



Utbildningsstatistisk årsbok 2007 Tabeller

Utbildningsstatistisk årsbok 2007 Tabeller



Sveriges officiella statistik

Statistiska centralbyrån

2006

Yearbook of Educational Statistics 2007 Tables

Official Statistics of Sweden
Statistics Sweden
2005

Tidigare publicering	Utbildningsstatistisk årsbok 2000, Tabeller Utbildningsstatistisk årsbok 2001 Utbildningsstatistisk årsbok 2001, Tabeller Utbildningsstatistisk årsbok 2002, Tabeller Utbildningsstatistisk årsbok 2003, Tabeller, www.scb.se Utbildningsstatistisk årsbok 2005, www.scb.se Utbildningsstatistisk årsbok 2005, Tabeller, www.scb.se Utbildningsstatistisk årsbok 2006, Tabeller, www.scb.se
Previous publication	Yearbook of Educational Statistics 2000, Tables Yearbook of Educational Statistics 2001 Yearbook of Educational Statistics 2001, Tables Yearbook of Educational Statistics 2002, Tables Yearbook of Educational Statistics 2003, Tables, www.scb.se Yearbook of Educational Statistics 2005, www.scb.se Yearbook of Educational Statistics 2005, Tables, www.scb.se Yearbook of Educational Statistics 2006, Tables, www.scb.se
Producent <i>Producer</i>	SCB, enheten för statistik om utbildning och arbete Statistics Sweden, Education and Job SE-701 89 Örebro +46 19 17 60 00 scb@scb.se
Förfrågningar <i>Inquiries</i>	Peter Hedberg, + 46 19 17 60 33 peter.hedberg@scb.se

Sveriges officiella statistik – fri att återge

Denna publikation är en del av Sveriges officiella statistik (SOS). Den officiella statistiken får fritt användas och återges. Det är alltså tillåtet att kopiera och på annat sätt mångfaldiga innehållet i publikationen. Ange alltid källa (SCB + publikation) när du citerar. Den särskilda SOS-logotypen får enligt lag inte användas vid vidarebearbetningar av statistiken.

Official statistics of Sweden – free to quote

This publication is a part of the official statistics of Sweden (SOS). The official statistics may be used freely and quoted. In other words, permission is granted to copy and reproduce the contents in this publication. When doing so, please always state the source (Statistics Sweden and the name of the publication). Use of the particular SOS logotype is prohibited when further processing the statistics.

Om du citerar ur denna publikation, var god uppge källan på följande sätt:

Källa: SCB, *Utbildningsstatistisk årsbok 2007 Tabeller*

When quoting material from this publication, please state the source as follows:

Source: Statistics Sweden, *Yearbook of Educational Statistics 2007 Tables*

Omslag/Cover: Ateljén, SCB

ISSN 0348-6397

URN:NBN:SE:SCB-2006-UF0106TAB_pdf

Denna publikation finns enbart i elektronisk form på www.scb.se

Förord

Föreliggande rapport utgör 2007 års uppdaterade tabelldel av Utbildningsstatistisk årsbok. Den innehåller omfattande och detaljrika tabeller och tidsserier. Förutom uppgifter från SCB:s egna undersökningar ingår även utbildningsstatistik producerad av andra myndigheter och organisationer.

Utbildningsstatistisk årsbok utkommer i två separata delar, en årlig tabelldel och en kommenterande textdel vart tredje år. Tabelldelen utkommer dock endast i tryckt form i samband med att textdelen publiceras. Tabellrapporten publiceras både i excel- och pdf-format. Nästa tryckta tabelldel planeras utkomma i november 2007.

Textdelen, som utkom i januari 2005, innehåller beskrivande och kommenterande text, diagram och översiktliga tablåer.

Tabelldelen till Utbildningsstatistisk årsbok 2007 har utarbetats av Peter Hedberg. En grupp bestående av Gunilla Dahlén, Anna Gärdqvist, Johan Lindberg och Lars-Olov Sundh har fungerat som redaktionsråd. Samtliga arbetar med utbildningsstatistik på SCB.

Statistiska centralbyrån i november 2006

Anna Wilén

Kajsa Swenson

SCB tackar

Tack vare våra uppgiftslämnare – privatpersoner, företag, myndigheter och organisationer – kan SCB tillhandahålla tillförlitlig och aktuell statistik som tillgodoser samhällets informationsbehov.

Innehåll

A separate text in English is provided at the end of the publication, on page 355.

Förord	3
Teckenförklaringar och förkortningar	6
1 Befolkningens utbildning	7
2 Barnomsorg	39
3 Förskoleklass	49
4 Grundskolan	55
5 Särskolan	79
6 Specialskolan	89
7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar	93
8 Svensk utbildning i utlandet	139
9 Kommunal vuxenutbildning (komvux)	145
10 Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)	157
11 Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)	161
12 Svenska för invandrare (sfi)	169
13 Folkhögskolan	177
14 Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	193
15 Universitet och högskolor – Grundutbildning	199
16 Universitet och högskolor – Forskarutbildning	277
17 Arbetsmarknadsutbildning	293
18 Personalutbildning	301
19 Studieförbunden	311
20 Utbildningskostnader	323
21 Verksamhet efter utbildning	341
In English	355
Contents	356
List of tables	356
List of terms	363
Explanatory symbols and abbreviations	368

Teckenförklaringar och förkortningar

- Intet finns att redovisa (värdet noll)
- .. Uppgift inte tillgänglig eller alltför osäker för att anges
- . Uppgift kan inte förekomma
- 0 Mindre än hälften av den använda enheten

I tabeller med avrundade tal kan smärre avvikelser förekomma mellan summan av dessa tal och den redovisade slutsumman.

1 Befolkningens utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken.....	8
1.1 Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1996–2005	12
1.2 Befolkningen i åldern 25–64 år fördelad efter kön och utbildningsnivå 1996–2005.....	14
1.3 Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå 2005	15
1.4 Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund och utbildningsnivå 2005	17
1.5 Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå 2005.....	19
1.6 Befolkningen 20–64 år fördelad efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning. Utbildningsregistret 2004 och RAMS 2004	23
1.7 Befolkningen med högst förgymnasial respektive minst treårig eftergymnasial utbildning i åldern 20–64 år fördelade efter näringsgren, kön och utbildningsnivå 1996–2004. Procent	26
1.8 Befolkningen 25–64 år fördelad efter län, kön och utbildningsnivå 2005	28
1.9 Befolkningen 25–64 år fördelad efter utbildningsgrupp och kön 2005	30
1.10 Antal studerande i befolkningen 16–64 år fördelade efter kön och ålder höstterminen 1999–2004	33
1.11 Befolkningen 16–64 år fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2004.....	35
1.12 Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2004.....	37

Fakta om statistiken

Befolkningens utbildning

Utbildningsregistret är en totalräknad statistik som beskriver utbildningsnivån i riket. Registret har förts sedan 1985 och därefter uppdaterats årligen. Dessförinnan togs detaljerad utbildningsstatistik fram i samband med folk- och bostadsräkningen 1930 och 1970. Underlag till registret hämtas från aktuella källregister vid SCB och även andra myndigheter, t.ex. AMS och Socialstyrelsen.

Utbildningsregistret innehåller uppgifter om högsta utbildning inom det reguljära utbildningssystemet för drygt 6,5 miljoner folkbokförda invånare i åldrarna 16–74 år. Senaste version (2005) innehåller utbildningar t.o.m. vårterminen 2005.

Uppgifter om övriga utbildningar, t.ex. utländska, kommer till stor del från Folk- och bostadsräkningen 1990 eller riktade enkäter. Sådana riktade enkäter om "Skolgång utanför Sverige" har gjorts 1995 och 1999. Från och med år 2000 genomförs dessa enkäter årligen. I registret saknas personalutbildning vid företag liksom studiecirklar och kurser av hobbykaraktär.

Befolkningens studiedeltagande

Registret över befolkningens studiedeltagande innehåller uppgifter om studiedeltagande för landets 6,5 miljoner invånare i åldrarna 15–74 år. Detta register uppdateras årligen med uppgifter från bl.a. Universitets- och högskoleregistret och Skolverkets elevregister. Uppgifter om utnyttjande av studiemedel inhämtas från CSN.

De utbildningar som omfattas är i första hand gymnasieskolutbildning, komvuxutbildning, grundläggande högskoleutbildning samt forskarutbildning. Dessutom ingår kategorin "övriga studerande", en samlingsbenämning för övriga utbildningar där SCB har tillgång till individuppgifter för deltagarna. Där ingår deltagare i tekniskt basår inom universitet/högskola, studerande i s.k. långa kurser i folkhögskola, kvalificerad yrkesutbildning (KY), personer med studiestöd från CSN för andra studier samt deltagare i arbetsmarknadsutbildningar.

Jämförbarhet

Utbildningsregistret genomgick inför version 2000 ett par större kvalitetshöjande förändringar vilket gör att jämförelser med tidigare versioner av registret måste göras med stor försiktighet.

- 1) Det tidigare klassificeringssystemet SUN (Svensk Utbildningsnomenklatur) ersattes av den ISCED97-anpassade nomenklaturen SUN 2000.
- 2) Ett antal nya uppgiftskällor till Utbildningsregistret tillkom. Exempel på nya källor är "Summerade högskolepoäng 1993-", "Komvux 1988-" och "Utländska utbildningar som bedömts av Högskoleverket".

Detta gör sammantaget att utbildningsnivån i riket enligt Utbildningsregistret ökade, vilket delvis är en effekt av de ovan beskrivna förändringarna. Ökningarna ligger främst på nivåerna "Treårig gymnasieutbildning" och "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre".

Ökningen beror till stor del på att många personers samlade komvuxpoäng (1988–1999) bedömts ge motsvarande treårig gymnasieutbildning utan att någon examen tagits ut. Andelen med "Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre" har också ökat. Detta är till största delen en effekt av att personer med mer än 120 högskolepoäng efter 1993, men utan examen, förts till denna nivå. De andra nya källorna och nomenklaturbytet påverkar också denna nivå.

Insamlingen av uppgifter om minst 20 poängs fullföljda högskolestudier har under 1990-talet successivt förbättrats. Uppskattningsvis beror ca 2 procentenheter av ökningen 1991–1997 av kort eftergymnasial utbildning på denna kvalitetshöjning. Men inte förrän fr.o.m. version 2001–01–01 finns summerade högskolepoäng som källa (se ovan).

För förändringar av Utbildningsregistret under perioden 1990–2003 samt en utförlig beskrivning av registret, se SCB:s webbplats www.scb.se/statistik/UF/UF0506/_dokument/UF0506_BS_2004.doc

För uppgifter om befolkningens studiedeltagande begränsas jämförbarheten över tiden för gruppen "övriga studerande" av att gruppen successivt utökats med flera studieformer. För mer information om registret se SCB:s webbplats www.scb.se/templates/Product___9601.asp

I uppgifterna om befolkningens studiedeltagande 2004 är beräkningen av utländsk bakgrund något ändrad.

För adopterade personer har adoptivförälders födelseland angivits där motsvarande uppgift för biologisk förälder saknas. Detta medför att framför allt att utlandsfödda som adopterats av minst en svenskfödd förälder tidigare betraktades ha utländsk bakgrund, men från 2004 års redovisning klassificeras som svensk bakgrund.

Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)

Till Utbildningsregistret är knutet vård och utveckling av SUN, Svensk utbildningsnomenklatur. SUN har nyligen genomgått en revidering. Den nya versionen, SUN 2000, gäller som officiell standard för utbildningsklassificering fr.o.m. juli år 2000.

I Utbildningsregistret används SUN 2000 fr.o.m. version 2001–01–01. Beskrivning av SUN 2000 ges i MIS 2000:1 "SUN 2000, Svensk utbildningsnomenklatur" samt på SCB:s hemsida www.scb.se/templates/Standard___62591.asp

Källor och annan publicering

Vartannat år har uppgifter om befolkningens utbildningsnivå publicerats i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 37. Uppgifter om ut- och invandrarers utbildning presenteras i samma serie. Under år 2000 publicerades även "Utbildningsnivå för utrikes födda", Statistiska meddelanden (SM), serie UF 49.

Uppgifter om befolkningens utbildning och sysselsättning samt studiedeltagande publiceras i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 84 respektive UF 79.

Tabeller om befolkningens utbildningsnivå och befolkningens studiedeltagande på kommunnivå finns inlagda i Sveriges Statistiska Databaser och kan gratis nås via SCB:s hemsida

www.ssd.scb.se/databaser/makro/Produkt.asp?produktid=UF0506 .

För intresserade av utbildningsstatistik på regional nivå, t ex kommunnivå, kan tabeller beställas separat från statistikpaketet "Regionala tabeller", www.scb.se/templates/Standard____24714.asp (beställs från SCB). I paketet kan information erhållas om befolkningens utbildningsnivå, personer i utbildning, övergång från gymnasieskolan, sökande och rekrytering till universitet/högskolor, var de examinerade bor, arbete efter examen och övergång till forskarutbildning.

För mer information, se www.scb.se , Statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

1.1 Befolkningen fördelad efter ålder och kön den 31 december 1996–2005*1.1 Population by age and sex*

Ålder	1996		1997		1998		1999		2000	
	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor
Hela befolkningen	8 844 499	4 474 782	8 847 625	4 475 712	8 854 322	4 478 703	8 861 426	4 481 308	8 882 792	4 490 039
0	94 983	46 478	90 180	43 860	89 234	43 223	88 367	43 058	90 714	43 950
1	103 371	50 196	95 292	46 664	90 715	44 201	89 890	43 599	89 230	43 589
2	112 324	54 976	103 346	50 204	95 520	46 785	91 008	44 356	90 304	43 801
3	117 397	57 414	112 328	54 994	103 455	50 270	95 773	46 880	91 457	44 555
4	123 415	60 010	117 386	57 410	112 432	55 029	103 678	50 383	96 145	47 065
5	125 824	61 010	123 424	60 033	117 503	57 483	112 627	55 150	104 083	50 619
6	126 899	61 836	125 895	61 029	123 580	60 108	117 695	57 586	112 922	55 297
7	119 987	58 338	127 066	61 900	126 092	61 137	123 777	60 189	118 053	57 776
8	116 766	56 654	120 151	58 422	127 282	62 014	126 366	61 253	124 106	60 351
9	109 937	53 847	116 968	56 757	120 412	58 559	127 545	62 139	126 748	61 446
10	107 908	52 493	110 168	53 935	117 210	56 838	120 657	58 685	127 902	62 314
11	104 740	50 806	108 129	52 570	110 457	54 092	117 454	56 948	121 073	58 898
12	100 455	48 758	104 952	50 878	108 429	52 692	110 691	54 201	117 914	57 149
13	98 287	47 701	100 670	48 858	105 201	51 013	108 696	52 820	111 108	54 411
14	99 132	48 155	98 497	47 789	100 940	48 980	105 477	51 148	109 039	52 959
15	99 797	48 782	99 418	48 262	98 800	47 946	101 220	49 082	105 858	51 326
16	102 720	50 076	100 006	48 885	99 707	48 405	99 075	48 083	101 663	49 271
17	101 337	49 459	102 950	50 188	100 330	49 020	100 090	48 576	99 460	48 259
18	98 261	47 981	101 661	49 666	103 397	50 491	100 684	49 267	100 595	48 865
19	101 358	49 326	98 590	48 138	101 781	49 770	103 623	50 587	101 004	49 423
20	104 252	50 962	101 627	49 475	98 869	48 387	102 193	50 113	104 249	51 050
21	110 041	53 995	104 502	51 173	101 877	49 690	99 242	48 684	102 803	50 511
22	116 477	57 128	110 221	54 130	104 774	51 371	102 375	50 036	100 021	49 155
23	115 991	56 971	116 730	57 252	110 599	54 350	105 360	51 740	103 296	50 562
24	118 888	58 285	116 383	57 163	117 198	57 556	111 201	54 672	106 353	52 199
25	120 519	59 107	119 247	58 473	116 832	57 378	117 816	57 858	112 179	55 151
26	117 293	57 845	120 789	59 259	119 684	58 737	117 423	57 724	118 721	58 326
27	116 683	57 065	117 501	57 966	121 110	59 423	120 121	58 974	118 215	58 124
28	123 378	60 511	116 970	57 194	117 888	58 131	121 586	59 665	120 823	59 374
29	131 172	63 749	123 485	60 608	117 369	57 421	118 213	58 313	122 220	59 933
30–34	646 933	314 371	658 337	319 925	657 571	320 465	641 382	312 809	627 790	307 225
35–39	583 167	285 248	584 485	285 361	593 246	289 442	611 618	298 675	632 088	308 090
40–44	588 796	289 080	588 035	288 989	585 567	287 670	586 363	287 831	584 563	286 872
45–49	631 626	311 791	615 077	303 708	600 919	296 446	588 423	290 176	583 580	288 137
50–54	636 967	312 720	654 511	322 190	660 646	326 018	654 431	323 914	641 968	318 019
55–59	470 829	234 263	493 454	244 668	522 308	258 368	555 368	274 127	591 181	291 704
60–64	403 293	206 550	406 821	207 470	417 732	212 286	431 363	218 114	442 477	223 028
65–69	394 774	209 195	391 885	207 350	384 467	202 733	381 212	200 532	378 259	197 651
70–74	387 594	211 944	379 324	207 101	373 188	204 048	365 974	199 813	362 075	197 578
75–79	340 141	195 440	343 677	197 310	347 368	198 816	348 887	199 719	337 991	192 992
80–84	234 130	144 831	234 736	144 792	234 565	144 502	234 503	143 912	247 591	151 039
85–89	131 590	88 348	135 115	90 757	137 571	92 258	139 021	92 981	139 802	93 522
90–94	45 744	33 682	47 820	35 147	49 917	36 727	51 880	38 099	53 626	39 207
95–	9 323	7 405	9 817	7 809	10 580	8 424	11 078	8 837	11 543	9 266

2001		2002		2003		2004		2005	
Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor	Samtliga	därav kvinnor
8 909 128	4 500 683	8 940 788	4 513 681	8 975 670	4 529 014	9 011 392	4 545 081	9 047 752	4 561 202
91 653	44 439	96 026	46 751	99 230	48 092	101 090	49 053	101 555	49 420
91 628	44 441	92 686	45 055	97 079	47 392	100 281	48 821	102 191	49 715
89 779	43 868	92 180	44 731	93 204	45 352	97 625	47 715	100 798	49 157
90 776	44 027	90 321	44 131	92 614	44 934	93 543	45 484	97 971	47 890
91 931	44 757	91 286	44 239	90 759	44 321	93 019	45 142	93 830	45 623
96 588	47 291	92 380	44 976	91 768	44 446	91 140	44 514	93 336	45 300
104 514	50 810	97 075	47 531	92 774	45 187	92 143	44 633	91 383	44 601
113 331	55 534	104 919	51 001	97 498	47 750	93 109	45 344	92 409	44 781
118 462	57 963	113 773	55 739	105 333	51 206	97 801	47 861	93 478	45 507
124 505	60 525	118 889	58 183	114 226	55 952	105 726	51 405	98 081	48 037
127 140	61 652	124 930	60 720	119 357	58 413	114 602	56 121	106 038	51 557
128 415	62 561	127 644	61 924	125 291	60 898	119 689	58 565	114 924	56 266
121 507	59 100	128 916	62 781	128 065	62 145	125 678	61 093	120 016	58 713
118 454	57 415	121 978	59 300	129 384	63 004	128 401	62 288	126 019	61 254
111 592	54 639	118 922	57 632	122 408	59 498	129 734	63 183	128 747	62 454
109 482	53 160	112 075	54 877	119 381	57 835	122 798	59 673	130 105	63 365
106 357	51 573	109 998	53 400	112 556	55 095	119 804	58 064	123 152	59 862
102 152	49 493	106 912	51 824	110 509	53 622	112 970	55 310	120 206	58 263
100 013	48 549	102 753	49 804	107 556	52 170	111 045	53 928	113 408	55 558
101 057	49 133	100 488	48 835	103 298	50 161	108 080	52 517	111 509	54 249
101 650	49 862	101 692	49 553	101 272	49 426	103 883	50 575	108 635	52 925
104 898	51 471	102 396	50 367	102 431	50 022	102 011	49 895	104 554	50 992
103 586	51 017	105 887	51 943	103 301	50 800	103 471	50 617	103 086	50 449
101 043	49 743	104 701	51 571	107 098	52 537	104 610	51 469	104 910	51 267
104 456	51 164	102 328	50 363	105 915	52 138	108 337	53 173	106 083	52 147
107 371	52 691	105 582	51 727	103 602	50 989	107 251	52 800	109 743	53 839
113 259	55 676	108 532	53 244	106 515	52 191	104 790	51 562	108 608	53 395
119 640	58 771	114 204	56 138	109 490	53 720	107 495	52 671	105 921	52 071
119 044	58 545	120 564	59 225	115 070	56 530	110 375	54 121	108 509	53 161
121 606	59 723	119 866	58 924	121 274	59 560	115 808	56 892	111 280	54 553
619 124	303 551	611 611	300 388	609 103	299 382	612 637	301 389	610 276	299 956
651 076	317 223	664 918	323 976	665 896	325 320	651 152	318 405	638 015	312 925
583 214	286 409	586 350	287 385	596 567	292 052	615 765	301 724	636 164	311 210
585 599	288 618	586 474	289 253	584 872	288 398	586 438	288 858	584 853	288 076
623 688	309 213	608 436	301 737	595 218	294 814	583 586	289 004	578 818	286 919
623 397	307 783	641 522	317 539	648 428	321 612	642 686	319 655	630 482	313 944
455 077	228 538	477 779	238 917	506 074	252 347	538 484	267 741	573 282	284 927
380 279	197 835	384 492	199 000	395 677	203 970	409 248	209 923	420 261	214 762
358 429	195 076	356 511	193 357	350 397	189 247	348 193	187 328	346 015	184 807
329 145	187 297	323 266	183 598	319 242	181 377	314 557	178 141	311 938	176 310
256 484	156 086	259 656	157 481	263 193	159 034	265 682	160 268	259 221	155 820
140 736	93 730	141 363	93 733	142 231	93 970	143 813	94 518	153 876	100 585
54 780	39 892	55 853	40 668	57 422	41 595	58 934	42 549	59 512	43 024
12 211	9 839	12 654	10 160	13 092	10 510	13 908	11 089	14 554	11 566

1.2 Befolkningen i åldern 25–64 år fördelad efter kön och utbildningsnivå 1996–2005¹*1.2 Population aged 25–64 by sex and level of education*

År	Kön	Utbildningsnivå					
		Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
			Förgymna- sial utbild- ning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbild- ning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbild- ning 3 år eller längre	
1996	Samtliga	4 570 656	25	46	14	12	1
	Kvinnor	2 252 300	24	47	16	12	1
	Män	2 318 356	27	46	13	13	2
1997	Samtliga	4 598 712	25	47	14	13	1
	Kvinnor	2 265 811	23	47	16	13	1
	Män	2 332 901	26	46	13	13	1
1998	Samtliga	4 630 872	24	47	15	13	1
	Kvinnor	2 281 785	22	47	16	13	1
	Män	2 349 087	26	47	13	13	1
1999	Samtliga	4 664 107	23	47	15	14	1
	Kvinnor	2 298 180	22	46	17	14	1
	Män	2 365 927	25	47	14	13	1
2000	Samtliga	4 695 805	21	48	14	16	1
	Kvinnor	2 313 983	19	48	15	17	1
	Män	2 381 822	22	48	13	15	1
2001	Samtliga	4 722 095	20	48	14	17	1
	Kvinnor	2 326 741	18	48	15	18	1
	Män	2 395 354	22	49	13	16	1
2002	Samtliga	4 745 838	19	48	14	18	1
	Kvinnor	2 338 453	17	48	15	19	1
	Män	2 407 385	21	49	13	16	1
2003	Samtliga	4 762 109	18	48	14	18	1
	Kvinnor	2 346 915	16	47	16	20	1
	Män	2 415 194	20	48	13	17	1
2004	Samtliga	4 776 467	18	48	14	19	1
	Kvinnor	2 354 822	15	47	16	21	1
	Män	2 421 645	20	48	13	17	1
2005	Samtliga	4 795 951	17	47	14	20	1
	Kvinnor	2 364 976	15	46	15	23	1
	Män	2 430 975	19	48	13	18	1

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.3 Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder, inrikes/utrikes född och utbildningsnivå 2005¹

1.3 Population aged 16–74 by sex, age, born in Sweden/abroad and level of education

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Totalt									
Samtliga									
Totalt 16–74 år	6 557 770	24	25	20	6	7	16	1	2
16–19 år	468 275	77	1	17	0	0	0	0	5
20–24 år	527 268	13	5	53	13	6	6	0	3
25–34 år	1 154 337	10	16	30	7	8	27	1	2
35–44 år	1 274 179	11	36	16	8	8	18	1	1
45–54 år	1 163 671	19	35	12	6	10	17	1	1
55–64 år	1 203 764	28	31	13	3	8	15	1	1
65–74 år	766 276	44	26	10	1	6	10	1	2
Kvinnor									
Totalt 16–74 år	3 250 257	22	26	18	5	9	18	1	2
16–19 år	227 932	77	0	18	0	0	0	0	4
20–24 år	257 780	11	5	51	15	7	7	0	3
25–34 år	566 975	9	13	29	7	8	33	1	2
35–44 år	624 135	10	31	19	6	11	21	1	1
45–54 år	574 995	15	36	12	4	13	19	1	1
55–64 år	598 871	26	36	8	2	10	16	1	1
65–74 år	399 569	44	31	5	1	7	10	0	2
Män									
Totalt 16–74 år	3 307 513	26	25	21	6	6	14	1	2
16–19 år	240 343	77	1	16	0	0	0	0	5
20–24 år	269 488	14	6	56	11	5	4	0	3
25–34 år	587 362	11	18	32	7	7	22	1	2
35–44 år	650 044	13	41	13	10	6	15	2	1
45–54 år	588 676	22	35	12	8	6	15	2	1
55–64 år	604 893	31	26	17	4	6	14	2	1
65–74 år	366 707	45	21	15	2	5	10	1	1
Inrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–74 år	5 581 719	24	26	20	6	7	16	1	1
16–19 år	422 702	78	1	18	0	0	0	0	3
20–24 år	451 960	12	5	57	14	6	6	0	1
25–34 år	960 248	8	16	32	7	8	28	0	0
35–44 år	1 055 728	10	39	16	9	8	18	1	0
45–54 år	972 534	17	37	12	6	10	16	1	0
55–64 år	1 053 518	28	32	13	3	8	16	1	0
65–74 år	665 029	45	27	9	1	6	10	1	0

1.3 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolk- ning (antal)	Andel (%)							Uppgift om ut- bildning saknas
		Förgym- nasial utbild- ning	Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Efter- gymna- sial ut- bildning kortare än 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	
Kvinnor									
Totalt 16–74 år	2 748 861	22	26	19	5	9	18	0	1
16–19 år	205 737	78	0	19	0	0	0	0	3
20–24 år	219 171	10	4	54	16	8	7	0	1
25–34 år	465 585	7	13	31	7	8	34	0	0
35–44 år	514 134	7	33	20	6	12	21	1	0
45–54 år	477 318	13	38	12	4	14	19	1	0
55–64 år	522 462	25	37	8	2	10	17	1	0
65–74 år	344 454	44	32	4	1	7	11	0	0
Män									
Totalt 16–74 år	2 832 858	26	25	21	7	5	14	1	1
16–19 år	216 965	78	1	17	0	0	0	0	4
20–24 år	232 789	13	5	59	12	5	4	0	1
25–34 år	494 663	10	18	34	7	7	23	1	0
35–44 år	541 594	12	44	12	11	5	15	1	0
45–54 år	495 216	21	36	12	8	6	14	1	0
55–64 år	531 056	31	26	17	4	6	14	2	0
65–74 år	320 575	46	21	15	2	6	10	1	0
Utrikes födda									
Samtliga									
Totalt 16–74 år	976 051	26	21	17	4	7	16	1	8
16–19 år	45 573	67	1	12	0	0	0	0	20
20–24 år	75 308	20	9	34	11	5	6	0	15
25–34 år	194 089	17	16	19	6	8	23	1	11
35–44 år	218 451	19	24	16	4	9	20	2	5
45–54 år	191 137	24	28	14	4	8	17	2	3
55–64 år	150 246	31	27	13	3	7	13	1	4
65–74 år	101 247	40	23	11	2	5	8	1	10
Kvinnor									
Totalt 16–74 år	501 396	27	21	16	4	8	17	1	7
16–19 år	22 195	66	1	13	0	0	0	0	20
20–24 år	38 609	18	9	33	12	6	7	0	15
25–34 år	101 390	17	15	19	6	8	25	1	9
35–44 år	110 001	20	22	17	4	9	21	2	5
45–54 år	97 677	25	27	13	3	9	18	1	3
55–64 år	76 409	32	29	11	3	9	13	1	4
65–74 år	55 115	42	26	7	1	5	7	0	11
Män									
Totalt 16–74 år	474 655	26	22	18	5	6	14	2	8
16–19 år	23 378	67	1	11	0	0	0	0	21
20–24 år	36 699	23	9	35	9	4	5	0	14
25–34 år	92 699	17	17	19	6	7	19	2	12
35–44 år	108 450	19	26	16	5	8	18	3	6
45–54 år	93 460	23	29	14	5	7	16	2	4
55–64 år	73 837	30	25	16	4	6	13	2	4
65–74 år	46 132	37	20	17	2	4	9	2	9

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.4 Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder, svensk/utländsk bakgrund¹ och utbildningsnivå 2005²

1.4 Population aged 16–74 by sex, age, Swedish/foreign background and level of education

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning 2 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Svensk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–74 år	5 415 402	24	26	20	6	7	16	1	1
16–19 år	395 892	78	1	18	0	0	0	0	3
20–24 år	426 245	11	5	57	14	6	6	0	1
25–34 år	912 943	8	15	32	7	8	29	0	0
35–44 år	1 017 290	10	38	16	9	8	18	1	0
45–54 år	950 364	17	37	12	6	10	16	1	0
55–64 år	1 048 155	28	32	13	3	8	15	1	0
65–74 år	664 513	45	27	9	1	6	10	1	0
Kvinnor									
Totalt 16–74 år	2 668 229	22	27	18	5	9	18	0	0
16–19 år	192 653	78	0	19	0	0	0	0	3
20–24 år	206 700	10	4	54	16	8	7	0	1
25–34 år	442 871	6	13	31	7	8	35	0	0
35–44 år	495 428	7	33	20	6	12	21	1	0
45–54 år	466 516	13	38	12	4	14	19	1	0
55–64 år	519 857	25	37	8	2	10	17	1	0
65–74 år	344 204	44	32	4	1	7	11	0	0
Män									
Totalt 16–74 år	2 747 173	26	26	21	7	5	14	1	1
16–19 år	203 239	78	1	17	0	0	0	0	4
20–24 år	219 545	12	5	60	12	5	4	0	1
25–34 år	470 072	9	18	34	7	7	23	1	0
35–44 år	521 862	12	44	12	11	5	15	1	0
45–54 år	483 848	22	36	12	8	6	14	1	0
55–64 år	528 298	31	26	17	4	6	14	2	0
65–74 år	320 309	46	21	15	2	6	10	1	0
Utländsk bakgrund									
Samtliga									
Totalt 16–74 år	1 142 368	26	21	18	5	7	15	1	7
16–19 år	72 383	71	1	13	0	0	0	0	15
20–24 år	101 023	20	8	38	11	5	6	0	12
25–34 år	241 394	17	16	22	6	7	22	1	9
35–44 år	256 889	18	27	17	5	8	19	2	4
45–54 år	213 307	23	29	14	4	8	17	2	3
55–64 år	155 609	31	27	13	3	7	13	2	4
65–74 år	101 763	40	23	11	2	5	8	1	10

1.4 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå								
	Befolk- ning (antal)	Andel (%)							Uppgift om ut- bildning saknas
Förgym- nasial utbild- ning		Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Efter- gymna- sial ut- bildning kortare än 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning		
Kvinnor									
Totalt 16–74 år	582 028	26	21	17	4	8	16	1	7
16–19 år	35 279	70	1	14	0	0	0	0	15
20–24 år	51 080	17	8	37	12	6	7	0	12
25–34 år	124 104	16	15	22	6	8	25	1	8
35–44 år	128 707	19	24	18	4	9	21	2	4
45–54 år	108 479	24	28	13	3	10	18	1	3
55–64 år	79 014	31	29	11	3	9	13	1	4
65–74 år	55 365	42	26	7	1	6	7	0	11
Män									
Totalt 16–74 år	560 340	26	22	19	5	6	14	2	7
16–19 år	37 104	71	1	12	0	0	0	0	16
20–24 år	49 943	23	9	39	10	4	4	0	11
25–34 år	117 290	17	18	22	6	7	19	1	10
35–44 år	128 182	18	29	15	6	8	17	2	5
45–54 år	104 828	23	30	14	5	7	16	2	3
55–64 år	76 595	30	25	16	4	6	14	2	4
65–74 år	46 398	37	20	17	2	4	9	2	8

1) Personer med utländsk bakgrund är utrikes födda eller inrikes födda med två utrikes födda föräldrar.
Personer med svensk bakgrund är inrikes födda med minst en inrikes född förälder.

2) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.5 Befolkningen 16–74 år fördelad efter kön, ålder och utbildningsnivå 2005¹*1.5 Population aged 16–74 by sex, age and level of education*

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	Uppgift om utbildning saknas
Samtliga						
Totalt 16–74 år	6 557 770	24	45	13	17	2
16	123 152	93	0	0	0	7
17	120 206	96	0	0	0	4
18	113 408	93	3	0	0	5
19	111 509	23	72	0	0	5
20	108 635	14	74	8	0	4
21	104 554	13	65	18	0	3
22	103 086	13	57	25	2	3
23	104 910	13	50	25	9	3
24	106 083	12	47	21	17	3
25	109 743	10	46	18	23	3
26	108 608	13	42	15	27	3
27	105 921	13	42	14	28	3
28	108 509	10	45	13	30	3
29	111 280	8	46	13	31	2
30	116 676	7	47	12	31	2
31	122 553	9	47	13	30	2
32	121 731	9	46	14	29	1
33	124 183	10	47	15	27	1
34	125 133	9	49	15	25	1
35	121 698	9	51	16	23	1
36	120 668	9	51	17	22	1
37	126 525	10	52	17	21	1
38	133 818	10	53	17	20	1
39	135 306	11	53	17	19	1
40	135 909	11	53	16	18	1
41	135 862	12	52	16	18	1
42	126 486	13	52	16	18	1
43	120 742	14	52	16	18	1
44	117 165	14	51	16	18	1
45	115 662	15	51	16	18	1
46	116 679	16	50	16	18	1
47	116 356	17	49	16	18	1
48	117 849	18	48	15	18	1
49	118 307	18	48	15	18	1
50	116 623	18	48	15	18	1
51	114 214	22	45	15	18	1
52	116 970	21	46	15	18	1
53	116 090	20	47	15	18	1
54	114 921	21	46	14	18	1
55	119 643	22	45	14	18	1
56	123 878	23	45	13	18	1
57	127 923	25	45	12	18	1
58	128 872	26	45	11	17	1
59	130 166	28	44	11	16	1
60	128 547	29	43	11	16	1
61	125 972	30	43	10	16	1
62	117 392	31	42	10	15	1
63	107 031	33	41	10	15	1
64	94 340	36	40	9	14	1

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
65	89 319	38	40	9	12	1
66	89 192	39	38	9	12	1
67	84 742	41	38	8	12	1
68	80 017	43	36	8	11	2
69	76 991	44	36	8	11	2
70	72 627	46	35	7	10	2
71	69 903	47	34	7	10	2
72	67 452	49	33	7	10	2
73	68 803	50	32	6	9	2
74	67 230	52	32	6	9	2
Kvinnor						
Totalt 16–74 år	3 250 257	22	44	14	18	2
16	59 862	94	0	0	0	6
17	58 263	97	0	0	0	3
18	55 558	92	4	0	0	4
19	54 249	21	74	1	0	4
20	52 925	13	73	10	0	4
21	50 992	12	62	23	0	3
22	50 449	11	53	30	4	3
23	51 267	11	46	28	12	3
24	52 147	10	43	23	21	3
25	53 839	9	41	19	28	3
26	53 395	11	39	16	32	3
27	52 071	11	38	15	34	3
28	53 161	9	40	13	36	2
29	54 553	7	41	13	37	2
30	57 300	7	42	12	37	2
31	60 162	8	43	13	35	2
32	59 903	8	43	14	33	1
33	61 118	9	44	15	31	1
34	61 473	8	46	16	29	1
35	60 077	9	48	16	26	1
36	59 219	9	49	17	24	1
37	62 280	9	50	17	23	1
38	65 296	9	51	17	22	1
39	66 053	9	51	17	21	1
40	66 300	10	52	17	21	1
41	66 635	10	51	17	21	1
42	61 586	11	50	17	21	1
43	59 193	11	51	17	20	1
44	57 496	11	50	17	20	1
45	57 107	13	50	17	20	1
46	57 221	13	49	17	20	1
47	57 238	14	48	18	20	1
48	58 463	14	48	17	19	1
49	58 047	15	48	17	19	1
50	57 814	15	47	17	20	1
51	56 558	17	46	17	19	1
52	57 788	17	47	17	19	1
53	57 628	17	48	16	19	1
54	57 131	18	47	15	19	1

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
55	59 272	19	47	15	19	1
56	61 763	20	46	14	19	1
57	63 898	22	46	13	18	1
58	64 277	23	46	13	18	1
59	64 734	25	45	12	17	1
60	63 726	27	45	12	16	1
61	62 327	28	44	12	16	1
62	58 496	29	43	11	15	1
63	53 074	31	42	11	15	1
64	47 304	34	41	10	14	1
65	44 838	36	40	9	13	2
66	45 220	38	39	9	12	1
67	43 382	40	38	9	12	2
68	41 184	42	37	8	11	2
69	40 138	44	36	8	11	2
70	37 792	45	36	8	10	2
71	37 082	47	35	7	9	2
72	36 026	49	34	7	9	2
73	37 188	51	33	6	8	2
74	36 719	53	32	5	8	2
Män						
Totalt 16–74 år	3 307 513	26	46	12	15	2
16	63 290	92	0	0	0	8
17	61 943	96	0	0	0	4
18	57 850	93	2	0	0	5
19	57 260	25	70	0	0	5
20	55 710	16	75	6	0	4
21	53 562	14	68	15	0	3
22	52 637	14	60	21	2	3
23	53 643	14	54	22	6	3
24	53 936	13	51	19	13	3
25	55 904	11	51	17	18	3
26	55 213	15	46	15	21	3
27	53 850	15	45	13	23	3
28	55 348	11	49	13	24	3
29	56 727	9	50	13	25	3
30	59 376	8	51	13	25	3
31	62 391	10	51	13	25	2
32	61 828	11	50	14	24	2
33	63 065	11	50	15	23	2
34	63 660	11	51	15	22	1
35	61 621	10	53	16	20	1
36	61 449	10	54	16	19	1
37	64 245	11	54	16	18	1
38	68 522	11	54	16	17	1
39	69 253	12	54	16	17	1
40	69 609	13	54	16	16	1
41	69 227	14	54	15	16	1
42	64 900	15	53	15	16	1
43	61 549	16	53	15	16	1
44	59 669	16	52	14	16	1

1.5 (forts.)

Kön Ålder	Utbildningsnivå					
	Befolkning (antal)	Andel (%)				Uppgift om utbildning saknas
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning	Eftergymna- sial utbildning kortare än 3 år	Eftergymna- sial utbildning 3 år eller längre	
45	58 555	17	52	14	16	1
46	59 458	19	50	14	16	1
47	59 118	20	49	14	16	1
48	59 386	21	49	13	16	1
49	60 260	21	48	14	16	1
50	58 809	21	48	14	16	1
51	57 656	26	44	14	16	1
52	59 182	25	44	14	17	1
53	58 462	24	46	13	17	1
54	57 790	24	45	13	16	1
55	60 371	25	44	13	17	1
56	62 115	26	44	12	17	1
57	64 025	27	44	11	17	1
58	64 595	29	44	10	17	1
59	65 432	31	43	9	16	1
60	64 821	32	42	9	16	1
61	63 645	32	42	9	16	1
62	58 896	33	41	9	16	1
63	53 957	35	41	9	15	1
64	47 036	37	40	9	13	1
65	44 481	39	39	8	12	1
66	43 972	41	37	8	12	1
67	41 360	42	37	8	12	1
68	38 833	43	36	8	12	1
69	36 853	44	36	8	11	1
70	34 835	46	35	7	11	1
71	32 821	47	34	7	10	2
72	31 426	48	33	7	10	2
73	31 615	49	32	6	10	2
74	30 511	50	32	6	10	2

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.6 Befolkningen 20–64 år fördelad efter näringsgren, kön, utbildningsnivå och sysselsättning. Utbildningsregistret 2004¹ och RAMS 2004

1.6 Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment

Näringsgren (SNI 2002)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgymnasial utbildning samt utbildningsnivå okänd	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre
Totalt	Samtliga	5 298 779	18	28	21	15	18
	Kvinnor	2 610 551	16	28	20	16	20
	Män	2 688 228	21	28	22	14	16
Förvärsarbetande totalt	Samtliga	4 015 476	15	29	21	15	20
	Kvinnor	1 926 547	12	29	21	16	23
	Män	2 088 929	18	29	22	14	17
Jordbruk, skogsbruk och fiske	Samtliga	72 289	30	36	20	9	5
	Kvinnor	13 643	20	34	26	11	10
	Män	58 646	32	37	18	8	4
Tillverkning och utvinning	Samtliga	711 417	22	33	22	11	11
	Kvinnor	182 128	22	31	22	11	14
	Män	529 289	21	34	22	11	11
Energiproduktion, vattenförsörjning och avfallshantering	Samtliga	39 302	17	33	20	16	14
	Kvinnor	8 583	9	30	23	15	22
	Män	30 719	19	33	19	16	12
Byggverksamhet	Samtliga	231 357	22	44	23	7	4
	Kvinnor	17 502	16	35	24	12	13
	Män	213 855	23	45	23	6	3
Handel och kommunikation	Samtliga	741 589	19	32	29	12	8
	Kvinnor	280 185	16	30	32	13	9
	Män	461 404	21	33	27	11	8
Finansiell verksamhet och företagstjänster	Samtliga	532 736	11	21	24	18	26
	Kvinnor	223 524	13	24	26	15	23
	Män	309 212	10	19	23	19	28
Utbildning och forskning	Samtliga	454 157	6	16	10	22	47
	Kvinnor	332 037	6	19	10	23	43
	Män	122 120	4	10	10	19	57
Vård och omsorg	Samtliga	661 566	8	34	18	16	23
	Kvinnor	555 847	8	37	18	17	21
	Män	105 719	8	21	17	15	38
Personliga och kulturella tjänster	Samtliga	279 730	18	25	28	14	15
	Kvinnor	154 167	16	24	30	14	16
	Män	125 563	20	26	25	14	15
Offentlig förvaltning m.m.	Samtliga	234 659	7	21	15	22	35
	Kvinnor	125 897	9	27	13	17	34
	Män	108 762	6	15	16	28	35
Ej specificerad verksamhet	Samtliga	56 674	22	31	19	14	15
	Kvinnor	33 034	19	32	19	15	16
	Män	23 640	26	30	18	12	14

1.6 (forts.)

Näringsgren (SNI 2002)	Kön	Antal personer totalt	Andel (%)				
			Förgym- nasial ut- bildning samt ut- bildnings- nivå okänd	Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning kortare än 3 år	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre
Ej förvärvsarbetande	Samtliga	1 283 303	30	25	18	15	12
	Kvinnor	684 004	30	25	17	16	12
	Män	599 299	31	24	19	14	12
därav studerande ²	Samtliga	325 689	13	11	23	35	18
	Kvinnor	187 063	13	11	22	36	19
	Män	138 626	13	11	25	33	18

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2) Deltagare i gymnasie-, högskole- och komvuxutbildning samt deltagare med studiemedel i övriga utbildningar.

1.7 Befolkningen med högst förgymnasial respektive minst treårig eftergymnasial utbildning i åldern 20–64 år fördelade efter näringsgren, kön och utbildningsnivå 1996–2004¹. Procent

1.7 Population aged 20–64 with primary and lower secondary education and post-secondary education three years or longer by industry, sex and level of education. Percent

Näringsgren (SNI 2002)	Kön	1996		1997		1998		1999	
		Högst förgym- nasial ut- bildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst förgym- nasial ut- bildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst förgym- nasial ut- bildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst förgym- nasial ut- bildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre
Totalt	Samtliga	24	11	23	12	23	12	23	12
	Kvinnor	22	11	22	12	21	12	21	13
	Män	25	11	25	11	24	12	24	12
Förvärvsarbetande totalt	Samtliga	21	14	20	14	20	14	19	15
	Kvinnor	18	14	17	15	17	15	17	16
	Män	24	13	23	14	22	14	22	14
Jordbruk, skogsbruk och fiske	Samtliga	38	3	37	3	36	3	35	3
	Kvinnor	34	4	32	4	31	5	30	5
	Män	40	2	38	3	37	3	37	3
Tillverkning och ut- vinning	Samtliga	30	7	29	7	28	7	27	7
	Kvinnor	34	7	32	7	31	8	30	8
	Män	29	7	28	7	27	7	26	7
Energiproduktion, vattenförsörjning och avfallshantering	Samtliga	25	8	24	9	22	10	22	10
	Kvinnor	20	9	18	11	16	12	15	13
	Män	26	8	25	8	24	9	23	10
Byggverksamhet	Samtliga	30	2	29	2	28	2	27	2
	Kvinnor	26	6	24	6	24	6	23	7
	Män	30	2	29	2	29	2	28	2
Handel och kommu- nikation	Samtliga	27	5	26	5	25	5	25	5
	Kvinnor	26	4	25	4	24	4	23	5
	Män	27	5	26	6	26	5	26	5
Finansiell verk- samhet och företagstjänster	Samtliga	17	18	16	19	15	19	14	20
	Kvinnor	21	13	20	13	18	14	17	15
	Män	14	22	13	22	13	23	12	23
Utbildning och forskning	Samtliga	8	53	8	53	8	51	7	51
	Kvinnor	10	52	9	51	9	50	8	50
	Män	5	56	5	55	5	53	5	53
Vård och omsorg	Samtliga	11	12	10	13	11	14	11	15
	Kvinnor	11	9	11	10	11	11	11	12
	Män	9	32	9	33	9	33	10	33
Personliga och kulturella tjänster	Samtliga	22	12	22	12	21	12	22	12
	Kvinnor	22	10	21	11	21	11	21	11
	Män	23	13	22	13	22	13	22	13
Offentlig förvaltning m.m.	Samtliga	11	27	11	28	11	28	10	28
	Kvinnor	14	22	14	23	14	24	13	25
	Män	8	32	7	32	7	32	7	32
Ej specificerad verk- samhet	Samtliga	26	11	24	13	25	13	25	13
	Kvinnor	21	12	19	15	20	14	20	15
	Män	31	10	30	11	30	11	30	11
Ej förvärvsarbetande	Samtliga	32	5	31	5	32	6	32	6
	Kvinnor	32	5	32	5	32	5	31	6
	Män	31	6	31	6	32	6	32	6

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

2000		2001		2002		2003		2004	
Högst förgym- nasial ut- bildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst förgym- nasial ut- bildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst förgym- nasial ut- bildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst förgym- nasial ut- bildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre	Högst förgym- nasial ut- bildning	Eftergym- nasial ut- bildning 3 år eller längre
20	15	19	16	18	17	18	17	17	18
18	16	17	17	16	18	16	19	15	20
22	14	21	15	20	15	20	16	19	16
17	17	16	18	16	18	15	19	14	20
14	19	14	20	13	21	12	22	12	23
20	15	19	16	18	16	18	17	17	17
33	4	32	4	31	4	30	5	29	5
28	6	26	7	24	7	22	8	19	10
35	3	34	3	33	3	32	4	32	4
24	9	24	10	23	10	22	11	21	11
26	10	25	11	24	12	23	13	22	14
24	9	23	9	23	10	22	10	21	11
20	12	20	12	19	13	18	13	17	14
13	15	12	16	11	18	10	20	9	22
22	11	22	11	21	11	20	11	19	12
25	3	24	3	23	3	23	3	22	4
20	9	19	10	18	11	17	12	15	13
26	2	25	2	24	2	23	3	22	3
22	6	21	7	21	7	20	8	19	8
20	6	19	7	18	7	17	8	16	9
24	7	23	7	22	7	21	7	21	8
13	23	12	24	12	24	11	25	11	26
15	19	14	20	13	21	13	21	12	23
11	26	11	27	10	27	10	28	10	28
6	53	6	53	6	44	6	45	5	47
8	52	7	52	7	40	6	41	6	43
4	56	4	56	4	55	4	56	4	57
9	19	9	20	9	22	8	22	8	23
9	16	9	17	9	19	8	19	8	21
8	37	8	37	8	38	8	38	8	38
19	13	19	14	18	15	17	15	17	15
18	13	18	13	17	14	16	15	15	16
20	14	20	15	19	15	19	15	19	15
9	30	9	31	8	33	8	34	7	35
12	28	11	29	10	31	9	33	9	34
7	33	7	33	7	35	6	35	6	35
22	15	21	15	21	16	20	16	21	15
16	18	16	18	16	18	15	18	18	16
27	13	26	13	25	14	25	13	25	14
29	9	28	10	27	11	26	12	26	12
28	9	27	10	27	11	25	12	25	12
29	9	28	10	27	11	27	11	26	12

1.8 Befolkningen 25–64 år fördelad efter län, kön och utbildningsnivå 2005¹*1.8 Population aged 25–64 by county, sex and level of education*

Län Kön	Utbildningsnivå								
	Befolk- ning (antal)	Andel (%)							
		Förgym- nasial utbild- ning	Gymna- sial ut- bildning högst 2 år	Gymna- sial ut- bildning 3 år	Efter- gymna- sial ut- bildning kortare än 2 år	Efter- gymna- sial ut- bildning kortare än 3 år	Efter- gymna- sial ut- bildning 3 år eller längre	Forskar- utbild- ning	Uppgift om ut- bildning saknas
Riket	4 795 951	17	30	18	6	8	19	1	1
Kvinnor	2 364 976	15	29	17	5	11	22	1	1
Män	2 430 975	19	30	18	7	6	17	1	1
Stockholms	1 061 020	14	23	18	7	9	26	2	2
Kvinnor	530 109	12	23	17	6	11	28	1	2
Män	530 911	16	23	19	8	7	24	2	2
Uppsala	163 137	15	27	16	6	8	24	3	1
Kvinnor	81 409	13	26	16	5	11	27	3	1
Män	81 728	17	27	17	7	6	21	4	1
Södermanlands	135 895	19	34	17	5	8	14	0	1
Kvinnor	67 124	18	34	16	4	10	17	0	1
Män	68 771	21	35	18	7	6	11	1	1
Östergötlands	216 002	18	31	18	5	8	18	1	1
Kvinnor	105 645	17	31	17	4	10	20	1	1
Män	110 357	19	31	19	7	6	16	2	1
Jönköpings	167 285	21	32	18	5	8	14	0	1
Kvinnor	81 798	18	33	18	3	11	17	0	1
Män	85 487	25	32	18	6	6	11	0	1
Kronobergs	91 191	19	32	17	6	9	16	0	1
Kvinnor	44 378	15	32	17	4	11	19	0	1
Män	46 813	22	33	18	7	6	13	1	1
Kalmar	118 836	21	35	16	5	8	14	0	1
Kvinnor	58 160	17	35	16	4	11	17	0	1
Män	60 676	24	35	16	5	6	11	0	1
Gotlands	29 790	20	35	17	4	7	16	0	1
Kvinnor	14 807	17	35	16	4	9	18	0	1
Män	14 983	23	36	17	5	5	13	0	1
Blekinge	77 860	19	33	16	5	9	16	0	1
Kvinnor	37 863	17	32	16	4	11	18	0	1
Män	39 997	20	33	17	6	7	14	0	1
Skåne	617 330	18	28	18	6	8	20	1	2
Kvinnor	306 244	16	28	17	4	10	23	1	1
Män	311 086	20	28	18	7	6	17	2	2
Hallands	146 877	18	31	18	6	9	17	1	1
Kvinnor	73 019	15	31	18	4	11	19	0	1
Män	73 858	22	31	18	7	6	14	1	1
Västra Götalands	810 483	18	29	18	6	8	19	1	1
Kvinnor	398 736	16	28	18	5	10	22	1	1
Män	411 747	20	29	18	7	6	16	1	1
Värmlands	140 359	17	35	18	6	8	15	0	1
Kvinnor	68 465	15	34	17	4	10	18	0	1
Män	71 894	19	35	20	7	5	12	1	1
Örebro	142 757	18	33	17	6	8	16	0	1
Kvinnor	70 479	16	33	16	4	11	19	0	1
Män	72 278	20	34	19	7	6	13	1	1

1.8 (forts.)

Län Kön	Utbildningsnivå								
	Befolkning (antal)	Andel (%)							
		Förgymnasial utbildning	Gymnasial utbildning högst 2 år	Gymnasial utbildning 3 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 2 år	Eftergymnasial utbildning kortare än 3 år	Eftergymnasial utbildning 3 år eller längre	Forskarutbildning	Uppgift om utbildning saknas
Västmanlands	136 432	18	33	18	6	8	16	0	1
Kvinnor	66 780	16	32	17	4	10	18	0	1
Män	69 652	19	34	20	7	6	13	1	1
Dalarnas	141 871	18	36	18	5	8	14	0	1
Kvinnor	69 225	16	35	17	4	10	17	0	1
Män	72 646	21	37	19	6	5	11	0	1
Gävleborgs	143 538	20	35	18	5	8	13	0	1
Kvinnor	70 054	17	34	17	4	10	16	0	1
Män	73 484	23	37	18	6	5	10	0	1
Västernorrlands	126 205	17	37	17	6	8	15	0	1
Kvinnor	61 524	14	35	16	4	10	19	0	1
Män	64 681	19	38	17	7	6	12	0	1
Jämtlands	65 607	15	36	17	5	9	16	0	1
Kvinnor	31 847	12	35	16	4	11	20	0	1
Män	33 760	18	37	18	6	7	13	0	1
Västerbottens	131 983	13	33	16	6	9	21	2	1
Kvinnor	64 040	10	33	14	4	11	25	1	1
Män	67 943	15	34	18	8	7	17	2	1
Norrbottens	131 493	13	38	18	5	8	16	1	1
Kvinnor	63 270	12	36	16	4	11	20	0	1
Män	68 223	15	40	19	6	6	13	1	1

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.9 Befolkningen 25–64 år fördelad efter utbildningsgrupp och kön 2005¹*1.9 Population aged 25–64 by education and sex*

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Andel kvinnor (%)				
		Totalt	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–64 år
Samtliga utbildningsgrupper	4 795 951	49	49	49	49	50
Allmän utbildning	1 180 611	49	49	51	48	47
Folkskoleutbildning och motsvarande	307 028	44	58	57	45	42
Grundskoleutbildning och motsvarande	505 284	42	41	39	40	52
Samhällsvetenskaplig, social och humanistisk gymnasie- utbildning	326 115	65	60	65	70	68
Naturvetenskaplig gymnasieutbildning	42 184	31	29	36	28	30
Pedagogik och lärarutbildning	324 926	76	78	78	76	72
Gymnasial utbildning inom pedagogiska området	3 725	53	61	58	51	43
Minst 20 högskolepoäng inom pedagogik, ej examen	41 981	71	70	74	72	66
Förskollärarutbildning	73 851	95	96	95	94	95
Fritidspedagogutbildning	19 348	75	77	76	72	76
Lärarutbildning för grundskolans lägre åldrar	59 310	83	88	86	80	79
Ämneslärarutbildning, allmänna ämnen	50 718	60	70	65	55	53
Utbildning för lärare i praktiskt/estetiskt ämne	25 716	59	60	61	57	60
Speciallärarutbildning	14 317	85	90	91	89	81
Yrkeslärarutbildning	16 701	57	71	55	54	58
Övrig eftergymnasial utbildning inom pedagogik och lärarutbildning	19 259	70	78	72	65	64
Humaniora och konst	160 435	59	62	60	55	55
Estetisk utbildning på gymnasial nivå	27 352	61	68	56	51	45
Gymnasial utbildning för medieproduktion	17 250	45	50	50	40	25
Minst 20 högskolepoäng inom humaniora/konst, ej examen	51 464	64	62	64	66	73
Humanistisk högskoleutbildning (minst 3 år)	28 341	67	73	66	61	68
Konstnärlig eftergymnasial utbildning	18 985	53	58	55	52	46
Medieproduktion, eftergymnasial utbildning	5 222	46	49	53	41	32
Teologisk högskoleutbildning (minst 3 år)	6 460	39	54	46	36	30
Övrig eftergymnasial utbildning inom humaniora och konst	5 361	63	63	59	64	67
Samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	813 852	62	59	63	61	63
Handelsgymnasium / 3-årig ekonomisk linje på gymnasiet	130 169	59	55	61	55	67
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom handel och administration	312 414	72	62	72	72	79
Minst 20 högskolepoäng inom samhällsvetenskap/ eko- nomi/ juridik, ej examen	101 862	57	57	58	59	52
Biblioteks- och informationsvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	5 804	79	84	81	76	78
Ekonomutbildning (högskoleutbildning minst 3 år)	84 770	45	55	48	35	22
Högskoleutbildning för organisation, administration, för- valtning (minst 3 år)	14 586	60	67	67	60	52
Juridisk högskoleutbildning (minst 3 år)	29 960	46	63	52	41	24
Journalist- och medieutbildning (eftergymnasial)	9 190	62	74	70	49	44
Psykolog- och psykoterapeututbildning	14 383	71	78	70	69	69
Samhälls- och beteendevetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	36 532	48	71	60	48	36
Övrig eftergymnasial utbildning inom samhällsvetenskap, juridik, handel, administration	74 182	57	61	61	59	50
Naturvetenskap, matematik och data	118 980	41	43	43	38	31
Yrkesinriktad utbildning på gymnasial nivå inom natur- vetenskap/matematik/data	13 356	58	54	58	60	68
Minst 20 högskolepoäng inom naturvetenskap/ matematik/ data, ej examen	30 287	36	36	38	37	25
Programmerar- och systemerarutbildning (eftergymnasial)	29 728	39	39	44	34	29
Naturvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	38 759	41	52	43	35	25
Övrig eftergymnasial utbildning inom naturvetenskap, matematik och data	6 850	34	45	33	28	24

1.9 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Andel kvinnor (%)				
		Totalt	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–64 år
Teknik och tillverkning	1 047 691	11	14	11	10	10
Tekniskt gymnasium (2–3 år)	96 499	5	11	8	4	4
Byggtutbildning vid gymnasium/yrkesskola	95 482	2	2	2	1	1
Elektro- och datateknisk utbildning vid gymnasium/ yrkesskola	119 824	4	2	4	4	5
Fordons- och farkostutbildning vid gymnasium/yrkesskola	78 788	2	2	2	2	2
Textil- och konfektionsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	17 628	91	95	92	90	89
Livsmedelsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	11 607	41	50	38	29	27
Processutbildning vid gymnasium/yrkesskola	6 199	15	11	14	19	25
Energi & VVS-utbildning vid gymnasium/yrkesskola	23 388	1	1	2	1	0
Träutbildning vid gymnasium/yrkesskola	22 907	6	5	9	6	5
Verkstadsutbildning vid gymnasium/yrkesskola	158 204	7	4	6	8	9
Övrig gymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	100 393	15	19	20	17	13
Minst 20 högskolepoäng inom teknik, ej examen	50 668	23	22	24	26	16
Arkitekt- och landskapsarkitektutbildning	5 807	46	66	54	45	29
Civilingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri	14 512	26	43	34	18	6
Civilingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi	28 634	16	24	18	8	3
Civilingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data	31 924	11	17	12	8	3
Civilingenjörsutbildning: kemi- och bioteknik, material- och geoteknik	12 970	38	51	45	29	14
Civilingenjörsutbildning: okänd inriktning	6 767	23	32	32	21	12
Ingenjörsutbildning: väg och vatten, byggnad, lantmäteri (eftergymnasial)	18 653	19	33	21	8	8
Ingenjörsutbildning: maskin, fordon/farkost, industriell ekonomi (eftergymnasial)	34 171	11	21	11	4	5
Ingenjörsutbildning: elektroteknik, teknisk fysik, data (eftergymnasial)	48 024	11	15	12	5	8
Ingenjörsutbildning: kemi o bioteknik, material- och geoteknik (eftergymnasial)	7 214	48	59	52	32	39
Ingenjörsutbildning: okänd inriktning (eftergymnasial)	25 406	9	16	13	7	6
Övrig eftergymnasial utbildning inom teknik och tillverkning	32 022	17	21	20	14	8
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård	80 205	27	43	28	22	11
Gymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk samt djursjukvård	59 752	24	39	25	20	11
Minst 20 högskolepoäng inom lant- och skogsbruk/djursjukvård, ej examen	1 757	52	54	48	42	28
Jordbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	4 418	47	72	54	40	24
Skogsbruksvetenskaplig högskoleutbildning (minst 3 år)	1 971	16	25	18	12	7
Veterinärutbildning	2 316	60	84	74	59	29
Övrig eftergymnasial utbildning inom lant- och skogsbruk, djursjukvård	9 991	21	43	27	16	6

1.9 (forts.)

Utbildningsgrupp (enligt SUN 2000)	Totalt antal	Andel kvinnor (%)				
		Totalt	25–34 år	35–44 år	45–54 år	55–64 år
Hälso- och sjukvård samt social omsorg	623 922	85	82	85	85	87
Gymnasial utbildning med inriktning mot barn och ungdom	83 572	91	82	92	96	98
Omvårdnads- och omsorgsutbildning på gymnasial nivå	182 233	92	89	92	93	94
Tandvårdsutbildning på gymnasial nivå	14 172	92	88	93	91	94
Övrig gymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/social omsorg	26 278	84	77	81	81	88
Minst 20 högskolepoäng inom hälso- och sjukvård/ social omsorg, ej examen	28 303	80	78	83	82	77
Apotekarutbildning	3 053	67	76	71	65	49
Arbetssterapeututbildning	9 404	96	95	95	96	97
Biomedicinsk analytiker- och laboratorieassistentutbildning	12 349	92	90	89	91	95
Fritidsledarutbildning (eftergymnasial)	13 981	51	56	54	47	40
Läkarutbildning	38 310	44	57	48	42	35
Receptarieutbildning	5 635	97	97	97	97	98
Sjukgymnastutbildning	12 728	79	80	78	74	86
Sjuksköterskeutbildning	116 378	90	88	89	90	93
Social serviceutbildning	11 592	91	91	93	91	89
Socionomutbildning	29 206	81	89	83	78	75
Tandhygienistutbildning	3 575	98	97	97	99	100
Tandläkarutbildning	9 134	50	63	58	50	41
Övrig eftergymnasial utbildning inom hälso- och sjukvård/ social omsorg	24 019	75	79	73	73	71
Tjänster	290 024	54	51	60	52	51
Hotell- och restaurangutbildning på gymnasial nivå	67 172	61	56	62	64	71
Transportutbildning på gymnasial nivå	54 240	24	4	19	23	39
Övrig gymnasial utbildning inom tjänsteområdet	104 825	84	84	89	84	77
Minst 20 högskolepoäng inom tjänsteområdet, ej examen	4 434	51	52	50	48	49
Yrkesmilitärutbildning på eftergymnasial nivå	20 130	3	9	4	1	0
Polisutbildning	18 795	20	31	29	20	7
Transportutbildning på eftergymnasial nivå	7 241	14	20	21	13	5
Övrig eftergymnasial utbildning inom tjänsteområdet	13 187	58	65	62	53	34
Okänd utbildning	155 305	46	44	49	47	48
Gymnasial utbildning, ospecificerad	76 985	45	42	50	49	47
Eftergymnasial utbildning, ospecificerad	22 334	52	59	54	47	47
Uppgift saknas	55 986	46	45	45	45	49

1) Se textavsnittet om jämförbarhet mellan åren på den inledande textsidan.

1.10 Antal studerande i befolkningen 16–64 år fördelade efter kön och ålder höstterminen 1999–2004

1.10 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande											
	1999 ²		2000		2001		2002 ³		2003		2004	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	892 712	16	892 102	16	889 752	16	945 951	17	926 091	16	962 297	17
16 år	91 508	92	93 434	92	97 970	92	105 010	95	107 910	96	115 014	96
17 år	94 859	95	94 067	95	96 324	94	101 071	95	104 933	95	107 564	95
18 år	93 156	93	92 802	92	91 939	92	94 283	92	98 947	92	102 140	92
19 år	39 249	38	38 446	38	38 607	38	37 207	37	37 780	37	41 278	38
20 år	40 007	39	40 607	39	39 148	39	40 145	39	38 410	38	41 374	40
21 år	41 023	41	42 908	42	43 731	42	44 152	43	43 848	43	44 419	44
22 år	41 233	40	40 345	40	42 105	41	45 668	43	44 252	43	45 905	44
23 år	38 974	37	38 406	37	37 996	38	42 317	40	43 945	41	44 152	42
24 år	35 610	32	34 851	33	34 431	33	36 816	36	38 831	37	41 497	38
25 år	31 543	27	30 202	27	29 784	28	32 061	30	32 007	31	34 249	32
26 år	26 673	23	26 315	22	25 373	22	27 070	25	26 713	25	27 124	26
27 år	23 774	20	22 534	19	22 537	19	23 897	21	22 632	21	22 939	21
28 år	21 060	17	20 667	17	19 835	17	21 669	18	20 564	18	20 070	18
29 år	18 508	16	18 344	15	18 231	15	19 485	16	18 539	15	18 710	16
30–34 år	81 097	13	77 377	12	73 442	12	78 574	13	73 408	12	75 542	12
35–44 år	110 863	9	111 265	9	107 965	9	116 489	9	106 085	8	108 653	9
45–54 år	52 463	4	54 981	4	54 299	4	59 914	5	50 616	4	53 089	5
55–64 år	11 112	1	14 551	1	16 035	1	20 123	2	16 671	1	18 578	2
Kvinnor	510 692	19	512 660	19	509 323	18	531 686	19	521 476	19	537 098	19
16 år	44 968	94	45 866	93	47 928	93	51 129	96	53 034	96	55 930	96
17 år	46 127	95	45 767	95	46 831	95	49 102	95	50 998	95	52 851	96
18 år	45 564	92	45 147	92	44 765	92	45 854	92	47 984	92	49 496	92
19 år	20 192	40	20 027	41	19 723	40	19 072	39	19 518	39	21 309	41
20 år	22 741	45	22 972	45	21 731	44	21 936	44	21 211	43	22 442	44
21 år	22 870	47	24 207	48	24 560	48	24 341	48	24 412	49	24 562	49
22 år	22 781	46	22 532	46	23 649	46	25 284	49	24 862	49	25 536	50
23 år	21 413	41	21 377	42	21 313	43	23 333	45	24 409	46	24 645	48
24 år	19 375	35	19 208	37	18 924	37	19 883	39	21 310	41	22 873	43
25 år	17 421	30	16 800	30	16 432	31	17 324	33	17 389	34	18 802	36
26 år	14 960	26	14 872	25	14 258	26	14 712	28	14 649	28	14 911	29
27 år	13 832	23	13 084	23	13 032	22	13 269	24	12 570	23	12 647	24
28 år	12 551	21	12 281	21	11 699	20	12 378	21	11 591	21	11 205	21
29 år	11 154	19	11 143	19	10 995	18	11 285	19	10 817	18	10 675	19
30–34 år	51 641	17	49 464	16	46 854	15	48 834	16	45 973	15	46 817	16
35–44 år	78 161	13	78 633	13	76 710	13	79 743	13	73 934	12	74 242	12
45–54 år	37 643	6	39 631	7	39 268	7	41 384	7	36 008	6	36 545	6
55–64 år	7 298	1	9 649	2	10 651	2	12 823	2	10 807	2	11 610	2

1.10 (forts.)

Kön Ålder ¹	Studiedeltagande											
	1999 ²		2000		2001		2002 ³		2003		2004	
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	382 020	13	379 442	13	380 429	13	414 265	14	404 615	14	425 199	15
16 år	46 540	91	47 568	91	50 042	91	53 881	95	54 876	96	59 084	96
17 år	48 732	95	48 300	94	49 493	94	51 969	94	53 935	95	54 713	95
18 år	47 592	93	47 655	92	47 174	92	48 429	91	50 963	92	52 644	92
19 år	19 057	36	18 419	36	18 884	36	18 135	35	18 262	34	19 969	36
20 år	17 266	33	17 635	33	17 417	34	18 209	35	17 199	33	18 932	36
21 år	18 153	36	18 701	36	19 171	36	19 811	38	19 436	37	19 857	38
22 år	18 452	35	17 813	35	18 456	35	20 384	38	19 390	37	20 369	39
23 år	17 561	33	17 029	32	16 683	33	18 984	36	19 536	36	19 507	37
24 år	16 235	29	15 643	29	15 507	29	16 933	33	17 521	33	18 624	34
25 år	14 122	24	13 402	24	13 352	24	14 737	27	14 618	28	15 447	28
26 år	11 713	20	11 443	19	11 115	19	12 358	22	12 064	22	12 213	23
27 år	9 942	16	9 450	16	9 505	16	10 628	18	10 062	18	10 292	19
28 år	8 509	14	8 386	14	8 136	13	9 291	15	8 973	15	8 865	16
29 år	7 354	12	7 201	12	7 236	12	8 200	13	7 722	13	8 035	14
30–34 år	29 456	9	27 913	9	26 588	8	29 740	10	27 435	9	28 725	9
35–44 år	32 702	5	32 632	5	31 255	5	36 746	6	32 151	5	34 411	5
45–54 år	14 820	2	15 350	2	15 031	2	18 530	3	14 608	2	16 544	3
55–64 år	3 814	1	4 902	1	5 384	1	7 300	1	5 864	1	6 968	1

1) Ålder vid årets slut.

2) För åren 1998–1999 ingick studerande i folkhögskolan som ingick i kunskapslyftet men inte övriga folkhögskoleelever. Från och med år 2000 ingår samtliga studerande i folkhögskolans långa kurser.

3) Från och med år 2002 ingår deltagare i arbetsmarknadsutbildning och elever i grundskolan.

1.11 Befolkningen 16–64 år fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2004*1.11 Population aged 16–64 by sex, age and participation in education*

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	5 750 678	341 105	6	341 188	6	150 435	3	129 569	2
16 år	119 804	110 489	92	3	0	83	0	4 439	4
17 år	112 970	107 236	95	15	0	148	0	165	0
18 år	111 045	100 076	90	608	1	607	1	849	1
19 år	108 080	19 057	18	10 590	10	6 651	6	4 980	5
20 år	103 883	3 427	3	19 082	18	10 508	10	8 357	8
21 år	102 011	683	1	25 527	25	9 969	10	8 240	8
22 år	103 471	110	0	29 608	29	8 472	8	7 715	7
23 år	104 610	18	0	29 857	29	7 073	7	7 204	7
24 år	108 337	6	0	28 529	26	6 061	6	6 901	6
25 år	107 251	-	-	23 207	22	5 155	5	5 887	5
26 år	104 790	-	-	17 698	17	4 571	4	4 855	5
27 år	107 495	-	-	14 436	13	4 296	4	4 207	4
28 år	110 375	-	-	12 250	11	4 258	4	3 562	3
29 år	115 808	-	-	11 058	10	4 227	4	3 425	3
30–34 år	612 637	1	0	40 358	7	20 951	3	14 232	2
35–44 år	1 266 917	1	0	50 561	4	34 667	3	23 424	2
45–54 år	1 170 024	-	-	21 790	2	16 680	1	14 619	1
55–64 år	1 181 170	1	0	6 011	1	6 058	1	6 508	1
Kvinnor	2 830 370	165 140	6	204 491	7	99 708	4	67 759	2
16 år	58 064	54 183	93	1	0	29	0	1 717	3
17 år	55 310	52 689	95	9	0	83	0	70	0
18 år	53 928	48 164	89	384	1	386	1	562	1
19 år	52 517	8 339	16	6 034	11	4 033	8	2 903	6
20 år	50 575	1 426	3	10 693	21	5 985	12	4 338	9
21 år	49 895	267	1	14 486	29	5 744	12	4 065	8
22 år	50 617	57	0	16 633	33	5 031	10	3 815	8
23 år	51 469	10	0	16 783	33	4 286	8	3 566	7
24 år	53 173	3	0	15 730	30	3 711	7	3 429	6
25 år	52 800	-	-	12 692	24	3 237	6	2 873	5
26 år	51 562	-	-	9 513	18	2 954	6	2 444	5
27 år	52 671	-	-	7 862	15	2 765	5	2 020	4
28 år	54 121	-	-	6 678	12	2 784	5	1 743	3
29 år	56 892	-	-	6 152	11	2 833	5	1 690	3
30–34 år	301 389	1	0	24 576	8	14 820	5	7 420	2
35–44 år	620 129	1	0	35 807	6	25 086	4	13 348	2
45–54 år	577 862	-	-	16 440	3	11 912	2	8 193	1
55–64 år	587 396	-	-	4 018	1	4 029	1	3 563	1

1.11 (forts.)

Kön Ålder ¹	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ²	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	2 920 308	175 965	6	136 697	5	50 727	2	61 810	2
16 år	61 740	56 306	91	2	0	54	0	2 722	4
17 år	57 660	54 547	95	6	0	65	0	95	0
18 år	57 117	51 912	91	224	0	221	0	287	1
19 år	55 563	10 718	19	4 556	8	2 618	5	2 077	4
20 år	53 308	2 001	4	8 389	16	4 523	8	4 019	8
21 år	52 116	416	1	11 041	21	4 225	8	4 175	8
22 år	52 854	53	0	12 975	25	3 441	7	3 900	7
23 år	53 141	8	0	13 074	25	2 787	5	3 638	7
24 år	55 164	3	0	12 799	23	2 350	4	3 472	6
25 år	54 451	-	-	10 515	19	1 918	4	3 014	6
26 år	53 228	-	-	8 185	15	1 617	3	2 411	5
27 år	54 824	-	-	6 574	12	1 531	3	2 187	4
28 år	56 254	-	-	5 572	10	1 474	3	1 819	3
29 år	58 916	-	-	4 906	8	1 394	2	1 735	3
30–34 år	311 248	-	-	15 782	5	6 131	2	6 812	2
35–44 år	646 788	-	-	14 754	2	9 581	1	10 076	2
45–54 år	592 162	-	-	5 350	1	4 768	1	6 426	1
55–64 år	593 774	1	0	1 993	0	2 029	0	2 945	0

1) Ålder vid årets slut.

2) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser, elever i grundskola, deltagare i arbetsmarknadsstudier samt övriga personer med statligt studiestöd (för studier i Sverige eller utlandet).

1.12 Befolkningen 16–64 år med utländsk bakgrund¹ fördelad efter kön, ålder och studiedeltagande höstterminen 2004

1.12 Population aged 16–64 with foreign background by sex, age and participation in education

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga	975 867	47 731	5	49 847	5	57 139	6	30 146	3
16 år	16 291	13 052	80	1	0	23	0	1 812	11
17 år	15 845	14 224	90	5	0	52	0	109	1
18 år	15 936	13 230	83	182	1	184	1	142	1
19 år	16 421	5 373	33	1 878	11	1 291	8	653	4
20 år	16 463	1 392	8	2 758	17	2 580	16	1 221	7
21 år	16 643	360	2	3 328	20	2 448	15	1 319	8
22 år	17 599	82	0	3 688	21	2 242	13	1 234	7
23 år	18 205	13	0	3 509	19	2 060	11	1 216	7
24 år	19 404	3	0	3 438	18	1 990	10	1 174	6
25 år	19 738	-	-	2 883	15	2 001	10	991	5
26 år	20 091	-	-	2 538	13	1 966	10	883	4
27 år	20 123	-	-	2 112	10	1 918	10	862	4
28 år	20 881	-	-	1 908	9	2 094	10	816	4
29 år	21 698	-	-	1 764	8	2 013	9	819	4
30–34 år	113 912	1	0	6 765	6	10 151	9	3 808	3
35–44 år	248 597	-	-	8 943	4	16 212	7	7 645	3
45–54 år	206 982	-	-	3 451	2	6 534	3	4 267	2
55–64 år	151 038	1	0	696	0	1 380	1	1 175	1
Kvinnor	491 863	22 761	5	28 865	6	37 654	8	15 185	3
16 år	7 810	6 367	82	-	-	9	0	807	10
17 år	7 761	7 011	90	4	0	29	0	52	1
18 år	7 528	6 152	82	100	1	116	2	79	1
19 år	8 024	2 432	30	1 067	13	755	9	349	4
20 år	8 113	597	7	1 570	19	1 410	17	634	8
21 år	8 559	149	2	1 924	22	1 372	16	619	7
22 år	8 930	45	1	2 086	23	1 292	14	574	6
23 år	9 263	6	0	1 927	21	1 218	13	582	6
24 år	9 853	1	0	1 838	19	1 249	13	592	6
25 år	10 103	-	-	1 524	15	1 304	13	492	5
26 år	10 242	-	-	1 318	13	1 324	13	428	4
27 år	10 408	-	-	1 181	11	1 274	12	431	4
28 år	10 547	-	-	996	9	1 396	13	384	4
29 år	11 042	-	-	919	8	1 378	12	428	4
30–34 år	58 569	1	0	3 904	7	7 129	12	2 065	4
35–44 år	123 499	-	-	5 687	5	11 242	9	3 959	3
45–54 år	105 559	-	-	2 377	2	4 304	4	2 137	2
55–64 år	76 053	-	-	443	1	853	1	573	1

1.12 (forts.)

Kön Ålder ²	Samtliga personer	Studiedeltagande							
		Gymnasieutbildning		Högskoleutbildning		Komvuxutbildning		Övriga studerande ³	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Män	484 004	24 970	5	20 982	4	19 485	4	14 961	3
16 år	8 481	6 685	79	1	0	14	0	1 005	12
17 år	8 084	7 213	89	1	0	23	0	57	1
18 år	8 408	7 078	84	82	1	68	1	63	1
19 år	8 397	2 941	35	811	10	536	6	304	4
20 år	8 350	795	10	1 188	14	1 170	14	587	7
21 år	8 084	211	3	1 404	17	1 076	13	700	9
22 år	8 669	37	0	1 602	18	950	11	660	8
23 år	8 942	7	0	1 582	18	842	9	634	7
24 år	9 551	2	0	1 600	17	741	8	582	6
25 år	9 635	-	-	1 359	14	697	7	499	5
26 år	9 849	-	-	1 220	12	642	7	455	5
27 år	9 715	-	-	931	10	644	7	431	4
28 år	10 334	-	-	912	9	698	7	432	4
29 år	10 656	-	-	845	8	635	6	391	4
30–34 år	55 343	-	-	2 861	5	3 022	5	1 743	3
35–44 år	125 098	-	-	3 256	3	4 970	4	3 686	3
45–54 år	101 423	-	-	1 074	1	2 230	2	2 130	2
55–64 år	74 985	1	0	253	0	527	1	602	1

1) Med "utländsk bakgrund" avses här att ingen av föräldrarna är född i Sverige. För adopterade personer har adoptivförälders födelseland angivits där motsvarande uppgift för biologisk förälder saknas.

2) Ålder vid årets slut.

3) "Övriga studerande" omfattar studerande i tekniskt basår inom högskola, kvalificerad yrkesutbildning, studier i folkhögskolans långa kurser, elever i grundskola, deltagare i arbetsmarknadsstudier samt övriga personer med studiemedel (för studier i Sverige eller utlandet) eller vuxenstudiesöd.

2 Barnomsorg

Innehåll

Fakta om statistiken	40
2.1 Förskolor och fritidshem 1995–2005. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder	42
2.2 Familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1995–2005. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder	43
2.3 Förskolor, fritidshem och familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1995–2005. Andel inskrivna barn av befolkningen i respektive åldrar. Procent	44
2.4 Förskolor, familjedaghem och fritidshem den 15 oktober 2005. Antal inskrivna barn i respektive verksamhetstyp fördelade efter kön och ålder	45
2.5 Enskild barnomsorg den 15 oktober 2005. Förskolor och fritidshem fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn	46
2.6 Anställda inom förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg 2005 fördelade efter verksamhet, huvudman, kön samt omräknade till årsarbetare	47

Fakta om statistiken

På uppdrag av Skolverket insamlas statistik om förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs i kommunal eller enskild regi.

Statistiken innehåller uppgifter om inskrivna barn i förskola, familjedaghem och fritidshem.

Barn med annat modersmål än svenska redovisas och även antalet av dessa som får modersmålsträning. När det gäller personal redovisas antal arbetsledare och anställda som har arbete med barn samt dessutom antal årsarbetare. Det finns även uppgifter om öppna förskolor och om öppna fritidsverksamhet riktad till 10–12-åringar.

När det gäller den enskilda verksamheten redovisas även driftsformer.

Fram t.o.m. 1997 var mättag 31 december. Åren 1998, 1999, 2001, 2002, 2003 och 2004 var mättdagen den 15 oktober. År 2000 var 13 oktober mättag. År 2005 var mättdagen den 14 oktober.

Jämförbarhet

Det har skett stora förändringar i organisationen och ansvaret för barnomsorgen under senare tid. Bestämmelserna om barnomsorgen har flyttats över från socialtjänstlagen till skollagen. Ansvaret för förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen ligger hos Utbildningsdepartementet och Skolverket har övertagit det statliga myndighetsansvaret.

Samtidigt ersattes kommunernas skyldighet att erbjuda sexåringar förskola (under minst 525 timmar) med en skyldighet att tillhandahålla plats i den nya frivilliga skolformen förskoleklass.

Den 1 augusti 1998 utgick begreppen daghem och deltidsgrupp från skollagen och kvar blev den enhetliga beteckningen förskola.

Förändringarna innebär att de flesta sexåringar har försvunnit från förskolan och går istället i förskoleklass som organisatoriskt tillhör skolan. Samtidigt tar fritidshemmen emot allt fler sexåringar.

För att samordna barnomsorgsstatistiken med statistiken på skolans område har mättdagen flyttats från december till oktober.

Sammantaget gör förändringarna att uppgifterna från 1998 och senare, inte utan vidare kan jämföras med tidigare års uppgifter.

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om fritidshem in med hjälp av flera parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för mindre än två procent av den totala verksamheten. Fritidshem med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med den ordinarie insamlingen av elever och personal i grund- och särskolan. Detta nya insamlingsförfarande medför bland annat att personaluppgifter som tidigare samlats in på grupp- och individnivå nu samlas in på individnivå för större delen av materialet.

Förklaringar och definitioner

Kommunal verksamhet

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Enskild verksamhet

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för, men som drivs av annan huvudman än kommunen.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Familjedaghem inkluderar trefamiljesystem som avser en form av barnomsorg där två eller tre familjer anställer en barnskötare eller motsvarande som ansvarar för familjernas barn i någon av familjernas hem. Kommunen godkänner och ger bidrag till verksamheten.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleverksamhet och skolbarnomsorg publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

2.1 Förskolor och fritidshem 1995–2005. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder*2.1 Pre-schools and after-school centres. Number of children enrolled, by age*

År Kön	Antal inskrivna barn i förskolor									Antal inskrivna barn i fritidshem			
	Yngre än 1 år	1 år	2 år	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år och äldre	Totalt	5–6 år	7–9 år	10 år och äldre	Totalt
1995	363	33 778	58 800	67 931	76 043	79 738	39 463	4 550	360 666	34 291	159 559	16 135	209 985
1996	143	35 055	60 267	68 660	77 550	82 015	38 479	3 659	365 828	45 462	176 622	17 355	239 439
1997	139	34 505	58 794	68 830	77 682	84 187	34 805	3 978	362 920	52 258	192 293	19 403	263 954
1998	39	30 521	57 547	66 635	77 770	85 272	17 645	2 506	337 935	66 599	212 393	22 041	301 033
1999	38	32 062	58 153	65 063	75 379	83 706	3 869	390	318 660	81 336	227 796	23 036	332 168
2000	21	32 188	60 378	64 528	72 598	81 366	3 449	366	314 894	80 598	227 724	24 147	332 469
Flickor	10	15 523	29 136	31 443	35 275	39 161	1 556	176	152 281	39 527	108 926	10 315	158 768
Pojkar	11	16 665	31 242	33 085	37 323	42 205	1 893	190	162 613	41 071	118 798	13 832	173 701
2001	62	34 456	62 296	66 445	71 506	77 348	2 557	317	314 987	76 813	228 443	31 252	336 508
Flickor	17	16 396	30 217	32 083	34 646	37 509	1 085	153	152 106	37 414	109 887	13 424	160 725
Pojkar	45	18 060	32 079	34 362	36 860	39 839	1 472	164	162 881	39 399	118 556	17 828	175 783
2002	18	36 938	69 336	71 800	75 498	77 530	2 258	268	333 646	76 985	238 999	34 760	350 744
Flickor	8	17 838	33 533	34 865	36 561	37 574	990	118	161 487	37 792	115 422	15 015	168 229
Pojkar	10	19 100	35 803	36 935	38 937	39 956	1 268	150	172 159	39 193	123 577	19 745	182 515
2003	23	38 848	73 046	76 418	79 604	81 394	2 118	271	351 722	74 491	230 021	37 343	341 855
Flickor	8	18 680	35 345	37 049	38 655	39 165	866	128	169 896	36 300	111 361	16 640	164 301
Pojkar	15	20 168	37 701	39 369	40 949	42 229	1 252	143	181 826	38 191	118 660	20 703	177 554
2004	13	41 235	77 714	78 762	82 707	81 572	1 820	222	364 045	73 768	216 299	36 065	326 132
Flickor	7	19 769	37 670	38 135	40 039	39 514	743	105	175 982	35 817	104 530	16 072	156 419
Pojkar	6	21 466	40 044	40 627	42 668	42 058	1 077	117	188 063	37 951	111 769	19 993	169 713
2005	8	42 866	81 997	83 479	84 208	84 562	1 617	217	378 954	74 484	212 718	36 267	323 469
Flickor	2	20 787	39 915	40 761	40 921	40 983	667	111	184 147	36 467	102 947	16 154	155 568
Pojkar	6	22 079	42 082	42 718	43 287	43 579	950	106	194 807	38 017	109 771	20 113	167 901

Anmärkning: För förskolor och fritidshem var mättdpunkten 1994–1997 den 31 december. 1998, 1999, 2001, 2002, 2003 och 2004 var mättdpunkten den 15 oktober. År 2000 var mättdpunkten den 13 oktober. År 2005 var mättdagen den 14 oktober.

2.2 Familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1995–2005. Antal inskrivna barn fördelade efter ålder

2.2 Family day-care units. Number of children enrolled, by age

År Kön	Antal inskrivna barn i familjedaghem		
	6 år och yngre	7 år och äldre	Totalt
1995	99 730	23 565	123 295
1996	92 262	17 934	110 196
1997	81 129	14 747	95 876
1998	68 451	13 536	81 987
1999	58 527	10 773	69 300
2000	49 370	8 392	57 762
Flickor	24 440	4 276	28 716
Pojkar	24 930	4 116	29 046
2001	42 853	6 871	49 724
Flickor	21 214	3 505	24 719
Pojkar	21 639	3 366	25 005
2002	39 670	5 590	45 260
Flickor	19 656	2 875	22 531
Pojkar	20 014	2 715	22 732
2003	35 346	4 610	39 956
Flickor	17 560	2 435	19 995
Pojkar	17 786	2 175	19 961
2004	32 724	3 246	35 970
Flickor	16 196	1 721	17 917
Pojkar	16 528	1 525	18 053
2005	30 576	2 514	33 090
Flickor	15 027	1 345	16 372
Pojkar	15 549	1 169	16 718

Anmärkning: För familjedaghem var mättdpunkten 1994–1997 den 31 december. 1998, 1999, 2001, 2002, 2003 och 2004 var mättdpunkten den 15 oktober. År 2000 var mättdpunkten 13 oktober. År 2005 var mättdagen den 14 oktober.

2.3 Förskolor, fritidshem och familjedaghem (inklusive trefamiljesystem) 1995–2005. Andel inskrivna barn av befolkningen i respektive åldrar. Procent

2.3 Pre-schools, after-school centres, and family day-care units. Number of children enrolled, by type of child care in percent of the population by age

År Kön	Inskrivna barn i procent av samtliga barn i befolkningen i respektive åldrar									
	Förskolor, fritidshem och familjedaghem						Fritidshem och familjedaghem			
	1–2 år	3–6 år	1–6 år				7–9 år			10–12 år totalt
			Totalt	därav			Totalt	därav		
				för- skolor	fritids- hem	familje- daghem		fritids- hem	familje- daghem	
1995	53	74	67	49	5	14	54	48	6	6
1996	57	76	70	51	6	13	56	51	5	6
1997	59	78	73	53	8	12	56	53	3	6
1998	58	79	73	52	10	11	60	57	3	7
1999 ¹	60	82	75	52	13	10	63	60	3	7
2000²	60	83	76	54	14	8	64	62	2	7
Flickor	60	83	76	53	14	9	63	61	2	6
Pojkar	61	83	76	54	14	8	65	63	2	8
2001	61	84	77	56	14	8	66	64	2	9
Flickor	61	84	77	55	14	8	65	63	2	8
Pojkar	59	85	77	56	14	7	67	65	2	9
2002³	65	89	81	60	14	7	72	71	1	9
Flickor	65	89	81	60	14	7	71	70	1	8
Pojkar	65	89	81	60	14	7	73	72	1	10
2003	65	92	83	63	13	6	74	73	1	10
Flickor	65	92	82	63	13	6	73	72	1	9
Pojkar	66	92	83	63	13	6	75	74	1	11
2004	66	92	83	64	13	6	74	73	1	10
Flickor	66	92	83	64	13	6	73	72	1	9
Pojkar	67	92	83	65	13	6	74	74	1	11
2005	67	94	85	65	13	6	76	75	1	11
Flickor	67	95	85	65	13	7	75	75	1	10
Pojkar	67	93	84	66	13	6	76	76	1	12

1) Åtta kommuner har inte, helt eller delvis, kunnat fördela 14 121 inskrivna barn efter kön. En korrigering för bortfallet har skett genom en enkel uppräknings. Vid uppräknings antas att könsfördelningen i bortfallsgruppen är densamma som i den grupp för vilken man har uppgift om kön.

2) Två kommuner har inte, helt eller delvis, kunnat fördela 3 091 inskrivna barn efter kön. En korrigering för bortfallet har skett genom en enkel uppräknings. Vid uppräknings antas att könsfördelningen i bortfallsgruppen är densamma som i den grupp för vilken man har uppgift om kön.

3) En kommun har inte kunnat fördela 103 inskrivna barn efter kön. En korrigering för bortfallet har skett genom en enkel uppräknings. Vid uppräknings antas att könsfördelningen i bortfallsgruppen är densamma som i den grupp för vilken man har uppgift om kön.

2.4 Förskolor, familjedaghem och fritidshem den 15 oktober 2005. Antal inskrivna barn i respektive verksamhetstyp fördelade efter kön och ålder

2.4 Pre-schools, family day-care units and afterschool centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age

Kön Ålder	Antal inskrivna barn			
	Förskolor	Familje- daghem	Fritids- hem	Totalt
Totalt				
Yngre än 1 år	8	22	–	30
1 år	42 866	4 109	–	46 975
2 år	81 997	7 183	–	89 180
3 år	83 479	6 828	–	90 307
4 år	84 208	6 022	–	90 230
5 år	84 562	5 435	615	90 612
6 år	1 617	977	73 869	76 463
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	378 737	30 576	74 484	483 797
7 år	217	780	75 672	76 669
8 år	–	668	72 967	73 635
9 år	–	539	64 079	64 618
10 år	–	294	23 204	23 498
11 år	–	154	8 993	9 147
12 år och äldre	–	79	4 070	4 149
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	217	2 514	248 985	251 716
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	378 954	33 090	323 469	735 513
Flickor				
Yngre än 1 år	2	14	–	16
1 år	20 787	1 978	–	22 765
2 år	39 915	3 529	–	43 444
3 år	40 761	3 369	–	44 130
4 år	40 921	2 940	–	43 861
5 år	40 983	2 677	376	44 036
6 år	667	520	36 091	37 278
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	184 036	15 027	36 467	235 530
7 år	111	391	36 652	37 154
8 år	–	374	35 270	35 644
9 år	–	288	31 025	31 313
10 år	–	162	10 708	10 870
11 år	–	85	3 890	3 975
12 år och äldre	–	45	1 556	1 601
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	111	1 345	119 101	120 557
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	184 147	16 372	155 568	356 087
Pojkar				
Yngre än 1 år	6	8	–	14
1 år	22 079	2 131	–	24 210
2 år	42 082	3 654	–	45 736
3 år	42 718	3 459	–	46 177
4 år	43 287	3 082	–	46 369
5 år	43 579	2 758	239	46 576
6 år	950	457	37 778	39 185
Summa inskrivna barn 6 år och yngre	194 701	15 549	38 017	248 267
7 år	106	389	39 020	39 515
8 år	–	294	37 697	37 991
9 år	–	251	33 054	33 305
10 år	–	132	12 496	12 628
11 år	–	69	5 103	5 172
12 år och äldre	–	34	2 514	2 548
Summa inskrivna barn 7 år och äldre	106	1 169	129 884	131 159
Summa inskrivna barn 0 – 12 år	194 807	16 718	167 901	379 426

2.5 Enskild barnomsorg¹ den 15 oktober 2005. Förskolor och fritidshem fördelade efter driftsformer, institutioner och antal inskrivna barn

2.5 Private day-care. Pre-schools and after-school centres by responsible agency, number of institutions and number of children enrolled

Verksamhet Huvudman Utförare	Antal institu- tioner	Antal barn inskrivna i	
		Förskola	Fritidshem
Förskola, totalt	9 021	378 954	.
Kommun	6 769	315 481	.
Enskild	2 252	63 473	.
Fritidshem, totalt²	4 616	.	323 469
Kommun ²	3 921	.	293 727
Enskild ²	695	.	29 742
Förskola, Enskilda utförare	2 253	63 475	.
Föräldrakooperativ	984	21 021	.
Personalkooperativ	243	6 901	.
Bolagsdriven	494	22 215	.
Övrig enskild ²	477	12 073	.
Övrig offentlig ²	55	1 265	.

1) Enskild barnomsorg avser förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som drivs av andra än kommunen t.ex. föräldrakooperativ, ideell förening, företag eller lands-ting. I statistiken avses den barnomsorg kommunen har ansvar för och som drivs i enlighet med de riktlinjer som kommunen bedriver sin barnomsorg. Kommunen kan ge bidrag till driften av enskild barnomsorg.

2) Här redovisas antal skolor/rektorsområden som har barn i fritidshem d.v.s. inte antalet fritidshem.

2.6 Anställda inom förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg 2005 fördelade efter verksamhet, huvudman, kön samt omräknade till årsarbetare

2.6 Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into full-time equivalents

Verksamhet Huvudman	Antal anställda arbets- ledare ¹			Anställda som arbetar med barn			Års- arbetare
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt
Förskoleverksamhet och skol- barnsomsorg totalt¹	8 830	7 062	1 768	117 403	.	.	.
Kommunal	6 433	4 929	1 504	101 255	.	.	.
Enskild	2 397	2 133	264	16 148	.	.	.
Anställda som arbetar endast i							
förskola	.	.	.	80 526	78 395	2 131	.
Kommunal	.	.	.	67 834	66 221	1 613	.
Enskild	.	.	.	12 692	12 174	518	.
familjedaghem	.	.	.	6 481	.	.	.
Kommunal	.	.	.	5 822	.	.	.
Enskild	.	.	.	659	.	.	.
öppen förskola	.	.	.	618	610	8	441
Kommunal	.	.	.	548	540	8	404
Enskild	.	.	.	70	70	0	37
fritidshem med samma ledning som grundskola	.	.	.	11 845	9 568	2 277	9 098
Kommunal	.	.	.	11 026	8 984	2 042	8 517
Enskild	.	.	.	819	584	235	589
fritidshem med ledning skild från grundskolan	.	.	.	619	483	136	.
Kommunal	.	.	.	189	142	47	.
Enskild	.	.	.	430	341	89	.
Anställda som arbetar i							
fritidshem och annan verksamhet med samma ledning som	.	.	.	17 018	14 433	2 585	7 800
Kommunal	.	.	.	15 723	13 469	2 254	7 318
Enskild	.	.	.	1 295	964	331	473
flera verksamhetsformer med ledning skild från grundskola	.	.	.	296	284	12	.
Kommunal	.	.	.	113	112	1	.
Enskild	.	.	.	183	172	11	.

1) I tabellen ingår inte personal i verksamhet med ledning gemensam med grundskolan som arbetar i förskola/familjedaghem/öppen förskola och annan verksamhet.

3 Förskoleklass

Innehåll

Fakta om statistiken.....	50
3.1 Elever i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön och ålder.....	51
3.2 Elever med undervisning i modersmål och svenska som andra- språk i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön och modersmål.....	52
3.3 Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk högskole- examen.....	53

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om förskoleklass görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Mättidpunkt är den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Från och med läsåret 1999/2000 samlas uppgifter om förskoleklass in med hjälp av två parallella undersökningar. Dels samlas uppgifter in på aggregerad nivå centralt från kommunerna för sådana verksamheter som inte har samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan. Dessa uppgifter står för ca en procent av den totala verksamheten. Förskoleklasser med samma pedagogiska ledning som grund- eller särskolan samlas in på skolnivå tillsammans med ordinarie insamling av elever och personal i grund- och särskola.

Förklaringar och definitioner

Kommunal huvudman

Verksamhet som kommunen både ansvarar för och själv anordnar och utför.

Fristående huvudman

Förskoleklassverksamhet som bedrivs vid en fristående grund- eller särskola. Kommunen har ett övergripande ansvar för verksamheten.

Enskild huvudman

Verksamhet som kommunen har ett övergripande ansvar för men som drivs av annan anordnare, t.ex. föräldra- eller personalkooperativ. Här ingår även elever i förskoleklass vid same- och specialskolan.

Internationell huvudman

Förskoleklass anordnad vid en fristående skola med internationell inriktning.

Årsarbetare

Antal anställda omräknat till heltidstjänster.

Källor och annan publicering

Statistik om förskoleklass publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

3.1 Elever i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön och ålder

3.1 Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age

Läsår Huvudman Kön	Antal inskrivna barn i förskoleklass			
	5 år	6 år	7 år	Totalt
1999/2000				
Totalt	1 534	109 561	1 156	112 251
Flickor	856	53 778	381	55 015
Pojkar	678	55 783	775	57 236
2000/01				
Totalt	1 111	105 023	1 371	107 505
Flickor	645	51 218	496	52 359
Pojkar	466	53 805	875	55 146
2001/02				
Totalt	1 003	97 424	1 188	99 615
Flickor	581	47 303	370	48 254
Pojkar	422	50 121	818	51 361
2002/03				
Totalt	1 003	91 452	1 158	93 613
Flickor	570	44 765	385	45 720
Pojkar	433	46 687	773	47 893
2003/04				
Totalt	909	87 418	1 187	89 514
Flickor	525	42 550	385	43 460
Pojkar	384	44 868	802	46 054
2004/05				
Totalt	910	87 122	1 292	89 324
Flickor	544	42 160	400	43 104
Pojkar	366	44 962	892	46 220
Kommun	533	81 316	1 219	83 068
Flickor	325	39 325	375	40 025
Pojkar	208	41 991	844	43 043
Fristående/enskild	195	5 771	73	6 039
Flickor	122	2 820	25	2 967
Pojkar	73	2 951	48	3 072
Internationell	182	35	0	217
Flickor	97	15	0	112
Pojkar	85	20	0	105
2005/06				
Totalt	853	86 443	1 111	88 407
Flickor	523	42 207	322	43 052
Pojkar	330	44 236	789	45 355
Kommun	574	80 263	1 057	81 894
Flickor	353	39 077	305	39 735
Pojkar	221	41 186	752	42 159
Fristående/enskild	183	6 137	54	6 374
Flickor	113	3 108	17	3 238
Pojkar	70	3 029	37	3 136
Internationell	96	43	0	139
Flickor	57	22	0	79
Pojkar	39	21	0	60

3.2 Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön och modersmål

3.2 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue

Läsår Huvudman Modersmål	Antal elever i förskoleklass								
	Med annat modersmål än svenska			Som får stöd i annat modersmål än svenska			Som får stöd i svenska som andraspråk ¹		
	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar	Totalt	Flickor	Pojkar
1999/2000	11 881	5 676	6 205	4 105	1 976	2 129	3 149	1 462	1 687
2000/01	11 892	5 709	6 183	4 584	2 215	2 369	2 918	1 401	1 517
2001/02	12 421	5 982	6 439	4 657	2 269	2 388	3 155	1 506	1 649
2002/03	11 993	5 833	6 160	5 117	2 475	2 642	3 391	1 631	1 760
2003/04	12 722	6 188	6 534	5 637	2 728	2 909	3 651	1 734	1 917
2004/05	12 598	6 131	6 467	5 664	2 758	2 906	3 424	1 665	1 759
2005/06	12 809	6 352	6 457	5 968	3 034	2 934	3 318	1 655	1 663
därav									
Kommunal förskoleklass	11 251	5 542	5 709	5 148	2 600	2 548	2 886	1 434	1 452
Fristående förskoleklass	1 437	748	689	758	401	357	425	216	209
Internationell förskoleklass	47	24	23	15	7	8	7	5	2
Enskild förskoleklass	74	38	36	47	26	21	0	0	0
därav									
Albanska	683	362	321	328	163	165	215	114	101
Arabiska	2 456	1 233	1 223	1 436	747	689	748	381	367
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	1 128	560	568	397	206	191	228	116	112
Engelska	757	336	421	370	160	210	97	44	53
Finska	648	318	330	323	164	159	128	62	66
Kurdiska	543	271	272	212	107	105	188	101	87
Persiska	503	238	265	274	133	141	130	57	73
Somaliska	655	320	335	390	201	189	314	149	165
Spanska	809	393	416	403	199	204	173	89	84
Turkiska	495	254	241	250	124	126	186	92	94
Övriga språk	4 132	2 067	2 065	1 585	830	755	911	450	461

1) Uppgift om elever med annat modersmål än svenska, som får stöd i svenska som andraspråk, samlas ej in för enskild förskoleklass.

3.3 Anställda och årsarbetare i förskoleklass läsåren 1999/2000 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön och pedagogisk högskoleexamen

3.3 Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training

Läsår Huvudman	Antal anställda ¹			Antal årsar- betare	Antal årsar- betare per 100 elever	Andel (%) årsarbetare med			
	Totalt	därav				Förskol- lära- rut- bildning	Fritidspe- dagogut- bildning	Lära- rut- bildning	Fritids- leda- rut- bildning
		Kvinnor	Män						
1999/2000	14 587	13 748	839	8 969	8,0	73	8	4	1
därav									
Kommun	14 015	13 218	797	8 599	8,0	74	8	4	1
Fristående/enskild ²	572	530	42	369	7,5	58	5	12	2
2000/01	14 290	13 497	793	8 419	7,8	72	7	4	1
därav									
Kommun	13 605	12 855	750	7 992	7,8	73	8	4	1
Fristående/enskild	669	627	42	414	8,4	53	5	9	1
Internationell	16	..	..	14	5,2	..	..	..	..
2001/02	13 860	13 086	774	8 136	8,2	72	7	4	1
därav									
Kommun	13 072	12 362	710	7 640	8,1	73	7	4	1
Fristående/enskild	769	706	63	479	8,6	52	6	10	1
Internationell	20	..	..	18	8,0	..	..	..	..
2002/03	12 748	11 968	780	7 526	8,0	71	7	4	1
därav									
Kommun	11 841	11 152	689	7 006	8,0	73	7	4	1
Fristående/enskild	886	797	89	502	8,7	49	6	10	2
Internationell	22	..	..	18	8,4	..	..	..	..
2003/04	12 148	11 435	713	7 009	7,8	71	7	4	1
därav									
Kommun	11 241	10 627	614	6 479	7,8	73	7	4	1
Fristående/enskild	888	791	97	515	8,6	49	5	8	1
Internationell	19	..	..	15	6,9	..	..	..	..
2004/05	11 842	11 145	697	6 604	7,4	71	8	4	1
därav									
Kommun	10 905	10 302	603	6 093	7,3	73	8	4	1
Fristående/enskild	911	821	90	492	8,1	47	6	9	1
Internationell	27	..	..	19	8,7	..	..	..	..
2005/06	11 501	10 818	683	6 304	7,1	69	8	7	1
därav									
Kommun	10 482	9 908	574	5 778	7,1	71	8	7	1
Fristående/enskild	982	877	105	503	7,9	47	6	13	1
Internationell	37	..	..	24	16,9	..	..	..	..

1) Anställda i arbete med elever. Här inräknas lärare, förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare. Även timanställd personal och skol-/arbetsledare som arbetar med elever ingår.

2) Inkl. internationella skolor.

4 Grundskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	56
4.1 Antal elever läsåren 1996/97 – 2005/06 och beräknat antal elever 2006/07 – 2012/13 fördelade efter årskurs	58
4.2 Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 2002/03 – 2005/06 fördelade efter huvudman och kön.....	59
4.3 Antal elever per skolenhet läsåren 1996/97 – 2005/06	60
4.4 Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter kön.....	61
4.5 Moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 2001/02 – 2005/06 fördelade efter kön	62
4.6 Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2005/06 fördelade efter kön.....	63
4.7 Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2005/06 fördelade efter kön	64
4.8 Elever med undervisning i modersmål och svenska som andra- språk i grundskolan läsåret 2005/06.....	65
4.9 Antal elever i grundskolan med annat modersmål än svenska läsåren 1996/97 – 2005/06.....	67
4.10 Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1999/2000 – 2004/05	70
4.11 Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2004/05	71
4.12 Elever med betyg i B-språk/moderna språk, språkval, som av- slutat årskurs 9 läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter språk och kön.....	73
4.13 Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1998/99 – 2004/05	74
4.14 Lärare i grundskolan läsåren 1997/98 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	75
4.15 Pedagogisk personal, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2005/06 förde- lade efter personalkategori, kön och ålder.....	76
4.16 Pedagogisk personal, skolläda och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2005/06 förde- lade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori.....	77

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om grundskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till elevstatistiken samlas in från samtliga rektorsområden på grundskolenivå. Kommunala och fristående rektorsområden samt sameskolor ingår. Måttidpunkt är t.o.m. läsåret 1991/92 den 15 september eller närliggande vardag och fr.o.m. läsåret 1992/93 den 15 oktober eller närliggande vardag. Uppgifterna är avsedda att spegla aktuellt läsår.

För betygsstatistikens del är uppgifterna individbaseade. Uppgifterna täcker såväl kommunala som fristående skolor. All officiell statistik om grundskolan är totalräknad. Uppgifterna avser aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har vissa förändringar skett i grundskolan vilka kan ha påverkat uppgifterna. Exempel på sådana förändringar är att kommunerna sedan 1997 är skyldiga att erbjuda plats i grundskolan för alla sexåringar som så önskar.

Ett annat exempel är att systemet med tillval fr.o.m. årskurs 7 har bytts ut mot språkval som i princip kan ske med början i vilken årskurs som helst. Denna förändring genomfördes inför läsåret 1995/96.

Läsåret 2000/01 ersatte benämningen "moderna språk inom ramen för språkval" det som tidigare kallades för B-språk. Benämningen C-språk ersattes samtidigt med "moderna språk inom ramen för elevens val".

Läsåret 1997/98 avgick de första eleverna med de nya mål- och kunskapsrelaterade slutbetygen från grundskolan. Jämförbarheten med tidigare år är därmed begränsad.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollärare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om grundskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

Resultat från de nationella proven (ämnesprov), som dock inte redovisas här, publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik samt fr.o.m. läsåret 2004/05 i "Jämförelsetal för huvudmän".

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

4.1 Antal elever läsåren 1996/97 – 2005/06 och beräknat antal elever 2006/07 – 2012/13 fördelade efter årskurs

4.1 Number of pupils and estimated number of pupils by year

Läsår	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9
1996/97	124 099	117 094	110 032	107 711	105 494	100 623	97 146	98 006	98 767	958 972
1997/98	128 779	120 338	117 007	109 489	107 765	105 504	100 232	97 284	97 773	984 171
1998/99	126 014	126 617	120 156	116 397	109 782	107 947	105 338	100 536	97 440	1 010 227
1999/2000	122 934	124 670	126 800	119 575	116 446	110 353	107 755	105 758	100 590	1 034 881
2000/01	118 692	122 621	125 094	126 160	119 766	116 539	109 876	107 828	105 353	1 051 929
2001/02	113 227	117 510	122 726	124 676	126 352	119 993	116 395	110 265	107 978	1 059 122
2002/03	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958	116 934	110 193	1 057 225
2003/04	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757	120 481	117 023	1 046 441
2004/05	93 749	97 464	104 948	112 823	118 069	123 379	125 728	127 036	120 528	1 023 724
2005/06	92 939	93 102	97 278	104 800	113 089	118 101	123 256	125 943	126 949	995 457
2006/07	91 400	92 900	93 100	97 300	104 800	113 100	118 100	123 300	125 900	959 900
2007/08	93 300	91 400	92 900	93 100	97 300	104 800	113 100	118 100	123 300	927 300
2008/09	93 800	93 300	91 400	92 900	93 100	97 300	104 800	113 100	118 100	897 900
2009/10	98 000	93 800	93 300	91 400	92 900	93 100	97 300	104 800	113 100	877 700
2010/11	100 800	98 000	93 800	93 300	91 400	92 900	93 100	97 300	104 800	865 400
2011/12	102 200	100 800	98 000	93 800	93 300	91 400	92 900	93 100	97 300	862 800
2012/13	101 600	102 200	100 800	98 000	93 800	93 300	91 400	92 900	93 100	867 100

Anmärkning: Framskrivningsunderlaget utgörs av samtliga 0–6 åringar 2004–12–31 enligt SCB:s register över totalbefolkningen (RTB) och antagandet är att dessa börjar skolan vid sju års ålder.

Ingen hänsyn har tagits till de elever som kan förväntas börja sär- och specialskolan. Hänsyn har heller inte tagits till det tillskott av elever som invandringen kan ge.

4.2 Elever i årskurs 1 till 9 läsåren 2002/03 – 2005/06 fördelade efter huvudman och kön*4.2 Pupils in years 1–9 by organiser and sex*

Läsår Huvudman Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Samtliga Åk 1–9	Andel (%) av samtliga
2002/03											
Totalt	105 405	112 503	117 626	122 814	125 075	126 717	119 958	116 934	110 193	1 057 225	100
Flickor	51 189	55 065	57 329	59 873	60 595	61 915	58 539	56 966	54 181	515 652	.
Pojkar	54 216	57 438	60 297	62 941	64 480	64 802	61 419	59 968	56 012	541 573	.
2003/04											
Totalt	98 057	104 767	112 900	117 751	123 057	125 648	126 757	120 481	117 023	1 046 441	100
Flickor	48 020	50 975	55 322	57 476	60 014	60 760	62 040	58 793	56 979	510 379	.
Pojkar	50 037	53 792	57 578	60 275	63 043	64 888	64 717	61 688	60 044	536 062	.
Kommun	91 402	98 001	106 284	111 055	116 441	116 861	117 393	112 139	109 668	979 244	94
Flickor	44 686	47 590	51 917	54 003	56 579	56 229	57 227	54 444	53 117	475 792	.
Pojkar	46 716	50 411	54 367	57 052	59 862	60 632	60 166	57 695	56 551	503 452	.
Sameskola	23	23	21	31	19	26	.	.	.	143	0
Flickor	9	14	10	15	10	11	.	.	.	69	.
Pojkar	14	9	11	16	9	15	.	.	.	74	.
Fristående	6 632	6 743	6 595	6 665	6 597	8 761	9 364	8 342	7 355	67 054	6
Flickor	3 325	3 371	3 395	3 458	3 425	4 520	4 813	4 349	3 862	34 518	.
Pojkar	3 307	3 372	3 200	3 207	3 172	4 241	4 551	3 993	3 493	32 536	.
2004/05											
Totalt	93 749	97 464	104 948	112 823	118 069	123 379	125 728	127 036	120 528	1 023 724	100
Flickor	45 563	47 669	51 042	55 294	57 711	60 118	60 885	62 251	58 845	499 378	.
Pojkar	48 186	49 795	53 906	57 529	60 358	63 261	64 843	64 785	61 683	524 346	.
Kommun	87 042	90 611	98 157	105 984	111 117	114 286	115 774	117 150	112 004	952 125	94
Flickor	42 219	44 276	47 690	51 716	54 064	55 438	55 803	57 135	54 425	462 766	.
Pojkar	44 823	46 335	50 467	54 268	57 053	58 848	59 971	60 015	57 579	489 359	.
Sameskola	31	24	25	18	31	19	.	.	.	148	0
Flickor	18	9	15	10	15	11	.	.	.	78	.
Pojkar	13	15	10	8	16	8	.	.	.	70	.
Fristående	6 676	6 829	6 766	6 821	6 921	9 074	9 954	9 886	8 524	71 451	6
Flickor	3 326	3 384	3 337	3 568	3 632	4 669	5 082	5 116	4 420	36 534	.
Pojkar	3 350	3 445	3 429	3 253	3 289	4 405	4 872	4 770	4 104	34 917	.
2005/06											
Totalt	92 939	93 102	97 278	104 800	113 089	118 101	123 256	125 943	126 949	995 457	100
Flickor	45 019	45 323	47 659	51 026	55 455	57 706	60 091	61 044	62 164	485 487	.
Pojkar	47 920	47 779	49 619	53 774	57 634	60 395	63 165	64 899	64 785	509 970	.
Kommun	86 049	86 364	90 388	97 811	105 945	108 024	112 378	115 448	116 767	919 174	92
Flickor	41 648	41 963	44 236	47 524	51 730	52 596	54 599	55 713	56 874	446 883	.
Pojkar	44 401	44 401	46 152	50 287	54 215	55 428	57 779	59 735	59 893	472 291	.
Sameskola	15	28	23	25	18	29	.	.	.	138	0
Flickor	8	15	8	12	6	15	.	.	.	64	.
Pojkar	7	13	15	13	12	14	.	.	.	74	.
Fristående	6 875	6 710	6 867	6 964	7 126	10 048	10 878	10 495	10 182	76 145	8
Flickor	3 363	3 345	3 415	3 490	3 719	5 095	5 492	5 331	5 290	38 540	.
Pojkar	3 512	3 365	3 452	3 474	3 407	4 953	5 386	5 164	4 892	37 605	.

4.3 Antal elever per skolenhet läsåren 1996/97 – 2005/06**4.3 Number of pupils by school unit**

Antal elever	1996/97		1997/98		1998/99		1999/2000		2000/01	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	4 936	100	4 981	100	4 992	100	5 048	100	5 090	100
– 99	1 755	36	1 755	35	1 757	35	1 759	35	1 777	35
100 – 199	1 217	25	1 222	25	1 182	24	1 182	23	1 199	24
200 – 299	851	17	830	17	820	16	826	16	824	16
300 – 399	574	12	602	12	598	12	590	12	570	11
400 – 499	285	6	293	6	329	7	361	7	357	7
500 – 599	140	3	151	3	161	3	171	3	191	4
600 – 699	69	1	76	2	86	2	90	2	94	2
700 – 799	29	1	30	1	32	1	39	1	46	1
800 – 899	9	0	15	0	18	0	20	0	22	0
900 – 999	5	0	4	0	3	0	5	0	6	0
1 000 –	2	0	3	0	6	0	5	0	4	0

Antal elever	2001/02		2002/03		2003/04		2004/05		2005/06	
	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)	Antal skol-enheter	Andel (%)
Totalt	5 075	100	5 109	100	5 041	100	4 963	100	4 908	100
– 99	1 748	35	1 792	35	1 757	35	1 756	35	1 756	36
100 – 199	1 207	24	1 214	24	1 185	24	1 175	24	1 173	24
200 – 299	809	16	800	16	811	16	785	16	784	16
300 – 399	578	11	572	11	544	11	516	10	493	10
400 – 499	357	7	358	7	364	7	345	7	341	7
500 – 599	203	4	204	4	214	4	223	5	212	4
600 – 699	98	2	93	2	96	2	88	2	79	2
700 – 799	48	1	54	1	47	1	54	1	51	1
800 – 899	17	0	12	0	15	0	11	0	11	0
900 – 999	7	0	7	0	5	0	7	0	5	0
1 000 –	3	0	3	0	3	0	3	0	3	0

4.4 Ålder för elever i årskurs 1 läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter kön**4.4 Age of pupils in first year by sex**

Läsår Kön	Antal elever	Andel (%)	6 år eller yngre		7 år eller äldre	
			Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
1996/97						
Årskurs 1	124 099	100	10 066	8	114 059	92
därav						
Flickor	60 444	100	5 542	9	54 916	91
Pojkar	63 655	100	4 524	7	59 143	93
1997/98						
Årskurs 1	128 779	100	9 099	7	119 680	93
därav						
Flickor	62 799	100	5 082	8	57 717	92
Pojkar	65 980	100	4 017	6	61 963	94
1998/99						
Årskurs 1	126 014	100	7 287	6	118 727	94
därav						
Flickor	60 901	100	3 995	7	56 906	93
Pojkar	65 113	100	3 292	5	61 821	95
1999/2000						
Årskurs 1	122 934	100	5 005	4	117 929	96
därav						
Flickor	59 763	100	2 805	5	56 958	95
Pojkar	63 171	100	2 200	3	60 971	97
2000/01						
Årskurs 1	118 692	100	4 730	4	113 962	96
därav						
Flickor	58 007	100	2 583	4	55 424	96
Pojkar	60 685	100	2 147	4	58 538	96
2001/02						
Årskurs 1	113 227	100	4 011	4	109 216	96
därav						
Flickor	55 405	100	2 208	4	53 197	96
Pojkar	57 822	100	1 803	3	56 019	97
2002/03						
Årskurs 1	105 405	100	3 249	3	102 156	97
därav						
Flickor	51 189	100	1 754	3	49 435	97
Pojkar	54 216	100	1 495	3	52 721	97
2003/04						
Årskurs 1	98 057	100	3 058	3	94 999	97
därav						
Flickor	48 020	100	1 658	3	46 362	97
Pojkar	50 037	100	1 400	3	48 637	97
2004/05						
Årskurs 1	93 749	100	2 832	3	90 917	97
därav						
Flickor	45 563	100	1 512	3	44 051	97
Pojkar	48 186	100	1 320	3	46 866	97
2005/06						
Årskurs 1	92 939	100	2 775	3	90 164	97
därav						
Flickor	45 019	100	1 505	3	43 514	97
Pojkar	47 920	100	1 270	3	46 650	97

4.5 Moderna språk inom ramen för språkval¹ i årskurs 6, 7, 8 och 9 läsåren 2001/02 – 2005/06 fördelade efter kön

4.5 Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9 by sex

Läsår Språkval	Årskurs 6		Årskurs 7		Årskurs 8		Årskurs 9	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
2001/02								
Samtliga elever	58 499	61 494	56 648	59 747	54 248	56 017	52 746	55 232
därav								
Andel (%) med franska	20	14	27	17	26	15	25	14
Andel (%) med tyska	22	26	32	37	33	35	32	33
Andel (%) med spanska	22	20	24	20	19	15	13	9
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	8	8	0	0	0	0	0	0
2002/03								
Samtliga elever	61 915	64 802	58 539	61 419	56 966	59 968	54 181	56 012
därav								
Andel (%) med franska	18	13	24	16	25	15	24	13
Andel (%) med tyska	20	24	29	34	29	33	30	31
Andel (%) med spanska	24	21	29	25	23	18	17	13
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	9	9	0	0	0	1	0	1
2003/04								
Samtliga elever	60 760	64 888	62 040	64 717	58 793	61 688	56 979	60 044
därav								
Andel (%) med franska	18	12	23	15	23	14	23	13
Andel (%) med tyska	18	22	26	32	27	30	27	29
Andel (%) med spanska	25	22	33	28	28	22	21	16
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	11	11	0	0	0	0	0	1
2004/05								
Samtliga elever	60 118	63 261	60 885	64 843	62 251	64 785	58 845	61 683
därav								
Andel (%) med franska	16	12	23	14	22	13	21	12
Andel (%) med tyska	16	20	24	30	24	29	24	26
Andel (%) med spanska	26	24	37	31	31	25	25	20
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	12	12	0	0	0	0	0	1
2005/06								
Samtliga elever	57 706	60 395	60 091	63 165	61 044	64 899	62 164	64 785
därav								
Andel (%) med franska	16	12	22	14	21	13	20	12
Andel (%) med tyska	14	17	22	29	22	27	22	25
Andel (%) med spanska	26	25	40	35	34	28	28	22
Andel (%) med övr. moderna språk ¹	13	13	0	0	0	0	0	1

1) Här ingår även elever som läser två eller flera moderna språk, för att senare bestämma sig för ett av dem.

4.6 Alternativ till moderna språk inom ramen för språkval i årskurs 1–9 läsåret 2005/06 fördelade efter kön

4.6 Alternative to modern languages (compulsory chosen language) in years 1–9 by sex

Årskurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med alternativ till moderna språk				Antal elever med alternativ till moderna språk			
			Antal		Andel (%)		Modersmål		SVA ¹	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	45 019	47 920	–	–	0	0	–	–	–	–
2	45 323	47 779	9	6	0	0	–	–	–	–
3	47 659	49 619	15	9	0	0	–	–	–	–
4	51 026	53 774	8	12	0	0	–	–	–	–
5	55 455	57 634	18	41	0	0	–	–	–	–
6	57 706	60 395	4 312	5 879	8	10	5	3	59	98
7	60 091	63 165	8 619	12 813	14	20	6	9	227	282
8	61 044	64 899	12 641	19 576	21	30	13	17	271	362
9	62 164	64 785	17 200	24 987	28	39	29	27	342	471

Årskurs	Antal elever med alternativ till moderna språk									
	Svenska		Engelska		Teckenspråk		Svenska/Engelska		Annan kombination	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2	–	–	9	6	–	–	–	–	–	–
3	–	1	15	8	–	–	–	–	–	–
4	–	4	7	8	–	–	1	–	–	–
5	9	16	9	14	–	–	–	9	–	2
6	127	195	1 415	1 929	62	25	2 147	3 110	497	519
7	328	567	2 765	3 842	64	36	5 125	7 899	104	178
8	505	956	3 807	5 680	82	15	7 757	12 225	206	321
9	736	1 190	5 196	7 339	71	32	10 520	15 461	306	467

1) Svenska som andraspråk.

4.7 Elever med moderna språk inom ramen för elevens val läsåret 2005/06 fördelade efter kön**4.7 Pupils with modern languages (extra pupil choice) by sex**

Årskurs	Totalt antal elever i respektive årskurs		Elever med moderna språk som elevens val				Antal elever med moderna språk som elevens val			
			Antal		Andel (%)		Tyska		Franska	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	45 019	47 920	–	–	0	0	–	–	–	–
2	45 323	47 779	–	–	0	0	–	–	–	–
3	47 659	49 619	–	–	0	0	–	–	–	–
4	51 026	53 774	–	–	0	0	–	–	–	–
5	55 455	57 634	–	–	0	0	–	–	–	–
6	57 706	60 395	29	25	0	0	22	22	1	1
7	60 091	63 165	170	131	0	0	39	41	77	53
8	61 044	64 899	1 769	1 242	3	2	413	391	337	222
9	62 164	64 785	1 503	1 057	2	2	334	334	274	200

Årskurs	Antal elever med moderna språk som elevens val							
	Spanska		Italienska		Teckenspråk		Övriga språk	
	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar	Flickor	Pojkar
1	–	–	–	–	–	–	–	–
2	–	–	–	–	–	–	–	–
3	–	–	–	–	–	–	–	–
4	–	–	–	–	–	–	–	–
5	–	–	–	–	–	–	–	–
6	6	2	–	–	–	–	–	–
7	52	36	2	1	–	–	–	–
8	922	576	64	41	13	2	20	10
9	820	466	43	33	17	5	15	19

4.8 Elever med undervisning i modersmål och svenska som andraspråk i grundskolan läsåret 2005/06

4.8 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA)

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av deltagande elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Totalt	147 415	80 561	55	48 041	60	67 519	46
Albanska	7 601	5 137	68	2 615	51	4 384	58
Amhariska/Amharinya	412	254	62	163	64	237	58
Arabiska	24 935	16 583	67	10 307	62	15 090	61
Armeniska	493	227	46	185	82	256	52
Assyriska	2 041	934	46	450	48	1 107	54
Bangla	753	527	70	419	80	437	58
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	15 034	7 618	51	4 284	56	6 008	40
Bulgariska	149	36	24	25	69	44	30
Danska	1 154	221	19	116	53	173	15
Dargin	102	70	69	38	54	71	70
Dari	839	548	65	376	69	588	70
Engelska	7 411	3 691	50	2 142	58	1 691	23
Estniska	331	191	58	33	17	60	18
Finska	9 807	4 170	43	1 408	34	2 185	22
Flamländska	474	161	34	102	63	101	21
Franska	1 913	1 045	55	443	42	661	35
Grekiska	1 826	953	52	527	55	632	35
Gujarati	171	108	63	38	35	80	47
Hebreiska	146	49	34	33	67	24	16
Hindi	178	61	34	47	77	93	52
Isländska	419	160	38	110	69	71	17
Italienska	904	416	46	272	65	142	16
Japanska	186	107	58	80	75	51	27
Kalé (Romani)	155	24	16	20	83	81	52
Kantonesiska	1 036	621	60	433	70	467	45
Kinesiska	963	497	52	254	51	359	37
Koreanska	114	20	18	14	70	41	36
Kurdiska	5 143	2 873	56	1 750	61	3 229	63
Litauiska	147	21	14	14	67	70	48
Makedonska	670	254	38	107	42	208	31
Mandarin	724	497	69	361	73	332	46
Mandinka	161	64	40	52	81	111	69
Norska	975	35	4	22	63	108	11
Nyvästsyriska	187	60	32	55	92	166	89
Pashto	581	400	69	338	85	385	66
Persiska	6 685	4 276	64	2 637	62	2 798	42
Polska	4 328	2 219	51	1 410	64	1 283	30
Portugisiska	873	355	41	196	55	266	31
Punjabi	272	148	54	99	67	176	65
Romanes (Lovari/Kalderari)	1 126	311	28	151	49	753	67
Rumänska	750	202	27	115	57	306	41
Ryska	2 752	1 456	53	884	61	1 142	42
Samiska ³	595	384	65	57	15	12	2
Singalesiska	137	21	15	16	76	58	42
Somali	5 052	3 680	73	2 246	61	3 576	71
Sorani	4 053	2 942	73	2 218	75	2 513	62
Spanska	9 796	5 008	51	3 121	62	3 809	39
Swahili	232	83	36	64	77	121	52
Svenska ⁴	227	0	0	0	0	153	78
Syriska	2 477	1 274	51	1 040	82	1 301	53

4.8 (forts.)

Modersmål ¹	Samtliga elever berättigade till modersmålsundervisning ²	Deltagare i modersmålsundervisning				Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel av berättigade elever (%)	Utanför schemalagd tid		Antal	Andel av deltagande elever (%)
				Antal	Andel av deltagande elever (%)		
Tagalog	522	146	28	81	56	234	45
Tamil	225	113	50	99	88	123	55
Thailändska	2 815	1 217	43	734	60	1 363	48
Tigrinja	2 100	1 500	71	1 083	72	1 257	60
Tjeckiska	226	79	35	55	70	43	19
Tornedalsfinska	1 089	490	45	0	0	7	1
Turkiska	5 363	3 147	59	2 284	73	3 398	63
Tyska	1 957	779	40	424	54	341	17
Ungerska	1 096	359	33	243	68	271	25
Urdu	732	445	61	319	72	489	67
Urmiska	105	83	79	68	82	91	87
Vietnamesiska	1 694	779	46	479	62	801	47
Wollof	258	74	29	51	69	173	67
Övriga (68 st språk) ⁵	1 743	358	21	234	65	918	53

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

3) Här ingår elever som läser Luleåsamiska, nordsamiska och sydsamiska.

4) Elever som har svenska som modersmål och som tagits in från skolor i utlandet.

5) Här ingår även samtliga språk med färre än 100 elever berättigade till modersmålsundervisning.

4.9 Antal elever i grundskolan med annat modersmål¹ än svenska läsåren 1996/97 – 2005/06**4.9 Number of pupils with other mother tongue than Swedish**

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ²	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Samtliga språk					
1996/97	111 351	60 745	55	58 533	53
1997/98	115 846	62 100	54	59 930	52
1998/99	119 352	62 671	53	58 210	49
1999/2000	123 057	63 986	52	59 188	48
2000/01	125 253	65 322	52	60 218	48
2001/02	127 929	66 006	52	58 151	46
2002/03	135 945	73 572	54	64 125	47
2003/04	141 930	76 811	54	68 017	48
2004/05	143 665	78 699	55	67 777	47
2005/06	147 415	80 561	55	67 519	46
Albanska					
1996/97	5 319	3 313	62	4 079	77
1997/98	6 024	3 863	64	4 405	73
1998/99	6 469	4 189	65	4 328	67
1999/2000	7 199	4 591	64	4 624	64
2000/01	7 396	4 786	65	4 555	62
2001/02	7 545	4 808	64	4 288	57
2002/03	7 704	5 075	66	4 368	57
2003/04	7 773	5 118	66	4 297	55
2004/05	7 634	5 173	68	4 349	57
2005/06	7 601	5 137	68	4 384	58
Arabiska					
1996/97	13 025	8 789	65	8 513	65
1997/98	14 213	9 290	65	9 018	63
1998/99	15 628	10 031	64	9 832	63
1999/2000	16 962	10 710	63	10 698	63
2000/01	18 214	11 512	63	11 698	64
2001/02	19 361	12 163	63	11 548	60
2002/03	21 073	13 858	66	13 107	62
2003/04	22 785	14 852	65	14 323	63
2004/05	24 053	16 014	67	14 852	62
2005/06	24 935	16 583	67	15 090	61
Bosniska/Kroatiska/Serbiska					
1996/97	12 805	6 544	51	8 498	66
1997/98	13 391	6 676	50	8 315	62
1998/99	13 824	6 935	50	7 625	55
1999/2000	14 078	6 715	48	7 222	51
2000/01	13 681	6 421	47	6 535	48
2001/02	13 940	6 377	46	6 051	43
2002/03	14 829	7 324	49	6 572	44
2003/04	14 901	7 538	51	6 590	44
2004/05	14 950	7 802	52	6 307	42
2005/06	15 034	7 618	51	6 008	40
Engelska					
1996/97	4 379	2 378	54	1 211	28
1997/98	4 600	2 392	52	1 327	29
1998/99	4 984	2 525	51	1 270	25
1999/2000	5 234	2 603	50	1 359	26
2000/01	5 426	2 686	50	1 419	26
2001/02	5 715	2 842	50	1 450	25
2002/03	6 335	3 273	52	1 640	26
2003/04	6 871	3 470	51	1 816	26
2004/05	7 250	3 556	49	1 842	25
2005/06	7 411	3 691	50	1 691	23

4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ²	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Finska					
1996/97	15 338	7 424	48	4 921	32
1997/98	15 228	6 989	46	4 521	30
1998/99	14 362	6 101	42	3 955	28
1999/2000	13 530	5 865	43	3 553	26
2000/01	13 291	5 699	43	3 302	25
2001/02	11 146	4 469	40	2 785	25
2002/03	11 384	4 839	43	2 968	26
2003/04	10 830	4 651	43	2 746	25
2004/05	9 992	4 111	41	2 281	23
2005/06	9 807	4 170	43	2 185	22
Kurdiska					
1996/97	3 129	1 742	56	2 202	70
1997/98	3 441	1 831	53	2 408	70
1998/99	3 904	2 189	56	2 627	67
1999/2000	3 864	2 013	52	2 629	68
2000/01	4 330	2 211	51	2 981	69
2001/02	4 507	2 271	50	2 891	64
2002/03	4 832	2 559	53	3 060	63
2003/04	5 111	2 702	53	3 217	63
2004/05	5 181	2 894	56	3 296	64
2005/06	5 143	2 873	56	3 229	63
Persiska					
1996/97	7 821	5 351	68	3 834	49
1997/98	7 632	4 956	65	3 690	48
1998/99	7 175	4 543	63	3 197	45
1999/2000	7 069	4 513	64	3 214	45
2000/01	6 907	4 326	63	3 176	46
2001/02	6 479	3 952	61	2 779	43
2002/03	6 574	4 128	63	2 890	44
2003/04	6 624	4 267	64	2 937	44
2004/05	6 537	4 182	64	2 805	43
2005/06	6 685	4 276	64	2 798	42
Somaliska					
1996/97	2 555	1 742	68	2 075	81
1997/98	3 037	2 085	69	2 441	80
1998/99	3 218	2 156	67	2 444	76
1999/2000	3 379	2 145	63	2 556	76
2000/01	3 508	2 388	68	2 680	76
2001/02	3 662	2 378	65	2 621	72
2002/03	3 925	2 679	68	2 847	73
2003/04	4 298	3 087	72	3 134	73
2004/05	4 396	3 199	73	3 180	72
2005/06	5 052	3 680	73	3 576	71
Spanska					
1996/97	9 374	5 688	61	4 436	47
1997/98	9 677	5 649	58	4 471	46
1998/99	9 769	5 385	55	4 146	42
1999/2000	9 746	5 220	54	4 091	42
2000/01	9 871	5 250	53	4 201	43
2001/02	9 917	5 291	53	4 080	41
2002/03	10 207	5 541	54	4 294	42
2003/04	10 265	5 626	55	4 499	44
2004/05	10 074	5 373	53	4 154	41
2005/06	9 796	5 008	51	3 809	39

4.9 (forts.)

Modersmål Läsår	Antal elever berättigade till modersmåls- undervisning ²	Deltagare i moders- målsundervisning		Deltagare i svenska som andraspråk	
		Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)
Turkiska					
1996/97	4 731	2 693	57	3 290	70
1997/98	4 901	2 710	55	3 521	72
1998/99	4 984	2 652	53	3 280	66
1999/2000	4 965	2 687	54	3 291	66
2000/01	4 827	2 609	54	3 196	66
2001/02	4 682	2 630	56	2 987	64
2002/03	5 102	2 957	58	3 379	66
2003/04	5 239	3 077	59	3 484	67
2004/05	5 183	3 044	59	3 350	65
2005/06	5 363	3 147	59	3 398	63
Övriga språk					
1996/97	32 875	15 081	46	15 474	47
1997/98	33 702	15 659	46	15 813	47
1998/99	35 035	15 965	46	15 506	44
1999/2000	37 031	16 924	46	15 951	43
2000/01	37 802	17 434	46	16 475	44
2001/02	40 975	18 825	46	16 671	41
2002/03	43 980	21 339	49	19 000	43
2003/04	47 233	22 423	47	20 974	44
2004/05	48 415	23 351	48	21 361	44
2005/06	50 588	24 378	48	21 351	42

1) Från och med läsåret 1997/98 har benämningen hemspråk ändrats till modersmål.

2) Elever vars vårdnadshavare (en eller båda) hade ett annat språk än svenska som modersmål och använde det språket på sådant sätt att det utgjorde dagligt umgängesspråk för eleven. Eleven skulle dessutom ha grundläggande kunskaper i modersmålet samt behöva undervisning. Språket behövde inte vara dagligt umgängesspråk om eleven var samisk, tornedalsfinsk, romsk eller var adopterad. Från och med 1994/95 har rätten till modersmålsundervisning med vissa undantag begränsats till högst sju år.

Av utrymmesskäl publiceras tidsserien enbart för de 10 största språken.

4.10 Elever som avslutat årskurs 9 läsåren 1999/2000 – 2004/05**4.10 Pupils completing year 9**

Läsår	Elever som avslutat årskurs 9				Genom- snittligt merit - värde ¹	Andel be- höriga till gymnasie- skolan ²	Andel in- tagna i gymnasie- skolan från årskurs 9 ³
	Totalt		därav elever med				
	antal	andel(%)	slut- betyg	mål- och kunskaps- relaterade slutbetyg			
1999/2000	99 957	100	98 788	98 239	203	89	98
2000/01	104 792	100	103 528	102 926	203	89	97
2001/02	107 134	100	105 893	105 315	205	90	98
Huvudman							
Kommun	102 953	96	101 731	101 731	204	89	98
Fristående	4 181	4	4 162	3 584	228	93	96
Kön							
Flickor	52 342	49	51 778	51 481	216	91	98
Pojkar	54 792	51	54 115	53 834	194	88	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 522	14	15 142	15 048	188	79	96
2002/03	109 378	100	108 193	107 521	205	90	98
Huvudman							
Kommun	103 460	95	102 298	102 298	204	90	98
Fristående	5 918	5	5 895	5 223	223	93	96
Kön							
Flickor	53 830	49	54 894	52 948	216	91	98
Pojkar	55 548	51	53 299	54 573	195	89	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	15 870	15	15 523	15 425	189	79	96
2003/04	116 361	100	115 088	114 331	207	90	98
Huvudman							
Kommun	109 076	94	107 850	107 850	206	89	98
Fristående	7 285	6	7 238	6 481	226	93	97
Kön							
Flickor	56 686	49	56 137	55 756	218	91	98
Pojkar	59 675	51	58 951	58 575	196	88	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	16 152	14	15 742	15 612	190	78	96
2004/05	119 894	100	118 557	117 756	206	89	98
Huvudman							
Kommun	111 493	93	110 216	110 216	205	89	98
Fristående	8 401	7	8 341	7 540	226	93	97
Kön							
Flickor	58 539	49	57 930	57 507	217	91	98
Pojkar	61 355	51	60 627	60 249	196	88	98
Bakgrund							
Elever med utländsk bakgrund ⁴	16 464	14	16 041	15 905	189	77	96

1) Meritvärdet utgörs av summan av betygsvärdena för de 16 bästa betygen i elevens slutbetyg (G=10, VG=15 och MVG=20). Det genomsnittliga meritvärdet beräknas för de elever som fått betyg i minst ett ämne. Elevernas sammanlagda poäng divideras med antal elever som fått betyg i minst ett ämne enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet. Betygen mäts före provning.

2) För att en elev ska vara behörig till gymnasieskolan krävs minst betyget godkänd i ämnena svenska/svenska som andraspråk, engelska och matematik. Andelen beräknas av de som fått eller skulle ha fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andelen beräknas av samtliga elever även de elever som inte fått betyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

4) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

4.11 Betygsfördelning i olika ämnen för elever som avslutat årskurs 9 läsåret 2004/05*4.11 Distribution of grades for different subjects for pupils completing year 9*

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Bild	47 394	45 457	20 211	4 694	40	39	17	4
Flickor	14 165	26 520	15 280	1 542	25	46	27	3
Pojkar	33 229	18 937	4 931	3 152	55	31	8	5
Engelska	46 889	43 582	20 069	7 216	40	37	17	6
Flickor	20 775	22 563	11 195	2 974	36	39	19	5
Pojkar	26 114	21 019	8 874	4 242	43	35	15	7
Hemkunskap	42 226	47 259	22 728	5 437	36	40	19	5
Flickor	12 864	25 305	17 233	2 040	22	44	30	4
Pojkar	29 362	21 954	5 495	3 397	49	36	9	6
Idrott och hälsa	37 185	45 267	26 918	8 386	32	38	23	7
Flickor	20 435	21 254	11 071	4 747	36	37	19	8
Pojkar	16 750	24 013	15 847	3 639	28	40	26	6
Matematik	63 303	32 553	13 923	7 977	54	28	12	7
Flickor	29 749	16 856	7 345	3 557	52	29	13	6
Pojkar	33 554	15 697	6 578	4 420	56	26	11	7
Moderna språk, elevens val²	829	953	1 027	172	28	32	34	6
Flickor	415	589	695	88	23	33	39	5
Pojkar	414	364	332	84	35	30	28	7
Moderna språk, språkval³	28 727	24 354	14 504	4 950	40	34	20	7
Flickor	12 646	14 512	10 010	1 935	32	37	26	5
Pojkar	16 081	9 842	4 494	3 015	48	29	13	9
Modersmål	1 195	2 236	2 855	212	18	34	44	3
Flickor	520	1 165	1 748	92	15	33	50	3
Pojkar	675	1 071	1 107	120	23	36	37	4
Musik	48 419	44 400	18 994	5 934	41	38	16	5
Flickor	18 601	24 874	11 669	2 354	32	43	20	4
Pojkar	29 818	19 526	7 325	3 580	49	32	12	6
NO	10 151	7 541	3 462	2 140	44	32	15	9
Flickor	4 414	4 046	2 070	872	39	35	18	8
Pojkar	5 737	3 495	1 392	1 268	48	29	12	11
Biologi	40 333	31 716	14 621	7 792	43	34	15	8
Flickor	16 313	17 331	9 401	3 060	35	38	20	7
Pojkar	24 020	14 385	5 220	4 732	50	30	11	10
Fysik	42 087	30 058	12 737	9 580	45	32	13	10
Flickor	19 398	15 612	6 777	4 318	42	34	15	9
Pojkar	22 689	14 446	5 960	5 262	47	30	12	11
Kemi	43 917	28 477	12 145	9 923	46	30	13	11
Flickor	19 682	15 197	7 010	4 216	43	33	15	9
Pojkar	24 235	13 280	5 135	5 707	50	27	11	12
SO	16 395	14 094	7 941	2 773	40	34	19	7
Flickor	6 618	7 453	4 946	1 189	33	37	24	6
Pojkar	9 777	6 641	2 995	1 584	47	32	14	8
Geografi	33 281	26 946	10 661	5 665	43	35	14	7
Flickor	13 882	14 430	6 687	2 302	37	39	18	6
Pojkar	19 399	12 516	3 974	3 363	49	32	10	9
Historia	31 330	26 969	12 657	5 597	41	35	17	7
Flickor	13 668	13 840	7 388	2 405	37	37	20	6
Pojkar	17 662	13 129	5 269	3 192	45	33	13	8

4.11 (forts.)

Ämne Kön	Betygsfördelning ¹							
	Antal elever				Andel (%) elever			
	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg	G	VG	MVG	Ej nått målen för betyg
Religion	32 258	26 914	11 996	5 385	42	35	16	7
Flickor	12 457	14 776	8 041	2 027	33	40	22	5
Pojkar	19 801	12 138	3 955	3 358	50	31	10	9
Samhällskunskap	33 715	25 983	11 385	5 470	44	34	15	7
Flickor	14 172	13 984	6 909	2 236	38	37	19	6
Pojkar	19 543	11 999	4 476	3 234	50	31	11	8
Slöjd	43 256	51 696	18 786	3 958	37	44	16	3
Flickor	17 253	26 869	11 694	1 640	30	47	20	3
Pojkar	26 003	24 827	7 092	2 318	43	41	12	4
Svenska	48 505	42 472	17 120	4 356	43	38	15	4
Flickor	16 862	24 500	12 460	1 307	31	44	23	2
Pojkar	31 643	17 972	4 660	3 049	55	31	8	5
Svenska som andraspråk	2 653	1 205	247	1 198	50	23	5	23
Flickor	1 036	707	163	472	44	30	7	20
Pojkar	1 617	498	84	726	55	17	3	25
Teckenspråk	83	83	61	33	32	32	23	13
Flickor	47	60	47	17	27	35	27	10
Pojkar	36	23	14	16	40	26	16	18
Teknik	50 874	46 521	13 086	7 275	43	40	11	6
Flickor	23 537	23 746	6 874	3 350	41	41	12	6
Pojkar	27 337	22 775	6 212	3 925	45	38	10	7

1) Betyget G = Godkänd, VG = Väl Godkänd och MVG = Mycket Väl Godkänd.

2) Moderna språk, elevens val motsvarar C-språk i tidigare publikationer.

3) Moderna språk, språkval motsvarar B-språk i tidigare publikationer.

4.12 Elever med betyg i B-språk/moderna språk, språkval, som avslutat årskurs 9 läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter språk och kön

4.12 Pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3-year course) by language and sex

Språk Kön	Läsår									
	1995/96		1996/97		1997/98 ²		1998/99		1999/2000	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ³ (%)
Franska	14 722	15	15 513	16	17 079	18	17 472	18	18 238	19
Flickor	10 413	21	11 001	23	11 796	25	11 735	25	12 113	25
Pojkar	4 309	8	4 512	9	5 283	11	5 737	12	6 125	12
Spanska¹	–	–	–	–	4 464	5	4 424	5	6 275	6
Flickor	–	–	–	–	2 748	6	2 547	6	3 666	8
Pojkar	–	–	–	–	1 716	3	1 877	4	2 609	5
Tyska	34 284	34	30 777	32	38 649	40	36 253	38	35 850	36
Flickor	18 087	37	15 995	34	18 887	40	18 144	39	17 771	37
Pojkar	16 197	32	14 782	30	19 762	40	18 139	37	18 079	36
Övriga	1 433	1	1 887	2	83	0	51	0	57	0
Flickor	848	2	1 035	2	39	0	21	0	25	0
Pojkar	585	1	852	2	44	0	30	0	32	0

Språk Kön	Läsår									
	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁴ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁴ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁴ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁴ (%)	Totalt antal med betyg	Andel av samtliga ⁴ (%)
Franska	19 431	18	19 478	18	17 669	16	19 729	17	18 881	16
Flickor	12 655	25	12 461	24	11 580	22	12 446	22	11 768	10
Pojkar	6 776	13	7 017	13	6 089	12	7 283	12	7 113	6
Spanska¹	8 780	8	11 354	11	13 809	13	19 774	17	24 902	21
Flickor	5 178	10	6 610	13	8 065	15	11 139	20	13 804	12
Pojkar	3 602	7	4 744	9	5 724	11	8 635	15	11 098	9
Tyska	34 385	33	32 695	31	29 339	27	30 527	27	28 604	24
Flickor	17 004	33	15 975	31	14 585	28	14 414	26	13 461	11
Pojkar	17 381	32	16 720	31	14 754	27	16 113	28	15 143	13
Övriga	43	0	97	0	87	0	118	0	148	0
Flickor	17	0	52	0	40	0	52	0	70	0
Pojkar	26	0	45	0	47	0	66	0	78	0

1) Från och med läsåret 1997/98 särredovisas spanska. Tidigare ingick spanska i övriga språk.

2) Lsåret 1997/98 är första gången några elever lämnar grundskolan med det nya mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

3) Andel av samtliga elever med relativa sifferbetyg.

4) Andel av samtliga elever med mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg.

4.13 Elever som ej nått målen av de som fått eller skulle ha fått mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg i årskurs 9 läsåren 1998/99 – 2004/05

4.13 Pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school-leaving certificate in year 9

Läsår	Elever som ej nått målen ¹							
	Totalt		I ett ämne		I två eller fler ämnen		I alla ämnen (saknar slutbetyg)	
	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)	antal	andel (%)
1998/99	21 833	23	7 483	8	13 306	14	1 044	1
1999/2000	24 127	24	8 049	8	14 909	15	1 169	1
2000/01	26 825	26	8 919	9	16 642	16	1 264	1
2001/02	27 020	25	9 365	9	16 414	15	1 241	1
2002/03	27 450	25	9 579	9	16 686	15	1 185	1
Huvudman								
Kommun	26 327	25	9 142	9	16 023	15	1 162	1
Fristående	1 123	21	437	8	663	13	23	0
Kön								
Flickor	11 711	22	4 053	8	7 127	13	531	1
Pojkar	15 739	28	5 526	10	9 559	17	654	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 094	39	1 721	11	4 026	26	347	2
2003/04	27 907	24	9 903	9	16 731	14	1 273	1
Huvudman								
Kommun	26 548	24	9 325	9	15 997	15	1 226	1
Fristående	1 359	21	578	9	734	11	47	1
Kön								
Flickor	11 640	21	4 075	7	7 016	12	549	1
Pojkar	16 267	27	5 828	10	9 715	16	724	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 187	39	1 709	11	4 068	25	410	3
2004/05	29 213	25	10 570	9	17 306	15	1 337	1
Huvudman								
Kommun	27 730	25	9 926	9	16 527	15	1 277	1
Fristående	1 483	20	644	9	779	10	60	1
Kön								
Flickor	12 329	21	4 431	8	7 289	13	609	1
Pojkar	16 884	28	6 139	10	10 017	16	728	1
Bakgrund								
Elever med utländsk bakgrund ²	6 406	39	1 809	11	4 174	26	423	3

1) Antal och andel elever som saknade betyg i ett, två eller flera resp. alla obligatoriska ämnen, av de elever som fått eller skulle ha fått slutbetyg enligt det mål- och kunskapsrelaterade betygssystemet.

2) Med utländsk bakgrund avses att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

4.14 Lärare i grundskolan läsåren 1997/98 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

4.14 Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare	
	Totalt	därav		pedagogisk högskole- examen	tillsvidare- anställning	omräknat till heltids- tjänster	(heltids- tjänster) per 100 elever
		Kvinnor	Män				
1997/98	82 176	60 353	21 823	90	84	74 257	7,5
därav							
Kommun	79 350	58 276	21 074	91	85	72 079	7,5
Same	35	29	6	63	43	24	15,4
Fristående ¹	2 926	2 114	812	61	76	2 155	8,0
1998/99	84 938	62 544	22 394	87	82	76 359	7,6
därav							
Kommun	81 757	60 199	21 558	88	82	73 933	7,5
Same	38	32	6	71	58	26	15,3
Fristående ¹	3 286	2 391	895	60	75	2 400	7,8
1999/2000	87 374	64 355	23 019	86	81	78 391	7,6
därav							
Kommun	83 742	61 711	22 031	87	82	75 632	7,6
Same	37	34	3	78	65	28	18,1
Fristående ¹	3 733	2 709	1 024	66	77	2 731	7,8
2000/01	89 814	65 831	23 983	83	80	80 206	7,6
därav							
Kommun	85 523	62 729	22 794	84	81	76 820	7,6
Same	37	30	7	68	60	28	16,9
Fristående	4 290	3 106	1 184	63	76	3 212	7,7
Internationella	147	..	..	..	..	129	9,3
Riksinternat	51	30	21	80	84	18	10,0
2001/02	92 883	68 017	24 866	81	80	82 330	7,8
därav							
Kommun	87 771	64 362	23 409	82	80	78 322	7,8
Same	34	29	5	56	53	23	15,1
Fristående	5 049	3 619	1 430	65	78	3 828	7,5
Internationella	165	..	..	..	..	134	9,1
Riksinternat	61	30	31	79	87	22	8,9
2002/03	94 660	69 404	25 256	80	81	83 379	7,9
därav							
Kommun	88 818	65 207	23 611	81	81	78 767	7,9
Same	31	24	7	65	61	22	15,5
Fristående	5 734	4 126	1 608	63	78	4 390	7,6
Internationella	210	..	..	..	..	178	8,4
Riksinternat	54	25	29	87	83	22	7,7
2003/04	95 811	70 417	25 394	80	81	83 784	8,0
därav							
Kommun	89 376	65 810	23 566	81	82	78 684	8,0
Same	29	26	3	45	41	22	15,4
Fristående	6 383	4 541	1 842	62	76	4 900	7,5
Internationella	195	..	..	..	..	156	8,9
Riksinternat	57	28	29	79	93	22	8,5
2004/05	94 522	69 926	24 596	82	83	82 316	8,0
därav							
Kommun	87 627	64 988	22 639	84	84	76 875	8,1
Same	26	21	5	65	54	19	12,5
Fristående	6 868	4 928	1 940	62	76	5 250	7,6
Internationella	195	..	..	..	..	149	8,6
Riksinternat	64	36	28	78	92	24	9,3
2005/06	93 873	69 687	24 186	83	84	81 276	8,1
därav							
Kommun	86 520	64 433	22 087	85	84	75 482	8,2
Same	25	22	3	68	56	19	13,9
Fristående	7 319	5 197	2 122	62	76	5 583	7,5
Internationella	199	..	..	..	..	167	9,3
Riksinternat	71	37	34	73	89	24	9,5

1) Inkl. internationella skolor och riksinternatskolor.

4.15 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2005/06 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

4.15 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school, by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	8	13	12	11	12	15	17	12	105 028	45
Kvinnor	8	12	12	12	12	15	17	12	77 541	45
Män	8	14	13	10	11	14	16	13	27 487	45
Låg-/mellanstadielärare	3	6	7	9	11	21	26	17	23 803	50
Kvinnor	4	6	7	9	11	21	25	16	20 664	50
Män	3	7	7	8	11	21	26	18	3 139	50
Grundskollärare 1–7	16	28	21	13	10	7	4	2	13 944	37
Kvinnor	16	27	21	13	10	7	4	2	11 844	37
Män	13	31	22	11	9	7	5	2	2 100	38
Grundskollärare 4–9	12	19	15	12	10	9	12	11	24 407	42
Kvinnor	14	19	15	13	10	8	11	10	15 749	42
Män	9	19	15	9	10	10	14	14	8 658	44
Speciallärare/specialpedagoger	2	4	5	7	12	21	28	21	8 814	52
Kvinnor	1	3	5	7	13	22	28	21	7 339	52
Män	3	8	7	8	11	16	26	21	1 475	50
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	10	11	11	13	14	14	14	12	15 859	45
Kvinnor	10	10	11	15	15	14	13	12	9 101	45
Män	10	13	12	12	12	15	15	12	6 758	45
Modersmålslärare	4	5	10	15	17	20	18	12	2 354	48
Kvinnor	5	6	11	15	16	19	17	11	1 549	47
Män	3	3	8	14	17	22	21	13	805	49
Övrig pedagogisk personal ²	9	11	13	15	16	15	12	8	9 174	44
Kvinnor	7	9	12	15	17	16	14	10	6 906	45
Män	18	17	15	14	12	12	8	5	2 268	40
Rektorer	0	2	5	8	17	26	28	15	4 176	52
Kvinnor	0	1	3	8	16	29	28	14	2 591	52
Män	0	2	8	9	18	21	27	15	1 585	51
Övriga skolledare	0	4	8	11	18	24	23	13	1 674	50
Kvinnor	0	3	6	9	19	25	24	13	1 193	51
Män	0	5	11	15	16	21	20	12	481	49
Studie- och yrkesvägledare	4	6	13	17	15	14	16	14	823	47
Kvinnor	4	7	15	19	17	13	13	11	605	46
Män	2	3	9	10	10	16	26	24	218	52

1) Ålder vid 2005 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

4.16 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i grundskolan läsåret 2005/06 fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

4.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school, by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori									
	Låg-/ mellan- stadielärare	Grund- skol- lärare 1–7	Grund- skol- lärare 4–9	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Moders- måls- lärare	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	23 803	13 944	24 407	8 814	15 859	2 354	9 174	5 850	823	105 028
därav kvinnor	20 664	11 844	15 749	7 339	9 101	1 549	6 906	3 784	605	77 541
Förskolläraryxamen	730	333	91	327	240	71	1 804	1 243	17	4 856
därav kvinnor	707	312	72	291	179	64	1 639	1 129	15	4 408
Fritidspedagogexamen	216	117	58	143	188	9	1 322	494	12	2 559
därav kvinnor	181	98	38	96	100	6	941	361	9	1 830
Låg-/mellanstadieläraryxamen	15 827	824	991	2 164	160	38	636	1 409	17	22 066
därav kvinnor	13 712	696	567	1 891	67	26	561	922	7	18 449
Grundskolläraryxamen 1–7	4 119	9 645	1 319	539	411	50	350	301	13	16 747
därav kvinnor	3 680	8 409	983	429	249	40	304	202	7	14 303
Grundskolläraryxamen 4–9	410	488	7 099	192	1 036	12	125	162	6	9 530
därav kvinnor	314	361	4 922	129	658	7	97	64	6	6 558
Läraryxamen, fr.o.m. 2005	276	444	245	59	114	12	136	8	–	1 294
därav kvinnor	259	396	184	57	85	8	126	8	–	1 123
Ämnesläraryxamen	240	196	7 063	203	209	118	149	738	54	8 970
därav kvinnor	187	134	4 482	137	121	82	111	299	25	5 578
Läraryxamen, musik	26	26	108	20	1 116	2	15	65	2	1 380
därav kvinnor	21	23	62	16	630	2	6	25	1	786
Läraryxamen, idrott och hälsa	39	37	246	38	1 827	9	33	158	8	2 395
därav kvinnor	33	29	139	19	859	6	17	60	5	1 167
Läraryxamen, bild och formkonst	3	4	25	9	700	2	8	13	–	764
därav kvinnor	2	3	18	7	492	2	8	7	–	539
Läraryxamen, hushålls- vetenskap	9	9	62	17	1 056	3	7	27	7	1 197
därav kvinnor	9	9	61	17	1 050	3	7	26	7	1 189
Läraryxamen, slöjd	24	29	118	30	3 469	–	28	80	5	3 783
därav kvinnor	19	19	64	16	1 928	–	14	29	3	2 092
Modersmålsläraryxamen	51	13	51	22	6	259	40	16	–	458
därav kvinnor	46	11	29	20	2	141	35	9	–	293
Läraryxamen, vård och omsorg	18	9	16	16	13	–	7	28	4	111
därav kvinnor	18	9	14	16	12	–	6	25	4	104
Läraryxamen, naturbruk	3	2	16	–	1	1	3	4	1	31
därav kvinnor	1	1	7	–	–	1	2	2	–	14
Läraryxamen, industri och hantverk	7	6	117	7	191	–	9	23	3	363
därav kvinnor	1	2	8	–	53	–	1	3	–	68
Läraryxamen, handel och administration	1	2	23	1	5	–	17	8	1	58
därav kvinnor	1	2	20	1	5	–	17	7	1	54
Speciallärar-/special- pedagogexamen	494	107	264	4 300	168	16	161	361	18	5 889
därav kvinnor	450	97	152	3 727	99	14	149	252	10	4 950
Övrig pedagogisk hög- skoleexamen	84	55	361	35	220	459	82	88	8	1 392
därav kvinnor	76	44	174	22	112	319	68	55	6	876
Annan "behörighet"	83	32	237	50	196	156	74	70	147	1 045
därav kvinnor	63	26	140	30	84	85	55	28	89	600
Pedagogisk högskole- examen saknas	1 143	1 566	5 897	642	4 533	1 137	4 168	554	500	20 140
därav kvinnor	884	1 163	3 613	418	2 316	743	2 742	271	410	12 560

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5 Särskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	80
5.1 Elever i den obligatoriska särskolan läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön	81
5.2 Undervisningsformer i den obligatoriska särskolan läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter huvudman och integration	82
5.3 Elever i gymnasiesärskolan läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter program, årskurs och kön	83
5.4 Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 1998/99 – 2005/06 fördelade efter huvudman och integration	84
5.5 Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 1998/99 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	85
5.6 Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 1998/99 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	86
5.7 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2005/06 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	87
5.8 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2005/06 fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	88

Fakta om statistiken

Elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan gå i grundskolan får sin utbildning i särskolan. Den officiella statistiken om särskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. Uppgifterna täcker såväl kommunala skolor och landstingsskolor som fristående skolor. All officiell statistik om särskolan är totalräknad.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Grundsärskola

Grundsärskolan är avsedd för elever som på grund av utvecklingsstörning inte kan delta i grundskolans undervisning. För placering i grundsärskolan krävs som regel att eleven bedöms kunna lära sig läsa så att han kan tillägna sig övrig undervisning.

Träningsskola

Träningsskolan är avsedd för dem som inte kan följa undervisningen i grundsärskolan, men som kan tillgodogöra sig annan undervisning. Inom träningsskolan är den sociala funktionen samordnad med praktisk färdighetsträning till skillnad mot grundsärskolans mer teoretiska undervisning.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollära samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

5.1 Elever i den obligatoriska särskolan läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter utbildningsform, årskurs och kön

5.1 Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex

Utbildnings- form	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samtliga elever	därav flickor
1996/97	973	1 008	1 060	1 059	1 075	1 006	1 039	1 054	959	639	9 872	4 048
Grundsärskola	544	600	655	710	700	696	719	749	644	368	6 385	2 642
Träningsskola	429	408	405	349	375	310	320	305	315	271	3 487	1 406
1997/98	1 149	1 049	1 114	1 146	1 186	1 137	1 115	1 132	1 071	611	10 710	4 423
Grundsärskola	686	643	716	747	814	773	804	793	779	346	7 101	2 923
Träningsskola	463	406	398	399	372	364	311	339	292	265	3 609	1 500
1998/99	1 080	1 237	1 156	1 243	1 267	1 270	1 314	1 260	1 107	651	11 585	4 706
Grundsärskola	631	790	738	849	850	899	946	931	794	403	7 831	3 215
Träningsskola	449	447	418	394	417	371	368	329	313	248	3 754	1 491
1999/2000	1 074	1 179	1 387	1 280	1 346	1 386	1 470	1 394	1 322	631	12 469	4 998
Grundsärskola	637	730	929	881	958	978	1 081	1 016	983	375	8 568	3 467
Träningsskola	437	449	458	399	388	408	389	378	339	256	3 901	1 531
2000/01	1 148	1 174	1 380	1 516	1 436	1 513	1 602	1 560	1 515	635	13 479	5 400
Grundsärskola	641	738	925	1 034	1 032	1 104	1 199	1 187	1 164	362	9 386	3 765
Träningsskola	507	436	455	482	404	409	403	373	351	273	4 093	1 635
2001/02	1 086	1 214	1 349	1 534	1 678	1 580	1 730	1 649	1 703	738	14 261	5 746
Grundsärskola	617	760	894	1 036	1 191	1 158	1 298	1 224	1 300	440	9 918	4 016
Träningsskola	469	454	455	498	487	422	432	425	403	298	4 343	1 730
2002/03	1 095	1 135	1 365	1 429	1 661	1 798	1 817	1 896	1 814	751	14 761	5 906
Grundsärskola	669	710	872	986	1 168	1 317	1 404	1 477	1 400	479	10 482	4 249
Träningsskola	426	425	493	443	493	481	413	419	414	272	4 279	1 657
2003/04	1 025	974	1 259	1 497	1 613	1 863	2 014	1 913	1 996	762	14 916	5 890
Grundsärskola	592	605	836	1 031	1 183	1 374	1 532	1 465	1 584	470	10 672	4 267
Träningsskola	433	369	423	466	430	489	482	448	412	292	4 244	1 623
2004/05	863	941	1 214	1 412	1 596	1 705	2 026	2 101	2 007	850	14 715	5 777
Grundsärskola	478	585	811	977	1 121	1 271	1 502	1 611	1 558	533	10 447	4 148
Träningsskola	385	356	403	435	475	434	524	490	449	317	4 268	1 629
2005/06	907	835	1 081	1 259	1 510	1 676	1 965	2 081	2 241	839	14 394	5 646
Grundsärskola	557	510	727	885	1 086	1 180	1 497	1 596	1 751	514	10 303	4 073
Träningsskola	350	325	354	374	424	496	468	485	490	325	4 091	1 573

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

5.2 Undervisningsformer i den obligatoriska särskolan läsåren**1996/97 – 2005/06 fördelade efter huvudman och integration***5.2 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser and integration*

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola		
	Grund- särskola	Tränings- skola	Samtliga
1996/97	6 385	3 487	9 872
1997/98	7 101	3 609	10 710
1998/99	7 831	3 754	11 585
1999/2000	8 568	3 901	12 469
2000/01	9 386	4 093	13 479
2001/02	9 918	4 343	14 261
Integrerade	2 197	–	2 197
Kommuner	9 678	4 156	13 834
Integrerade	2 138	–	2 138
Landsting	11	2	13
Integrerade	–	–	–
Fristående	229	185	414
Integrerade	59	–	59
2002/03	10 482	4 279	14 761
Integrerade	2 352	–	2 352
Kommuner	10 187	4 119	14 306
Integrerade	2 290	–	2 290
Landsting	13	4	17
Integrerade	–	–	–
Fristående	282	156	438
Integrerade	62	–	62
2003/04	10 672	4 244	14 916
Integrerade	2 499	–	2 499
Kommuner	10 341	4 081	14 422
Integrerade	2 394	–	2 394
Landsting	11	4	15
Integrerade	–	–	–
Fristående	320	159	479
Integrerade	105	–	105
2004/05	10 447	4 268	14 715
Integrerade	2 232	–	2 232
Kommuner	10 170	4 090	14 260
Integrerade	2 164	–	2 164
Landsting	12	4	16
Integrerade	–	–	–
Fristående	265	174	439
Integrerade	68	–	68
2005/06	10 303	4 091	14 394
Integrerade	2 285	–	2 285
Kommuner	9 999	3 898	13 897
Integrerade	2 190	–	2 190
Landsting	7	3	10
Integrerade	–	–	–
Fristående	297	190	487
Integrerade	95	–	95

1) Elev från obligatorisk särskola som undervisades i grundskola.

5.3 Elever i gymnasiesärskolan läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter program, årskurs och kön

5.3 Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities by programmes, year and sex

Utbildningsform	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Samtliga elever	därav kvinnor
1996/97	1 226	1 043	928	853	4 050	1 645
1997/98	1 218	1 225	1 009	870	4 322	1 783
1998/99	1 255	1 166	1 145	944	4 510	1 848
1999/2000	1 359	1 221	1 089	1 104	4 773	1 952
2000/01	1 577	1 319	1 147	1 101	5 144	2 111
2001/02	1 729	1 468	1 219	1 118	5 534	2 257
2002/03	1 966	1 668	1 378	1 168	6 180	2 538
2003/04	2 034	1 851	1 557	1 268	6 710	2 819
Nationella program	856	755	686	520	2 817	1 076
därav						
Estetiskt (ES)	64	30	45	31	170	109
Fordon (FP)	75	61	41	37	214	2
Handels- och adm. (HP)	117	124	107	95	443	217
Hotell- och restaurang (HR)	166	154	137	122	579	343
Industri (IP)	90	118	105	69	382	18
Medie (MP)	32	29	30	20	111	35
Naturbruk (NP)	169	158	159	96	582	214
Övriga program	143	81	62	50	336	138
Specialutformade program	481	356	306	182	1325	659
Individuella program	697	740	565	566	2568	1084
därav						
Yrkesträning	427	448	358	355	1588	667
Verksamhetsträning	270	292	207	211	980	417
2004/05	2 119	1 904	1 675	1 443	7 141	3 004
Nationella program	879	809	665	604	2 957	1 145
därav						
Estetiskt (ES)	69	78	42	51	240	154
Fordon (FP)	80	69	57	33	239	4
Handels- och adm. (HP)	121	114	115	97	447	227
Hotell- och restaurang (HR)	176	192	150	144	662	400
Industri (IP)	88	105	107	93	393	21
Medie (MP)	32	32	26	28	118	36
Naturbruk (NP)	190	136	101	117	544	184
Övriga program	123	83	67	41	314	119
Specialutformade program	451	424	312	269	1456	715
Individuella program	789	671	698	570	2728	1144
därav						
Yrkesträning	478	452	423	359	1712	714
Verksamhetsträning	311	219	275	211	1016	430
2005/06	2 365	2 024	1 828	1 568	7 785	3 253
Nationella program	1 016	831	769	597	3 213	1 273
därav						
Estetiskt (ES)	88	66	76	40	270	180
Fordon (FP)	96	82	69	52	299	10
Handels- och adm. (HP)	125	110	100	96	431	212
Hotell- och restaurang (HR)	193	186	194	154	727	449
Industri (IP)	109	94	88	96	387	12
Medie (MP)	34	43	36	18	131	48
Naturbruk (NP)	165	167	125	93	550	194
Övriga program	206	83	81	48	418	168
Specialutformade program	520	434	421	315	1690	798
Individuella program	829	759	638	656	2882	1182
därav						
Yrkesträning	492	435	407	380	1714	724
Verksamhetsträning	337	324	231	276	1168	458

5.4 Undervisningsformer i gymnasiesärskolan läsåren 1998/99 – 2005/06 fördelade efter huvudman och integration

5.4 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser and integration

Läsår Huvudman Integration ¹	Antal elever i obligatorisk särskola			Samtliga
	Yrkesförbe- redande linjer/program	IV-program ¹		
		Yrkesträning	Verksamhets- träning	
1998/99	2 341	1 482	687	4 510
1999/2000	2 507	1 484	782	4 773
2000/01	2 946	1 343	855	5 144
2001/02	3 296	1 398	840	5 534
Integrerade	179	43	9	231
Kommuner	3 040	1 260	756	5 056
Integrerade	161	43	9	213
Landsting	140	37	13	190
Integrerade	3	–	–	3
Fristående	116	101	71	288
Integrerade	15	–	–	15
2002/03	3 728	1 521	931	6 180
Integrerade	289	59	20	368
Kommuner	3 480	1 375	850	5 705
Integrerade	251	58	19	328
Landsting	117	37	9	163
Integrerade	7	1	–	8
Fristående	131	109	72	312
Integrerade	31	–	1	32
2003/04	4 143	1 587	980	6 710
Integrerade	322	21	16	259
Kommuner	3 871	1 447	854	6 172
Integrerade	309	21	16	346
Landsting	123	16	25	164
Integrerade	1	–	–	1
Fristående	149	124	101	374
Integrerade	12	–	–	12
2004/05	4 413	1 712	1 016	7 141
Integrerade	199	35	19	253
Kommuner	4 131	1 560	896	6 587
Integrerade	190	35	5	230
Landsting	156	25	23	204
Integrerade	8	–	–	8
Fristående	126	127	97	350
Integrerade	1	–	14	15
2005/06	4 903	1 714	1 168	7 785
Integrerade	336	31	21	388
Kommuner	4 570	1 549	1 086	7 205
Integrerade	292	31	21	344
Landsting	149	39	9	197
Integrerade	3	–	–	3
Fristående	184	126	73	383
Integrerade	41	–	–	41

1) Elev från gymnasial särskola som undervisades i gymnasieskola.

5.5 Lärare i den obligatoriska särskolan läsåren 1998/99 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

5.5 Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare	
	Totalt	därav		pedagogisk högskole- examen	tillsvidare- anställning	omräknat till heltids- tjänster	(heltids- tjänster) per 100 elever
		Kvinnor	Män				
1998/99	3 739	3 004	735	90	80	2 486	25,7
därav							
Kommun	3 731	2 999	732	90	80	2 480	25,6
Landsting	8	5	3	63	50	6	41,6
1999/2000	3 870	3 126	744	90	81	2 626	25,1
därav							
Kommun	3 861	3 121	740	90	81	2 620	25,1
Landsting	9	5	4	44	44	6	44,9
2000/01	4 198	3 367	831	87	80	2 884	25,4
därav							
Kommun	4 081	3 276	805	87	80	2 800	25,2
Landsting	11	8	3	36	55	6	41,1
Fristående	106	83	23	62	81	79	29,6
2001/02	4 482	3 594	888	85	80	3 044	25,3
därav							
Kommun	4 308	3 458	850	86	80	2 925	25,0
Landsting	11	8	3	55	91	7	53,8
Fristående	164	129	35	65	87	113	33,4
2002/03	4 660	3 723	937	83	79	3 124	25,2
därav							
Kommun	4 468	3 576	892	84	79	3 009	25,0
Landsting	13	8	5	54	77	8	52,7
Fristående	180	139	41	62	84	107	28,5
2003/04	4 827	3 813	1 014	83	80	3 202	25,8
därav							
Kommun	4 604	3 652	952	84	80	3 066	25,5
Landsting	13	7	6	69	92	8	54,3
Fristående	212	156	56	60	84	127	34,0
2004/05	5 013	3 951	1 062	84	82	3 249	26,0
därav							
Kommun	4 801	3 790	1 011	85	82	3 120	25,8
Landsting	14	8	6	50	79	9	55,0
Fristående	199	154	45	59	82	120	34,2
2005/06	4 967	3 923	1 044	84	82	3 215	26,6
därav							
Kommun	4 758	3 767	991	85	82	3 088	26,4
Landsting	..	..	..	..	..	..	..
Fristående	203	153	50	55	78	123	31,5

5.6 Lärare i gymnasiesärskolan läsåren 1998/99 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

5.6 Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med		Antal lärare	
	Totalt	därav		pedagogisk högskole- examen	tillsvidare- anställning	omräknat till heltids- tjänster	(heltids- tjänster) per 100 elever
		Kvinnor	Män				
1998/99	1 480	922	558	87	82	1 051	25,9
därav							
Kommun	1 415	894	521	88	82	1 014	26,0
Landsting	66	28	38	68	74	37	23,3
1999/2000	1 562	993	569	87	81	1 132	26,2
därav							
Kommun	1 500	965	535	88	81	1 083	26,0
Landsting	63	29	34	65	62	49	29,2
2000/01	1 717	1 092	625	83	81	1 214	24,9
därav							
Kommun	1 526	982	544	86	81	1 082	24,3
Landsting	69	29	40	62	67	49	28,5
Fristående	124	82	42	53	85	83	32,8
2001/02	1 851	1 175	676	80	81	1 334	25,2
därav							
Kommun	1 638	1 050	588	84	81	1 179	24,3
Landsting	79	35	44	51	68	55	29,5
Fristående	135	90	45	54	88	100	36,7
2002/03	1 973	1 238	735	80	80	1 409	24,2
därav							
Kommun	1 766	1 120	646	83	80	1 267	23,6
Landsting	58	26	32	66	69	38	24,2
Fristående	149	92	57	57	86	105	37,3
2003/04	2 226	1 414	812	78	79	1 576	24,8
därav							
Kommun	2 025	1 299	726	81	79	1 433	24,6
Landsting	54	22	32	65	72	36	22,1
Fristående	148	93	55	52	85	107	29,5
2004/05	2 312	1 483	829	78	80	1 661	24,1
därav							
Kommun	2 081	1 344	737	81	79	1 500	23,6
Landsting	57	27	30	68	77	41	20,8
Fristående	175	112	63	53	85	121	36,0
2005/06	2 505	1 611	894	77	81	1 811	24,5
därav							
Kommun	2 250	1 459	791	80	80	1 641	23,9
Landsting	76	38	38	67	84	52	26,8
Fristående	180	114	66	45	84	118	34,6

5.7 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2005/06 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

5.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	7	9	9	12	16	18	18	11	8 742	46
Kvinnor	6	8	9	12	17	19	18	11	6 973	47
Män	13	11	10	10	12	14	18	11	1 769	45
Lärare grundsärskola	4	8	8	10	16	19	20	13	1 730	48
Kvinnor	4	8	8	10	17	20	20	13	1 468	48
Män	5	10	10	10	15	18	21	12	262	48
Lärare träningskola	2	4	7	11	18	21	24	14	924	50
Kvinnor	2	4	7	10	18	21	25	14	842	50
Män	1	5	15	16	12	22	16	13	82	48
Speciallärare/specialpedagoger	1	5	7	8	16	22	22	20	766	51
Kvinnor	1	5	7	8	16	22	22	20	688	51
Män	4	5	10	3	14	24	21	19	78	50
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	3	6	10	13	16	16	20	15	655	48
Kvinnor	3	7	10	14	16	15	20	16	475	48
Män	3	6	11	10	15	20	22	13	180	48
Lärare yrkesämne	2	6	6	11	16	19	25	15	825	50
Kvinnor	2	6	7	12	19	20	21	11	442	49
Män	3	6	3	9	13	17	30	19	383	51
Övrig pedagogisk personal ²	14	12	12	15	15	15	12	5	3 650	43
Kvinnor	10	10	11	15	17	17	13	6	2 918	44
Män	28	18	14	11	9	7	8	4	732	37
Rektorer	–	–	3	5	9	28	30	25	165	54
Kvinnor	–	–	3	4	11	31	29	21	121	54
Män	–	–	2	7	5	20	32	34	44	56
Övriga skolledare	–	–	8	15	31	–	38	8	13	50
Kvinnor	–	–	9	9	27	–	45	9	11	51
Män	–	–	–	50	50	–	–	–	2	45
Studie- och yrkesvägledare	–	–	–	29	21	7	36	7	14	50
Kvinnor	–	–	–	25	38	13	13	13	8	49
Män	–	–	–	33	–	–	67	–	6	52

1) Ålder vid 2005 års slut.

2) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

5.8 Pedagogisk personal, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i särskolan läsåret 2005/06 fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

5.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskole- examen Kön	Personalkategori								
	Lärare grund- sär- skola	Lärare trä- nings- skola	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Övrig peda- gogisk perso- nal ¹	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	1 730	924	766	655	825	3 650	178	14	8 742
därav kvinnor	1 468	842	688	475	442	2 918	132	8	6 973
Förskollärarexamen	177	158	63	13	57	494	24	–	986
därav kvinnor	161	154	62	7	47	453	21	–	905
Fritidspedagogexamen	44	44	23	10	30	234	6	–	391
därav kvinnor	38	40	19	5	18	176	6	–	302
Låg-/mellanstadielärar- examen	309	20	56	4	26	37	17	–	469
därav kvinnor	270	16	49	2	16	30	10	–	393
Grundskollärarexamen 1–7	219	30	29	5	26	50	4	–	363
därav kvinnor	187	26	24	5	19	41	3	–	305
Grundskollärarexamen 4–9	48	3	11	13	6	18	3	–	102
därav kvinnor	30	1	7	10	3	10	3	–	64
Lärarexamen, fr.o.m. 2005	27	11	7	2	11	10	–	–	68
därav kvinnor	23	11	7	2	10	7	–	–	60
Ämneslärarexamen	50	5	7	9	23	29	10	–	133
därav kvinnor	30	4	5	6	12	19	5	–	81
Lärarexamen, musik	6	7	1	46	3	6	2	–	71
därav kvinnor	5	5	1	34	1	5	1	–	52
Lärarexamen, idrott och hälsa	8	4	3	73	2	8	2	–	100
därav kvinnor	6	2	3	53	1	4	2	–	71
Lärarexamen, bild och form- konst	2	1	–	12	1	4	–	–	20
därav kvinnor	2	1	–	8	1	4	–	–	16
Lärarexamen, hushållsveten- skap	5	1	4	112	18	10	1	–	151
därav kvinnor	4	1	4	111	18	10	1	–	149
Lärarexamen, slöjd	11	2	3	70	26	10	7	–	129
därav kvinnor	6	2	1	37	8	6	3	–	63
Modersmålslärarexamen	–	–	1	–	–	2	–	–	3
därav kvinnor	–	–	1	–	–	2	–	–	3
Lärarexamen, vård och om- sorg	5	2	2	3	17	8	6	–	43
därav kvinnor	4	2	2	3	16	8	6	–	41
Lärarexamen, naturbruk	2	–	–	–	37	2	–	–	41
därav kvinnor	1	–	–	–	10	–	–	–	11
Lärarexamen, industri och hantverk	4	–	–	12	113	9	4	–	142
därav kvinnor	–	–	–	1	6	1	–	–	8
Lärarexamen, handel och administration	2	–	1	1	16	3	2	–	25
därav kvinnor	2	–	1	1	14	3	2	–	23
Speciallärar-/specialpedagog- examen	567	534	486	66	211	144	68	8	2 084
därav kvinnor	505	490	445	51	152	112	52	4	1 811
Övrig pedagogisk högskole- examen	19	8	8	11	16	14	5	–	81
därav kvinnor	17	8	6	9	7	10	4	–	61
Annan "behörighet"	9	1	1	7	10	19	1	–	48
därav kvinnor	6	1	1	3	5	18	1	–	35
Pedagogisk högskoleexamen saknas	216	93	60	186	176	2 539	16	6	3 292
därav kvinnor	171	78	50	127	78	1 999	12	4	2 519

1) Övriga lärarkategorier samt förskollärare, fritidspedagoger, fritidsledare och barnskötare.

6 Specialskolan

Innehåll

Fakta om statistiken.....	90
6.1 Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2005/06.....	91
6.2 Lärare i specialskolan läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet.....	92

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om specialskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. All officiell statistik om specialskolan är totalräknad. Det finns fem regionskolor för döva eller hörselskadade elever, en riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda samt två resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om specialskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

6.1 Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2005/06*6.1 Pupils by school, sex and form*

Skola Kön	Åk 1	Åk 2	Åk 3	Åk 4	Åk 5	Åk 6	Åk 7	Åk 8	Åk 9	Åk 10 ¹	Samtliga elever	därav flickor
1998/99	84	78	75	90	76	68	69	100	81	88	809	360
1999/2000	67	78	71	88	94	77	74	68	106	85	808	353
2000/01	69	64	84	77	82	95	74	74	71	117	807	361
2001/02	56	65	70	82	84	78	102	87	68	85	777	338
2002/03	51	60	65	70	86	79	84	96	87	78	757	339
2003/04	20	54	58	58	72	85	81	85	102	88	703	314
2004/05	33	21	55	53	61	75	82	86	91	110	667	307
2005/06												
Samtliga specialskolor	39	35	23	59	53	61	68	88	84	93	603	264
därav												
Flickor	18	16	11	30	18	22	28	47	39	35	264	.
Pojkar	21	19	12	29	35	39	40	41	45	58	339	.
Regionskolor för döva eller hörselskadade	37	31	19	54	44	52	58	70	71	63	499	240
därav												
Flickor	17	15	10	29	16	22	26	42	35	28	240	.
Pojkar	20	16	9	25	28	30	32	28	36	35	259	.
Birgittaskolan, Örebro	12	8	4	16	13	16	26	20	22	26	163	84
Kristinaskolan, Härnösand	4	5	5	14	8	9	5	10	9	6	75	42
Manillaskolan, Stockholm	18	8	6	14	13	14	18	14	19	13	137	61
Vänerskolan, Vänersborg	1	4	–	5	3	7	3	17	11	11	62	32
Östervångsskolan, Lund	2	6	4	5	7	6	6	9	10	7	62	21
Riksskola												
Åsbackaskolan ² , Gnesta	2	4	4	4	8	4	4	7	5	9	51	17
Resurscenter	–	–	–	1	1	5	6	11	8	21	53	7
Resurscenter syn, Örebro ³	–	–	–	–	–	1	1	1	1	14	18	5
Resurscenter tal och språk, Sigtuna ⁴	–	–	–	1	1	4	5	10	7	7	35	2

1) Deltagande i årskurs 10 är frivilligt.

2) Riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

3) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda. Specialskolan har intagningsstopp fr.o.m. den 1 juli 2001.

4) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för elever med grav språkstörning. Specialskolan har intagningsstopp fr.o.m. den 1 juli 2002.

6.2 Lärare i specialskolan läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

6.2 Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår	Antal tjänstgörande			Andel (%) med			Antal lärare	
	Totalt	därav		pedago- gisk hög- skole- examen	specialpe- dagogisk högskole- examen	tillsvidare- anställ- ning	omräknat till heltids- tjänster	(heltids- tjänster) per 100 elever
		Kvinnor	Män					
1996/97	327	249	78	91	64	76	290	36,8
1997/98	334	249	85	88	60	76	290	36,6
1998/99	347	267	80	83	55	72	299	36,9
1999/2000	351	271	80	84	56	77	310	38,4
2000/01	341	263	78	80	50	75	302	37,4
2001/02	350	273	77	75	47	73	305	39,3
2002/03	348	268	80	74	41	73	307	40,6
2003/04	345	264	81	73	40	74	308	43,9
2004/05	298	233	65	78	41	82	263	39,5
2005/06	289	231	58	78	39	79	257	42,7

7 Gymnasieskolan och kompletterande utbildningar

Innehåll

Fakta om statistiken	95
7.1 Skolkommuner, skolor och elever efter huvudman läsåren 1995/96 – 2005/06	97
7.2 Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 1998–2005	98
7.3 Elever på program, grenar, inriktning och år i gymnasieskolan läsåren 2000/01 – 2005/06	100
7.4 Elever på program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor läsåret 2005/06 fördelade efter kön och utländsk bakgrund	110
7.5 Antal elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2002/03 – 2005/06	114
7.6 Elever på program i gymnasieskolan fördelade efter år, ålder och kön läsåret 2005/06	115
7.7 Avgångna elever från gymnasieskolans program 1999/2000 – 2004/05	118
7.8 Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng läsåret 2004/05	120
7.9 Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2004/05 fördelade efter kön, program och ålder	123
7.10 Fullföljd utbildning inom 4 år för nybörjare i år 1, 1999–2001	124
7.11 Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2001/02 – 2003/04	126
7.12 Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2005/06. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön	128
7.13 Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1992/93 – 2001/02. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår	129
7.14 Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2003/04 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2004/05 fördelade efter program i gymnasieskolan och kön	134
7.15 Lärare i gymnasieskolan läsåren 1999/2000 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	135
7.16 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2005/06 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	136
7.17 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2005/06 fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	137

7.18 Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2005/06 fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster	138

Fakta om statistiken

Huvuddelen av den officiella statistiken om gymnasieskolan och kompletterande utbildningar framställs på uppdrag av Skolverket. Genom de årliga insamlingar – baserade på individuppgifter – som genomförs finns möjlighet att följa eleverna från ansökan, via intagning, gången genom gymnasieskolan och slutligen avgångsbetyg/slutbetyg från gymnasieskolan.

Underlag till statistiken om elever samlas in från olika källor: intagningsnämndernas register, CSN:s studiestödsystem samt skolornas elevadministrativa system och/eller direkt i form av kopior på betyg. Officiell statistik, framställd på uppdrag av Skolverket, är totalräknad. I statistiken, som presenteras här, ingår inte uppdragsutbildning.

Statistik rörande övergång från gymnasieskola till högskola och gymnasieungdomars studieintresse produceras av SCB.

Förklaringar och definitioner

Skolkommun

Kommun där gymnasial utbildning anordnas.

Utländsk bakgrund

Elever födda utomlands samt elever födda i Sverige med båda föräldrarna födda utomlands.

Avgångna elever

Elever som slutfört gymnasieskolan och erhållit slutbetyg, omdöme eller liknande från program eller International Baccalaureate (IB).

Specialutformat program (SM)

Ett specialutformat program ligger utbildningsmässigt på samma nivå som ett nationellt program och ligger därmed till grund för fortsatt utbildning på högskolenivå eller för yrkesverksamhet. Det kan utformas individuellt för en elev eller gemensamt för en grupp elever.

Individuellt program (IV)

Ett individuellt program kan vara ett första steg in i gymnasiet för elever utan behörighet. Eleverna på IV kan senare gå över till ett nationellt program eller ett specialutformat program. Individuellt program kan även möjliggöra för ungdomar att genomgå lärlingsutbildning.

Teknikprogrammet (TE)

Det är ett nytt program som startat hösten 2000. Tidigare ingick teknik som en gren i Naturvetenskapligt program. Teknikprogrammet syftar både till att utveckla och stimulera intresset för teknik och teknikutveckling och till att utveckla grundläggande kunskaper inom teknik.

Utbildning vid fristående- eller internationella skolor (FR) och riksinternaten

Från och med läsåret 2003/04 särredovisas elever på utbildningar vid fristående gymnasieskolor, inklusive internationella skolor inom en egen grupp fördelade på de program de hänförs till i bidragssammanhang. Tidigare redovisades eleverna på de nationella programmen. Utbildningar vid

riksinternatskolorna redovisas däremot på de nationella programmen och International Baccalaureate (IB).

Kompletterande utbildning

En kompletterande utbildning är en utbildning som anordnas av en enskild fysisk eller juridisk person och antingen utgör ett komplement till gymnasieskolan eller motsvarande utbildningar eller har lägst genomgången gymnasieskola, gymnasiesärskola eller motsvarande utbildning eller viss yrkeserfarenhet som antagningskrav men som inte kan anses vara jämförbar med en högskoleutbildning enligt högskolelagen. Exempel på kompletterande utbildningar är konstutbildningar, hantverksutbildningar, dansutbildningar, utbildningar inom reklam och mode, utbildningar inom handel och ekonomi, teknikutbildningar, utbildningar inom kost och hälsa etc.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställt personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om gymnasieskolan publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

Enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 36.

Resultat från de nationella proven publiceras av Skolverket.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

7.1 Skolkommuner, skolor och elever efter huvudman läsåren 1995/96 – 2005/06*7.1 School municipalities, schools and students by type of organiser*

År Huvudman	Antal skol- kommuner	Antal skolor	Antal elever	Elever bosatta i annan kommun	
				Antal	Andel (%)
1995/96	278	640	312 375	82 930	27
därav Kommun	276	430	284 484	69 169	24
Landsting	111	140	20 691	10 238	49
Fristående	38	70	7 200	3 523	49
1996/97	279	641	309 661	78 839	26
därav Kommun	277	432	283 462	65 638	23
Landsting	105	132	17 886	9 047	51
Fristående	43	77	8 313	4 154	50
1997/98	281	638	312 936	78 708	25
därav Kommun	279	428	286 576	65 244	23
Landsting	102	128	16 781	8 734	52
Fristående	45	82	9 579	4 730	49
1998/99	279	624	309 143	76 391	25
därav Kommun	278	430	284 989	63 195	22
Landsting	89	108	13 238	7 514	57
Fristående	47	86	10 916	5 682	52
1999/2000	277	595	305 579	76 447	25
därav Kommun	276	455	286 629	64 827	23
därav med endast ind. program	44	44	864	47	5
Landsting	32	34	5 017	3 941	79
Fristående	61	106	13 933	7 679	55
2000/01	278	655	305 270	77 025	25
därav Kommun	275	486	283 361	63 850	23
därav med endast ind. program	42	42	902	79	9
Landsting	33	34	4 856	3 878	80
Fristående	57	135	17 053	9 297	55
2001/02	275	654	311 121	79 896	26
därav Kommun	273	472	287 093	65 445	23
därav med endast ind. program	36	36	761	79	10
Landsting	32	34	5 163	4 130	80
Fristående	63	148	18 862	10 321	55
2002/03	274	717	321 643	84 881	26
därav Kommun	272	487	290 467	67 205	23
därav med endast ind. program	38	38	782	44	6
Landsting	29	30	4 853	3 986	82
Fristående	71	200	26 323	13 690	52
2003/04	275	756	333 928	91 020	27
därav Kommun	273	490	295 137	70 019	24
därav med endast ind. program	36	36	708	35	5
Landsting	24	25	4 287	3 581	84
Fristående	81	241	34 504	17 402	51
2004/05	273	763	347 713	96 862	28
därav Kommun	271	491	301 584	72 410	24
därav med endast ind. program	33	33	763	42	6
Landsting	24	25	4 599	3 838	84
Fristående	82	247	41 530	20 614	50
2005/06	276	795	359 415	102 108	28
därav Kommun	273	499	306 679	74 928	24
därav med endast ind. program	35	35	740	48	6
Landsting	23	24	4 445	3 667	82
Fristående	87	266	47 256	22 917	50

7.2 Behöriga förstahandssökande och intagna till gymnasieskolans program höstterminen 1998–2005

7.2 Eligible first choice applicants and those admitted to programmes

Program		1998		1999		2000		2001		2002	
		Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt	Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt	Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt	Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt	Sök- ande Totalt	In- tagna Totalt
Totalt		106 811	115 892	105 647	117 273	109 135	120 278	112 002	124 372	114 131	129 742
BF	Barn- och fritidsprogrammet	4 299	4 580	3 924	4 399	4 085	4 654	4 144	4 621	4 373	4 766
BP	Byggprogrammet	1 684	1 822	2 756	2 778	3 064	2 869	3 804	3 257	4 241	3 569
EC	Elprogrammet	4 245	4 464	4 740	4 606	4 840	4 690	5 108	4 953	5 418	5 109
EN	Energiprogrammet	798	835	626	738	606	708	614	691	737	793
ES	Estetiska programmet	6 050	5 351	5 475	5 150	5 998	5 493	6 236	5 967	6 920	6 373
FP	Fordonsprogrammet	4 690	3 900	3 811	3 675	3 791	3 666	4 182	4 063	4 592	4 218
HP	Handelsprogrammet	4 130	4 488	3 969	4 492	4 361	4 781	4 619	5 053	4 552	4 883
HV	Hantverksprogrammet	2 379	1 385	2 413	1 535	2 888	1 657	2 988	1 893	3 324	2 139
HR	Hotell- och restaurangprogrammet	6 526	5 332	5 897	5 217	5 816	5 104	5 960	5 485	6 204	5 690
IV	Individuella programmet	2 498	15 345	3 040	17 045	3 526	17 558	4 050	18 385	1 551	18 682
IP	Industriprogrammet	1 912	2 166	1 424	1 689	1 255	1 425	1 380	1 747	1 276	1 623
LP	Livsmedelsprogrammet	600	651	448	544	464	547	399	500	508	598
MP	Medieprogrammet	5 363	4 240	5 536	4 547	5 708	4 590	5 552	4 687	5 168	4 667
NP	Naturbruksprogrammet	2 940	2 407	2 530	2 422	2 790	2 510	2 912	2 750	3 425	3 047
NV	Naturvetenskapsprogrammet	21 485	22 235	18 778	19 726	15 753	15 741	14 308	14 399	13 794	13 872
OP	Omvårdnadsprogrammet	3 256	3 449	3 710	3 985	3 422	3 670	2 912	3 252	3 267	3 573
SP	Samhällsvetenskapsprogrammet	24 472	26 375	24 409	25 271	23 855	25 486	23 600	25 029	23 797	25 100
SM	Specialutformat program	8 672	6 482	11 374	8 908	8 638	7 554	10 487	9 475	13 216	13 335
TE	Teknikprogrammet	.	.	.	.	7 381	6 928	7 648	7 341	6 750	6 710
FR	Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
IB	International Baccalaureate	812	385	787	546	894	647	1 099	824	1 018	995

2003		2004						2005					
Sökande Totalt	Intagna Totalt	Sökande			Intagna			Sökande			Intagna		
		Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män	Totalt	Kvin- nor	Män
119 286	131 949	124 393	49	51	139 036	48	52	128 069	49	51	142 984	48	52
4 605	4 887	4 689	73	27	5 129	72	28	4 664	74	26	5 164	72	28
4 670	3 696	4 937	4	96	3 886	4	96	5 444	6	94	4 117	6	94
5 195	4 544	4 748	3	97	4 509	2	98	4 999	3	97	4 510	3	97
795	736	909	2	98	780	2	98	1 047	2	98	765	2	98
7 267	6 075	7 409	70	30	6 140	72	28	7 585	69	31	6 395	71	29
4 798	4 148	5 180	8	92	4 547	8	92	5 679	10	90	4 765	9	91
4 273	4 626	4 147	63	37	4 568	62	38	4 574	66	34	4 800	67	33
3 363	2 041	3 616	91	9	2 012	87	13	4 311	90	10	2 363	85	15
5 354	5 063	5 400	62	38	5 264	62	38	5 095	62	38	5 197	62	38
4 265	19 040	4 472	43	57	20 507	44	56	4 246	43	57	20 798	43	57
1 188	1 639	1 201	11	89	1 622	8	92	1 480	13	87	1 771	9	91
503	528	516	75	25	578	74	26	523	73	27	584	72	28
4 735	3 954	4 337	59	41	3 819	59	41	4 382	60	40	3 735	62	38
3 309	2 706	3 135	68	32	2 858	65	35	3 228	68	32	2 926	65	35
13 713	12 400	13 903	46	54	12 503	46	54	13 492	46	54	12 075	46	54
3 326	3 342	2 881	87	13	3 189	86	14	3 067	87	13	3 284	86	14
22 955	22 206	23 006	61	39	22 444	61	39	22 906	61	39	21 342	61	39
13 337	8 421	12 984	51	49	10 652	52	48	13 907	51	49	11 917	52	48
6 321	6 162	6 351	13	87	6 275	14	86	6 402	15	85	6 306	15	85
4 294	14 832	9 377	41	59	16 813	44	56	10 109	43	57	19 187	45	55
1 020	903	1 195	64	36	941	67	33	929	66	34	983	64	36

7.3 Elever på program, grenar, inriktning och år i gymnasieskolan läsåren 2000/01 – 2005/06*7.3 Students in programmes, branches, field and years*

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Samtliga program	301 751	119 631	93 256	88 864	308 394	123 548	96 004	88 842	320 195	128 747	99 859	91 589
Barn- och fritids- programmet	12 133	4 654	3 840	3 639	11 957	4 621	3 843	3 493	12 315	4 766	4 028	3 521
därav												
gren												
lokal	104	.	43	61	82	.	.	82	.	.	.	.
inriktning												
fritid	.	.	.	.	569	.	569	.	1 847	.	968	879
pedagogisk och social verksam- het	.	.	.	.	1 298	.	1 298	.	5 671	.	3 034	2 637
lokal	.	.	.	.	.	.	.	.	31	.	26	5
Byggprogrammet	6 966	2 869	2 573	1 524	8 282	3 257	2 707	2 318	9 167	3 569	3 041	2 557
därav												
gren												
hus och anlägg- ning	3 186	.	2 003	1 183	1 804	.	.	1 804	.	.	.	.
måleri	654	.	410	244	341	.	.	341	.	.	.	.
byggnadsplåt	158	.	110	48	115	.	.	115	.	.	.	.
lokal	99	.	50	49	58	.	.	58	.	.	.	.
inriktning												
anläggning	.	.	.	.	155	.	155	.	366	.	227	139
husbyggnad	.	.	.	.	1 967	.	1 967	.	4 113	.	2 239	1 874
måleri	.	.	.	.	438	.	438	.	824	.	442	382
plåtslageri	.	.	.	.	114	.	114	.	193	.	82	111
lokal	.	.	.	.	33	.	33	.	102	.	51	51
Elprogrammet	12 570	4 690	4 061	3 819	13 081	4 953	4 150	3 978	13 517	5 109	4 348	4 060
därav												
gren												
automation	1 119	.	567	552	527	.	.	527	.	.	.	.
installation	2 966	.	1 585	1 381	1 592	.	.	1 592	.	.	.	.
elektronik	3 638	.	1 828	1 810	1 779	.	.	1 779	.	.	.	.
lokal	157	.	81	76	80	.	.	80	.	.	.	.
inriktning												
automation	.	.	.	.	512	.	512	.	1 023	.	553	470
datorteknik	.	.	.	.	1 368	.	1 368	.	2 725	.	1 376	1 349
elektronik	.	.	.	.	669	.	669	.	1 236	.	601	635
elteknik	.	.	.	.	1 578	.	1 578	.	3 337	.	1 762	1 575
lokal	.	.	.	.	23	.	23	.	87	.	56	31
Energiprogram- met	1 955	708	599	648	1 887	691	612	584	1 971	793	622	556
därav												
gren												
energi	355	.	169	186	164	.	.	164	.	.	.	.
fartygsteknik	323	.	158	165	143	.	.	143	.	.	.	.
vvs	534	.	255	279	262	.	.	262	.	.	.	.
lokal	35	.	17	18	15	.	.	15	.	.	.	.
inriktning												
drift- och under- hållsteknik	.	.	.	.	107	.	107	.	168	.	81	87
sjöfartsteknik	.	.	.	.	158	.	158	.	232	.	118	114
VVS- och kyl- teknik	.	.	.	.	334	.	334	.	746	.	409	337
lokal	.	.	.	.	13	.	13	.	32	.	14	18
Estetiska pro- grammet	14 559	5 493	4 684	4 382	15 249	5 967	4 965	4 317	16 331	6 373	5 469	4 489
därav												
gren												
dans och teater	2 188	.	1 069	1 119	1 001	.	.	1 001	.	.	.	.
konst och form- givning	3 187	.	1 669	1 518	1 571	.	.	1 571	.	.	.	.
musik	2 978	.	1 593	1 385	1 504	.	.	1 504	.	.	.	.
lokal	542	.	262	280	241	.	.	241	.	.	.	.

Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05				Antal elever 2005/06			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
297 613	116 214	93 641	87 758	303 738	121 121	92 957	89 660	311 124	123 514	97 219	90 391
12 757	4 887	4 167	3 703	13 224	5 129	4 243	3 852	13 758	5 164	4 557	4 037
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2 109	.	1 160	949	2 282	.	1 233	1 049	2 326	.	1 223	1 103
5 703	.	2 979	2 724	5 746	.	2 969	2 777	6 203	.	3 301	2 902
58	.	28	30	67	.	41	26	65	.	33	32
9 798	3 696	3 240	2 862	10 499	3 886	3 484	3 129	11 130	4 117	3 674	3 339
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
318	.	164	154	322	.	183	139	423	.	236	187
4 647	.	2 484	2 163	5 064	.	2 638	2 426	5 282	.	2 758	2 524
887	.	470	417	879	.	458	421	926	.	490	436
166	.	85	81	236	.	146	90	257	.	125	132
84	.	37	47	112	.	59	53	125	.	65	60
12 900	4 544	4 171	4 185	12 577	4 529	4 001	4 067	12 478	4 510	3 978	3 990
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 063	.	545	518	1 095	.	548	547	1 163	.	595	568
2 403	.	1 122	1 281	1 998	.	922	1 076	1 789	.	881	908
966	.	477	489	831	.	425	406	710	.	347	363
3 783	.	1 956	1 827	4 018	.	2 038	1 980	4 161	.	2 085	2 076
141	.	71	70	126	.	68	58	145	.	70	75
1 950	736	657	557	2 077	780	678	619	2 087	765	705	617
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
144	.	76	68	72	.	34	38	81	.	45	36
193	.	98	95	190	.	98	92	130	.	67	63
852	.	471	381	1 012	.	535	477	1 081	.	574	507
25	.	12	13	23	.	11	12	30	.	19	11
16 072	6 075	5 396	4 601	16 651	6 140	5 501	5 010	17 113	6 395	5 607	5 111
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
inriktning bild- och form- givning	.	.	.	.	1 643	.	1 643	.	3 197	.	1 742	1 455
dans	.	.	.	.	523	.	523	.	1 065	.	625	440
musik	.	.	.	.	1 749	.	1 749	.	3 500	.	1 903	1 597
teater	.	.	.	.	825	.	825	.	1 737	.	958	779
lokal	.	.	.	.	225	.	225	.	459	.	241	218
Fordonspro- grammet	10 174	3 666	3 276	3 232	10 499	4 063	3 270	3 166	10 850	4 218	3 529	3 103
därav gren												
flygteknik	347	.	166	181	149	.	.	149	.	.	.	.
karosseri	303	.	142	161	134	.	.	134	.	.	.	.
fordonsteknik	2 992	.	1 541	1 451	1 427	.	.	1 427	.	.	.	.
transport	2 609	.	1 322	1 287	1 315	.	.	1 315	.	.	.	.
lokal	257	.	105	152	141	.	.	141	.	.	.	.
inriktning flygteknik	.	.	.	.	165	.	165	.	303	.	146	157
karosseri	.	.	.	.	155	.	155	.	362	.	217	145
maskin- och lastbilsteknik	.	.	.	.	271	.	271	.	621	.	341	280
personbilsteknik	.	.	.	.	1 278	.	1 278	.	2 454	.	1 338	1 116
transport	.	.	.	.	1 294	.	1 294	.	2 702	.	1 391	1 311
lokal	.	.	.	.	107	.	107	.	190	.	96	94
Handels- och adm. programmet	12 132	4 781	3 777	3 574	12 625	5 053	4 093	3 479	13 174	4 883	4 478	3 813
därav gren												
lokal	85	.	41	44	36	.	.	36	.	.	.	.
inriktning handel och ser- vice	.	.	.	.	1 891	.	1 891	.	6 335	.	3 418	2 917
turism och resor	.	.	.	.	640	.	640	.	1 648	.	893	755
lokal	.	.	.	.	108	.	108	.	308	.	167	141
Hantverkspro- grammet	4 174	1 657	1 366	1 151	4 649	1 893	1 492	1 264	5 230	2 139	1 701	1 390
därav gren												
lokal	382	.	194	188	144	.	.	144	.	.	.	.
inriktning lokal	.	.	.	.	269	.	269	.	634	.	345	289
Hotell- och rest. programmet	13 685	5 104	4 472	4 109	14 102	5 485	4 517	4 100	14 629	5 690	4 758	4 181
därav gren												
hotell	956	.	506	450	521	.	.	521	.	.	.	.
restaurang	6 282	.	3 301	2 981	2 930	.	.	2 930	.	.	.	.
storkökshåll	198	.	79	119	148	.	.	148	.	.	.	.
lokal	1 145	.	586	559	501	.	.	501	.	.	.	.
inriktning hotell	.	.	.	.	608	.	608	.	1 097	.	587	510
restaurang och måltidsservice	.	.	.	.	3 697	.	3 697	.	7 386	.	3 953	3 433
lokal	.	.	.	.	212	.	212	.	456	.	218	238
Industriprogram- met	4 751	1 425	1 521	1 805	4 531	1 747	1 326	1 458	4 532	1 623	1 616	1 293
därav gren												
industri	2 538	.	1 142	1 396	930	.	.	930	.	.	.	.
process	106	.	49	57	50	.	.	50	.	.	.	.
trä	388	.	191	197	163	.	.	163	.	.	.	.
textil och kon- fektion	118	.	71	47	68	.	.	68	.	.	.	.
lokal	176	.	68	108	63	.	.	63	.	.	.	.
inriktning lokal	.	.	.	.	243	.	243	.	751	.	417	334

Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05				Antal elever 2005/06			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
3 404	.	1 827	1 577	3 464	.	1 788	1 676	3 381	.	1 758	1 623
1 054	.	595	459	1 147	.	588	559	1 134	.	591	543
3 240	.	1 795	1 445	3 541	.	1 866	1 675	3 780	.	1 970	1 810
1 682	.	841	841	1 678	.	916	762	1 783	.	948	835
617	.	338	279	681	.	343	338	640	.	340	300
11 202	4 148	3 738	3 316	11 898	4 547	3 873	3 478				
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
274	.	131	143	216	.	103	113	163	.	80	83
421	.	237	184	425	.	225	200	488	.	277	211
632	.	337	295	674	.	374	300	804	.	446	358
2 783	.	1 540	1 243	3 065	.	1 624	1 441	3 219	.	1 715	1 504
2 730	.	1 381	1 349	2 733	.	1 437	1 296	2 901	.	1 490	1 411
214	.	112	102	238	.	110	128	215	.	104	111
13 067	4 626	4 287	4 154	12 662	4 568	4 132	3 962	12 657	4 800	4 020	3 837
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6 482	.	3 296	3 186	6 226	.	3 152	3 074	6 151	.	3 241	2 910
1 625	.	812	813	1 530	.	833	697	1 468	.	680	788
334	.	179	155	338	.	147	191	65	.	33	32
5 359	2 041	1 779	1 539	5 453	2 012	1 782	1 659	5 947	2 363	1 860	1 724
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
713	.	381	328	779	.	385	394	990	.	513	477
14 153	5 063	4 781	4 309	14 277	5 264	4 583	4 430	14 131	5 197	4 672	4 262
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
931	.	467	464	958	.	511	447	1 026	.	561	465
7 552	.	4 023	3 529	7 496	.	3 817	3 679	7 387	.	3 866	3 521
607	.	291	316	559	.	255	304	521	.	245	276
4 616	1 639	1 479	1 498	4 508	1 622	1 495	1 391	4 696	1 771	1 487	1 438
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
968	.	477	491	1 074	.	532	542	1 117	.	574	543

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Livsmedelspro- grammet	1 527	547	470	510	1 384	500	473	411	1 490	598	465	427
därav												
gren												
bageri och kon- ditori	703	.	336	367	242	.	.	242	.	.	.	.
kött och charku- teri	244	.	124	120	89	.	.	89	.	.	.	.
lokal	33	.	10	23	12	.	.	12	.	.	.	.
inriktning												
lokal	.	.	.	.	17	.	17	.	240	.	136	104
Medieprogrammet	12 277	4 590	4 173	3 514	12 737	4 687	4 155	3 895	12 701	4 667	4 218	3 816
därav												
gren												
information och reklam	6 295	.	3 373	2 922	3 207	.	.	3 207	.	.	.	.
tryckmedia	587	.	351	236	278	.	.	278	.	.	.	.
lokal	805	.	449	356	410	.	.	410	.	.	.	.
inriktning												
medieproduktion	.	.	.	.	3 833	.	3 833	.	7 541	.	3 973	3 568
tryckteknik	.	.	.	.	47	.	47	.	103	.	57	46
lokal	.	.	.	.	275	.	275	.	390	.	188	202
Naturbrukspro- grammet	6 559	2 510	2 100	1 949	6 968	2 750	2 260	1 958	7 534	3 047	2 419	2 068
därav												
gren												
lokal	558	.	300	258	253	.	.	253	.	.	.	.
inriktning												
djurvård	.	.	.	.	.	.	.	.	971	.	529	442
hästhållning	.	.	.	.	.	.	.	.	966	.	523	443
jord	.	.	.	.	.	.	.	.	762	.	366	396
miljö- och natur- vård	.	.	.	.	.	.	.	.	50	.	35	15
skog	.	.	.	.	.	.	.	.	422	.	245	177
trädgård	.	.	.	.	.	.	.	.	258	.	126	132
lokal	.	.	.	.	367	.	367	.	758	.	435	323
Naturvet. pro- grammet	51 166	15 741	16 974	18 451	45 019	14 399	14 416	16 204	41 026	13 872	13 244	13 910
därav												
gren												
naturvetenskap	23 634	.	11 376	12 258	10 756	.	.	10 756	.	.	.	.
teknik	9 183	.	4 292	4 891	4 170	.	.	4 170	.	.	.	.
lokal	1 901	.	949	952	1 122	.	.	1 122	.	.	.	.
inriktning												
matematik – datavetenskap	.	.	.	.	3 460	.	3 460	.	6 406	.	2 888	3 518
miljövetenskap	.	.	.	.	599	.	599	.	1 201	.	496	705
naturvetenskap	.	.	.	.	9 692	.	9 692	.	18 175	.	9 139	9 036
lokal	.	.	.	.	482	.	482	.	1 018	.	546	472
Omvårdnadspro- grammet	9 812	3 670	3 428	2 714	9 575	3 252	3 132	3 191	9 325	3 573	2 840	2 912
därav												
gren												
omvårdnad	5 891	.	3 316	2 575	2 565	.	.	2 565	.	.	.	.
tandvård	176	.	91	85	90	.	.	90	.	.	.	.
lokal	75	.	21	54	55	.	.	55	.	.	.	.
inriktning												
lokal	.	.	.	.	55	.	55	.	139	.	85	54
Samhällsvet. pro- grammet	74 193	25 486	24 576	24 131	72 231	25 029	23 896	23 306	71 520	25 100	23 730	22 690
därav												
gren												
ekonomisk	17 905	.	9 124	8 781	8 889	.	.	8 889	.	.	.	.
humanistisk	4 689	.	2 313	2 376	1 958	.	.	1 958	.	.	.	.
samhällsvetens- kaplig	21 124	.	10 588	10 536	10 039	.	.	10 039	.	.	.	.
lokal	4 577	.	2 288	2 289	2 182	.	.	2 182	.	.	.	.

Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05				Antal elever 2005/06			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
1 441	528	486	427	1 515	578	476	461	1 557	584	512	461
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
285	.	129	156	216	.	79	137	521	.	245	276
11 368	3 954	3 805	3 609	10 945	3 819	3 541	3 585	10 395	3 735	3 337	3 323
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6 863	.	3 489	3 374	6 575	.	3 265	3 310	6 163	.	3 100	3 063
152	.	98	54	136	.	64	72	119	.	50	69
399	.	218	181	415	.	212	203	378	.	187	191
7 160	2 706	2 434	2 020	7 623	2 858	2 441	2 324	7 916	2 926	2 630	2 360
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 124	.	638	486	1 179	.	593	586	887	.	475	412
964	.	534	430	911	.	474	437	599	.	328	271
757	.	389	368	816	.	424	392	520	.	266	254
112	.	66	46	152	.	68	84	28	.	15	13
511	.	246	265	546	.	274	272	295	.	161	134
219	.	136	83	249	.	117	132	153	.	71	82
534	.	273	261	618	.	314	304	655	.	317	338
35 727	12 400	11 601	11 726	34 829	12 503	11 265	11 061	33 928	12 011	11 313	10 604
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
4 600	.	2 058	2 542	3 707	.	1 664	2 043	3 140	.	1 597	1 543
1 185	.	558	627	1 172	.	518	654	1 129	.	497	632
16 194	.	8 282	7 912	16 021	.	8 348	7 673	15 979	.	8 302	7 677
1 348	.	703	645	1 426	.	735	691	.	.	.	.
8 958	3 342	3 017	2 599	8 992	3 189	2 929	2 874	8 973	3 284	2 875	2 814
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
140	.	72	67	296	.	119	177	309	.	167	142
64 182	22 206	21 348	20 628	63 377	22 444	20 547	20 386	61 226	21 225	20 616	19 385
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
inriktning												
ekonomi	.	.	.	.	9 278	.	9 278	.	16 632	.	8 096	8 536
kultur	.	.	.	.	1 593	.	1 593	.	2 848	.	1 541	1 307
samhällsveten- skap	.	.	.	.	10 200	.	10 200	.	20 595	.	10 782	9 813
språk	.	.	.	.	1 638	.	1 638	.	3 451	.	1 707	1 744
lokal	.	.	.	.	1 014	.	1 014	.	2 467	.	1 388	1 079
Teknikprogrammet	6 928	6 928	.	.	13 640	7 341	6 299	.	19 138	6 710	6 423	6 005
därav												
inriktning												
datorteknik	.	.	.	.	.	.	.	.	3 239	.	1 644	1 595
teknik, miljö och samhällsbygg- ande	.	.	.	.	.	.	.	.	197	.	87	110
människa och teknik	.	.	.	.	.	.	.	.	474	.	251	223
teknik och före- tagande	.	.	.	.	.	.	.	.	1 343	.	665	678
virtuell design	.	.	.	.	.	.	.	.	572	.	276	296
lokal	.	.	.	.	2 600	.	2 600	.	1 779	.	995	784
Samtliga natio- nella program	255 561	94 519	81 890	79 152	258 416	95 688	85 606	77 122	264 450	96 730	86 929	80 791
därav												
gren												
lokal	11 362	.	5 685	5 677	5 395	.	.	5 395	.	.	.	.
inriktning												
lokal	.	.	.	.	6 043	.	6 043	.	9 841	.	5 404	4 437
Specialutformade program	24 766	7 554	8 962	8 250	27 230	9 475	7 741	10 014	30 367	12 111	9 598	8 658
därav												
riksrekryterande med anknytning till:	753	248	274	231	5 634	2 838	1 645	1 151	1 163	438	381	344
Barn- och fritid (BF)	421	89	116	216	427	151	118	158	605	275	149	181
Bygg (BP)	235	163	49	23	312	149	117	46	506	251	149	106
Ei (EC)	1 190	517	425	248	794	272	253	269	3 057	1 631	882	544
Energi (EN)	44	3	21	20	22	1	10	11	41	18	12	11
Estetiska (ES)	801	365	268	168	846	376	249	221	1 457	650	442	365
Fordon (FP)	67	18	26	23	135	56	32	47	203	120	50	33
Handels- och adm. (HP)	480	118	187	175	499	154	149	196	601	280	159	162
Hantverk (HV)	421	169	153	99	432	154	154	124	388	133	127	128
Hotell- och res- taurang (HR)	169	21	62	86	101	37	13	51	336	130	118	88
Industri (IP)	1 744	544	561	639	1 298	451	372	475	1 979	756	640	583
Livsmedel (LP)	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Medie (MP)	793	277	290	226	893	380	259	254	1 751	810	566	375
Naturbruk (NP)	0	0	0	0	46	15	17	14	353	212	68	73
Naturvetenskap (NV)	4 171	757	1 603	1 811	3 526	769	653	2 104	2 683	781	890	1 012
Omvårdnad (OP)	370	152	159	59	504	198	151	155	599	278	170	151
Samhällsveten- skap (SP)	6 850	2 017	2 416	2 417	7 575	2 063	2 514	2 998	11 131	3 680	3 780	3 671
Teknikprogram- met (TE)	3 145	841	1 420	884	2 661	597	676	1 388	1 959	678	651	630
Individuella pro- gram	21 424	17 558	2 404	1 462	22 748	18 385	2 657	1 706	23 289	18 682	2 888	1 719
därav												
med anknytning till:												
Barn- och fritid (BF)	303	170	82	51	546	376	96	74	590	410	113	67
Bygg (BP)	308	238	42	28	325	212	80	33	297	173	73	51
Ei (EC)	129	79	30	20	104	67	16	21	100	74	16	10
Energi (EN)	93	84	6	3	130	91	26	13	22	19	3	0
Estetiska (ES)	331	253	30	48	230	162	27	41	265	169	51	45
Fordon (FP)	652	406	154	92	656	400	126	130	637	360	145	132
Handels- och adm. (HP)	447	297	100	50	528	348	109	71	565	357	103	105

Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05				Antal elever 2005/06			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
14 129	.	7 127	7 002	13 281	.	6 457	6 824	13 222	.	7 050	6 172
2 883	.	1 409	1 474	2 844	.	1 453	1 391	2 750	.	1 448	1 302
18 500	.	9 570	8 930	18 171	.	9 226	8 945	17 446	.	8 820	8 646
3 239	.	1 659	1 580	3 203	.	1 551	1 652	2 781	.	1 397	1 384
3 225	.	1 583	1 642	3 434	.	1 860	1 574	3 782	.	1 901	1 881
18 152	6 162	5 918	6 072	17 424	6 275	5 509	5 640	17 234	6 306	5 616	5 312
3 233	.	1 475	1 758	2 702	.	1 260	1 442	1 857	.	841	1 016
224	.	116	108	210	.	98	112	125	.	83	42
519	.	247	272	439	.	213	226	392	.	191	201
1 322	.	635	687	1 121	.	524	597	858	.	410	448
743	.	376	367	632	.	254	378	356	.	151	205
2 095	.	1 010	1 085	2 279	.	1 185	1 094	2 600	.	1 420	1 180
248 862	88 753	82 304	77 805	248 531	90 123	80 480	77 928	247 781	89 918	81 571	76 292
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
11 787	.	5 914	5 868	12 717	.	6 455	6 226	13 827	.	7 150	6 677
24 771	8 421	8 385	7 965	30 042	10 652	9 552	9 838	34 272	11 917	11 312	11 043
1 288	490	443	355	1 326	462	441	423	1 349	459	461	429
799	296	292	211	989	311	355	323	1 004	344	338	322
499	162	197	140	599	216	178	205	629	247	195	187
922	285	337	300	661	126	215	320	429	170	100	159
52	16	11	25	89	35	27	27	137	51	63	23
1 421	496	450	475	1 683	506	563	614	1 710	575	509	626
196	102	73	21	276	96	95	85	344	123	118	103
397	137	126	134	512	181	159	172	620	278	156	186
362	112	127	123	556	213	153	190	383	138	142	103
190	57	58	75	192	76	41	75	218	92	79	47
826	262	310	254	902	302	281	319	858	337	292	229
53	30	22	1	65	18	27	20	92	37	27	28
614	203	219	192	923	319	295	309	752	234	281	237
198	102	82	14	318	141	93	84	363	152	122	89
2 997	1 035	845	1 117	2 962	999	919	1 044	3 659	1 174	1 136	1 349
793	431	227	135	952	367	373	212	1 015	338	321	356
9 859	2 916	3 524	3 419	12 378	4 004	4 123	4 251	13 408	4 207	4 653	4 548
1 533	444	496	593	1 686	621	453	612	1 229	444	385	400
23 980	19 040	2 952	1 988	25 757	20 507	3 127	2 123	26 568	20 798	3 477	2 293
518	316	115	87	678	392	173	113	871	465	232	174
253	153	44	56	292	179	60	53	366	226	82	58
119	76	22	21	116	60	25	31	119	51	27	41
19	9	6	4	22	11	6	5	39	23	7	9
332	221	44	67	373	247	51	75	321	193	68	60
525	294	134	97	541	316	103	122	591	292	169	130
486	310	89	87	466	293	109	64	689	351	212	126

7.3 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Antal elever 2000/01				Antal elever 2001/02				Antal elever 2002/03			
	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
Hantverk (HV)	83	45	23	15	143	104	21	18	88	52	26	10
Hotell- och res- taurang (HR)	614	329	181	104	412	181	118	113	388	216	82	90
Industri (IP)	492	365	94	33	409	284	68	57	304	138	91	75
Livsmedel (LP)	81	59	16	6	99	62	22	15	69	47	10	12
Medie (MP)	101	74	18	9	159	126	18	15	77	40	24	13
Naturbruk (NP)	68	39	19	10	121	67	36	18	158	68	53	37
Naturvetenskap (NV)	139	62	32	45	92	61	10	21	126	58	32	36
Omvårdnad (OP)	336	228	61	47	386	220	98	68	331	229	55	47
Samhällsveten- skap (SP)	341	135	72	134	554	349	90	115	403	195	105	103
Teknikprogram- met (TE)	288	285	3	0	62	47	14	1	402	378	12	12
Läringsutbildning	4 995	3 234	1 028	733	153	106	26	21	102	46	29	27
Invandrarintro- duktion	1 954	1 954	0	0	2 168	2 101	55	12	2 890	2 688	201	1
Utbildningar vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
därav												
med programtill- hörighet till:												
Barn- och fritid (BF)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg (BP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Ei (EC)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Energi (EN)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Estetiska (ES)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordon (FP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Handels- och adm. (HP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hantverk (HV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hotell- och res- taurang (HR)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Industri (IP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturbruk (NP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskap (NV)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad (OP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Samhällsveten- skap (SP)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Teknik (TE)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Summa program och utbildningar vid fristående skolor	301 751	119 631	93 256	88 864	308 394	123 548	96 004	88 842	320 195	128 747	99 859	91 589

Antal elever 2003/04				Antal elever 2004/05				Antal elever 2005/06			
Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3	Totalt	År 1	År 2	År 3
136	93	22	21	145	101	22	22	194	98	72	24
379	225	89	65	386	228	88	70	402	230	100	72
320	154	87	79	319	165	90	64	355	179	98	78
56	28	22	6	63	32	15	16	88	31	33	24
90	57	15	18	97	54	23	20	171	114	28	29
118	43	43	32	130	48	32	50	148	71	40	37
155	67	43	45	165	65	41	59	188	88	40	60
430	278	104	48	595	399	115	81	520	281	166	73
584	303	146	135	470	214	125	131	523	278	108	137
325	286	20	19	355	304	23	28	168	114	17	37
40	9	11	20	24	8	6	10	18	6	6	6
3 182	2 941	185	56	3 156	2 849	230	77	2 748	2 387	275	86
33 683	14 832	10 887	7 964	40 678	16 813	13 428	10 437	47 410	19 187	15 273	12 950
194	120	53	21	339	217	78	44	462	195	178	89
95	61	16	18	110	63	30	17	170	84	47	39
5 429	2 951	1 717	761	6 946	3 050	2 347	1 549	8 107	3 259	2 666	2 182
188	72	67	49	294	114	115	65	385	161	113	111
2 398	1 040	802	556	2 931	1 212	950	769	3 498	1 437	1 074	987
751	383	224	144	1 017	464	344	209	1 277	518	410	349
856	526	275	55	1 329	629	485	215	1 678	732	533	413
373	168	110	95	575	318	153	104	821	374	296	151
975	415	335	225	1 135	461	357	317	1 245	499	422	324
1 590	632	536	422	1 808	697	577	534	2 015	811	642	562
15	4	4	7	22	13	6	3	30	11	13	6
3 421	1 699	989	733	4 490	1 960	1 572	958	5 406	2 223	1 793	1 390
1 393	569	500	324	1 684	658	545	481	1 889	728	615	546
4 240	1 579	1 403	1 258	4 487	1 737	1 422	1 328	4 825	1 907	1 547	1 371
721	351	248	122	956	443	279	234	1 226	544	387	295
10 517	4 088	3 424	3 005	11 967	4 522	3 991	3 454	13 747	5 411	4 364	3 972
527	174	184	169	588	255	177	156	602	266	173	163
331 296	131 046	104 528	95 722	347 713	139 036	107 431	101 246	359 415	142 984	112 788	103 643

7.4 Elever på program och inriktningar samt utbildningar vid fristående gymnasieskolor läsåret 2005/06 fördelade efter kön och utländsk bakgrund¹

7.4 Students in programmes and branches by sex and foreign origin

Program Inriktning Utbildning vid fristående skola	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Elever med utländsk bakgrund ¹	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Samtliga utbildningar	142 984	68 813	112 788	55 039	103 643	50 976	359 415	174 828	55 004	26 643
Samtliga program	123 514	60 065	97 219	48 108	90 391	45 064	311 124	153 237	48 037	23 713
Barn- och fritidsprogrammet	5 164	3 736	4 557	3 369	4 037	3 029	13 758	10 134	1 541	1 003
därav inriktning										
fritid	.	.	1 223	569	1 103	552	2 326	1 121	291	120
pedagogisk och social verksamhet	.	.	3 301	2 780	2 902	2 458	6 203	5 238	677	522
lokal	.	.	33	20	32	19	65	39	6	2
Byggprogrammet	4 117	233	3 674	128	3 339	89	11 130	450	718	23
därav inriktning										
anläggning	.	.	236	3	187	0	423	3	22	1
husbyggnad	.	.	2 758	52	2 524	31	5 282	83	285	1
måleri	.	.	490	68	436	51	926	119	117	9
plåtslageri	.	.	125	1	132	3	257	4	19	0
lokal	.	.	65	4	60	4	125	8	13	1
Elprogrammet	4 510	114	9 378	75	3 990	71	12 478	260	1 252	15
därav inriktning										
automation	.	.	595	11	568	10	1 163	21	113	1
dator teknik	.	.	881	13	908	10	1 789	23	244	1
elektronik	.	.	347	6	363	7	710	13	93	4
el teknik	.	.	2 085	44	2 076	41	4 161	85	360	6
lokal	.	.	70	1	75	3	145	4	14	0
Energiprogrammet	765	13	705	9	617	9	2 087	31	121	2
därav inriktning										
drift- och underhållsteknik	.	.	45	2	36	0	81	2	5	1
sjöfartsteknik	.	.	67	2	63	4	130	6	10	0
VVS- och kyl teknik	.	.	574	5	507	4	1 081	9	77	0
lokal	.	.	19	0	11	1	30	1	0	0
Estetiska programmet	6 395	4 517	5 607	3 981	5 111	3 723	17 113	12 221	1 200	835
därav inriktning										
bild- och formgivning	.	.	1 758	1 378	1 623	1 281	3 381	2 659	244	178
dans	.	.	591	559	543	529	1 134	1 088	99	85
musik	.	.	1 970	1 066	1 810	988	3 780	2 054	238	135
teater	.	.	948	738	835	693	1 783	1 431	118	84
lokal	.	.	340	240	300	232	640	472	53	39
Fordonsprogrammet	4 765	408	4 112	268	3 678	258	12 555	934	1 112	41
därav inriktning										
flygteknik	.	.	80	5	83	1	163	6	31	1
karosseri	.	.	277	17	211	15	488	32	40	1
maskin- och lastbilsteknik	.	.	446	20	358	13	804	33	78	3
personbilsteknik	.	.	1 715	76	1 504	76	3 219	152	387	11
transport	.	.	1 490	143	1 411	145	2 901	288	188	6
lokal	.	.	104	7	111	8	215	15	10	2
Handels- och adm. programmet	4 800	3 198	4 020	2 555	3 837	2 610	12 657	8 363	2 885	1 601
därav inriktning										
handel och service	.	.	3 241	1 972	2 910	1 904	6 151	3 876	1 387	730
turism och resor	.	.	680	518	788	628	1 468	1 146	389	273
lokal	.	.	33	20	32	19	65	39	6	2

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fri- stående skola	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Elever med ut- ländsk bakgrund ¹	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Hantverksprogram- met	2 363	2 001	1 860	1 616	1 724	1 482	5 947	5 099	659	567
därav inriktning lokal	.	.	513	437	477	397	990	834	111	101
Hotell- och rest. pro- grammet	5 197	3 227	4 672	2 932	4 262	2 579	14 131	8 738	1 421	666
därav inriktning hotell	.	.	561	472	465	386	1 026	858	129	93
restaurang – måltids- service	.	.	3 866	2 295	3 521	2 010	7 387	4 305	726	309
lokal	.	.	245	165	276	183	521	348	28	18
Industriprogrammet	1 771	152	1 487	112	1 438	99	4 696	363	467	32
därav inriktning lokal	.	.	574	73	543	66	1 117	139	99	15
Livsmedelsprogram- met	584	418	512	375	461	362	1 557	1 155	120	74
därav inriktning lokal	.	.	245	165	276	183	521	348	28	18
Medieprogrammet	3 735	2 307	3 337	1 997	3 323	1 957	10 395	6 261	1 076	541
därav inriktning medieproduktion	.	.	3 100	1 911	3 063	1 835	6 163	3 746	648	345
tryckteknik	.	.	50	7	69	18	119	25	16	3
lokal	.	.	187	79	191	104	378	183	45	15
Naturbruksprogram- met	2 926	1 913	2 630	1 695	2 360	1 500	7 916	5 108	206	143
därav inriktning djurvård	.	.	475	422	412	377	877	799	39	32
hästhållning	.	.	328	304	271	246	599	550	8	8
jord	.	.	266	91	254	80	520	171	11	2
miljö- och naturvård	.	.	15	5	13	11	28	16	0	0
skog	.	.	161	2	134	4	295	6	5	0
trädgård	.	.	71	53	82	51	153	104	5	3
lokal	.	.	317	202	338	215	655	417	21	12
Naturvetenskaps- programmet	12 011	5 500	11 313	5 076	10 604	4 836	33 928	15 412	6 386	3 087
därav inriktning matematik – data- vetenskap	.	.	1 597	275	1 543	262	3 140	537	505	111
miljövetenskap	.	.	497	336	632	446	1 129	782	133	95
naturvetenskap	.	.	8 302	3 983	7 677	3 746	15 979	7 729	3 129	1 627
lokal	.	.	917	482	752	382	1 669	864	272	146
Omvårdnadsprogram met	3 284	2 827	2 875	2 504	2 814	2 441	8 973	7 772	1 724	1 466
därav inriktning lokal	.	.	167	120	142	95	309	215	70	58
Samhällsvetenskaps- programmet	21 225	12 898	20 616	12 774	19 385	12 043	61 226	37 715	10 711	6 452
därav inriktning ekonomi	.	.	7 050	3 823	6 172	3 313	13 222	7 136	2 450	1 258
kultur	.	.	1 448	1 058	1 302	979	2 750	2 037	259	186
samhällsvetenskap	.	.	8 820	5 446	8 646	5 343	17 466	10 789	3 205	2 026
språk	.	.	1 397	1 218	1 384	1 201	2 781	2 419	396	339
lokal	.	.	1 901	1 229	1 881	1 207	3 782	2 436	710	462

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fri- stående skola	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Elever med ut- ländsk bakgrund ¹	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Teknikprogrammet	6 306	925	5 616	770	5 312	719	17 234	2 414	1 556	159
därav inriktning										
datorteknik		.	841	49	1 016	44	1 857	93	248	18
teknik, miljö och		.	83	11	42	11	125	22	12	2
samhällsbyggande		.	191	30	201	47	392	77	28	2
människa och teknik		.	410	25	448	41	858	66	82	5
teknik och företag-		.	151	38	205	52	356	90	23	2
ande		.	1 420	237	1 180	202	2 600	439	211	25
virtuell design		.								
lokal		.								
Samtliga nationella program	89 918	44 387	81 571	40 236	76 292	37 807	247 781	122 430	33 155	16 707
därav										
lokala inriktningar		.	7 150	3 481	6 677	3 320	13 827	6 801	1 697	916
Specialutformade program	11 917	6 154	11 312	5 791	11 043	5 782	34 272	17 727	4 247	2 074
därav										
riksrekryterande	459	278	461	257	429	242	1 349	777	59	33
med anknytning till:										
Barn- och fritid (BF)	344	239	338	223	322	222	1 004	684	101	66
Bygg (BP)	247	40	195	18	187	24	629	82	39	3
EI (EC)	170	3	100	3	159	12	429	18	80	3
Energi (EN)	51	14	63	12	23	3	137	29	13	2
Estetiska (ES)	575	378	509	362	626	434	1 710	1 174	142	96
Fordon (FP)	123	10	118	14	103	6	344	30	60	4
Handels- och adm.										
(HP)	278	194	156	79	186	93	620	366	116	55
Hantverk (HV)	138	102	142	98	103	81	383	281	40	31
Hotell- och restau-										
rang (HR)	92	67	79	68	47	39	218	174	22	16
Industri (IP)	337	30	292	22	229	17	858	69	78	2
Livsmedel (LP)	37	16	27	19	28	15	92	50	7	2
Medie (MP)	234	95	281	111	237	129	752	335	85	20
Naturbruk (NP)	152	117	122	97	89	83	363	297	24	18
Naturvetenskap (NV)	1 174	619	1 136	550	1 349	700	3 659	1 869	624	329
Omvårdnad (OP)	338	260	321	257	356	285	1 015	802	194	152
Samhällsvetenskap										
(SP)	4 207	2 340	4 653	2 586	4 548	2 518	13 408	7 444	1 805	963
Teknik (TE)	444	59	385	40	400	60	1 229	159	152	10
Individuella program	20 798	8 946	3 477	1 515	2 293	990	26 568	11 451	9 813	4 412
därav										
med anknytning till:										
Barn- och fritid (BF)	465	322	232	180	174	131	871	633	317	223
Bygg (BP)	226	5	82	2	58	1	366	8	116	0
EI (EC)	51	1	27	0	41	1	119	2	68	1
Energi (EN)	23	1	7	0	9	0	39	1	13	0
Estetiska (ES)	193	109	68	43	60	44	321	196	110	55
Fordon (FP)	292	25	169	4	130	4	591	33	173	0
Handels- och adm.										
(HP)	351	207	212	114	126	79	689	400	417	216
Hantverk (HV)	98	48	72	31	24	9	194	88	71	40
Hotell- och restau-										
rang (HR)	230	108	100	48	72	33	402	189	140	43
Industri (IP)	179	17	98	5	78	1	355	23	79	3
Livsmedel (LP)	31	16	33	19	24	9	88	44	23	8
Medie (MP)	114	59	28	12	29	16	171	87	72	31
Naturbruk (NP)	71	35	40	18	37	11	148	64	15	10
Naturvetenskap (NV)	88	38	40	30	60	26	188	94	149	81
Omvårdnad (OP)	281	240	166	143	73	68	520	451	326	276
Samhällsvetenskap										
(SP)	278	134	108	57	137	69	523	260	287	144

7.4 (forts.)

Program Inriktning Utbildning vid fri- stående skola	Antal elever år 1		Antal elever år 2		Antal elever år 3		Samtliga elever		Elever med ut- ländsk bakgrund ¹	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Teknikprogrammet (TE)	114	11	17	1	37	1	168	13	64	2
Lärningsutbildning (IVLL)	6	1	6	0	6	0	18	1	1	0
Invandrarintroduktion (IVIK)	2 387	1 163	275	117	86	44	2 748	1 324	2 731	1 317
International Baccalaureate (IB)	881	578	859	566	763	485	2 503	1 629	822	520
Utbildning vid fri- stående skola	19 187	8 618	15 273	6 782	12 950	5 768	47 410	21 168	6 825	2 868
därav med programtill- hörighet till:										
Barn- och fritid (BF)	195	127	178	113	89	60	462	300	60	41
Bygg (BP)	84	4	47	1	39	0	170	5	10	0
EI (EC)	3 259	215	2 666	145	2 182	128	8 107	488	1 271	80
Energi (EN)	161	10	113	6	111	7	385	23	31	0
Estetiska (ES)	1 437	972	1 074	732	987	690	3 498	2 394	365	252
Fordon (FP)	518	44	410	32	349	17	1 277	93	131	1
Handels- och adm. (HP)	732	368	533	230	413	182	1 678	780	269	119
Hantverk (HV)	374	345	296	266	151	113	821	724	52	44
Hotell- och restau- rang (HR)	499	319	422	262	324	187	1 245	768	101	63
Industri (IP)	811	154	642	102	562	103	2 015	359	241	42
Livsmedel (LP)	11	7	13	9	6	1	30	17	2	2
Medie (MP)	2 223	1 004	1 793	784	1 390	584	5 406	2 372	696	269
Naturbruk (NP)	728	535	615	411	546	368	1 889	1 314	72	49
Naturvetenskap (NV)	1 907	971	1 547	798	1 371	698	4 825	2 467	1 046	533
Omvårdnad (OP)	544	385	387	330	295	254	1 226	969	2 223	172
Samhällsvetenskap (SP)	5 411	3 113	4 364	2 546	3 972	2 361	13 747	8 020	2 135	1 182
Teknik (TE)	266	29	173	15	163	15	602	59	105	10

1) Med utländsk bakgrund menas att eleven är född utomlands eller att båda föräldrarna är födda utomlands.

7.5 Antal elever i kompletterande utbildningar höstterminen 2002/03 – 2005/06*7.5 Students in supplementary education*

År Utbildning Statligt stöd	Antal kom- muner	Antal skolor	Antal utbild- ningar	Antal elever		
				Totalt	Kvinnor	Män
2002/03						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	40	92	213	7 103	3 592	3 511
därav med						
Tillsyn ²	18	41	59	3 417	1 336	2 081
Tillsyn och studiestöd ³	10	23	63	1 427	717	710
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	22	38	90	2 245	1 529	716
Tillsyn och statsbidrag ⁵	1	1	1	14	10	4
2003/04						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	39	99	267	5 882	3 739	2 143
därav med						
Tillsyn ²	13	41	61	2 125	1 420	705
Tillsyn och studiestöd ³	12	29	70	1 334	745	589
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	40	120	1 891	1 256	635
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	16	532	318	214
2004/05						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	38	98	217	5 696	3 920	1 776
därav med						
Tillsyn ²	12	36	53	2 017	1 505	512
Tillsyn och studiestöd ³	12	30	62	1 223	739	484
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	21	42	89	1 966	1 282	684
Tillsyn och statsbidrag ⁵	4	5	13	490	394	96
2005/06						
Kompletterande utbildningar¹, totalt	33	90	203	5 310	3 613	1 697
därav med						
Tillsyn ²	12	33	47	1 670	1 247	423
Tillsyn och studiestöd ³	11	29	59	1 258	716	542
Tillsyn, studiestöd och statsbidrag ⁴	22	42	87	1 926	1 259	667
Tillsyn och statsbidrag ⁵	3	4	10	456	391	65

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och/eller erhåller statsbidrag.

2) Utbildningarna står endast under statlig tillsyn.

3) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och berättigar till studiestöd men inte statsbidrag.

4) Hit räknas de kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn, berättigar till studiestöd och erhåller statsbidrag.

5) Hit räknas kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn och erhåller statsbidrag men som inte berättigar till studiestöd.

7.6 Elever på program i gymnasieskolan fördelade efter år, ålder och kön läsåret 2005/06*7.6 Students in programmes by year, age and sex*

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Gymnasieskolan totalt därav	117 868	58 651	114 640	55 740	102 776	50 044	19 563	8 454	4 568	1 939	359 415	174 828
år 1	114 387	56 343	19 005	8 211	6 353	2 794	2 968	1 347	271	118	142 984	68 813
år 2	3 463	2 298	92 306	45 342	13 094	5 743	2 997	1 239	928	417	112 788	55 039
år 3 ¹	18	10	3 329	2 187	83 329	41 507	13 598	5 868	3 369	1 404	103 643	50 976
Barn- och fritidsprogrammet (BF)	3 829	2 874	4 399	3 278	4 172	3 071	1 059	713	299	198	13 758	10 134
därav												
år 1	3 759	2 813	998	672	320	205	83	44	4	2	5 164	3 736
år 2	70	61	3 344	2 558	859	575	213	132	71	43	4 557	3 369
år 3 ¹	0	0	57	48	2 993	2 291	763	537	224	153	4 037	3 029
Byggprogrammet (BP)	3 224	185	3 656	131	3 343	93	755	35	152	6	11 130	450
därav												
år 1	3 199	183	723	36	159	11	36	3	0	0	4 117	233
år 2	25	2	2 906	92	580	27	148	6	15	1	3 674	128
år 3 ¹	0	0	27	3	2 604	55	571	26	137	5	3 339	89
Elprogrammet (EC)	3 820	100	3 969	86	3 839	60	692	10	158	4	12 478	260
därav												
år 1	3 788	98	580	14	115	2	25	0	2	0	4 510	114
år 2	32	2	3 303	66	526	6	92	1	25	0	3 978	75
år 3 ¹	0	0	86	6	3 198	52	575	9	131	4	3 990	71
Energiprogrammet (EN)	632	11	679	9	628	8	118	2	30	1	2 087	31
därav												
år 1	629	11	102	2	28	0	6	0	0	0	765	13
år 2	3	0	572	7	103	1	24	1	3	0	705	9
år 3 ¹	0	0	5	0	497	7	88	1	27	1	617	9
Estetiska programmet (ES)	5 688	4 117	5 504	3 940	5 087	3 646	723	454	111	64	17 113	12 221
därav												
år 1	5 524	3 977	704	448	138	79	28	13	1	0	6 395	4 517
år 2	164	140	4 625	3 343	704	429	95	55	19	14	5 607	3 981
år 3 ¹	0	0	175	149	4 245	3 138	600	386	91	50	5 111	3 723
Fordonsprogrammet (FP)	3 533	256	4 009	273	3 640	288	1 059	87	314	30	12 555	934
därav												
år 1	3 511	254	913	101	261	40	76	13	4	0	4 765	408
år 2	22	2	3 072	167	761	75	194	16	63	8	4 112	268
år 3 ¹	0	0	24	5	2 618	173	789	58	247	22	3 678	258
Handels- och adm. programmet (HP)	3 667	2 595	3 870	2 522	3 879	2 563	966	538	275	145	12 657	8 363
därav												
år 1	3 600	2 540	850	491	279	138	66	27	5	2	4 800	3 198
år 2	67	55	2 958	1 978	764	400	171	93	60	29	4 020	2 555
år 3 ¹	0	0	62	53	2 836	2 025	729	418	210	114	3 837	2 610
Hantverksprogrammet (HV)	1 860	1 595	1 828	1 589	1 730	1 472	404	339	125	104	5 947	5 099
därav												
år 1	1 828	1 567	403	330	108	85	22	17	2	2	2 363	2 001
år 2	32	28	1 394	1 231	329	272	81	66	24	19	1 860	1 616
år 3 ¹	0	0	31	28	1 293	1 115	301	256	99	83	1 724	1 482

7.6 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Hotell- och restaurangprogrammet (HR)	4 146	2 687	4 675	2 929	4 266	2 601	856	445	188	76	14 131	8 738
därav												
år 1	4 047	2 613	875	481	220	108	53	24	2	1	5 197	3 227
år 2	99	74	3 717	2 376	661	395	149	75	46	12	4 672	2 932
år 3 ¹	0	0	83	72	3 385	2 098	654	346	140	63	4 262	2 579
Industriprogrammet (IP)	1 220	105	1 464	107	1 423	107	442	36	147	8	4 696	363
därav												
år 1	1 210	102	395	38	128	8	37	4	1	0	1 771	152
år 2	10	3	1 057	68	315	30	75	10	30	1	1 487	112
år 3 ¹	0	0	12	1	980	69	330	22	116	7	1 438	99
Livsmedelsprogrammet (LP)	440	319	500	377	468	354	109	73	40	32	1 557	1 155
därav												
år 1	429	308	114	86	33	18	7	5	1	1	584	418
år 2	11	11	384	289	80	52	29	19	8	4	512	375
år 3 ¹	0	0	2	2	355	284	73	49	31	27	461	362
Medieprogrammet (MP)	3 183	2 076	3 267	1 986	3 310	1 933	534	229	101	37	10 395	6 261
därav												
år 1	3 098	2 007	512	247	94	40	30	13	1	0	3 735	2 307
år 2	85	69	2 677	1 685	482	217	76	22	17	4	3 337	1 997
år 3 ¹	0	0	78	54	2 734	1 676	428	194	83	33	3 323	1 957
Naturbruksprogrammet (NP)	2 489	1 639	2 609	1 681	2 319	1 476	406	255	93	57	7 916	5 108
därav												
år 1	2 436	1 594	390	258	78	47	21	13	1	1	2 926	1 913
år 2	53	45	2 175	1 387	311	204	70	45	21	14	2 630	1 695
år 3 ¹	0	0	44	36	1 930	1 225	315	197	71	42	2 360	1 500
Naturvetenskapsprogrammet (NV)	12 171	5 673	11 079	4 945	9 851	4 430	808	362	194	76	34 103	15 486
därav												
år 1	11 506	5 278	436	196	85	41	40	13	8	1	12 075	5 529
år 2	663	393	10 072	4 431	492	215	84	39	55	26	11 366	5 104
år 3 ¹	2	2	571	318	9 274	4 174	684	310	131	49	10 662	4 853
Omvårdnadsprogrammet (OP)	2 461	2 124	2 746	2 401	2 748	2 408	742	614	276	225	8 973	7 772
därav												
år 1	2 415	2 080	600	522	198	169	68	54	3	2	3 284	2 827
år 2	46	44	2 102	1 839	510	432	150	132	67	57	2 875	2 504
år 3 ¹	0	0	44	40	2 040	1 807	524	428	206	166	2 814	2 441
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)	20 532	12 750	20 301	12 584	18 455	11 354	2 024	1 040	343	190	61 655	37 918
därav												
år 1	19 709	12 146	1 309	645	244	120	75	34	5	3	21 342	12 948
år 2	821	602	18 254	11 367	1 419	744	223	97	56	34	20 773	12 844
år 3 ¹	2	2	738	572	16 792	10 490	1 726	909	282	153	19 540	12 126

7.6 (forts.)

Program År	Antal elever											
	16 år och yngre		17 år		18 år		19 år		20 år och äldre		Samtliga	
	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor	Totalt	därav kvinnor
Teknikprogrammet (TE)	6 021	919	5 616	768	5 086	684	444	35	67	8	17 234	2 414
därav												
år 1	5 900	892	327	26	50	4	26	3	3	0	6 306	925
år 2	120	27	5 153	704	278	34	46	3	19	2	5 616	770
år 3 ¹	1	0	136	38	4 758	646	372	29	45	6	5 312	719
Specialutformat program (SM)	10 991	5 852	11 131	5 738	10 183	5 295	1 670	732	328	126	34 303	17 743
därav												
år 1	10 644	5 614	988	420	212	85	66	32	7	3	11 917	6 154
år 2	345	237	9 799	5 075	951	400	183	64	41	19	11 319	5 795
år 3 ¹	2	1	344	243	9 020	4 810	1 421	636	280	104	11 067	5 794
Individuella program (IV)	9 974	4 182	7 356	3 097	5 092	2 244	3 347	1 562	799	366	26 568	11 451
därav												
år 1	9 936	4 161	5 522	2 325	3 107	1 392	2 022	972	211	96	20 798	8 946
år 2	36	20	1 798	753	991	433	470	210	182	99	3 477	1 515
år 3 ¹	2	1	36	19	994	419	855	380	406	171	2 293	990
Summa program	99 881	50 059	98 658	48 441	89 519	44 087	17 158	7 561	4 040	1 753	309 256	151 901
därav												
år 1	97 168	48 238	16 741	7 338	5 857	2 592	2 787	1 284	261	114	122 814	59 566
år 2	2 704	1 815	79 362	39 416	11 116	4 941	2 573	1 086	822	386	96 577	47 644
år 3 ¹	9	6	2 555	1 687	72 546	36 554	11 798	5 191	2 957	1 253	89 865	44 691
International Baccalaureate (IB)	1 080	696	871	572	644	405	128	71	26	15	2 749	1 759
därav												
år 1	911	584	57	38	11	4	4	3	0	0	983	629
år 2	164	109	668	440	89	56	16	7	1	1	938	613
år 3 ¹	5	3	146	94	544	345	108	61	25	14	828	517
Utbildning vid fristående skola	16 907	7 896	15 111	6 727	12 613	5 552	2 277	822	502	171	47 410	21 168
därav												
år 1	16 308	7 521	2 207	835	485	198	177	60	10	4	19 187	8 618
år 2	595	374	12 276	5 486	1 889	746	408	146	105	30	15 273	6 782
år 3 ¹	4	1	628	406	10 239	4 608	1 692	616	387	137	12 950	5 768

1) I redovisningen för år 3 ingår även elever som går ett fjärde år. Totalt är 1 053 elever registrerade i år 4.

7.7 Avgångna elever från gymnasieskolans program 1999/2000 – 2004/05*7.7 Number of students leaving programmes with completed education*

Program Gren/Inriktning	Avgångna elever											
	1999/ 2000	Andel kvinnor (%)	2000/01	Andel kvinnor (%)	2001/02	Andel kvinnor (%)	2002/03	Andel kvinnor (%)	2003/04	Andel kvinnor (%)	2004/05	Andel kvinnor (%)
Samtliga program	77 272	50	71 883	51	72 502	51	75 569	50	79 557	50	83 050	51
Barn- och fritid (BF)	3 664	76	2 679	79	2 689	77	2 683	80	2 862	77	2 995	77
därav inriktning												
Fritid	.	.	.	.	.	.	645	54	642	47	808	52
Pedagogisk och social verksamhet	.	.	.	.	.	.	1 961	88	2 172	86	2 161	86
Bygg (BP)	1 371	1	1 147	2	1 764	2	2 040	2	2 366	2	2 589	2
därav gren												
Byggnadsplåt	39	3	30	0	80	1	.	.	.	.	.	.
Hus och anläggning	1 071	0	902	0	1 413	0	.	.	.	.	.	.
Måleri	221	7	176	9	231	10	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
Anläggning	.	.	.	.	.	.	78	1	108	1	122	1
Husbyggnad	.	.	.	.	.	.	1545	1	1 807	1	2 018	1
Måleri	.	.	.	.	.	.	278	8	339	10	334	12
Plåtslageri	.	.	.	.	.	.	85	0	74	0	72	0
EI (EC)	3 374	1	2 874	1	3 146	1	3 239	1	3 415	2	3 290	1
därav gren												
Automation	483	1	390	3	423	1	.	.	.	.	.	.
Elektronik	1 652	2	1 358	2	1 383	1	.	.	.	.	.	.
Installation	1 175	1	1 067	1	1 289	1	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
Automation	.	.	.	.	.	.	339	1	424	2	452	1
Datorteknik	.	.	.	.	.	.	1 078	1	1 004	1	788	1
Elektronik	.	.	.	.	.	.	1 273	1	1 558	2	1 680	1
Elteknik	.	.	.	.	.	.	405	2	364	2	306	2
Energi (EN)	609	3	493	3	431	2	385	4	451	4	482	0
därav gren												
Energi	158	1	121	0	106	4	.	.	.	.	.	.
Fartygsteknik	161	7	125	8	96	3	.	.	.	.	.	.
VVS	269	0	215	1	191	0	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
Drift- och underhållsteknik	.	.	.	.	.	.	30	7	31	3	32	0
Sjöfartsteknik	.	.	.	.	.	.	71	7	87	8	52	2
VVS- och kylteknik	.	.	.	.	.	.	263	2	323	2	386	0
Estetiska (ES)	3 609	69	3 125	71	3 068	71	3 135	75	3 484	76	3932	73
därav gren												
Dans och teater	814	87	779	87	688	89	.	.	.	.	.	.
Konst och formgivning	1 229	77	1 073	78	1 050	78	.	.	.	.	.	.
Musik	1 131	47	1 024	50	1 093	53	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
Bild- och formgivning	.	.	.	.	.	.	1 012	82	1 160	85	1289	80
Dans	.	.	.	.	.	.	259	98	346	97	409	97
Musik	.	.	.	.	.	.	1 017	56	1 101	58	1330	54
Teater	.	.	.	.	.	.	573	84	641	83	621	79
Fordon (FP)	2 583	2	2 103	3	2 020	2	2 107	3	2 357	5	2573	6
därav gren												
Flygteknik	159	1	145	2	112	1	.	.	.	.	.	.
Fordonsteknik	1 197	1	906	2	904	1	.	.	.	.	.	.
Karosseri	145	1	97	1	70	3	.	.	.	.	.	.
Transport	949	3	840	4	830	4	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
Flygteknik	.	.	.	.	.	.	97	1	100	3	93	5
Karosseri	.	.	.	.	.	.	65	5	111	5	151	4
Maskin- och lastbilsteknik	.	.	.	.	.	.	184	0	199	3	228	3
Personbilsteknik	.	.	.	.	.	.	704	2	903	3	1038	5
Transport	.	.	.	.	.	.	920	4	961	6	973	8
Handels- och adm. (HP)	3 461	54	2 533	53	2 514	55	2 818	59	3 179	64	3090	67
därav inriktning												
Handel och service	.	.	.	.	.	.	2 111	55	2 394	59	2378	63
Turism och resor	.	.	.	.	.	.	532	80	641	83	552	86
Hantverk (HV)	1 004	88	859	89	1 009	88	1 094	89	1 315	90	1406	86

7.7 (forts.)

Program Gren/Inriktning	Avgångna elever											
	1999/ 2000	Andel kvin- nor (%)	2000/01	Andel kvin- nor (%)	2001/02	Andel kvin- nor (%)	2002/03	Andel kvin- nor (%)	2003/04	Andel kvin- nor (%)	2004/05	Andel kvin- nor (%)
Hotell- och restaurang (HR)	3 576	57	3 241	57	3 121	57	3 183	58	3 404	59	3 455	61
därav gren												
Hotell	345	89	364	87	343	90	.	.	.	.	.	.
Restaurang	2 512	51	2 309	50	2 221	51	.	.	.	.	.	.
Storhushåll	128	57	103	66	101	47	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
Hotell	.	.	.	.	.	.	336	88	322	87	327	84
Restaurang och måltids- service	.	.	.	.	.	.	2 566	53	2 805	55	2 841	57
Industri (IP)	1 355	5	1 219	5	1 027	6	894	6	971	5	880	7
därav gren												
Industri	1 001	2	941	2	731	1	.	.	.	.	.	.
Process	35	11	37	8	37	3	.	.	.	.	.	.
Textil och konfektion	28	100	25	96	49	96	.	.	.	.	.	.
Trä	206	6	132	8	143	1	.	.	.	.	.	.
Livsmedel (LP)	451	63	367	65	278	65	329	70	309	71	370	71
därav gren												
Bageri och konditori	327	70	271	73	207	69	.	.	.	.	.	.
Kött och charkuteri	100	43	75	37	60	53	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	2 662	54	2 786	53	3 086	55	2 791	58	2 984	61	2 970	61
därav gren												
Information och reklam	2 126	57	2 288	54	2 497	55	.	.	.	.	.	.
Tryckmedia	237	38	226	41	255	49	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
Medieproduktion	.	.	.	.	.	.	2 530	58	2 786	61	2 741	62
Tryckteknik	.	.	.	.	.	.	33	36	44	27	54	37
Naturbruk (NP)	1 698	55	1 532	56	1 535	60	1 610	64	1 659	65	1 953	66
Naturvetenskap (NV)	16 483	42	14 736	41	12 873	42	11 017	46	9 968	45	9 545	45
därav gren												
Naturvetenskap	10 497	55	9 685	54	8 414	54	.	.	.	.	.	.
Teknik	4 781	14	3 969	14	3 440	14	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
Matematik – dataveten- skap	.	.	.	.	.	.	2 750	18	2 111	14	1 650	15
Miljövetenskap	.	.	.	.	.	.	724	78	618	75	635	71
Naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	6 734	54	6 650	51	6 628	49
Omvårdnad (OP)	2 197	86	1 989	90	2 397	89	2 205	89	2 003	90	2 247	89
därav gren												
Omvårdnad	2 016	88	1 861	91	2 276	89	.	.	.	.	.	.
Tandvård	82	80	62	87	67	88	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskap (SP)	20 037	65	18 119	66	17 336	65	16 669	66	16 448	66	16 483	65
därav gren												
Ekonomisk	7 124	54	6 568	54	6 478	54	.	.	.	.	.	.
Humanistisk	2 011	92	1 771	91	1 510	90	.	.	.	.	.	.
Samhällsvetenskaplig	8 722	67	7 724	69	7 220	68	.	.	.	.	.	.
därav inriktning												
Ekonomi	.	.	.	.	.	.	6 177	57	5 747	56	5 734	57
Kultur	.	.	.	.	.	.	973	80	1 048	80	1 030	77
Samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	6 873	68	6 994	67	6 960	64
Språk	.	.	.	.	.	.	1 372	91	1 328	90	1 362	89
Teknikprogrammet (TE)	.	.	.	.	.	.	4 834	10	5 036	11	4 578	13
Specialutformade pro- gram (SM)	5 853	48	11 759	50	13 748	48	9 520	51	10 288	52	11 202	54
Individuella program (IV)	354	40	322	35	460	32	485	38	492	32	562	36
Utbildning vid fristående skolor	.	.	.	.	.	.	4 531	53	6 566	52	8 448	48

7.8 Elever med grundläggande behörighet samt elevers genomsnittliga betygspoäng läsåret 2004/05

7.8 Average grades obtained and basic eligibility for university education

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Nationella program³ därav	62 838	31 761	31 077	89	91	87	14,0	14,6	13,3
Barn- och fritid (BF) därav	2 995	2 304	691	83	85	77	12,5	12,8	11,6
Inriktning fritid	808	418	390	80	82	77	12,1	12,6	11,6
Inriktning pedagogisk och social verksamhet	2 161	1 865	296	85	86	76	12,7	12,8	11,6
Lokala inriktningar	23	19	4	74	..	..	12,4	..	..
Grenar ⁴	3	2	1	..	..	..	..	..	..
Bygg (BP) därav	2 589	59	2 530	92	92	92	12,3	12,9	12,3
Inriktning husbyggnad	2 018	18	2 000	93	89	93	12,5	13,3	12,5
Inriktning anläggning	122	1	121	91	..	..	11,6	..	..
Inriktning plåtslageri	72	0	72	93	..	93	12,1	..	12,1
Inriktning måleri	334	40	294	85	93	84	11,8	12,7	11,7
Lokala inriktningar	41	0	41	93	..	93	12,3	..	12,3
Grenar ⁴	2	0	2	..	..	..	..	..	..
EI (EC) därav	3 290	46	3 244	91	91	91	12,4	12,9	12,4
Inriktning automation	452	4	448	91	..	..	12,6	..	..
Inriktning datorteknik	788	10	778	82	80	82	11,8	12,2	11,8
Inriktning elektronik	1 680	23	1 657	95	96	94	12,6	12,3	12,6
Inriktning elteknik	306	5	301	90	100	90	12,4	14,4	12,3
Lokala inriktningar	63	4	59	94	..	..	13,0	..	..
Grenar ⁴	1	0	1	..	..	..	..	..	..
Energi (EN) därav	482	2	480	89	..	..	12,0	..	..
Inriktning drift- och underhållsteknik	32	0	32	94	..	94	12,1	..	12,1
Inriktning sjöfartsteknik	52	1	51	92	..	..	12,9	..	..
Inriktning VVS- och kylteknik	386	1	385	88	..	..	11,8	..	..
Lokala inriktningar	11	0	11	100	..	100	14,3	..	14,3
Grenar ⁴	1	0	1	..	..	..	..	..	..
Estetiska (ES) därav	3 932	2 859	1 073	91	92	86	14,8	15,0	14,1
Inriktning bild och formgivning	1 289	1 029	260	90	92	84	14,5	14,8	13,5
Inriktning dans	409	397	12	94	94	100	15,1	15,2	14,3
Inriktning musik	1 330	723	607	90	92	87	14,8	15,2	14,3
Inriktning teater	621	491	130	90	91	83	14,9	15,2	14,1
Lokala inriktningar	275	211	64	93	94	89	15,1	15,1	14,8
Grenar ⁴	8	8	0	88	88	..	13,2	13,2	..
Fordon (FP) därav	2 573	143	2 430	82	83	82	11,5	11,1	11,5
Inriktning flygteknik	93	5	88	84	80	84	12,6	12,5	12,6
Inriktning karosseri	151	6	145	72	67	72	11,3	11,2	11,3
Inriktning maskin- och lastbilsteknik	228	4	224	85	..	..	11,7	..	..
Inriktning personbiltsteknik	1 038	47	991	83	79	83	11,4	11,1	11,4
Inriktning transport	973	75	898	82	85	82	11,4	11,1	11,4
Lokala inriktningar	90	6	84	90	83	91	11,5	11,2	11,5
Grenar ⁴	0	0	0	..	..	..	..	..	..

7.8 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Handels- o. adm. (HP)	3 090	2 077	1 013	82	85	76	12,7	13,1	11,9
därav									
Inriktning handel och service	2 378	1 501	877	81	84	76	12,6	13,1	11,8
Inriktning turism och resor	552	472	80	82	83	78	13,0	13,1	12,0
Lokala inriktningar	157	103	54	92	94	87	13,5	13,9	12,6
Grenar ⁴	3	1	2	..	..	..	..	..	..
Hantverk (HV)	1 406	1 211	195	94	95	89	14,1	14,3	12,7
därav									
Utan specifik inriktning	1 038	900	138	94	94	88	14,1	14,3	12,8
Lokala inriktningar	368	311	57	94	95	91	14,2	14,5	12,7
Grenar ⁴	0	0	0	.	.	.	.	.	.
Hotell- och restaurang (HR)	3 455	2 103	1 352	86	89	82	12,8	13,3	12,1
därav									
Inriktning hotell	327	276	51	89	90	80	13,1	13,4	11,3
Inriktning restaurang och måltidsservice	2 841	1 625	1 216	86	89	81	12,8	13,2	12,1
Lokala inriktningar	285	201	84	88	88	87	13,2	13,4	12,6
Grenar ⁴	2	1	1	..	..	..	..	..	..
Industri (IP)	880	61	819	81	95	80	11,9	13,7	11,8
därav									
Utan specifik inriktning	504	10	494	82	90	82	11,9	13,5	11,9
Lokala inriktningar	374	51	323	80	96	77	11,9	13,8	11,6
Grenar ⁴	2	0	2	..	.	..	..	.	..
Livsmedel (LP)	370	264	106	82	85	76	12,6	12,9	11,8
därav									
Utan specifik inriktning	256	183	73	82	83	80	12,5	12,7	11,9
Lokala inriktningar	114	81	33	83	89	67	12,8	13,3	11,6
Grenar ⁴	0	0	0	.	.	.	.	.	.
Medie (MP)	2 970	1 824	1 146	88	92	83	13,9	14,3	13,1
därav									
Inriktning medieproduktion	2 741	1 709	1 032	89	92	83	13,9	14,4	13,2
Inriktning tryckteknik	54	20	34	74	80	71	12,7	14,1	11,8
Lokala inriktningar	174	95	79	87	91	84	13,6	14,2	12,8
Grenar ⁴	1	0	1	..	.	..	..	.	..
Naturbruk (NP)	1 953	1 285	668	81	84	76	13,3	13,7	12,5
därav									
Utan specifik inriktning	1 128	711	417	80	82	77	13,1	13,6	12,4
Lokala inriktningar	820	570	250	83	86	76	13,4	13,8	12,6
Grenar ⁴	5	4	1	80	..	..	13,2	..	..
Naturvetenskap (NV)	9 545	4 276	5 269	95	97	94	16,1	16,5	15,8
därav									
Inriktning matematik och datavetenskap	1 650	254	1 396	93	95	93	15,2	15,2	15,2
Inriktning miljövetenskap	635	450	185	94	94	94	15,4	15,6	14,8
Inriktning naturvetenskap	6 628	3 255	3 373	96	97	95	16,4	16,8	16,1
Lokala inriktningar	626	314	312	96	97	95	16,4	16,7	16,2
Grenar ⁴	6	3	3	67	..	..	14,4	..	..
Omvårdnad (OP)	2 247	1 993	254	86	87	81	13,1	13,2	12,0
därav									
Utan specifik inriktning	2 110	1 881	229	86	86	81	13,0	13,2	11,9
Lokala inriktningar	135	110	25	93	96	84	14,0	14,3	12,7
Grenar ⁴	2	2	0	..	..	.	..	..	.

7.8 (forts.)

Program Inriktning	Elever med slutbetyg från program			Andel elever med grundlägg- ande behörighet till universitets- och högskolestudier ¹ (%)			Genomsnittlig betygspoäng ²		
	Totalt antal	Antal kvinnor	Antal män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samhällsvetenskap (SP)	16 483	10 664	5 819	92	94	89	14,7	15,1	13,9
därav									
Inriktning ekonomi	5 734	3 266	2 468	91	93	88	14,3	14,7	13,6
Inriktning kultur	1 030	798	232	94	95	91	15,0	15,1	14,3
Inriktning samhällsveten- skap	6 960	4 471	2 489	92	94	89	14,8	15,2	14,1
Inriktning språk	1 362	1 208	154	97	97	95	15,9	16,0	15,5
Lokala inriktningar	1 376	909	467	90	93	86	14,6	15,0	14,0
Grenar ⁴	21	12	9	76	83	67	13,7	14,6	12,7
Teknikprogrammet (TE)	4 578	590	3 988	88	93	87	13,8	15,2	13,6
därav									
Utan specifik inriktning	1 926	258	1 668	88	94	87	13,8	15,2	13,6
Lokala inriktningar	2 652	332	2 320	88	92	88	13,8	15,2	13,6
Grenar ⁴	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Specialutformat program (SM)									
Individuella program (IV)	562	200	362	.	.	.	9,8	10,0	9,6
Utbildning vid fristående skolor	8 448	4 040	4 408	89	93	86	14,7	15,4	14,0

1) Grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier får den som i slutbetyg från nationellt program, specialutformat program eller utbildning vid fristående skolor har lägst betyget Godkänd på kurser som omfattar minst 90 procent av de gymnasiepoäng som krävs för ett fullständigt program.

2) Summan av kursernas poäng viktade med betyg dividerat med totalpoäng för eleven. Vikt för betygen är IG=0, G=10, VG=15, MVG=20. Endast betygsatta kurser är medräknade.

3) Specialutformade och individuella program redovisas endast för kommunala och landstingskommunala skolor. Nationella program innehåller elever från kommunala och landstingskommunala skolor samt vissa elever vid riksinternatskolor. Övriga utbildningar vid fristående skolor redovisas separat.

4) Från och med 2000/01 har indelningen i nationella inriktningar ersatt systemet med grenar. Under "Grenar" redovisas därför de elever som har helt slutbetyg från grenuppdelat gymnasieprogram separat.

7.9 Andel elever avgångna från gymnasieskolans nationella program 2004/05 fördelade efter kön, program och ålder

7.9 Students completing national programmes by sex, programme and age

Nationellt program	Andel						Totalt antal
	– 18 år	19 år	20 år	21 år	22 år	23 år –	
Samtliga							
Totalt	2,8	84,8	10,1	1,7	0,4	0,1	62 838
Barn- och fritidsprogrammet	1,9	77,0	16,8	3,4	0,9	0,1	2 995
Byggprogrammet	0,5	80,3	15,1	3,2	0,7	0,2	2 589
Elprogrammet	0,9	83,3	13,0	2,1	0,6	0,2	3 290
Energiprogrammet	1,0	83,0	12,2	2,3	1,0	0,4	482
Estetiska programmet	3,0	84,2	11,1	1,3	0,3	0,1	3 932
Fordonsprogrammet	0,6	77,8	16,5	4,0	0,9	0,2	2 573
Handels- och administrationsprogrammet	1,8	79,3	15,3	2,9	0,5	0,2	3 090
Hantverksprogrammet	1,5	83,6	11,6	2,9	0,5	0,1	3 455
Hotell- och restaurangprogrammet	2,3	76,6	16,9	3,4	0,6	0,2	1 406
Industriprogrammet	0,7	75,2	18,2	4,5	0,9	0,5	880
Livsmedelsprogrammet	1,1	78,1	16,2	3,5	1,1	0,0	370
Medieprogrammet	2,5	83,9	11,3	1,8	0,4	0,1	2 970
Naturbruksprogrammet	1,6	83,3	12,4	2,0	0,6	0,2	1 953
Naturvetenskapsprogrammet	5,1	88,2	5,6	0,7	0,3	0,1	9 545
Omvårdnadsprogrammet	1,9	78,8	14,3	3,6	1,1	0,3	2 247
Samhällsvetenskapsprogrammet	3,8	88,5	6,6	0,8	0,2	0,1	16 483
Teknikprogrammet	2,0	91,4	5,9	0,4	0,2	0,0	4 578
Kvinnor							
Totalt	3,7	84,7	9,5	1,5	0,4	0,1	31 761
Barn- och fritidsprogrammet	2,1	77,5	16,4	3,0	1,0	0,1	2 304
Byggprogrammet	5,1	72,9	20,3	1,7	0,0	0,0	59
Elprogrammet	4,3	78,3	17,4	0,0	0,0	0,0	46
Energiprogrammet	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0	0,0	2
Estetiska programmet	3,5	84,5	10,6	0,9	0,2	0,2	2 859
Fordonsprogrammet	1,4	69,9	21,0	6,3	1,4	0,0	143
Handels- och administrationsprogrammet	2,3	81,8	13,0	2,4	0,4	0,1	2 077
Hantverksprogrammet	1,9	84,8	10,9	2,1	0,3	0,0	2 103
Hotell- och restaurangprogrammet	2,6	77,0	16,3	3,6	0,4	0,2	1 211
Industriprogrammet	3,3	75,4	14,8	4,9	1,6	0,0	61
Livsmedelsprogrammet	1,5	78,0	15,9	3,4	1,1	0,0	264
Medieprogrammet	3,3	86,6	8,8	1,2	0,2	0,0	1 824
Naturbruksprogrammet	1,9	81,6	13,5	2,3	0,5	0,2	1 285
Naturvetenskapsprogrammet	6,5	86,1	6,0	0,8	0,4	0,1	4 276
Omvårdnadsprogrammet	2,0	79,1	13,9	3,6	1,1	0,3	1 993
Samhällsvetenskapsprogrammet	4,6	88,5	6,0	0,7	0,1	0,2	10 664
Teknikprogrammet	3,1	89,8	6,3	0,5	0,2	0,2	590
Män							
Totalt	1,8	84,9	10,7	2,0	0,5	0,1	31 077
Barn- och fritidsprogrammet	1,2	75,3	18,2	4,6	0,6	0,1	691
Byggprogrammet	0,4	80,5	15,0	3,3	0,7	0,2	2 530
Elprogrammet	0,8	83,4	12,9	2,1	0,6	0,2	3 244
Energiprogrammet	1,0	83,1	12,1	2,3	1,0	0,4	480
Estetiska programmet	1,8	83,3	12,2	2,2	0,5	0,0	1 073
Fordonsprogrammet	0,5	78,2	16,3	3,9	0,9	0,2	2 430
Handels- och administrationsprogrammet	0,9	74,0	20,0	4,0	0,8	0,2	1 013
Hantverksprogrammet	0,9	81,6	12,6	4,1	0,7	0,1	1 352
Hotell- och restaurangprogrammet	0,5	74,4	20,5	2,6	1,5	0,5	195
Industriprogrammet	0,5	75,2	18,4	4,5	0,9	0,5	819
Livsmedelsprogrammet	0,0	78,3	17,0	3,8	0,9	0,0	106
Medieprogrammet	1,3	79,7	15,4	2,8	0,7	0,2	1 146
Naturbruksprogrammet	0,9	86,5	10,3	1,5	0,6	0,1	668
Naturvetenskapsprogrammet	3,9	90,0	5,2	0,7	0,2	0,1	5 269
Omvårdnadsprogrammet	0,8	76,4	17,3	4,3	1,2	0,0	254
Samhällsvetenskapsprogrammet	2,4	88,6	7,8	0,9	0,3	0,1	5 819
Teknikprogrammet	1,9	91,6	5,8	0,4	0,2	0,0	3 988

7.10 Fullföljd utbildning inom 4 år för nybörjare i år 1, 1999–2001*7.10 Students in year 1 completing education within four years*

Studieväg	Nybörjarelever i år 1, oktober 1999 ¹					
	Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år		
				totalt (%)	kvinnor (%)	män (%)
Gymnasieskolan totalt	96 840	47 168	49 672	74	77	70
Nationella program	75 828	37 753	38 075	79	82	76
därav						
Barn- och fritid (BF)	3 319	2 487	832	72	74	65
Bygg (BP)	2 190	41	2 149	71	56	71
EI (EC)	3 902	52	3 850	78	69	78
Energi (EN)	580	19	561	69	79	69
Estetiska (ES)	4 130	2 976	1 154	75	76	70
Fordon (FP)	2 792	75	2 717	63	59	63
Handels- och administration (HP)	3 396	1 767	1 629	68	71	64
Hantverk (HV)	1 018	881	137	78	80	61
Hotell- och restaurant (HR)	3 931	2 165	1 766	72	75	67
Industri (IP)	1 286	85	1 201	68	69	68
Livsmedel (LP)	373	236	137	64	67	58
Medie (MP)	2 778	1 556	1 222	79	82	75
Naturbruk (NP)	1 928	1 158	770	70	70	70
Naturvetenskap (NV)	18 411	7 320	11 091	88	91	86
Omvårdnad (OP)	3 077	2 683	394	70	71	63
Samhällsvetenskap (SP)	22 717	14 252	8 465	83	86	78
Teknik (TE)	.	.	.	.	.	.
Specialutformade program (SM)	6 769	2 690	4 079	82	85	80
Individuella program (IV)	9 340	3 923	5 417	19	19	20
Utbildning vid fristående skolor	4 371	2 446	1 925	82	85	79
International Baccalaureate (IB)	532	356	176	79	80	77

1) Elev som inte påbörjat studier i år 1 något av de två närmast föregående läsåren.

Nybörjarelever i år 1, oktober 2000 ¹						Nybörjarelever i år 1, oktober 2001 ¹					
Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år			Totalt antal	Kvinnor	Män	Andel med avgångsbetyg eller slutbetyg inom 4 år		
			totalt	kvin- nor	män				totalt	kvin- nor	män
99 330	48 554	50 776	75	78	72	103 952	50 690	53 262	76	79	73
78 693	39 064	39 629	81	83	79	79 785	39 298	40 487	82	84	80
3 503	2 717	786	71	73	64	3 498	2 634	864	72	75	66
2 246	37	2 209	78	70	78	2 670	72	2 598	80	82	79
3 902	40	3 862	78	80	78	4 129	71	4 058	80	75	80
508	16	492	74	81	74	541	14	527	76	93	75
4 360	3 202	1 158	76	78	70	4 723	3 560	1 163	78	80	72
2 716	99	2 617	70	55	70	3 113	160	2 953	68	61	68
3 629	2 138	1 491	71	73	68	3 946	2 505	1 441	74	76	71
1 179	1 020	159	83	85	70	1 339	1 142	197	83	85	68
3 980	2 273	1 707	75	76	73	4 361	2 545	1 816	74	76	71
1 053	69	984	68	77	68	1 292	75	1 217	63	61	63
381	262	119	73	74	70	363	254	109	71	74	64
3 270	1 920	1 350	79	81	77	3 373	2 044	1 329	83	86	78
2 048	1 308	740	75	74	76	2 236	1 462	774	77	77	79
14 326	6 426	7 900	90	92	88	12 882	5 792	7 090	91	93	90
2 814	2 497	317	72	73	66	2 528	2 220	308	72	73	62
22 342	14 379	7 963	85	87	80	21 813	13 968	7 845	86	88	82
6 436	661	5 775	83	86	83	6 978	780	6 198	84	84	84
5 026	2 360	2 666	82	87	79	5 448	2 736	2 712	85	87	82
9 650	3 946	5 704	20	21	20	10 152	4 131	6 021	22	22	22
5 367	2 791	2 576	82	85	79	7 773	4 005	3 768	82	84	79
594	393	201	76	78	71	794	520	274	86	90	80

7.11 Övergång till komvux för elever i gymnasieskolans år 3 läsåren 2001/02 – 2003/04*7.11 Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years*

Kön Huvudman Studieväg	Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2001					
	Samtliga elever		Elever med avgångs-/slutbetyg		Elever utan avgångs-/slutbetyg	
	Totalt antal	Andel elever i komvux 2002/03	Totalt antal	Andel elever i komvux 2002/03	Totalt antal	Andel elever i komvux 2002/03
Gymnasieskolan totalt	89 581	12	72 327	12	17 254	15
därav						
Kvinnor	45 909	10	35 546	10	10 363	12
Män	43 672	15	36 781	14	6 891	19
Kommun	83 594	13	67 413	12	16 181	15
Landsting	1 445	11	1 111	12	334	9
Fristående ¹	4 183	10	3 533	10	650	13
Riksinternat	286	5	234	5	52	6
Internationella skolor	73	5	36	11	37	0
Elever med svensk bakgrund	76 864	11	63 147	11	13 717	12
Elever med utländsk bakgrund	12 717	22	9 180	22	3 537	24
Nationella program	74 426	13	60 683	12	13 743	14
därav						
Barn- och fritid (BF)	3 475	14	2 671	14	804	12
Bygg (BP)	2 300	4	1 746	4	554	5
EI (EC)	4 023	13	3 154	12	869	15
Energi (EN)	568	5	433	5	135	4
Estetiska (ES)	4 179	12	3 281	11	898	15
Fordon (FP)	3 084	5	1 993	7	1 091	3
Handels- och administration. (HP)	3 472	15	2 528	16	944	13
Hantverk (HV)	1 194	15	962	16	232	12
Hotell- och restaurang (HR)	4 011	7	3 091	8	920	6
Industri (IP)	1 468	9	1 045	9	423	8
Livsmedel (LP)	405	15	283	17	122	10
Medie (MP)	3 255	13	2 646	12	609	14
Naturbruk (NP)	1 890	11	1 444	11	446	9
Naturvetenskap (NV)	15 600	14	14 102	13	1 498	25
Omvårdnad (OP)	3 108	15	2 363	15	745	15
Samhällsvet. (SP)	22 394	14	18 941	13	3 453	19
Teknik (TE)						
Specialutformade program (SM)	8 683	13	7 189	12	1 494	18
Individuella program (IV)	1 706	16	428	15	1 278	17
Utbildning vid fristående skolor	4 256	10	3 569	10	687	12
International Baccalaureate (IB)	510	9	458	10	52	8

1) Fristående skolor med kommun- eller statsbidrag. Ett av riksinternaten drivs som kommunalt bolag.

Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2002						Elever år 3 i gymnasieskolan den 15 oktober 2003					
Samtliga elever		Elever med avgångs-/slutbetyg		Elever utan avgångs-/slutbetyg		Samtliga elever		Elever med avgångs-/slutbetyg		Elever utan avgångs-/slutbetyg	
Totalt antal	Andel elever i komvux 2003/04	Totalt antal	Andel elever i komvux 2003/04	Totalt antal	Andel elever i komvux 2003/04	Totalt antal	Andel elever i komvux 2004/05	Totalt antal	Andel elever i komvux 2004/05	Totalt antal	Andel elever i komvux 2004/05
92 129	13	75 425	13	16 704	15	96 410	15	79 548	14	16 862	17
44 899	16	38 094	15	6 805	18	47 277	17	40 227	17	7 050	21
47 230	11	37 331	10	9 899	13	49 133	12	39 321	11	9 812	14
84 878	13	69 364	13	15 514	15	86 988	15	71 674	14	15 314	17
1 364	14	1 136	14	228	10	1 189	14	969	14	220	10
5 488	10	4 577	10	911	12	7 904	12	6 627	12	1 277	16
321	8	296	7	25	16	256	9	234	9	22	9
78	4	52	4	26	4	73	5	44	9	29	0
78 899	11	65 763	10	13 136	11	82 518	13	69 286	13	13 232	14
13 230	23	9 662	23	3 568	23	13 892	25	10 262	24	3 630	25
77 370	13	64 295	13	13 075	15	77 690	15	65 058	14	12 632	17
3 506	14	2 674	15	832	12	3 703	18	2 876	18	827	18
2 550	4	2 036	4	514	5	2 862	4	2 371	4	491	7
4 017	11	3 227	11	790	12	4 185	13	3 408	13	777	15
511	7	394	6	117	9	557	8	447	7	110	12
4 296	14	3 426	13	870	17	4 601	15	3 772	14	829	17
3 016	7	2 138	8	878	7	3 316	7	2 433	8	883	6
3 794	16	2 847	16	947	16	4 154	18	3 176	19	978	17
1 312	15	1 109	16	203	11	1 539	17	1 292	18	247	9
4 036	9	3 177	8	859	10	4 309	10	3 453	10	856	11
1 299	8	881	9	418	8	1 507	9	999	9	508	9
423	14	329	15	94	12	427	14	308	15	119	13
3 427	14	2 804	14	623	14	3 609	16	3 001	16	608	18
1 898	14	1 541	15	357	9	2 020	13	1 631	14	389	10
13 143	14	12 032	13	1 111	24	11 667	15	10 754	14	913	28
2 834	16	2 177	16	657	16	2 601	19	1 978	19	623	20
21 349	15	18 370	14	2 979	21	20 602	17	17 910	16	2 692	22
5 959	12	5 133	12	826	16	6 031	13	5 249	13	782	18
6 873	13	5 610	13	1 263	16	7 983	14	6 639	14	1 344	18
1 712	16	426	19	1 286	15	1 987	19	492	23	1 495	18
5 553	10	4 619	10	934	12	7 966	12	6 663	12	1 303	15
621	9	475	8	146	11	784	13	696	13	88	11

7.12 Elever i gymnasieskolans avgångsklasser läsåret 2005/06. Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år. Fördelning efter program och kön

7.12 Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex

Program Kön	Planer på att börja läsa på universitet eller högskola inom tre år (%)			Totalt (%)	Totalt antal
	Ja	Nej	Vet inte		
Samtliga nationella program					
Totalt	59	22	19	100	100 096
Kvinnor	71	15	14	100	49 386
Män	48	29	23	100	50 710
Barn- och fritidsprogrammet	57	18	25	100	4 390
Byggprogrammet	13	70	18	100	3 542
Elprogrammet	31	36	34	100	6 252
Energiprogrammet	..	..	..	100	767
Estetiska programmet	69	12	19	100	6 598
Fordonsprogrammet	10	68	23	100	4 099
Handels- och administrationsprogrammet	35	40	25	100	4 400
Hantverksprogrammet	32	52	16	100	1 984
Hotell- och restaurangprogrammet	25	44	31	100	4 597
Industriprogrammet	31	61	8	100	2 201
International Baccalaureate	99	0	1	100	745
Livsmedelsprogrammet	..	..	..	100	471
Medieprogrammet	63	13	25	100	4 876
Naturbruksprogrammet	38	30	32	100	2 970
Naturvetenskapsprogrammet					
Totalt	89	4	7	100	13 155
Kvinnor	93	3	4	100	6 147
Män	86	5	10	100	7 008
Omvårdnadsprogrammet	62	17	22	100	3 441
Samhällsvetenskapsprogrammet					
Totalt	76	9	16	100	27 773
Kvinnor	82	8	11	100	16 849
Män	67	10	23	100	10 924
Specialutformat program	67	20	13	100	2 018
Teknikprogrammet					
Totalt	69	10	21	100	5 817
Kvinnor	84	5	11	100	792
Män	67	11	22	100	5 025

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om gymnasieungdomars studieintresse. Urvalsstorleken i undersökningen läsåret 2005/06 var 8 160. Till undersökningen läsåret 2003/04 förändrades både population och frågeblankett. Detta medförde att ett tidsseriebrott uppstod i undersökningen. Därför skall inga jämförelser göras mellan undersökningar gjorda innan 2003 och efter 2003.

7.13 Övergångsfrekvens till högskolan inom tre år för avgångna från gymnasieskolans linjer/program 1992/93 – 2001/02. Andel i procent av antalet avgångna på respektive linjer/program och avgångsår

7.13 Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Share in percentage of number of graduates by programme and final year

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02
Samtliga linjer/program	35	37	45	37	38	40	43	43	46	45
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	62	63	62	62	65	65	67	66	68	67
Humanistisk	55	56	54	51	.	.	.	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	48	50	64	57	64	68	64	60	65
Samhällsvetenskaplig	62	60	57	61	..	.	.	.	.	.
Ekonomisk	44	44	42	40	..	.	.	.	.	.
Naturvetenskaplig	87	87	87	86	..	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 3 ³	72	73	71	67	..	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 4	50	84	.	.	.	.	.	.	.	.
NV-program, gren										
naturvetenskaplig	.	.	87	84	84	82	82	81	82	81
teknik	.	.	80	73	76	76	77	76	78	78
lokal	.	.	81	87	74	75	72	72	76	76
SP-program, gren										
humanistisk	.	.	66	62	65	65	65	64	68	66
samhällsvetenskaplig	.	.	61	53	56	56	59	59	61	62
ekonomisk	.	.	51	45	45	45	49	50	52	54
lokal	.	.	68	61	56	54	57	56	54	53
2-åriga teoretiska linjer	19	16	12	7	..	.	.	.	.	.
Ekonomisk		0	0	.	..	.	.	.	.	.
Estetisk-praktisk	26	17	13	.	.	.	.	.	.	.
Musik	33	32	39	.	.	.	.	.	.	.
Social	17	15	11	7	.	.	.	.	.	.
Teknisk	13	17	.	.	.	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	7	6	4	1	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	1	1	1	.	.	.	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	6	3	4	.	.	.	.	.	.	.
Distribution och kontor	3	1	.	.	.	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	26	23	20	.	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	4	5	5	.	.	.	.	.	.	.
Fordonsteknisk	0	0	0	0	.	.	.	.	.	.
Handel och kontor	4	4	2	.	.	.	.	.	.	.
Jordbruk	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	8	7	5	2	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	1	1	1	0	.	.	.	.	.	.
Processteknisk	4	3	.	.	.	.	.	.	.	.
Skogsbruk	2	0	.	.	.	.	.	.	.	.
Social service	6	4	2	0	.	.	.	.	.	.
Trädgård	2	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Trätekknisk	2	1	2	.	.	.	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	0	0	0	0	.	.	.	.	.	.
Vård	19	18	13	.	.	.	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	11	12	13	12	13	13	14	14	16	16
Bygg, plåt och ventilation	5	2	0	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	3	5	4	..	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	9	14	17	..	8	.	.	.	.	.
Fordons- och transportteknisk	2	1	1	0	.	.	.	.	.	.
Frisör	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Grafisk	16	18	.	.	.	.	.	.	.	.
Handel	11	10	11	..	.	.	.	.	.	.
Hantverksteknisk	4	5	0	.	.	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	5	4	1	2	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	2	1	1	.	.	.	.	.	.	.
Måleriteknisk	3	6	4	0	.	.	.	.	.	.

7.13 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02
Naturbruk	6	8	4	5	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad	22	24	19	12	..	.	.	.	.	.
Produktionsteknisk	4	5	4	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang	6	6	6	.	.	.	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	10	5	8	6	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	4	4	4	.	.	.	.	.	.	.
Vård	21	19	22	..	.	.	.	.	.	.
VVS-teknisk	2	0	3	.	.	.	.	.	.	.
Barn- och fritidsprogrammet	.	.	18	16	16	17	20	18	21	21
Byggprogrammet	.	.	4	1	1	1	2	1	1	2
Elprogrammet	.	.	11	10	10	11	10	10	12	12
Energiprogrammet	.	.	10	14	14	17	17	13	15	13
Estetiska programmet	.	.	31	30	30	31	33	34	36	37
Fordonsprogrammet	.	.	1	1	0	1	1	1	1	1
Handels- och adm. programmet	.	.	10	9	11	10	12	11	14	13
Hantverksprogrammet	.	.	2	6	5	5	7	9	8	7
Hotell- och restaurangpro- grammet	.	.	4	5	4	4	5	6	8	8
Industriprogrammet	.	.	3	3	2	3	3	3	3	4
Livsmedelsprogrammet	.	.	4	2	3	3	4	3	3	5
Medieprogrammet	.	.	27	24	25	24	25	24	29	31
Naturbruksprogrammet	.	.	6	7	7	6	8	10	12	12
Omvårdnadsprogrammet	.	.	25	22	22	23	24	25	25	26
Specialutformade program	.	.	34	26	31	39	47	50	53	54
Individuella program	.	.	61	1	1	2	1	1	4	3
Antal avgångna	95 400	83 000	67 900	84 400	78 000	79 100	75 800	77 900	72 400	73 400
Kvinnor										
Samtliga linjer/program	39	42	48	42	43	45	48	48	51	50
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	63	62	62	64	66	67	68	68	69	68
Humanistisk	55	56	54	52	.	.	.	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	70	54	65	56	65	70	65	61	66
Samhällsvetenskaplig	65	63	60	65	..	.	.	.	.	.
Ekonomisk	45	45	45	42	.	.	.	.	.	.
Naturvetenskaplig	88	88	87	87	.	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 3 ³	78	77	79	74	..	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 4	62	86	.	.	.	.	.	.	.	.
NV-program, gren naturvetenskaplig	.	.	90	87	86	85	83	82	83	82
teknik	.	.	88	83	83	84	80	82	82	83
lokal	.	.	..	83	81	78	77	79	79	76
SP-program, gren humanistisk	.	.	65	62	65	65	65	63	67	66
samhällsvetenskaplig	.	.	65	58	60	61	62	63	64	64
ekonomisk	.	.	55	51	51	51	54	55	57	58
lokal	.	.	64	63	60	60	62	61	59	58
2-åriga teoretiska linjer	23	20	14	12	-	.	.	.	.	.
Ekonomisk	-	-	-	.	-	.	.	.	.	.
Estetisk-praktisk	27	18	13	.	.	.	.	.	.	.
Musik	42	39	27	.	.	.	.	.	.	.
Social	22	19	13	12	.	.	.	.	.	.
Teknisk	0	-	.	.	.	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	11	10	7	1	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	1	8	8	.	.	.	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	6	3	4	.	.	.	.	.	.	.
Distribution och kontor	4	2	.	.	.	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	39	40	.	.	.	.	.	.	.	.

7.13 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02
El- teleteknisk	11	12	.	.	.	.	.	.	.	.
Fordonsteknisk	2	0	.	-	.	.	.	.	.	.
Handel och kontor	4	4	4	.	.	.	.	.	.	.
Jordbruk	1	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	9	7	6	3	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	1	1	2	0	.	.	.	.	.	.
Processteknisk	0	..	.	.	.	.	.	.	.	.
Skogsbruk	-	-	.	.	.	.	.	.	.	.
Social service	6	4	2	0	.	.	.	.	.	.
Trädgård	5	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Trätekknisk	6	6	..	.	.	.	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	0	0	..	-	.	.	.	.	.	.
Vård	19	18	14	.	.	.	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	17	19	19	18	18	19	21	20	23	23
Bygg, plåt och ventilation	-	-	.	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	0	..	..	-	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	20	14	..	-	.	.	.	.	.	.
Fordons- och transportteknisk	3	0	0	-	.	.	.	.	.	.
Frisör	.	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Grafisk	20	29	.	.	.	.	.	.	.	.
Handel	10	12	12	..	.	.	.	.	.	.
Hantverksteknisk	3	7	0	.	.	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	10	3	..	..	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	5	1	1	.	.	.	.	.	.	.
Måleriteknisk	9	10	..	..	.	.	.	.	.	.
Naturbruk	9	10	8	7	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad	22	25	20	12	..	.	.	.	.	.
Produktionsteknisk	11	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang	7	7	7	.	.	.	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	10	5	9	6	.	.	.	.	.	.
Trätekknisk	8	..	..	.	.	.	.	.	.	.
Vård	20	19	23	..	.	.	.	.	.	.
VVS-teknisk	-	-	.	.	.	.	.	.	.	.
Barn- och fritidsprogrammet	.	.	20	19	18	19	23	21	23	24
Byggprogrammet	.	.	..	0	0	3	0	0	0	0
Elprogrammet	.	.	..	21	13	11	18	20	13	8
Energiprogrammet	.	.	..	7	22	25	..	19	46	10
Estetiska programmet	.	.	33	33	32	33	35	36	37	40
Fordonsprogrammet	.	.	..	2	4	0	4	2	5	0
Handels- och adm. programmet	.	.	10	10	14	12	14	12	17	15
Hantverksprogrammet	.	.	3	6	5	5	8	9	9	7
Hotell- och restaurangpro- grammet	.	.	4	5	5	5	7	7	10	10
Industriprogrammet	.	.	0	6	5	6	14	8	10	15
Livsmedelsprogrammet	.	.	5	3	3	3	4	5	3	6
Medieprogrammet	.	.	32	27	29	29	30	29	34	35
Naturbruksprogrammet	.	.	10	9	9	8	12	13	16	16
Omvårdnadsprogrammet	.	.	26	24	23	24	25	26	26	26
Specialutformade program	.	.	40	29	36	44	54	55	59	59
Individuella program	.	.	32	0	2	4	0	3	5	5
Antal avgångna	45 600	39 400	35 300	41 700	39 200	40 200	39 000	39 400	37 100	37 300

7.13 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02
Män										
Samtliga linjer/program	31	32	42	32	34	35	37	37	40	39
3-åriga studieförberedande linjer/NV-, SP-, IB-program	61	64	61	59	63	62	65	65	67	66
Humanistisk	58	59	57	45	.	.	.	.	.	.
International Baccalaureate (IB)	.	27	44	63	57	61	66	63	58	63
Samhällsvetenskaplig	55	53	48	53	..	.	.	.	.	.
Ekonomisk	43	44	40	38	..	.	.	.	.	.
Naturvetenskaplig	86	86	86	84	..	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 33	70	72	70	66	..	.	.	.	.	.
Teknisk, åk 4	47	84	.	.	.	.	.	.	.	.
NV-program, gren naturvetenskaplig	.	.	83	80	83	79	80	79	82	80
teknik	.	.	79	72	75	74	76	75	77	77
lokal	.	.	83	..	70	72	68	68	75	76
SP-program, gren humanistisk	.	.	68	57	67	63	68	70	77	67
samhällsvetenskaplig	.	.	52	44	48	48	51	52	55	56
ekonomisk	.	.	48	39	40	39	43	44	46	48
lokal	.	.	79	58	46	42	46	44	41	43
2-åriga teoretiska linjer	12	11	10	4	..	.	.	.	.	.
Ekonomisk	-	0	0	.	..	.	.	.	.	.
Estetisk-praktisk	26	15	13	.	.	.	.	.	.	.
Musik	24	26	47	.	.	.	.	.	.	.
Social	10	9	8	4	.	.	.	.	.	.
Teknisk	13	17	.	.	.	.	.	.	.	.
2-åriga yrkesförberedande linjer	4	3	3	0	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	1	0	1	.	.	.	.	.	.	.
Beklädnadsteknisk	0	..	0	.	.	.	.	.	.	.
Distribution och kontor	0	0	.	.	.	.	.	.	.	.
Drift- och underhållsteknisk	26	22	21	.	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	4	5	5	.	.	.	.	.	.	.
Fordonsteknisk	0	0	0	0	.	.	.	.	.	.
Handel och kontor	4	4	0	.	.	.	.	.	.	.
Jordbruk	0	.	0	.	.	.	.	.	.	.
Konsumtion	1	2	1	..	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	1	2	.	0	.	.	.	.	.	.
Processteknisk	4	4	.	.	.	.	.	.	.	.
Skogsbruk	2	0	.	.	.	.	.	.	.	.
Social service	6	..	0	..	.	.	.	.	.	.
Trädgård	0	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	1	1	1	.	.	.	.	.	.	.
Verkstadsteknisk	0	0	0	..	.	.	.	.	.	.
Vård	13	11	5	.	.	.	.	.	.	.
3-åriga yrkesförberedande linjer/Övriga nationella program	6	6	6	7	7	8	8	8	10	10
Bygg, plåt och ventilation	5	2	0	.	.	.	.	.	.	.
Bygg- och anläggningsteknisk	3	5	4	0	.	.	.	.	.	.
El- teleteknisk	9	14	17	..	8	.	.	.	.	.
Fordons- och transportteknisk	2	1	1	0	.	.	.	.	.	.
Frisör	.	.	-	.	.	.	.	.	.	.
Grafisk	11	9	.	.	.	.	.	.	.	.
Handel	12	8	9	.	.	.	.	.	.	.
Hantverksteknisk	7	0	0	.	.	.	.	.	.	.
Industriell teknisk	5	4	1	2	.	.	.	.	.	.
Livsmedelsteknisk	0	1	0	.	.	.	.	.	.	.
Måleriteknisk	2	5	4	0	.	.	.	.	.	.
Naturbruk	4	5	2	4	.	.	.	.	.	.
Omvårdnad	18	20	12	0	.	.	.	.	.	.

7.13 (forts.)

Linje/program i gymnasieskolan ¹	Läsår									
	1992/ 93	1993/ 94	1994/ 95 ²	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02
Produktionsteknisk	3	4	4	.	.	.	.	.	.	.
Restaurang	5	5	4	.	.	.	.	.	.	.
Textil- och beklädnadsteknisk	..	..	0	-	.	.	.	.	.	.
Träteknisk	3	3	5	.	.	.	.	.	.	.
Vård	33	11	10	..	.	.	.	.	.	.
VVS-teknisk	2	0	3	.	.	.	.	.	.	.
Barn- och fritidsprogrammet	.	.	10	7	7	8	11	9	13	11
Byggprogrammet	.	.	3	1	1	1	2	1	2	2
Elprogrammet	.	.	11	10	10	11	10	9	12	12
Energiprogrammet	.	.	10	14	14	17	16	12	14	13
Estetiska programmet	.	.	26	23	25	26	27	29	33	30
Fordonsprogrammet	.	.	1	1	0	1	1	1	1	1
Handels- och adm. programmet	.	.	8	8	7	8	10	8	11	10
Hantverksprogrammet	.	.	0	4	3	6	4	5	5	7
Hotell- och restaurangpro- grammet	.	.	3	4	4	3	3	4	6	5
Industriprogrammet	.	.	3	2	2	3	3	2	3	3
Livsmedelsprogrammet	.	.	3	0	3	3	3	1	2	4
Medieprogrammet	.	.	17	18	20	17	18	19	23	26
Naturbruksprogrammet	.	.	3	5	4	4	4	6	6	5
Omvårdnadsprogrammet	.	.	17	13	14	18	18	17	20	21
Specialutformade program	.	.	23	21	26	35	40	45	47	49
Individuella program	.	.	71	2	1	1	2	0	3	3
Antal avgångna	49 800	43 600	32 600	42 700	38 800	38 900	36 800	38 500	35 300	36 100

1) Endast linjer/program med minst 10 avgångna elever särredovisas.

2) Den höga totala övergångsfrekvensen för avgångna 1994/95 beror på en onormalt stor andel avgångna från 3-åriga studieförberedande linjer/program detta år. Få avgick från yrkesförberedande linjer, vilket var en följd av förlängningen till 3-åriga utbildningar. Totalsiffran är en överskattning jämfört med en normal avgångsskull.

3) I antalet avgångna från teknisk linje åk 3 ingår endast de elever som avslutat (begärt avgångsbetyg) och som inte efter två år återfinns som avgångna från teknisk linje åk 4.

7.14 Studerande som avslutat gymnasieskolan läsåret 2003/04 och som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2004/05 fördelade efter program i gymnasieskolan och kön

7.14 Transition rate for upper secondary school leavers 2003/04. Percentage university entrants by end of academic year 2004/05

Program i gymnasieskolan	Antal avgångna från gymnasieskolans program 2003/04			Därav andel som påbörjat högskolestudier t.o.m. 2004/05		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga program	80 480	40 672	39 808	18	21	16
NV-, SP-pgm, Int Bacc.	27 115	15 755	11 360	29	30	29
International Baccalaureate	699	476	223	34	35	32
NV-pgm, matematik-data	2 111	297	1 814	39	44	39
NV-pgm, miljövetenskap	618	461	157	29	32	21
NV-pgm, naturvetenskap	6 666	3 428	3 238	39	42	37
NV-pgm, teknik	..	0	..	..	..	..
NV-pgm, lokal inriktning	566	261	305	42	44	40
SP-pgm, ekonomisk	5 778	3 223	2 555	20	23	17
SP-pgm, humanistisk	..	..	0	..	..	..
SP-pgm, kultur	1 048	836	212	28	28	28
SP-pgm, samhällsvetenskap	7 015	4 685	2 330	24	26	21
SP-pgm, språk	1 328	1 199	129	30	30	33
SP-pgm, lokal inriktning	1 274	884	390	24	23	26
Övriga nationella program	35 795	15 830	19 965	9	10	7
Barn- och fritidsprogrammet	2 862	2 215	647	10	11	4
Byggprogrammet	2 366	53	2 313	1	0	1
Elprogrammet	3 415	57	3 358	3	11	3
Energiprogrammet	451	16	435	4	13	4
Estetiska programmet	3 484	2 659	825	15	16	11
Fordonsprogrammet	2 357	110	2 247	0	0	0
Handels- och adm.programmet	3 179	2 030	1 149	4	5	3
Hantverksprogrammet	1 315	1 179	136	3	3	3
Hotell- och restaurangprogrammet	3 404	2 013	1 391	2	3	2
Industriprogrammet	971	47	924	1	2	1
Livsmedelsprogrammet	309	219	90	1	2	0
Medieprogrammet	2 984	1 810	1 174	12	14	10
Naturbruksprogrammet	1 659	1 076	583	6	8	1
Omvårdnadsprogrammet	2 003	1 805	198	13	14	11
Teknikprogrammet	5 036	541	4 495	22	31	21
Specialutformade program						
närliggande NV	1 647	795	852	34	34	34
närliggande SP	4 121	2 449	1 672	21	25	16
ej närliggande NV/SP	4 520	2 149	2 371	15	18	13
Individuella program	517	163	354	1	2	0
Utbildningar vid fristående skolor	6 765	3 531	3 234	23	25	20
med ankn. till Barn- och fritid (BF)	18	14	..	6	7	..
med ankn. till Bygg (BP)	15	0	15	0	..	0
med ankn. till El (EC)	596	66	530	28	44	26
med ankn. till Energi (EN)	28	..	25	11	..	4
med ankn. till Estetiska (ES)	467	326	141	12	15	7
med ankn. till Fordon (FP)	111	..	109	0	..	0
med ankn. till Handels- och adm. (HP)	48	30	18	4	7	0
med ankn. till Hantverk (HV)	68	52	16	0	0	0
med ankn. till Hotell- o. rest. (HR)	199	129	70	6	8	3
med ankn. till Industri (IP)	396	94	302	23	41	17
med ankn. till Livsmedel (LP)	..	..	..	..	..	..
med ankn. till Medie (MP)	617	286	331	12	14	10
med ankn. till Naturbruk (NP)	275	180	95	7	11	0
med ankn. till Naturvetenskap (NV)	1 151	585	566	41	43	39
med ankn. till Omvårdnad (OP)	92	77	15	9	8	13
med ankn. till Samhällsvetenskap (SP)	2 577	1 669	908	24	26	20
med ankn. till Teknikprogrammet (TE)	100	12	88	17	33	15

7.15 Lärare i gymnasieskolan läsåren 1999/2000 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

7.15 Teachers in upper secondary school by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk hög- skoleexamen	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1999/2000	28 962	13 980	14 982	81	79	23 676	7,8
därav							
Kommun	26 680	12 914	13 766	83	80	22 067	7,7
Landsting	804	316	488	72	74	614	12,2
Fristående	1 194	620	574	56	77	776	6,9
Internationella	44	..	..	..	..	20	11,1
Riksinternat	111	52	59	77	78	88	9,4
Kompletterande ¹	213	95	118	30	55	111	10,8
2000/01	29 662	14 211	15 451	79	79	24 179	7,9
därav							
Kommun	27 077	13 036	14 041	81	79	22 352	7,9
Landsting	761	290	471	69	75	592	12,2
Fristående	1 506	734	772	56	71	993	7,0
Internationella	29	..	..	..	..	19	11,4
Riksinternat	112	48	64	79	88	87	9,7
Kompletterande ¹	288	146	142	30	55	136	7,8
2001/02	30 773	14 790	15 983	77	79	25 271	8,1
därav							
Kommun	27 931	13 489	14 442	79	80	23 201	8,1
Landsting	815	321	494	67	74	608	11,8
Fristående	2 051	1 002	1 049	54	71	1 352	7,6
Internationella	42	..	..	..	..	25	14,2
Riksinternat	114	45	69	83	92	85	10,5
2002/03	32 001	15 340	16 661	75	79	26 317	8,2
därav							
Kommun	28 555	13 746	14 809	78	80	23 841	8,2
Landsting	692	278	414	68	77	522	10,7
Fristående	2 763	1 324	1 439	51	71	1 850	7,3
Internationella	39	..	..	..	..	24	11,1
Riksinternat	111	46	65	82	93	79	9,6
2003/04	33 283	16 014	17 269	74	79	27 346	8,2
därav							
Kommun	29 312	14 146	15 166	77	80	24 440	8,3
Landsting	611	239	372	64	78	469	10,9
Fristående	3 346	1 630	1 716	50	70	2 330	7,0
Internationella	43	..	..	..	..	28	13,2
Riksinternat	105	39	66	82	95	79	10,2
2004/05	34 084	16 549	17 535	74	80	28 019	8,1
därav							
Kommun	29 585	14 462	15 123	78	81	24 676	8,2
Landsting	637	250	387	64	79	488	10,6
Fristående	3 852	1 841	2 011	50	70	2 752	6,8
Internationella	44	..	..	..	..	29	12,3
Riksinternat	103	41	62	79	93	76	9,6
2005/06	35 294	17 231	18 063	73	79	29 141	8,1
därav							
Kommun	30 316	14 945	15 371	77	80	25 305	8,3
Landsting	599	233	366	62	76	483	10,9
Fristående	4 384	2 056	2 328	49	70	3 239	6,9
Internationella	49	..	..	..	..	37	15,2
Riksinternat	106	41	65	80	92	78	9,8

1) Fr.o.m. läsåret 2001/02 redovisas lärare i kompletterande utbildningar i separat tabell.

7.16 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2005/06 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

7.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (år)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	7	11	11	12	13	13	18	15	36 147	47
Kvinnor	8	11	11	13	13	12	17	14	17 646	46
Män	6	10	10	11	13	15	18	16	18 501	47
Speciallärare/specialpedagoger	2	5	6	8	11	22	28	17	981	51
Kvinnor	2	5	5	9	11	22	28	18	680	51
Män	2	5	8	6	11	22	30	16	301	51
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	12	15	13	14	15	14	10	7	4 777	43
Kvinnor	13	14	13	14	15	14	10	7	2 121	43
Män	11	16	14	14	14	14	11	7	2 656	43
Lärare yrkesämne	4	6	9	12	16	16	20	16	8 470	49
Kvinnor	5	7	11	14	17	14	18	13	3 127	47
Män	3	5	8	11	16	18	22	18	5 343	50
Lärare allmänt ämne	8	14	11	11	11	11	17	17	17 861	46
Kvinnor	10	14	11	12	12	10	16	16	9 558	45
Män	7	14	11	10	11	12	17	18	8 303	47
Lektorer	–	3	6	6	7	14	19	45	188	55
Kvinnor	–	3	8	11	11	8	8	50	62	54
Män	–	2	6	3	6	17	24	43	126	56
Modersmåslärare	2	5	11	7	21	18	22	13	82	49
Kvinnor	2	7	12	10	22	15	24	7	41	48
Män	2	2	10	5	20	22	20	20	41	50
Övriga lärare	11	12	11	14	14	14	15	9	1 166	44
Kvinnor	11	11	10	16	15	13	14	8	682	44
Män	12	12	12	12	11	15	15	11	484	44
Rektorer	0	2	7	9	14	21	27	19	1 107	52
Kvinnor	0	2	6	8	11	22	29	21	409	52
Män	0	2	8	10	16	19	26	18	698	51
Övriga skolledare	1	6	8	11	17	17	23	17	606	50
Kvinnor	1	5	8	10	16	19	23	17	280	50
Män	1	6	9	12	17	16	23	17	326	49
Studie- och yrkesvägledare	3	6	12	16	19	14	19	12	909	48
Kvinnor	3	6	13	17	20	12	16	12	686	47
Män	1	4	9	11	14	22	27	12	223	50

1) Ålder vid 2005 års slut.

7.17 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i gymnasieskolan läsåret 2005/06 fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

7.17 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskoleutbildning Kön	Personalkategori									
	Special- lärare/ special- pedago- ger	Lärare prak- tiskt/ estetiskt ämne	Lärare yrkes- ämne	Lärare allmänt ämne	Lekto- rer	Moders- måls- lärare	Övriga lärare	Skol- ledare	Studie- och yrkes- vägle- dare	Samt- liga
Samtliga	981	4 777	8 470	17 861	188	82	1 166	1 713	909	36 147
därav kvinnor	680	2 121	3 127	9 558	62	41	682	689	686	17 646
Förskollärarexamen	12	21	89	31	–	–	17	9	16	195
därav kvinnor	11	15	75	25	–	–	12	7	10	155
Fritidspedagogexamen	2	23	43	33	–	–	21	5	15	142
därav kvinnor	1	13	25	18	–	–	12	1	11	81
Låg-/mellanstadielärarexamen	141	18	32	325	–	–	59	74	3	652
därav kvinnor	99	7	10	185	–	–	43	40	3	387
Grundskollärarexamen 1–7	48	35	30	176	–	3	39	28	5	364
därav kvinnor	33	17	13	109	–	2	26	15	2	217
Grundskollärarexamen 4–9	33	102	31	558	–	–	34	34	5	797
därav kvinnor	25	50	13	319	–	–	27	14	4	452
Lärarexamen, fr.o.m. 2005	3	27	38	177	–	–	6	–	–	251
därav kvinnor	1	15	24	112	–	–	3	–	–	155
Ämneslärarexamen	107	181	691	11 481	163	8	190	728	48	13 597
därav kvinnor	69	73	356	6 217	51	6	130	281	32	7 215
Lärarexamen, musik	6	839	17	48	–	–	8	29	–	947
därav kvinnor	4	326	1	22	–	–	5	8	–	366
Lärarexamen, idrott och hälsa	5	970	29	135	–	1	12	52	4	1 208
därav kvinnor	2	378	14	63	–	–	5	15	3	480
Lärarexamen, bild och formkonst	2	491	64	20	–	–	3	8	1	589
därav kvinnor	2	312	34	7	–	–	1	4	1	361
Lärarexamen, hus-hållsvetenskap	1	51	161	25	–	–	4	27	3	272
därav kvinnor	1	51	159	23	–	–	4	26	3	267
Lärarexamen, slöjd	5	53	72	42	–	–	4	4	3	183
därav kvinnor	3	37	35	25	–	–	1	1	2	104
Modersmålsläraresamen	1	–	2	17	–	9	1	1	–	31
därav kvinnor	1	–	1	10	–	1	1	–	–	14
Lärarexamen, vård och omsorg	13	6	744	41	–	–	9	73	4	890
därav kvinnor	12	4	695	36	–	–	8	65	4	824
Lärarexamen, naturbruk	4	2	354	38	1	–	–	47	1	447
därav kvinnor	–	1	92	13	–	–	–	3	–	109
Lärarexamen, industri och hantverk	8	35	2 342	153	1	1	35	114	8	2 697
därav kvinnor	1	28	259	19	1	–	10	7	–	325
Lärarexamen, handel och adm.	1	2	362	94	–	–	7	22	3	491
därav kvinnor	1	2	306	77	–	–	6	17	3	412
Speciallärar-/specialpedagogexamen	457	33	138	334	5	–	20	56	12	1 055
därav kvinnor	327	19	66	201	1	–	17	27	6	664
Övrig pedagogisk högskoleexamen	6	172	252	185	–	18	39	25	7	704
därav kvinnor	5	107	95	116	–	13	26	8	5	375
Annan "behörighet"	10	77	118	232	15	8	53	88	226	827
därav kvinnor	8	26	30	117	8	4	25	40	151	409
Pedagogisk högskoleexamen saknas	116	1 639	2 861	3 716	3	34	605	289	545	9 808
därav kvinnor	74	640	824	1 844	1	15	320	110	446	4 274

7.18 Lärare i kompletterande utbildningar läsåren 2001/02 – 2005/06 fördelade efter utbildningsstöd, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster
7.18 Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents

Läsår Utbildningsstöd ¹	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk hög- skoleexamen	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ²	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster
	Totalt	därav				
		Kvinnor	Män			
2001/02²	290	161	129	26	51	145
därav						
Statsbidrag	265	144	121	25	52	132
Studiestöd ³	34	20	14	32	44	13
2002/03	929	438	491	24	26	363
därav						
Statsbidrag	480	253	227	25	31	200
Studiestöd ³	459	187	272	23	20	163
2003/04	938	436	502	23	27	365
därav						
Statsbidrag	516	262	254	22	32	220
Studiestöd ³	439	185	254	25	23	145
2004/05	961	463	498	25	28	368
därav						
Statsbidrag	539	302	237	24	29	221
Studiestöd ³	434	168	266	26	27	147
2005/06	880	424	456	20	28	345
därav						
Statsbidrag	497	269	228	17	29	210
Studiestöd ³	406	166	240	23	26	134

1) Kompletterande utbildningar som står under statlig tillsyn men som inte är statsbidrags- eller studie-
stödsberättigade ingår inte.

2) Antal tjänstgörande lärare och antal lärare omräknat till heltidstjänster är underskattat läsåret 2001/02
beroende på att inhyrd personal, t.ex. från företag, då inte ingick i statistikinsamlingen.

3) Kompletterande utbildningar som är studiestödsberättigade men inte statsbidragsberättigade.

8 Svensk utbildning i utlandet

Innehåll

Fakta om statistiken.....	140
8.1 Svensk utbildning i utlandet 2001/02 – 2005/06. Elever.....	142
8.2 Svensk utbildning i utlandet 2001/02 – 2005/06. Lärare.....	144

Fakta om statistiken

Ansvar för den officiella statistiken om svensk utbildning i utlandet ligger hos Skolverket. Statistiska centralbyrån (SCB) har tillsammans med Skolverket samlat in uppgifterna, som sedan sammanställts av SCB. Uppgifter på individnivå samlas in från samtliga svenska skolor i utlandet. Mätdatum är den 15 oktober eller närliggande vardag. För variabeln slutbetyg avser uppgifterna aktuellt läsår.

Jämförbarhet

Vid jämförelse av uppgifterna mot tidigare år bör det beaktas att det inte alltid är samma skolor som finns med i redovisningen.

Källor och annan publicering

Statistik om svensk utbildning i utlandet publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå) samt i rapporterna "Beskrivande data" och "Svenska utlandsskolor i siffror".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

8.1 Svensk utbildning i utlandet 2001/02 – 2005/06. Elever*8.1 Swedish education abroad. Pupils*

	Förskoleklass				
	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Antal skolor	..	22	19	16	19
Europa	..	12	11	11	12
Afrika	..	3	2	1	2
Asien	..	5	4	3	4
Amerika	..	2	2	1	1
Antal länder	..	17	15	12	12
Europa	..	9	8	8	7
Afrika	..	3	2	1	2
Asien	..	3	3	2	2
Amerika	..	2	2	1	1
Antal elever	..	102	104	78	83
Europa	..	75	82	60	57
Afrika	..	9	7	3	4
Asien	..	13	9	14	19
Amerika	..	5	6	1	3
Andel statsbidragsberättigade elever	..	72	74	83	66
Andel 6-åringar i åk 1	.	.	.	.	.
Antal elever i kompletterande svensk undervisning¹	.	.	.	.	.
Antal elever i distansundervisning med handledning	.	.	.	.	.
Lärarveckotimmar per elev²	..	..	5	7	7
Slutbetyg	.	.	.	.	.

1) Bedrivs till största delen av andra huvudmän än svenska utlandsskolor.

2) Uppgift om antal lärarveckotimmar för elever i förskoleklass började samlas in läsåret 2003/04.

Grundskolan					Gymnasieskolan				
2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
33	31	31	30	26	6	6	6	6	6
16	17	18	18	17	5	5	5	5	5
7	5	5	4	3	1	1	1	1	1
6	5	5	5	5	—	—	—	—	—
4	4	3	3	1	—	—	—	—	—
24	21	21	20	17	5	5	5	5	5
10	10	10	10	10	4	4	4	4	4
6	4	4	4	3	1	1	1	1	1
4	3	3	3	3	—	—	—	—	—
4	4	3	3	1	—	—	—	—	—
1 107	1 038	896	819	816	219	243	240	274	290
872	848	736	694	678	194	217	213	245	253
95	82	75	57	56	25	26	27	29	37
101	82	66	56	74	—	—	—	—	—
39	26	19	12	8	—	—	—	—	—
86	76	77	83	82	58	36	38	35	30
25	20	20	13	15	.	.	.	.	.
3 446	3 205	3 241	3 236	3 403	234	239	177	187	190
81	59	49	49	49	23	15	7	11	8
4	3	4	4	4	4	3	3	3	3
250	235	237	247	..	16	16	16	16	..

8.2 Svensk utbildning i utlandet 2001/02 – 2005/06. Lärare*8.2 Swedish education abroad. Teachers*

	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06
Antal lärare^{1, 2}	312	310	299	267	273
Europa	211	222	220	201	209
Afrika	47	35	33	26	26
Asien	31	27	28	27	30
Amerika	23	26	18	13	8
Andel lärare med lärarutbildning^{1, 2}	80	80	81	86	82
Andel lärare som tjänstgör minst 40 procent^{1, 2}	66	69	71	75	74

1) Läraruppgifterna avser samtlig undervisning vid svenska utlandsskolor.

2) Fr.o.m. läsåret 2002/03 ingår uppgifter om förskollärare vid utlandsskolorna.

9 Kommunal vuxenutbildning (komvux)

Innehåll

Fakta om statistiken	146
9.1 Antal elever, heltidsstuderande, kursdeltagare, kurser, andel dagtidsstuderande och andel elever per nivå i komvux efter län och huvudman läsåret 2004/05	147
9.2 Elever i komvux höstterminerna 1995–2005 fördelade efter kursnivå och dag/kväll/ej schemalagd undervisning	149
9.3 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux läsåret 2004/05	150
9.4 Elever i komvux fördelade efter ålder höstterminerna 1995–2005	151
9.5 Elever i komvux läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter kursnivå och kön	152
9.6 Kursdeltagare i komvux läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter kursnivå och kön	153
9.7 Lärare i komvux läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	154
9.8 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2005/06 fördelade efter personalkategori, kön och ålder	155
9.9 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2005/06 fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori	156

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om kommunal vuxenutbildning (komvux) görs på uppdrag av Skolverket. Statistiken beskriver såväl elever som kursdeltagare. Underlaget är individbaserat och samlas in från skolor som till största delen är kommunala. All officiell statistik om komvux är totalräknad.

Jämförbarhet

Komvux reformerades inför läsåret 1992/93. Då ersattes den tidigare skolformen grundvux och etapp 1 inom komvux av en ny grundläggande vuxenutbildning inom komvux. Även den gymnasiala delen av komvux förändrades genom en övergång till program motsvarande de som finns i gymnasieskolan. Under de senaste åren – fr.o.m. läsåret 1997/98 – har komvux byggts ut med verksamhet inom ramen för Kunskapslyftet.

Insamlingen av statistik om komvuxelever har även den förändrats under den period som statistiken speglar. Inför läsåret 1997/98 övergick insamlingen från att vara kursbaserad till att vara individbaserad. Denna förändring har i huvudsak inneburit bättre kvalitet i statistiken.

Elevuppgifterna för höstterminen 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004 och 2005 gäller hela terminen, de övriga åren mätveckouppgifter. Uppgifterna om lärare gäller per den 15 oktober.

Förklaringar och definitioner

Undervisningstimmar

Antal elevtimmar om 60 minuter (antal undervisningstimmar per kurs multiplicerat med antal kursdeltagare) under läsåret.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om komvux publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

9.1 Antal elever, heltidsstuderande, kursdeltagare, kurser, andel dagtidsstuderande och andel elever per nivå i komvux efter län och huvudman läsåret 2004/05

9.1 Number of students, full-time students, course participants, daytime students and percentage students by level, region and organiser

Län Huvudman	Antal elever		Antal kursdel- tagare	Antal kurser per elev	Andel kurs- deltagare hos annan utbildnings- anordnare (%)	Andel elever i		
	I huvud- mannens skolor	Omräk- nat till heltids- studer- ande ¹				Grund- läggande vuxenut- bildning (%)	Gym- nasial vuxenut- bildning (%)	Påbygg- nadsut- bildning (%)
Samtliga kommuner och landsting	229 299	143 594	956 153	4,2	24	18	80	2
Samtliga kommuner	228 558	142 770	950 129	4,2	24	18	80	2
Samtliga landsting	741	824	6 024	8,1	0	0	55	45
Stockholms	46 431	27 084	175 970	3,8	29	18	80	2
Kommun	46 325	26 993	174 993	3,8	29	18	80	3
Landsting	106	91	977	9,2	0	0	58	42
Uppsala	6 184	2 921	24 316	3,9	9	19	80	1
Kommun	6 184	2 921	24 316	3,9	9	19	80	1
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Södermanlands	8 071	8 043	37 343	4,6	29	28	70	1
Kommun	8 071	8 043	37 343	4,6	29	28	70	1
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Östergötlands	10 706	6 707	47 766	4,5	37	14	84	2
Kommun	10 579	6 589	46 827	4,4	37	14	84	1
Landsting	127	118	939	7,4	0	0	39	61
Jönköpings	7 966	4 393	36 601	4,6	29	18	80	2
Kommun	7 892	4 268	35 763	4,5	30	18	80	2
Landsting	74	125	838	11,3	0	0	82	18
Kronobergs	3 597	2 478	16 540	4,6	6	18	80	2
Kommun	3 597	2 478	16 540	4,6	6	18	80	2
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Kalmar	5 123	2 719	21 399	4,2	0	14	84	2
Kommun	5 123	2 719	21 399	4,2	0	14	84	2
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Gotland	1 621	973	5 934	3,7	44	11	89	0
Kommun	1 621	973	5 934	3,7	44	11	89	0
Blekinge	3 514	1 972	16 216	4,6	0	15	85	1
Kommun	3 514	1 972	16 216	4,6	0	15	85	1
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Skåne	32 258	23 744	145 431	4,5	19	26	72	2
Kommun	32 258	23 744	145 431	4,5	19	26	72	2
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Hallands	5 453	2 976	23 130	4,2	26	13	84	2
Kommun	5 453	2 976	23 130	4,2	26	13	84	2
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Västra Götaland	41 094	25 934	165 617	4,0	30	18	80	3
Kommun	40 933	25 768	164 524	4,0	30	18	80	2
Landsting	161	166	1 093	6,8	0	0	70	30
Värmlands	5 828	3 472	24 356	4,2	15	7	88	6
Kommun	5 828	3 472	24 356	4,2	15	7	88	6
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Örebro	7 448	4 068	27 298	3,7	0	17	81	3
Kommun	7 448	4 068	27 298	3,7	0	17	81	3
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–

9.1 (forts.)

Län Huvudman	Antal elever		Antal kursdel- tagare	Antal kurser per elev	Andel kurs- deltagare hos annan utbildnings- anordnare (%)	Andel elever i		
	I huvud- mannens skolor	Omräk- nat till heltids- studer- ande ¹				Grund- läggande vuxenut- bildning (%)	Gym- nasial vuxenut- bildning (%)	Påbygg- nadsut- bildning (%)
Västmanlands	6 269	3 543	29 113	4,6	27	23	74	3
Kommun	6 269	3 543	29 113	4,6	27	23	74	3
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Dalarna	8 500	5 007	34 433	4,1	22	14	83	3
Kommun	8 426	4 928	33 764	4,0	23	14	84	3
Landsting	74	79	669	9,0	0	0	8	92
Gävleborgs	8 223	4 805	35 275	4,3	25	18	81	1
Kommun	8 189	4 771	35 049	4,3	25	15	83	1
Landsting	34	34	226	6,6	0	0	53	47
Västernorrlands	5 585	3 134	24 416	4,4	11	12	86	2
Kommun	5 420	2 923	23 134	4,3	12	15	85	0
Landsting	165	211	1 282	7,8	0	0	45	55
Jämtlands	3 534	1 979	14 989	4,2	45	8	91	1
Kommun	3 534	1 979	14 989	4,2	45	8	91	1
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Västerbottens	5 308	3 541	23 418	4,4	20	6	90	3
Kommun	5 308	3 541	23 418	4,4	20	6	90	3
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–
Norrbottnens	6 586	4 101	26 592	4,0	25	9	91	0
Kommun	6 586	4 101	26 592	4,0	25	9	91	0
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–

1) Antal sextiominuterslektioner under läsåret 2004/05 dividerat med 540 (36 veckor • 15 sextiominuterslektioner).

9.2 Elever i komvux höstterminerna 1995–2005 fördelade efter kursnivå och dag/kväll/ej schemalagd undervisning

9.2 Students by course level and day/evening studies

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen						
	1995	1996	1997	1998	1999 ¹	2000 ¹	2001 ¹
Samtliga nivåer							
Summa	155 971	174 451	221 508	237 510	234 226	227 634	204 940
Dag	108 923	127 307	177 380	198 001	197 540	197 077	178 945
Kväll	47 048	47 144	44 128	39 509	36 686	30 557	25 995
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	–	–	–	–
Grundläggande vuxenutbildning							
Summa	35 637	35 974	36 859	31 872	32 288	29 016	30 754
Dag	28 992	29 907	31 762	27 938	28 677	25 882	27 608
Kväll	6 645	6 067	5 097	3 934	3 611	3 134	3 146
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasial vuxenutbildning							
Summa	115 812	131 998	177 727	199 681	195 893	191 825	167 880
Dag	76 011	91 269	138 962	164 272	162 927	164 499	145 131
Kväll	39 801	40 729	38 765	35 409	32 966	27 326	22 749
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	–	–	–	–
Påbyggnadsutbildning							
Summa	4 522	6 479	6 922	5 957	6 045	6 793	6 306
Dag	3 920	6 131	6 656	5 791	5 936	6 696	6 206
Kväll	602	348	266	166	109	97	100
Ej schemalagd undervisning	–	–	–	–	–	–	–

Kursnivå Dag/kväll	Höstterminen					
	2002 ¹	2003 ¹	2004 ¹	2005 ¹	Kvinnor	Män
Samtliga nivåer						
Summa	178 528	154 499	157 459	157 384	105 369	52 015
Dag	159 077	140 001	140 682	138 277	92 762	45 515
Kväll	19 451	14 498	12 088	11 131	7 306	3 825
Ej schemalagd undervisning	–	–	4 689	7 976	5 301	2 675
Grundläggande vuxenutbildning						
Summa	29 298	28 398	29 364	30 200	19 900	10 300
Dag	26 742	26 582	27 491	28 528	18 846	9 682
Kväll	2 556	1 816	1 576	1 458	925	533
Ej schemalagd undervisning	–	–	297	214	129	85
Gymnasial vuxenutbildning						
Summa	143 612	121 435	123 836	125 403	84 417	40 986
Dag	126 741	108 753	109 056	108 021	72 905	35 116
Kväll	16 871	12 682	10 481	9 659	6 379	3 280
Ej schemalagd undervisning	–	–	4 299	7 723	5 133	2590
Påbyggnadsutbildning						
Summa	5 618	4 666	4 259	1 781	1 052	729
Dag	5 594	4 666	4 135	1 728	1 011	717
Kväll	24	0	31	14	2	12
Ej schemalagd undervisning	–	–	93	39	39	–

1) Uppgifterna gäller för hela höstterminen. För övriga år gäller mätveckouppgifter.

9.3 Kurser med flest deltagare per utbildningsnivå i komvux läsåret 2004/05**9.3 Courses with most participants by level of education**

Utbildningsnivå Kurser	Antal kom- muner som ger kursen	Kursdeltagare				Undervisningstimmar	
		Antal	Andel (%)	därav kvinnor		Totalt antal 2004/05	Antal per kursdel- tagare
				Antal	Andel		
Samtliga nivåer	274	956 153	100	628 251	66	77 541 031	81
Grundläggande vuxenutbildning	257	105 264	100	69 050	66	15 613 075	148
därav							
Svenska som andra språk	208	32 628	31	21 500	66	6 523 116	200
Engelska	247	20 722	20	13 869	67	2 487 342	120
Matematik	250	16 062	15	10 879	68	2 015 437	125
Orienteringskurs	133	15 842	15	10 099	64	1 912 764	121
Svenska	238	9 419	9	5 722	61	1 991 978	211
Samhällskunskap	174	7 954	8	5 271	66	517 441	65
Datakunskap	13	516	1	357	69	24 208	47
Historia	30	504	1	294	58	19 554	39
Religionskunskap	20	274	0	163	60	10 412	38
Arbetsliv	1	194	0	143	74	39 578	204
Övriga kurser grundläggande vuxen- utbildning	45	1 149	1	753	66	71 245	62
Gymnasial vuxenutbildning	278	812 195	100	536 268	66	59 005 236	73
därav							
Orienteringskurs	194	43 131	5	27 437	64	3 469 149	80
Datorkunskap	269	36 328	5	25 643	71	1 525 106	42
Matematik A	272	30 099	4	19 884	66	2 332 797	78
Matematik B	272	26 739	3	16 578	62	1 208 120	45
Engelska A	268	25 425	3	16 645	66	1 919 868	76
Samhällskunskap A	268	22 912	3	14 814	65	1 767 970	77
Psykologi A	254	22 324	3	17 030	76	911 805	41
Svenska B	269	20 406	3	12 454	61	1 636 337	80
Engelska B	267	20 112	3	13 313	66	1 543 025	77
Omvårdnad	224	17 603	2	15 424	88	1 839 493	104
Arbetsmiljö och säkerhet	229	16 675	2	12 657	76	672 442	40
Historia A	264	16 562	2	9 582	58	1 267 299	77
Svenska A	268	15 863	2	9 907	63	1 249 012	79
Matematik C	265	15 281	2	8 293	54	1 171 041	77
Medicinsk grundkurs	229	14 956	2	12 733	85	1 233 312	82
Etik och livsfrågor	218	13 921	2	11 685	84	1 116 347	80
Vård- och omsorgsarbete	214	13 486	2	11 512	85	2 155 326	160
Människan socialt och kulturellt	213	13 283	2	11 256	85	1 064 743	80
Religionskunskap A	260	11 727	1	7 196	61	470 640	40
Social omsorg	197	11 528	1	9 974	87	1 317 802	114
Naturkunskap B	245	10 641	1	7 603	72	844 448	79
Naturkunskap A	258	10 589	1	6 942	66	440 523	42
Datoranvändning	139	10 446	1	6 938	66	685 310	66
Företagsekonomi A	233	10 373	1	7 033	68	421 474	41
Programhantering	174	10 218	1	6 307	62	763 205	75
Övriga kurser gymnasial vuxenut- bildning	274	351 567	43	217 428	62	25 978 642	74
Påbyggnadsutbildning	117	38 694	100	22 933	59	2 922 720	76
därav							
Företagsekonomi	64	3 246	8	2 184	67	170 719	53
Transportteknik	18	1 572	4	207	13	157 872	100
Barnskötare	16	1 402	4	1 350	96	133 125	95
Datakunskap	32	1 354	4	852	63	58 290	43
Fordonsyrkesteknik	15	1 345	4	421	31	65 920	49
Datorteknik	10	1 319	3	357	27	98 071	74
Administration	18	1 287	3	1 119	87	107 379	83
Turism och reseservice	10	1 270	3	951	75	101 499	80
Svenska	27	1 259	3	955	76	59 220	47
Flygyrkesteknik	3	988	3	65	7	89 170	90
Övriga kurser påbyggnadsutbildning	103	23 652	61	14 472	61	1 881 455	80

9.4 Elever i komvux fördelade efter ålder höstterminerna 1995–2005**9.4 Students by age**

År	Andel elever efter ålder ¹ (%)								Antal elever
	–19 år	20–24 år	25–29 år	30–34 år	35–44 år	45–54 år	55–99 år	Samtliga	
1995	6	27	19	16	21	9	2	100	155 970
1996	6	29	19	16	20	8	2	100	174 450
1997	4	25	20	17	22	10	2	100	221 510
1998	4	21	19	18	24	12	2	100	237 510
1999 ²	4	21	17	17	26	12	3	100	234 226
2000 ²	4	21	16	16	26	14	5	100	227 634
2001 ²	4	21	15	15	26	14	6	100	204 940
2002 ²	4	23	14	14	25	13	6	100	178 528
2003²	5	26	15	14	24	11	5	100	154 499
Kvinnor	4	23	15	15	26	12	5	100	102 700
Män	5	32	16	12	19	10	5	100	51 799
2004²	5	28	15	14	23	11	5	100	157 459
Kvinnor	5	25	15	15	25	12	5	100	104 365
Män	6	34	15	12	18	9	5	100	53 094
2005²	5	28	15	13	22	11	5	100	157 384
Kvinnor	5	25	15	14	24	12	5	100	105 369
Män	6	34	16	12	18	9	5	100	52 015

1) Ålder vid årets slut.

2) Uppgifterna gäller för hela höstterminen. För övriga år gäller mätveckouppgifter.

9.5 Elever i komvux läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter kursnivå och kön*9.5 Students by course level and gender*

Kursnivå Kön	År									
	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05
Samtliga nivåer										
Summa	211 040	237 128	316 698	350 870	332 064	317 206	287 584	244 077	226 851	229 299
Kvinnor	136 841	154 324	206 618	231 048	217 553	207 765	186 665	159 518	147 988	149 620
Män	74 199	82 804	110 080	119 822	114 511	109 441	100 919	84 559	78 863	79 679
Grundläggande vuxenutbildning										
Summa	47 643	47 422	47 705	45 633	42 273	37 318	41 453	40 010	38 881	40 632
Kvinnor	30 084	30 102	30 483	29 158	26 828	23 742	26 050	25 277	24 770	26 175
Män	17 559	17 320	17 222	16 475	15 445	13 576	15 403	14 733	14 111	14 457
Gymnasial vuxenutbildning										
Summa	157 599	177 732	260 612	297 698	282 072	271 618	238 683	197 332	182 114	183 781
Kvinnor	103 567	117 547	171 769	197 903	186 610	179 497	156 599	130 448	120 033	120 553
Män	54 032	60 185	88 843	99 795	95 462	92 121	82 084	66 884	62 081	63 228
Påbyggnadsutbildning										
Summa	5 798	11 974	8 381	7 539	7 719	8 270	7 448	6 735	5 856	4 886
Kvinnor	3 190	6 675	4 366	3 987	4 115	4 526	4 016	3 793	3 185	2 892
Män	2 608	5 299	4 015	3 552	3 604	3 744	3 432	2 942	2 671	1 994

9.6 Kursdeltagare i komvux läsåren 1995/96 – 2004/05 fördelade efter kursnivå och kön*9.6 Course participants by course level and gender*

Kursnivå Kön	År									
	1995/ 96	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05
Samtliga nivåer										
Summa	1 015 242	1 214 347	1 717 655	1 958 255	1 702 118	1 604 404	1 393 290	1 077 445	973 750	956 153
Kvinnor	655 693	778 949	1 128 105	1 313 447	1 139 391	1 080 953	925 012	715 987	641 534	628 251
Män	359 549	435 398	589 550	644 808	562 727	523 451	468 278	361 458	332 216	327 902
Grundläggande vuxenutbildning										
Summa	152 628	153 307	155 528	147 557	125 516	106 163	109 246	100 222	100 601	105 264
Kvinnor	98 581	97 504	100 293	95 829	79 859	68 323	70 674	65 056	65 336	69 050
Män	54 047	55 803	55 235	51 728	45 657	37 840	38 572	35 166	35 265	36 214
Gymnasial vuxenutbildning										
Summa	814 297	971 082	1 487 311	1 738 673	1 505 749	1 425 463	1 216 701	919 347	824 775	812 195
Kvinnor	532 427	633 056	988 563	1 180 026	1 021 451	972 750	816 441	617 707	550 114	536 268
Män	281 870	338 026	498 748	558 647	484 298	452 713	400 260	301 640	274 661	275 927
Påbyggnadsutbildning										
Summa	48 317	89 958	74 816	72 025	70 853	72 778	67 343	57 876	48 374	38 694
Kvinnor	24 685	48 389	39 249	37 592	38 081	39 880	37 897	33 224	26 084	22 933
Män	23 632	41 569	35 567	34 433	32 772	32 898	29 446	24 652	22 290	15 761

9.7 Lärare i komvux läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

9.7 Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk hög- skoleexamen	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 heltids- studerande ¹
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1996/97	10 462	6 013	4 449	85	76	5 924	5,0
därav							
Kommun	9 650	5 395	4 255	85	75	5 507	4,9
Landsting	818	618	200	90	86	417	6,6
1997/98	12 600	7 197	5 403	80	72	7 662	4,4
därav							
Kommun	11 653	6 497	5 156	79	71	7 132	4,3
Landsting	971	712	259	89	82	529	6,6
1998/99	14 128	7 948	6 180	74	68	8 773	4,5
därav							
Kommun	13 263	7 306	5 957	74	68	8 284	4,4
Landsting	951	691	260	81	70	490	7,5
1999/2000	12 738	7 258	5 480	76	71	8 059	4,5
därav							
Kommun	12 515	7 169	5 346	76	71	7 970	4,5
Landsting	225	91	134	70	72	89	7,1
2000/01	11 146	6 439	4 707	73	72	7 155	4,1
därav							
Kommun	10 947	6 377	4 570	74	72	7 065	4,1
Landsting	199	62	137	58	67	90	8,7
2001/02	10 477	6 111	4 366	73	73	6 765	3,9
därav							
Kommun	10 273	6 029	4 244	73	73	6 687	3,9
Landsting	206	83	123	58	64	78	7,3
2002/03	9 186	5 457	3 729	73	75	5 992	4,0
därav							
Kommun	9 011	5 384	3 627	73	75	5 904	4,0
Landsting	175	73	102	65	73	88	8,8
2003/04	7 903	4 839	3 064	75	76	5 147	4,1
därav							
Kommun	7 791	4 800	2 991	75	76	5 093	4,1
Landsting	112	39	73	57	76	54	7,1
2004/05	7 245	4 517	2 728	76	77	4 730	4,0
därav							
Kommun	7 134	4 487	2 647	76	77	4 682	4,0
Landsting	121	37	84	56	79	48	6,8
2005/06	6 771	4 283	2 488	76	78	4 408	.
därav							
Kommun	6 712	4 259	2 453	76	78	4 381	.
Landsting	63	24	39	46	70	27	.

1) Uppgifter om antal heltidsstuderande under hösten 2005 finns inte tillgängliga förrän hösten 2006.

9.8 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2005/06 fördelade efter personalkategori, kön och ålder

9.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by category, sex and age

Personalkategori Kön	Åldersfördelning ¹ (%)								Totalt antal	Medel- ålder (%)
	–29	30– 34	35– 39	40– 44	45– 49	50– 54	55– 59	60–		
Samtliga	3	5	6	9	12	16	24	23	5 948	51
Kvinnor	3	5	6	9	13	16	25	22	3 878	51
Män	3	6	6	8	11	16	23	25	2 070	51
Grundskollärare ²	4	3	5	7	8	19	31	24	442	52
Kvinnor	3	2	5	8	9	18	33	22	340	52
Män	6	4	5	5	7	20	25	28	102	52
Speciallärare/specialpedagoger	–	–	2	1	7	23	32	36	101	56
Kvinnor	–	–	1	1	7	26	30	35	89	56
Män	–	–	8	–	8	–	42	42	12	57
Lärare praktiskt/estetiskt ämne	10	4	8	17	17	19	15	10	48	47
Kvinnor	7	7	7	20	17	27	7	10	30	46
Män	17	–	11	11	17	6	28	11	18	47
Lärare yrkesämne	1	4	6	11	14	19	22	22	1 288	51
Kvinnor	1	3	5	11	15	21	23	22	993	52
Män	2	5	9	14	12	16	20	22	295	50
Lärare allmänt ämne	4	7	7	8	12	13	24	25	2 778	51
Kvinnor	4	6	6	9	13	11	26	24	1 530	50
Män	4	7	7	7	11	15	23	27	1 248	51
Lektorer	–	–	–	38	–	25	13	25	8	51
Kvinnor	–	–	–	50	–	–	50	–	2	49
Män	–	–	–	33	–	33	–	33	6	51
Övriga lärare	3	7	7	7	10	20	25	20	499	50
Kvinnor	3	6	8	7	10	19	26	20	381	50
Män	3	10	4	8	9	23	19	22	118	50
Rektorer	0	2	3	6	14	14	32	27	264	53
Kvinnor	–	2	2	5	13	18	29	31	133	54
Män	1	2	5	8	16	11	35	22	131	53
Övriga skolledare	–	5	5	9	11	15	28	26	149	52
Kvinnor	–	4	6	5	11	15	28	30	93	53
Män	–	7	4	14	13	16	29	18	56	51
Studie- och yrkesvägledare	3	6	12	16	18	18	16	12	371	47
Kvinnor	3	7	15	18	19	14	13	11	287	46
Män	1	2	5	8	15	30	24	14	84	51

1) Ålder vid 2005 års slut.

2) Inklusive låg- och mellanstadielärare.

9.9 Lärare, skolledare och studie- och yrkesvägledare med huvudsaklig tjänstgöring i komvux läsåret 2005/06 fördelade efter pedagogisk högskoleexamen, kön och personalkategori

9.9 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and category

Pedagogisk högskoleexamen Kön	Personalkategori									
	Grundskollärare 1–7	Speciallärare/specialpedagoger	Lärare praktiskt/estetiskt ämne	Lärare yrkesämne	Lärare allmänt ämne	Lektorer	Övriga lärare	Skolledare	Studie- och yrkesvägledare	Samtliga
Samtliga	442	101	48	1 288	2 778	8	499	413	371	5 948
därav kvinnor	340	89	30	993	1 530	2	381	226	287	3 878
Förskolläraryn	2	–	1	15	9	–	7	6	11	51
därav kvinnor	1	–	1	13	6	–	7	6	10	44
Fritidspedagogexamen	1	–	1	6	8	–	2	2	3	23
därav kvinnor	1	–	–	6	5	–	2	1	1	16
Låg-/mellanstadieläraryn	172	29	–	2	92	–	81	29	–	405
därav kvinnor	133	29	–	1	55	–	70	15	–	303
Grundskolläraryn 1–7	25	7	–	4	29	–	35	17	4	121
därav kvinnor	21	5	–	4	22	–	33	12	2	99
Grundskolläraryn 4–9	18	–	–	2	66	–	11	2	1	100
därav kvinnor	17	–	–	1	40	–	11	1	1	71
Läraryn, fr.o.m. 2005	–	–	–	5	9	–	4	–	–	18
därav kvinnor	–	–	–	5	6	–	3	–	–	14
Ämnesläraryn	105	3	3	67	1 634	6	102	147	19	2 086
därav kvinnor	78	3	3	54	914	1	73	67	11	1 204
Läraryn, musik	1	1	7	–	5	–	–	–	–	14
därav kvinnor	1	1	3	–	2	–	–	–	–	7
Läraryn, idrott och hälsa	2	–	4	4	17	–	–	3	1	31
därav kvinnor	1	–	2	3	7	–	–	1	–	14
Läraryn, bild och formkonst	–	–	–	–	1	–	–	–	–	3
därav kvinnor	–	–	2	–	1	–	–	–	–	3
Läraryn, hushållsvetenskap	1	–	2	6	4	–	1	1	–	15
därav kvinnor	1	–	2	5	4	–	1	1	–	14
Läraryn, slöjd	–	–	4	7	10	–	–	2	1	24
därav kvinnor	–	–	2	5	6	–	–	–	–	13
Modersmåsläraryn	2	1	–	–	6	–	3	–	–	12
därav kvinnor	2	1	–	–	4	–	2	–	–	9
Läraryn, vård och omsorg	1	–	1	696	14	–	9	38	4	763
därav kvinnor	1	–	1	643	11	–	9	37	4	706
Läraryn, naturbruk	–	–	1	17	3	–	1	–	–	22
därav kvinnor	–	–	–	12	1	–	1	–	–	14
Läraryn, industri och hantverk	3	–	1	46	35	–	6	15	1	107
därav kvinnor	1	–	1	10	7	–	3	–	–	22
Läraryn, handel och adm.	–	–	–	34	53	–	1	3	–	91
därav kvinnor	–	–	–	33	51	–	1	3	–	88
Specialläraryn/specialpedagogexamen	32	56	–	17	43	–	24	14	1	187
därav kvinnor	25	48	–	12	26	–	20	9	1	141
Övrig pedagogisk högskoleexamen	7	–	–	8	30	–	13	3	6	67
därav kvinnor	6	–	–	5	16	–	9	2	6	44
Annan "behörighet"	11	1	–	11	57	2	26	36	74	218
därav kvinnor	9	1	–	6	33	1	21	23	48	142
Pedagogisk högskoleexamen saknas	59	3	21	341	653	–	173	95	245	1 590
därav kvinnor	42	1	13	175	313	–	115	48	203	910

1) Inklusive låg- och mellanstadielärare.

10 Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särsvux)

Innehåll

Fakta om statistiken.....	158
10. 1 Elever och lärare i särsvux läsåren 1996/97 – 2005/06.....	159
10.2 Antal elever på olika utbildningsnivåer i särsvux fördelade efter län och kön läsåret 2005/06.....	160

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om särskola för vuxna (särvox) görs på uppdrag av Skolverket. Underlag till statistiken samlas in från skolorna, oftast från skolor med kommunal vuxenutbildning men även – i mindre omfattning – från andra typer av utbildningsanordnare. Insamlingarna har i nuvarande form pågått sedan läsåret 1992/93. All officiell statistik är totalräknad. Från och med läsåret 1999/00 samlas statistiken in på individnivå.

Särvox syftar till att ge kunskaper och färdigheter motsvarande de som ges i den obligatoriska särskolan och på nationella eller specialutformade program i gymnasiesärskolan. Uppgifterna avser den vecka då 15 oktober infaller, årligen.

Jämförbarhet

Statistiken har i stort sett varit oförändrad sedan insamlingarna började. Det finns därför ingenting som talar emot att göra jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Hemkommun och skolkommun

Hemkommun är den kommun där eleven är folkbokförd. Skolkommun är den kommun i vilken eleven erhåller undervisning.

Nivåer

Grundsärskolenivå – Utbildning som motsvarar grundsärskolan.

Träningskolenivå – Utbildning som motsvarar träningsskolan.

Gymnasiesärskolenivå – Utbildning som motsvarar gymnasiesärskolan.

Antal lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om särvox publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

10. 1 Elever och lärare i särvox läsåren 1996/97 – 2005/06**10.1 Students and teachers**

	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05	2005/ 06
Antal skolkommuner	217	211	211	203	202	197	199	203	211	218
Elever										
Elever samtliga huvudmän¹	3 897	3 997	4 137	4 178	4 335	4 436	4 541	4 713	4 794	4 954
Kommun	3 897	3 997	4 137	4 178	4 335	4 436	4 541	4 713	4 794	4 954
Landsting	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Födda utomlands	156	151	175	275	312	324	369	404	423	445
Elever samtliga nivåer	3 897	3 997	4 137	4 178	4 335	4 436	4 541	4 713	4 794	4 954
Kvinnor	1 872	1 932	1 994	2 043	2 078	2 152	2 185	2 309	2 336	2 450
Män	2 025	2 065	2 143	2 135	2 257	2 284	2 356	2 404	2 458	2 504
Träningssskolenivå	1 457	1 494	1 480	1 423	1 516	1 526	1 568	1 622	1 600	1 643
Kvinnor	674	694	669	636	683	710	714	741	718	751
Män	783	800	811	787	833	816	854	881	882	892
Grundsärskolenivå	2 046	1 918	2 004	2 067	2 036	2 034	2 032	2 066	2 025	2 133
Kvinnor	1 015	944	998	1 062	1 005	1 003	1 006	1 049	1 016	1 089
Män	1 031	974	1 006	1 005	1 031	1 031	1 026	1 017	1 009	1 044
Gymnasiesärskolenivå	394	585	653	688	783	876	941	1 025	1 169	1 178
Kvinnor	183	294	327	345	390	439	465	519	602	610
Män	211	291	326	343	393	437	476	506	567	568
Medianålder samtliga nivåer	34	34	34	35	35	36	36	36	36	36
Träningssskolenivå	35	35	34	36	36	36	36	36	35	36
Grundsärskolenivå	35	35	35	36	37	37	37	37	38	38
Gymnasiesärskolenivå	31	32	32	32	33	33	33	33	33	32
Genomsnittligt antal elever per undervisningsgrupp ²	2,1	2,2	2,2	2,3	2,5	2,5	2,7	2,7	2,8	2,9
Träningssskolenivå ³	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Grundsärskolenivå ³	2,1	2,1	–	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasiesärskolenivå ³	2,2	2,5	–	–	–	–	–	–	–	–
Genomsnittligt antal timmar (60 min) per elev under en vecka	2,2	2,2	2,2	2,3	2,4	2,5	2,6	2,7	2,7	2,8
Träningssskolenivå	1,7	1,8	1,7	1,9	2,0	2,0	2,2	2,2	2,3	2,4
Grundsärskolenivå	2,5	2,4	2,4	2,4	2,5	2,6	2,7	2,8	2,7	2,8
Gymnasiesärskolenivå	2,4	2,6	2,9	3,0	3,0	3,0	3,1	3,3	3,4	3,4
Lärare										
Antal lärare	414	371	357	386	385	349	383	392	408	410
Antal lärare omräknat till heltidstjänster	215	209	206	225	229	217	244	246	251	253
Antal lärare (heltidstjänster) per 100 elever	5,5	5,2	5,0	5,4	5,3	4,9	5,4	5,2	5,2	5,1
Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen	89	91	85	90	87	88	87	87	88	86

1) Huvudmannaskapet för särvox ligger fr.o.m. 1996/97 helt på kommunen.

2) Grundsärskolenivån och träningssskolenivån redovisas tillsammans fr.o.m. 1995/96.

3) Redovisning av nivå per undervisningsgrupp upphörde efter 1997/98.

10.2 Antal elever på olika utbildningsnivåer i särvox fördelade efter län och kön läsåret 2005/06*10.2 Students by different levels of education, county and sex*

Län	Totalt antal elever i särvox-utbildning			Antal elever på grund-särskolenivå			Antal elever på träningsskolenivå			Antal elever på gymnasiesärskolenivå		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Hela riket	4 954	2 450	2 504	2 133	1 089	1 044	1 643	751	892	1 178	610	568
Stockholms	641	323	318	218	112	106	201	95	106	222	116	106
Uppsala	176	84	92	107	47	60	39	21	18	30	16	14
Södermanlands	131	68	63	74	38	36	33	18	15	24	12	12
Östergötlands	256	128	128	134	75	59	95	41	54	27	12	15
Jönköpings	144	66	78	83	40	43	51	22	29	10	4	6
Kronobergs	144	70	74	62	31	31	69	31	38	13	8	5
Kalmar	186	86	100	116	64	52	55	15	40	15	7	8
Gotlands	28	19	9	12	9	3	16	10	6	0	0	0
Blekinge	106	61	45	66	35	31	33	22	11	7	4	3
Skåne	677	300	377	261	117	144	210	84	126	206	99	107
Hallands	173	93	80	68	37	31	53	26	27	52	30	22
Västra Götalands	806	402	404	278	140	138	247	115	132	281	147	134
Värmlands	158	80	78	69	33	36	42	25	17	47	22	25
Örebro	189	96	93	92	49	43	41	20	21	56	27	29
Västmanlands	126	73	53	33	23	10	47	18	29	46	32	14
Dalarnas	226	106	120	113	58	55	97	37	60	16	11	5
Gävleborgs	196	114	82	78	49	29	75	41	34	43	24	19
Västernorrlands	214	100	114	94	45	49	91	44	47	29	11	18
Jämtlands	56	31	25	31	16	15	18	9	9	7	6	1
Västerbottens	192	97	95	95	51	44	82	37	45	15	9	6
Norrbottnens	129	53	76	49	20	29	48	20	28	32	13	19

11 Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)

Innehåll

Fakta om statistiken	162
11.1 Elever i CFL läsåren 2000/01 – 2004/05 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, utbildningstyp och skola	164
11.2 Elever i CFL fördelade efter skola, typ av utbildning och ålder läsåret 2004/05	165
11.3 Elever i CFL fördelade efter skola, typ av utbildning och utbildningsbakgrund läsåret 2004/05	166
11.4 Lärare i CFL läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter utbildningsort, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster	167

Fakta om statistiken

Den 1 januari 2002 ändrade Statens skola för vuxna (SSV) namn till Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL).

Den officiella statistiken om Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL) görs på uppdrag av Skolverket. Statistiken beskriver såväl elever som kursdeltagare. Underlag samlas in från de två statliga skolorna. Uppgifterna är numera individbaserade. All officiell statistik om CFL är totalräknad.

Syftet med CFL är att i första hand erbjuda utbildning som inte kan komma till stånd inom komvux med tillräcklig spridning eller regelbundenhet.

CFL-skolor finns i Norrköping och Härnösand, men samtliga elever läsåret 2004/05 redovisas på Härnösand.

Uppgifterna om elever samlas in efter varje terminsslut och uppgifterna om lärare per den 15 oktober.

Jämförbarhet

Statistiken om CFL har förändrats under de senaste åren. Från och med läsåret 1997/98 är elevuppgifterna individ- istället för gruppbaseade. Detta har inneburit en kvalitetshöjning men påverkar samtidigt jämförbarheten. Verksamheten inom CFL har liksom komvux påverkats av satsningen på Kunskapslyftet.

Förklaringar och definitioner

Brevdistansundervisning

Eleven studerar hemma med stöd av lärare från CFL.

Intervallkurser

Kombination av lärarledda kursperioder vid skolan och studier hemma.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skollärare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskolläraryxamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om CFL publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data"

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

11.1 Elever i CFL¹ läsåren 2000/01 – 2004/05 efter kön, ålder, utbildningsbakgrund, utbildningstyp och skola

11.1 Students by sex, age, educational background, type of education and school

	Härnösand					Norrköping ²		
	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2000/01	2001/02	2002/03
Elever	4 468	3 206	1 241	5 826	4 467	6 179	5 386	5 541
Kön								
Kvinnor	2 842	1 876	714	3 367	2 584	3 727	3 168	3 220
Män	1 626	1 330	527	2 459	1 883	2 452	2 218	2 321
Ålder								
– 19 år	80	67	9	109	60	106	74	90
20 – 24 år	709	606	257	1 711	1 247	1 407	1 423	1 548
25 – 29 år	634	486	233	1 164	945	1 349	1 053	1 114
30 – 34 år	710	496	213	932	714	1 126	987	903
35 – 44 år	1 436	931	340	1 307	1 018	1 531	1 250	1 329
45 – 54 år	730	467	149	470	383	527	457	441
55 –	169	153	40	133	100	133	142	116
Utbildningsbakgrund								
Folkskola	25	20	9	28	22	30	23	16
Grundskola	477	306	129	742	562	946	747	759
Gymnasieskola högst 2 år	1 738	1 109	386	1 470	1 070	1 800	1 486	1 539
Gymnasieskola längre än 2 år	1 327	1 084	368	2 080	1 571	1 807	1 808	1 891
Högskoleutbildning	855	636	331	1 377	1 150	1 449	1 205	1 219
Utländsk utbildning	–	–	–	–	–	–	–	–
Uppgift saknas	46	51	18	129	92	147	117	117
Utbildningstyp								
Grundläggande vuxenutbildning	318	753	254	261	183	319	231	140
Brevdistansundervisning	263	753	254	261	183	319	231	140
Intervallkurser	55	–	–	–	–	–	–	–
Gymnasial vuxenutbildning	4 150	2 453	987	5 548	4 284	5 657	4 876	5 185
Brevdistansundervisning	1 488	1 661	491	4 817	4 284	5 653	4 869	5 185
Intervallkurser	2 662	792	496	731	–	4	7	–
Påbyggnadsutbildning	–	–	–	17	–	203	279	216
Brevdistansundervisning	–	–	–	16	–	185	274	216
Intervallkurser	–	–	–	1	–	18	5	–

1) Den 1 januari 2002 ändrade Statens skola för vuxna (SSV) namn till Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL).

2) Från och med läsåret 2003/04 redovisas alla eleverna på Härnösand.

11.2 Elever i CFL¹ fördelade efter skola, typ av utbildning och ålder läsåret 2004/05*11.2 Students by school, type of education and age*

Skola Typ av utbildning	Ålder							Antal elever		
	-19	20-24	25-29	30-34	35-44	45-54	55-	Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga elever										
Antal	60	1 247	945	714	1 018	383	100	4 467	2 584	1 883
Andel (%)	1	28	21	16	23	9	2	100	58	42
Härnösand										
Antal	60	1 247	945	714	1 018	383	100	4 467	2 584	1 883
Andel (%)	1	28	21	16	23	9	2	100	58	42
Norrköping²										
Antal	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Andel (%)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Grundläggande vuxenutbildning										
Antal	0	11	21	32	66	43	10	183	124	59
Andel (%)	.	6	12	18	36	24	6	100	68	32
Gymnasial vuxenutbildning										
Antal	60	1 236	924	682	952	340	90	4 284	2 460	1 824
Andel (%)	1	29	22	16	22	8	2	100	57	43
Påbyggnadsutbildning										
Antal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Andel (%)	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.

1) Den 1 januari 2002 ändrade Statens skola för vuxna (SSV) namn till Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL).

2) Från och med läsåret 2003/04 redovisas alla eleverna på Härnösand.

11.3 Elever i CFL¹ fördelade efter skola, typ av utbildning och utbildningsbakgrund läsåret 2004/05

11.3 Students by school, type of education and educational background

Skola Typ av utbildning	Utbildningsbakgrund						Antal elever totalt
	Folk- skola	Grund- skola	Gymna- sieskola högst 2 år	Gymna- sieskola	Hög- skole-	Uppgift saknas	
Samtliga elever							
Antal	22	562	1 070	1 571	1 150	92	4 467
Andel (%)	1	13	24	35	26	2	100
Härnösand							
Antal	22	562	1 070	1 571	1 150	92	4 467
Andel (%)	1	13	24	35	26	2	100
Norrköping²							
Antal	.	.	.	.	.	.	.
Andel (%)	.	.	.	.	.	.	.
Grundläggande vuxenutbildning							
Antal	6	24	69	34	44	6	183
Andel (%)	3	13	38	19	24	3	100
Gymnasial vuxenutbildning							
Antal	16	538	1 001	1 537	1 106	86	4 284
Andel (%)	0	13	23	36	26	2	100
Påbyggnadsutbildning							
Antal	0	0	0	0	0	0	0
Andel (%)	.	.	.	.	.	.	.

1) Den 1 januari 2002 ändrade Statens skola för vuxna (SSV) namn till Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL).

2) Från och med läsåret 2003/04 redovisas alla eleverna på Härnösand.

11.4 Lärare i CFL¹ läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter utbildningsort, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag och heltidstjänster

11.4 Teachers by locality, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents

Läsår Utbildningsort ¹	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk hög- skoleexamen	Andel (%) med tills- vidarean- ställning ²	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster
	Totalt	därav				
		Kvinnor	Män			
1996/97	46	16	30	85	72	33
därav						
Härnösand	28	11	17	82	64	21
Norrköping	18	5	13	89	83	12
1997/98	57	23	34	81	77	48
därav						
Härnösand	31	14	17	84	87	30
Norrköping	26	9	17	77	65	18
1998/99	71	35	36	72	75	45
därav						
Härnösand	29	16	13	66	86	24
Norrköping	42	19	23	76	67	21
1999/2000	78	47	31	80	60	42
därav						
Härnösand	29	16	13	76	86	22
Norrköping	49	31	18	82	45	21
2000/01	70	36	34	81	77	34
därav						
Härnösand	29	14	15	76	86	23
Norrköping	41	22	19	85	71	10
2001/02	80	46	34	81	78	34
därav						
Härnösand	29	14	15	79	90	22
Norrköping	51	32	19	82	71	12
2002/03	74	37	37	77	73	51
därav						
Härnösand	37	17	20	76	81	35
Norrköping	37	20	17	78	65	16
2003/04	46	19	27	80	70	30
därav						
Härnösand	14	4	10	100	100	13
Norrköping	32	15	17	72	56	16
2004/05	24	9	15	83	88	20
2005/06	11	7	4	82	100	7

1) Den 1 januari 2002 ändrade Statens skolor för vuxna (SSV) namn till Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL).

2) Fr.o.m. 2004/05 redovisas uppgifter inte längre fördelade på utbildningsort.

12 Svenska för invandrare (sfi)

Innehåll

Fakta om statistiken	170
12.1 Antal elever i sfi, andel kvinnor, andel elever i kurser efter utbildningsanordnare, genomsnittligt antal närvarotimmar per elev och läsår 2004/05. Länsvis.....	172
12.2 Studietid för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen i sfi läsåret 2003/04.....	173
12.3 Studietid läsåret 2003/04 för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter kursen. Nya kursplanen	174
12.4 Utbildningsbakgrund och elevtimmar under läsåret för elever som deltar i sfi läsåren 1995/96 – 2004/05.....	174
12.5 Utbildningsbakgrund och elevtimmar under läsåret 2004/05 för elever som deltar i sfi efter modersmål	175
12.6 Lärare i sfi läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet.....	176

Fakta om statistiken

Den officiella statistiken om svenska för invandrare görs på uppdrag av Skolverket. Uppgifter i nuvarande form har samlats in sedan läsåret 1993/94. Underlag – i form av individbaserade uppgifter – till statistiken samlas in från utbildningsanordnare som till största delen är kommunala.

Uppgifterna om elever avser läsår. Elevstatistiken samlas in terminsvis två gånger per år. All statistik är totalräknad.

Jämförbarhet

Hösten 2002 infördes nya kursplaner för sfi. I den statistik som redovisas för 2003/04 ingår elever från både gamla och nya kursplanen, uppgifterna är därför inte helt jämförbara med tidigare statistik.

Förklaringar och definitioner

Hemkommun

Den kommun där eleven är folkbokförd eller vistas i väntan på beslut om uppehållstillstånd.

Elev

Den som någon gång (minst en undervisningstimme) under perioden den 1 juli 2003 – den 30 juni 2004 deltagit i undervisning.

För läsåret 2003/04 ingår både elever som har läst enligt den gamla kursplanen och elever som har läst enligt den nya kursplanen.

Orsak till kursslut eller kursavbrott/studieuppehåll

Kursavslut kan vara/bero på att eleven sluttastades direkt vid kursanmälan och fick betyg på kursen. Andra elever når inte upp till målen för betyget godkänd. De erhåller ett intyg på att de gått kursen. Ytterligare en grupp elever har inte beviljats uppehållstillstånd och har lämnat landet eller har återvänt till hemlandet av andra skäl.

Kursavbrott kan bero på att eleven har gått över till annan utbildningsform (ej sfi), har flyttat till annan kommun, gjort överenskommelse med skolan om studieuppehåll, fått arbete eller långtidspraktik, blivit sjuk eller är ledig för graviditet/barnledighet eller problem med barnomsorg. Övriga orsaker redovisas som "okänd anledning".

Elevtimmar

Antal undervisningstimmar om 60 minuter under vilken eleven varit närvarande under perioden den 1 juli – den 30 juni.

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (procent) lärare med pedagogisk högskoleexamen

Andel av alla tjänstgörande lärare som har lärarexamen, förskollärarexamen eller fritidspedagogexamen och som fått examensbevis utfärdat (med dessa

har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst.

Källor och annan publicering

Statistik om sfi publiceras i Skolverkets serie om officiell statistik (riksnivå), "Jämförelsetal för huvudmän" (kommunnivå) samt i rapporten "Beskrivande data".

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.skolverket.se – Statistik.

E-post: skolstatistik@scb.se

12.1 Antal elever i sfi, andel kvinnor, andel elever i kurser efter utbildningsanordnare, genomsnittligt antal närvarotimmar per elev och läsår 2004/05. Länsvis

12.1 Number of students, percentage women, percentage students in courses, by organiser, average number of attendance per student and year. By county

Län	Antal elever	Andel elever som är kvinnor (%)	Andel elever i kurser med		Genomsnittligt antal närvarotimmar (60 min) per elev och läsår
			kommunal utbildningsanordnare (%)	övriga utbildningsanordnare (%)	
Hela riket	48 006	60	69	31	199
Stockholms	15 632	61	53	47	188
Uppsala	1 587	60	98	2	206
Södermanland	1 110	64	100	0	247
Östergötland	1 524	61	100	0	200
Jönköping	1 434	64	71	29	220
Kronoberg	872	59	100	0	212
Kalmar	782	61	92	8	186
Gotland	87	68	100	0	258
Blekinge	636	62	100	0	212
Skåne	6 507	58	66	34	222
Halland	919	64	88	12	214
Västra Götaland	8 465	59	49	51	177
Värmland	815	64	100	0	180
Örebro	1 316	62	98	2	242
Västmanland	1 236	61	100	0	181
Dalarna	858	62	87	13	266
Gävleborg	1 192	61	100	0	142
Västernorrland	932	60	52	48	254
Jämtland	302	59	95	5	347
Västerbotten	885	60	95	5	200
Norrbotten	915	64	100	0	176

12.2 Studietid för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter utbildningen i sfi läsåret 2003/04*12.2 Period of studies for students who have finished, interrupted or continued their education*

	Elever		Elevtimmar (60 min) per		Elevtimmar (60 min) under läsåret	
	Antal	Andel (%)	Månad	Vecka	Samtliga	Per elev
Samtliga elever	48 006	100	796 351	191 124	9 556 214	199
därav						
kvinnor	29 019	60	498 598	119 664	5 983 176	206
		0				
Avslutat utbildningen	13 317	28	254 232	61 016	3 050 781	229
därav						
Sluttestats direkt ¹	232	0	453	109	5 437	23
<i>Nått målen för SFI</i>						
Ny kp studieväg 1 (Kurs B)	858	2	20 224	4 854	242 684	283
Ny kp studieväg 2 (Kurs C)	2 493	5	60 305	14 473	723 655	290
Äldre kp eller ny kp (Kurs D)	8 463	18	154 042	36 970	1 848 501	218
Ej nått målen/Intyg	874	2	14 997	3 599	179 964	206
Ej nått målen/Avskilts	127	0	1 764	423	21 169	167
Lämnat landet	270	1	2 448	587	29 371	109
Avbrott/studieuppehåll	12 437	26	112 479	26 995	1 349 749	109
därav						
Annan utbildning	645	1	7 246	1 739	86 957	135
Studieuppehåll	567	1	5 299	1 272	63 591	112
Flyttat	662	1	7 039	1 689	84 464	128
Fått arbete	1 874	4	15 974	3 834	191 693	102
Sjukdom	669	1	5 520	1 325	66 234	99
Barnomsorg	1 165	2	11 563	2 775	138 753	119
Okänd anledning	6 855	14	59 838	14 361	718 057	105
Fortsätter utbildningen	22 252	46	429 640	103 114	5 155 684	232

1) Se inledande textavsnitt.

12.3 Studietid läsåret 2003/04 för elever som avslutat, avbrutit eller fortsätter kursen.**Nya kursplanen***12.3 Period of studies for students who have finished, interrupted or continued their course.**New syllabus*

	Antal kurser			Elevtimmar under läsåret			
	Totalt	Kvinnor	Män	Samtliga timmar	Per kurs		
					Totalt	Kvinnor	Män
Samtliga kursdeltagare	63 511	38 717	24 794	9 543 176	150	154	144
Avslutat kurs	29 165	18 416	10 749	4 637 568	159	162	155
<i>därav</i>							
Sluttestats direkt	277	156	121	783	3	3	2
Godkänd kurs	27 306	17 332	9 974	4 362 940	160	162	155
Ej godkänd/Intyg	1 113	643	470	217 073	195	198	191
Ej godkänd/Avskilts	147	77	70	23 728	161	150	174
Lämnat landet	322	208	114	33 044	103	109	90
Avbrott/studieuppehåll	16 294	9 251	7 043	1 687 774	104	109	97
<i>därav på grund av</i>							
Annan utbildning	898	495	403	103 632	115	122	107
Studieuppehåll	704	403	301	76 910	109	114	102
Flyttat	907	480	427	104 033	115	114	116
Fått arbete	2 267	1 014	1 253	220 454	97	98	97
Sjukdom	769	490	279	73 664	96	96	95
Barnomsorg	1 433	1 391	42	160 365	112	112	106
Okänd anledning	9 316	4 978	4 338	948 716	102	109	94
Fortsätter kursen	18 052	11 050	7 002	3 217 834	178	180	175

Anmärkning: Samtliga uppgifter i tabellen avser kurser i den nya kursplanen för sfi läsåret 2003/04.

12.4 Utbildningsbakgrund och elevtimmar under läsåret för elever som deltar i sfi läsåren 1995/96 – 2004/05*12.4 Educational background and student hours during the school year for students participating*

	Elever		Flyk- tingar	Övriga invand- rare	Tillstånds- sökande	Antal utbildningsår i hemlandet			Genomförda elevtimmar (60 min) under budgetåret
	Totalt	därav kvinnor				0–6 år	7–9 år	10 år –	
1995/96	51 486	28 447	29 861	20 208	1 417	8 472	10 213	42 236	16 610 842
1996/97	41 134	24 440	18 836	21 445	853	8 568	8 210	32 801	13 188 783
1997/98	35 746	21 618	14 838	20 055	853	7 776	6 693	24 356	8 766 778
1998/99	34 701	20 835	12 647	21 336	718	6 775	6 131	21 277	7 019 939
1999/2000	34 115	20 418	11 443	22 079	593	6 419	5 569	21 795	6 755 325
2000/01	37 322	22 204	12 280	24 487	555	8 054	6 006	22 127	6 579 949
2001/02	39 978	23 548	13 014	24 472	2 492	8 297	6 539	23 262	6 986 105
2002/03	43 851	25 494	13 996	28 988	867	9 308	7 142	25 142	7 213 951
2003/04	47 604	28 139	13 060	33 817	727	10 499	7 848	27 401	7 871 508
2004/05	48 006	29 019	10 578	36 580	848	10 999	7 729	29 278	9 556 214

12.5 Utbildningsbakgrund och elevtimmar under läsåret 2004/05 för elever som deltar i sfi efter modersmål

12.5 Educational background and student hours during the school year for students participating, by mother tongue

Modersmål	Elever		Flyk- tingar	Övriga invand- rare	Till- stånds- sök- ande	Antal utbildningsår i hemlandet			Genomförda elevtimmar (60 min) under budgetåret
	Totalt	därav kvinnor				0–6 år	7–9 år	10 år –	
Samtliga	48 006	29 019	10 578	36 580	848	10 999	7 729	29 278	9 556 214
därav									
Albanska	1 488	871	544	909	35	233	482	773	301 433
Arabiska	8 757	4 565	3 276	5 356	125	1 975	1 782	5 000	1 917 833
Assyriska	466	320	245	216	5	160	120	186	101 805
Bosniska/Kroatiska/Serbiska	2 464	1 402	655	1 762	47	245	481	1 738	500 028
Engelska	2 427	935	99	2 288	40	135	98	2 194	336 713
Franska	561	274	98	454	9	50	35	476	87 354
Kinesiska	887	618	30	847	10	79	104	704	138 693
Kurdiska/Nordkurdiska	2 351	1 400	829	1 479	43	1 166	439	746	491 481
Persiska	1 879	1 175	579	1 277	23	328	195	1 356	425 151
Portugisiska	543	388	12	526	5	64	90	389	90 411
Polska	1 572	1 086	5	1 522	45	62	103	1 407	240 451
Ryska	1 677	1 250	407	1 235	35	49	87	1 541	326 587
Somaliska	2 032	1 259	757	1 220	55	1 164	429	439	488 633
Sydkurdiska (Sorani)	1 665	964	798	864	3	726	353	586	390 528
Spanska	2 902	1 621	204	2 668	30	258	286	2 358	484 591
Thailändska	3 194	3 061	17	3 103	74	1 449	644	1 101	685 084
Tigrinska (Tigrinja)	667	473	84	580	3	189	164	314	157 396
Turkiska	1 803	960	85	1 701	17	661	327	815	358 786
Tyska	715	397	0	693	22	31	54	630	88 388
Vietnamesiska	652	449	48	584	20	208	193	251	142 642
Övriga	9 304	5 551	1 806	7 296	202	1 767	1 263	6 274	1 802 226

12.6 Lärare i sfi läsåren 1996/97 – 2005/06 fördelade efter huvudman, kön, pedagogisk högskoleexamen, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet

12.6 Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, fulltime equivalents and staffing ratio

Läsår Huvudman	Antal tjänstgörande			Andel (%) med peda- gogisk hög- skoleexamen	Andel (%) med tills- vidarean- ställning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltids- tjänster) per 100 elever ¹
	Totalt	därav					
		Kvinnor	Män				
1996/97	1 812	1 538	274	82	75	1 431	5,7
därav							
Kommun	1 664	1 413	251	84	75	1 307	5,7
Annan ²	148	125	23	59	70	124	5,4
1997/98	1 495	1 279	216	82	76	1 153	5,2
därav							
Kommun	1 375	1 179	196	85	78	1 054	5,1
Annan ²	125	104	21	58	53	99	6,3
1998/99	1 515	1 287	228	83	75	1 145	5,6
därav							
Kommun	1 421	1 206	215	84	77	1 062	5,7
Annan ²	98	83	15	56	47	83	4,9
1999/2000	1 456	1 228	228	83	76	1 130	5,3
därav							
Kommun	1 341	1 133	208	84	78	1 036	5,5
Annan ²	115	95	20	62	52	93	4,0
2000/01	1 427	1 208	219	80	76	1 123	5,5
därav							
Kommun	1 311	1 111	200	82	77	1 031	5,9
Annan ²	116	97	19	53	59	91	3,2
2001/02	1 493	1 256	237	76	71	1 154	5,4
därav							
Kommun	1 208	1 027	181	80	75	927	5,9
Annan ²	285	229	56	57	51	228	4,1
2002/03	1 523	1 296	227	74	72	1 206	5,6
därav							
Kommun	1 201	1 026	175	78	74	947	6,1
Annan ²	322	270	52	60	62	259	4,4
2003/04	1 681	1 411	270	72	70	1 292	4,8
därav							
Kommun	1 265	1 080	185	77	75	965	5,6
Annan ²	416	331	85	57	57	327	3,3
2004/05	1 576	1 326	250	75	75	1 198	4,3
därav							
Kommun	1 249	1 069	180	80	78	937	5,0
Annan ²	327	257	70	54	63	261	2,8
2005/06	1 610	1 348	262	72	74	1 198	.
därav							
Kommun	1 281	1 080	201	78	77	950	.
Annan ²	331	269	62	53	63	248	.

1) Uppgifter om antal elever under hösten 2005 finns inte tillgängliga förrän hösten 2006.

2) Annan utbildningsanordnare än kommun, t.ex. studieförbund.

13 Folkhögskolan

Innehåll

Fakta om statistiken	178
13.1 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1998–2005 efter kursstyp	181
13.2 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1998–2005 efter huvudmannagrupp och län	183
13.3 Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 1998–2005 efter län	187
13.4 Deltagare i statsbidragsberättigade folkhögskolekurser hösten 1999–2005 efter kursstyp och inriktning	189

Fakta om statistiken

Statistiken samlas in av Statistiska centralbyrån (SCB) på uppdrag av Folkbildningsrådet (FBR) och beskriver deltagare på samtliga folkhögskolor utifrån kurstyp, kursinriktning, antal deltagare på kurser, deltagarnas utbildningsnivå vid kursstarten m.m.

Till skillnad från andra skolformer är folkhögskolan inte bunden till centralt fastställda läroplaner. Varje folkhögskola bestämmer själv sin verksamhet med hänsyn till skolans ideologiska och kunskapsmässiga inriktning. Deras roll är att vara folkbildnings- och vuxenutbildare med uppgift att också genomföra folkrörelseinriktade och kulturinriktade utbildningar. Verksamheter som syftar till att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället skall prioriteras liksom verksamheter som riktar sig till utbildningsmässigt, socialt och kulturellt missgynnade personer. Personer med utländsk bakgrund, deltagare med funktionshinder och arbetslösa utgör särskilt viktiga målgrupper för statens stöd.

Folkhögskolorna får statsbidrag för sin verksamhet. Folkbildningsrådet har till uppgift att fördela statsbidragen samt att kontinuerligt följa upp och utvärdera verksamheten. Detta görs bl.a. med hjälp av de statistikundersökningar som SCB har i uppdrag att göra åt Folkbildningsrådet. Folkhögskolorna erbjuder också, inom ramen för statsbidragen, särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del av dessa kurser är yrkesinriktade. Statistiken baseras på en totalräknad undersökning och är därmed inte behäftad med urvalsosäkerhet.

Jämförbarhet

Statistiken är jämförbar fr.o.m. vårterminen 1997.

Statistik avseende vårterminen redovisas i Statistiska meddelanden UF 22.

Redovisningen av de folkhögskolekurser som finansieras via FBR bedöms vara heltäckande. Redovisningen av uppdragsutbildningarna är en frivillig uppgift för folkhögskolorna och är därför inte på samma sätt heltäckande.

Förklaringar och definitioner

Populationen är kursdeltagare. Enskilda individer kan således förekomma flera gånger i redovisningen.

Allmän kurs

Allmän kurs finns vid alla folkhögskolor. Med allmän kurs avses en av skolan organiserad studieverksamhet som innehåller ett brett urval av ämnen. Den vänder sig främst till deltagare som saknar grundskole- eller gymnasieutbildning och det finns möjlighet att få behörighet till högskolestudier. Allmän kurs kan också ha en särskild profil som innebär att deltagarna kan välja inriktning, t.ex. färg och form, idrott, musik, drama, media, livsåskådning, datakunskap, miljö/natur eller internationella frågor.

Särskild kurs

Folkhögskolorna erbjuder också särskilda kurser där en större del av studietiden ägnas åt det ämnesområde man valt. En del kurser är yrkesinrik-

tade, t.ex. fritidsledare, journalist, kantor, behandlingsassistent och drama-pedagog.

De långa, allmänna och särskilda, kurserna har en längd om minst 15 kurs-dagar.

Särskild utbildningsinsats

Med särskild utbildningsinsats menas utbildningsplatser anordnade med hjälp av de extra medel som riksdagen beviljar. Medlen har gått till utbildningar som genomförts utöver den ordinarie verksamheten.

Korta kurser

Kurser med en längd om 1–14 kursdagar. Dessa kurser anordnas ofta i samverkan med olika folkrörelser och organisationer.

Långa kurser

Lång kurs omfattar utbildning om 15 dagar eller längre.

Statsbidragsberättigade kurser

Till denna grupp räknas långa och korta kurser samt folkhögskollärlädda studiecirklar.

Uppdragsutbildning

Det förekommer även utbildningar och kurser i folkbildningssyfte som inte finansieras med hjälp av gängse statsbidrag, utan istället av uppdragsgivare, s.k. uppdragsutbildningar. Förutom gymnasiala individuella program, utbildningar finansierade genom länsarbetsnämnd/arbetsförmedling, kommuner och AMS finns även ett antal övriga uppdragsutbildningar.

Hel/deltidsstudier

Folkhögskolestudierna sker vanligtvis på heltid. Dock förekommer studier även på deltid, antingen 75 eller 50 procents deltid.

Som heltidsstuderande räknas den som deltar i planerat studiearbete omfattande minst 20 timmar om 60 minuter/vecka och i genomsnitt fyra timmar om 60 minuter varje kursdag.

75 procents deltid har den som deltar i planerat studiearbete i genomsnitt tre timmar om 60 minuter varje kursdag. Den som läser på 50 procents deltid har planerat studiearbete i genomsnitt två timmar om 60 minuter varje kursdag.

Deltagarveckor

Antalet deltagarveckor i en kurs utgörs av produkten av antal deltagare och antal kursdagar i kursen dividerat med fem och avrundat till närmast högre tal.

Vid deltid har resultatet multiplicerats med 0,75 respektive 0,50.

Invandrare

Folkbildningsrådets definition av invandrare är: kursdeltagare som har utländskt medborgarskap eller är födda utomlands.

Källor och annan publicering

Uppgifter om folkhögskolor redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie U 22 och fr.o.m. 2000 Statistiska meddelanden UF 22, Statistisk årsbok, Utbildningsstatistisk årsbok, publikationen På tal om utbildning (f.d. Fickskolan) samt Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se , statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.folkbildning.se .

E-post: ua@scb.se

13.1 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1998–2005 efter kursstyp**13.1 Participants by type of course**

Kurstyp	Hösten 1998				Hösten 1999			
	Deltagar- veckor	Deltagare			Deltagar- veckor	Deltagare		
		Totalt	därav			Totalt	därav	
			kvinnor	invand- rare			kvinnor	invand- rare
Summa alla kurstyper	562 664	111 232	66 632	4 439	551 165	120 249	70 971	3 939
Summa långa kurser	450 232	29 341	18 935	3 667	446 339	28 859	18 554	3 474
Långa allmänna kurser	125 535	8 235	5 333	1 167	115 070	7 496	4 827	1 040
Långa särskilda kurser	163 603	11 047	7 033	351	175 758	11 628	7 519	439
Särskild utbildningsinsats	161 094	10 059	6 569	2 149	155 511	9 735	6 208	1 995
Korta kurser (1–14 dagar)	50 486	73 851	42 569	..	54 832	83 717	47 943	..
Folkhögskollärlärledda studie- cirklar	2 030	1 338	891	..	2 415	1 844	1 171	..
Uppdragsutbildning	20 239	3 941	2 290	..	16 588	3 701	1 803	..
Kunskapslyft kommunen	31 148	2 000	1 395	..	27 109	1 772	1 270	..
Kunskapslyft komvux	4 478	413	328	..	972	100	67	..
Kunskapslyft orienteringskurs	4 051	348	224	..	2 910	256	163	..
Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	.	.	.	.	.	.	.	.
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	.	.	.	.	.	.	.	.
Särskild utbildningsinsats Gävleborg	.	.	.	.	.	.	.	.
Påbyggnadsutbildning	.	.	.	.	.	.	.	.
Ungdomsplats AMS lång kurs	.	.	.	.	.	.	.	.
Ungdomsplats AMS kort kurs	.	.	.	.	.	.	.	.

Kurstyp	Hösten 2000				Hösten 2001			
	Deltagar- veckor	Deltagare			Deltagar- veckor	Deltagare		
		Totalt	därav			Totalt	därav	
			kvinnor	invand- rare			kvinnor	invand- rare
Summa alla kurstyper	546 362	123 604	72 643	4 029	533 339	122 319	70 804	4 045
Summa långa kurser	441 810	29 060	18 763	3 531	432 506	28 291	18 246	3 512
Långa allmänna kurser	108 181	7 301	4 706	937	104 821	7 112	4 665	957
Långa särskilda kurser	174 086	11 435	7 543	343	177 871	11 655	7 705	411
Särskild utbildningsinsats	159 543	10 324	6 514	2 251	149 814	9 524	5 876	2 144
Korta kurser (1–14 dagar)	59 255	88 271	49 997	..	56 825	87 479	48 724	..
Folkhögskollärlärledda studie- cirklar	2 160	1 641	1 034	..	2 621	1 836	1 148	..
Uppdragsutbildning	16 416	2 959	1 649	..	14 863	2 988	1 443	..
Kunskapslyft kommunen	21 765	1 326	974	..	20 852	1 279	912	..
Kunskapslyft komvux	2 018	112	82	..	1 912	119	100	..
Kunskapslyft orienteringskurs	2 938	235	144	..	3 760	327	231	..
Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	.	.	.	.	.	.	.	.
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	.	.	.	.	.	.	.	.
Särskild utbildningsinsats Gävleborg	.	.	.	.	.	.	.	.
Påbyggnadsutbildning	.	.	.	.	.	.	.	.
Ungdomsplats AMS lång kurs	.	.	.	.	.	.	.	.
Ungdomsplats AMS kort kurs	.	.	.	.	.	.	.	.

13.1 (forts.)

Kurstyp	Hösten 2002				Hösten 2003			
	Deltagar- veckor	Deltagare			Deltagar- veckor	Deltagare		
		Totalt	därav			Totalt	därav	
			kvinnor	invand- rare			kvinnor	invand- rare
Summa alla kurstyper	530 518	116 073	68 736	4 199	513 401	108 742	64 100	4 343
Summa långa kurser	410 134	26 573	17 243	3 428	407 109	27 055	17 560	3 890
Långa allmänna kurser	103 089	6 883	4 511	946	114 703	7 615	4 869	1 244
Långa särskilda kurser	175 708	11 492	7 610	475	177 440	12 184	8 139	558
Särskild utbildningsinsats	131 337	8 198	5 122	2 007	114 966	7 256	4 552	2 088
Korta kurser (1–14 dagar)	55 205	81 865	46 927	..	51 706	74 965	42 458	..
Folkhögskollärlärledda studie- cirklar	2 826	1 622	1 078	..	1 624	1 344	918	..
Uppdragsutbildning	13 528	2 464	1 363	..	13 932	2 657	1 486	..
Kunskapslyft kommunen	16 463	1 059	758	..	9 033	576	410	..
Kunskapslyft komvux	2 910	191	157	..	2 246	140	123	..
Kunskapslyft orienteringskurs	2 287	154	116	..	2 772	154	124	..
Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	26 925	1 909	1 008	..	24 760	1 731	858	..
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	240	236	86	..	219	120	73	..
Särskild utbildningsinsats								
Gävleborg	.	.	.	.	.	.	.	.
Påbyggnadsutbildning	.	.	.	.	.	.	.	.
Ungdomsplats AMS lång kurs	.	.	.	.	.	.	.	.
Ungdomsplats AMS kort kurs	.	.	.	.	.	.	.	.

Kurstyp	Hösten 2004				Hösten 2005			
	Deltagar- veckor	Deltagare			Deltagar- veckor	Deltagare		
		Totalt	därav			Totalt	därav	
			kvinnor	invand- rare			kvinnor	invand- rare
Summa alla kurstyper	549 512	115 097	66 590	4 510	546 351	110 939	65 124	4 843
Summa långa kurser	413 722	27 476	17 633	3 723	411 684	27 982	18 067	4 038
Långa allmänna kurser	117 616	7 832	4 996	1 286	112 044	7 475	4 739	1 379
Långa särskilda kurser	182 348	12 554	8 279	530	186 620	12 919	8 714	646
Särskild utbildningsinsats	113 758	7 090	4 358	1 907	113 020	7 588	4 614	2 013
Korta kurser (1–14 dagar)	51 332	77 457	43 804	..	50 928	74 499	42 315	..
Folkhögskollärlärledda studie- cirklar	2 093	1 188	763	..	1 491	636	451	..
Uppdragsutbildning	18 695	4 225	1 798	..	21 969	2 805	1 611	..
Kunskapslyft kommunen	8 762	522	357	..	6 418	384	252	..
Kunskapslyft komvux	2 709	180	143	..	1 863	175	138	..
Kunskapslyft orienteringskurs	2 616	163	129	..	2 270	134	115	..
Aktivitetsgarantiutbildningar lång kurs	48 415	3 590	1 806	759	44 995	3 689	1 850	742
Aktivitetsgarantiutbildningar kort kurs	464	256	141	28	339	199	102	43
Särskild utbildningsinsats Gävleborg	704	40	16	—	486	27	16	1
Påbyggnadsutbildning	.	.	.	.	1 498	104	73	2
Ungdomsplats AMS lång kurs	.	.	.	.	2 372	278	123	11
Ungdomsplats AMS kort kurs	.	.	.	.	38	27	11	6

13.2 Deltagare i folkhögskolekurser hösten 1998–2005 efter huvudmannagrupp och län*13.2 Participants by school-owner group and county*

Huvudmannagrupp Län	Hösten 1998					Hösten 1999				
	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav				Totalt	därav		
			kvinnor	invand- rare				kvinnor	invand- rare	
Totalt	562 664	111 232	66 632	4 456	29 341	551 165	120 249	70 971	3 961	28 859
Landsting/regioner										
Samtliga län	183 864	30 191	19 266	710	9 773	176 083	30 712	19 424	639	9 367
Stockholms	6 337	402	304	22	402	6 113	444	340	32	388
Uppsala	3 800	1 196	809	16	175	3 889	1 405	937	6	159
Södermanlands	8 535	1 932	1 234	73	441	7 936	1 603	961	97	405
Östergötlands	3 348	289	181	11	197	3 454	257	164	14	205
Jönköpings	7 511	818	466	34	469	6 868	564	332	16	437
Kronobergs	3 561	759	498	9	179	3 548	1 076	670	10	170
Kalmar	14 647	1 666	1 056	59	757	15 014	2 837	1 629	31	741
Gotlands	3 882	897	647	7	258	3 528	853	605	5	203
Blekinge	2 871	429	250	23	195	2 708	465	258	14	171
Skånes	9 739	1 184	702	39	472	9 171	1 029	692	35	500
Hallands	7 887	2 336	1 484	24	404	7 422	2 260	1 477	19	385
Västra Götalands	24 201	4 047	2 555	198	1 288	23 614	4 471	2 804	205	1 253
Värmlands	18 713	2 548	1 830	37	902	17 809	2 366	1 591	18	958
Örebro	11 796	1 885	1 294	60	587	12 036	1 579	1 048	40	620
Västmanlands	5 698	1 278	909	3	363	5 060	1 484	1 035	3	350
Dalarnas	10 950	1 318	888	27	602	10 676	1 750	1 237	21	576
Gävleborgs	16 228	2 118	1 325	45	874	15 707	2 003	1 176	44	743
Västernorrlands	11 373	2 500	1 292	9	535	9 362	2 362	1 385	10	460
Jämtlands	6 421	1 489	922	8	309	6 063	965	599	11	316
Västerbottens	6 366	1 100	620	6	364	6 105	939	484	8	327
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhögskola										
Samtliga län	378 800	81 041	47 366	3 746	19 568	375 082	89 537	51 547	3 322	19 492
Stockholms	83 097	20 055	11 430	1 374	4 509	82 551	19 754	10 976	1 233	4 492
Uppsala	2 909	317	175	13	164	3 016	388	224	10	180
Södermanlands	13 082	2 463	1 452	55	733	12 988	4 023	2 594	77	618
Östergötlands	30 358	3 418	2 225	386	1 334	27 967	3 274	2 097	316	1 204
Jönköpings	30 050	5 616	3 207	226	1 591	30 482	6 658	3 908	247	1 598
Kronobergs	7 341	1 299	815	54	389	6 535	948	555	64	347
Kalmar	3 014	338	262	14	187	2 812	180	135	12	168
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	7 841	1 893	1 111	27	412	7 632	1 357	762	33	405
Skånes	56 970	8 340	4 665	556	3 059	58 305	8 735	5 038	568	3 169
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	49 884	9 337	5 417	676	2 671	48 264	11 138	6 228	576	2 646
Värmlands	2 436	308	190	6	115	2 540	309	209	–	127
Örebro	5 618	658	413	49	293	4 759	808	531	29	267
Västmanlands	6 312	2 433	1 520	19	238	4 484	2 538	1 367	9	262
Dalarnas	16 819	3 607	1 952	59	938	16 000	4 707	2 558	23	937
Gävleborgs	5 526	2 213	1 407	10	235	5 679	2 668	1 607	12	234
Västernorrlands	7 819	2 665	1 646	7	395	7 922	2 934	1 827	5	442
Jämtlands	3 381	793	414	10	186	3 162	822	518	2	182
Västerbottens	19 053	6 377	3 570	72	859	20 437	7 756	4 398	60	862
Norrbottnens	27 290	8 911	5 495	133	1 260	29 547	10 540	6 015	46	1 352

13.2 (forts.)

Huvudmannagrupp Län	Hösten 2000					Hösten 2001				
	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav				Totalt	därav		
			kvinnor	invand- rare				kvinnor	invand- rare	
Totalt	546 362	123 604	72 643	4 044	29 060	533 339	122 319	70 804	4 058	28 291
Landsting/regioner										
Samtliga län	172 686	31 488	19 708	533	9 331	168 111	32 707	20 730	647	9 169
Stockholms	5 187	592	328	15	320	5 322	716	463	33	323
Uppsala	3 910	1 513	1 033	—	156	4 154	1 622	1 114	13	188
Södermanlands	7 986	1 728	1 011	84	425	7 363	1 696	1 025	109	465
Östergötlands	3 017	390	265	15	190	2 993	303	207	7	179
Jönköpings	6 739	640	419	8	450	6 902	661	448	13	443
Kronobergs	3 489	606	430	10	171	3 467	391	302	15	165
Kalmar	16 758	3 090	1 767	21	828	15 554	2 440	1 531	33	795
Gotlands	3 400	1 006	682	8	203	3 405	918	676	6	203
Blekinge	2 645	479	252	6	168	2 825	534	286	—	192
Skånes	9 234	1 145	729	48	502	8 625	1 156	821	32	456
Hallands	6 964	2 144	1 374	17	333	7 113	3 312	2 108	26	321
Västra Götalands	24 327	4 092	2 539	161	1 334	22 326	4 112	2 552	210	1 172
Värmlands	17 906	2 547	1 759	19	963	17 907	3 196	2 216	24	1 002
Örebro	9 392	1 788	1 168	30	546	9 629	1 347	875	52	569
Västmanlands	6 231	2 038	1 327	27	326	5 210	1 340	867	22	270
Dalarnas	10 077	1 457	922	10	558	9 961	1 703	1 006	18	541
Gävleborgs	13 900	1 641	1 041	24	621	13 576	1 887	1 163	15	735
Västernorrlands	9 211	1 786	1 057	6	581	9 592	2 653	1 520	6	538
Jämtlands	6 155	1 193	756	12	324	6 074	1 695	1 005	3	259
Västerbottens	6 158	1 613	849	12	332	6 113	1 025	545	10	353
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhögskola										
Samtliga län	373 676	92 116	52 935	3 511	19 729	365 228	89 612	50 074	3 411	19 122
Stockholms	83 783	18 960	10 893	1 402	4 587	77 482	18 875	10 649	1 151	4 466
Uppsala	3 384	507	299	37	227	3 639	352	217	36	236
Södermanlands	14 432	4 848	2 785	61	828	12 852	3 577	1 744	108	626
Östergötlands	27 819	4 248	2 622	295	1 269	28 005	3 629	2 138	270	1 252
Jönköpings	29 932	6 883	3 856	190	1 529	29 676	5 905	3 219	245	1 567
Kronobergs	8 083	1 216	765	53	375	7 194	1 155	711	70	383
Kalmar	3 634	447	370	8	180	2 914	310	227	5	176
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	8 105	1 952	1 091	17	466	7 693	3 183	1 748	38	365
Skånes	57 750	9 646	5 199	624	3 162	59 407	11 414	5 635	716	3 215
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	46 146	13 235	7 155	581	2 745	46 829	11 859	6 559	541	2 524
Värmlands	2 017	298	191	4	118	3 011	567	379	—	178
Örebro	5 948	977	624	23	330	5 633	725	416	47	357
Västmanlands	6 167	1 572	1 011	4	288	5 200	1 884	1 252	7	264
Dalarnas	15 773	4 418	2 316	24	788	16 498	5 179	2 862	33	832
Gävleborgs	5 635	2 914	1 758	44	254	4 864	3 205	1 977	29	201
Västernorrlands	7 601	2 030	1 312	10	439	6 898	1 820	1 094	11	363
Jämtlands	2 878	807	501	—	168	3 372	1 084	623	—	172
Västerbottens	18 116	8 266	5 097	32	838	17 888	6 579	3 939	16	674
Norrbottnens	26 473	8 892	5 090	102	1 138	26 173	8 310	4 685	88	1 271

13.2 (forts.)

Huvudmannagrupp Län	Hösten 2002					Hösten 2003				
	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare länga kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare länga kurser
		Totalt	därav				Totalt	därav		
			kvinnor	invand- rare				kvinnor	invand- rare	
Totalt	530 518	116 073	68 736	4 199	26 573	513 323	108 648	64 033	5 057	27 055
Landsting/regioner										
Samtliga län	152 938	33 319	20 600	674	8 040	149 608	27 342	17 237	769	8 148
Stockholms	5 596	2 492	955	74	151	.	.	.	.	.
Uppsala	3 558	1 121	795	14	181	3 567	966	665	21	174
Södermanlands	7 005	1 607	929	105	379	7 751	2 496	1 488	107	357
Östergötlands	2 903	191	118	7	181	3 766	248	163	13	189
Jönköpings	6 507	504	346	6	428	6 005	564	362	48	374
Kronobergs	2 762	452	395	7	146	2 564	187	123	4	144
Kalmar	15 299	2 849	1 789	28	750	16 249	2 490	1647	69	736
Gotlands	3 173	881	614	3	193	3 988	922	639	5	280
Blekinge	2 663	376	193	6	167	2 454	347	199	8	168
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 932	3 190	2 111	27	345	7 954	2 651	1 825	17	371
Västra Götalands	22 368	4 883	3 124	209	1 244	23 346	4 738	2 856	282	1 330
Värmlands	16 118	2 455	1 754	20	905	16 078	2 013	1 450	42	944
Örebro	9 402	1 231	786	60	544	9 600	1 272	806	67	550
Västmanlands	5 484	1 988	1 340	4	268	5 167	813	535	14	327
Dalarnas	9 109	1 341	875	11	497	9 538	1 221	779	12	520
Gävleborgs	13 453	2 197	1 357	75	600	12 123	1 028	677	28	596
Västernorrlands	8 623	2 281	1 300	3	499	8 937	2 203	1 291	15	588
Jämtlands	5 114	1 091	677	4	242	5 422	1 475	944	5	224
Västerbottens	5 869	2 189	1 142	11	320	5 099	1 708	788	12	276
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhögskola										
Samtliga län	350 415	80 609	47 042	3 284	18 533	363 715	81 306	46 796	4 288	18 907
Stockholms	73 942	15 288	8 965	1 226	4 449	87 904	16 819	8 910	1 727	4 660
Uppsala	3 145	346	221	8	193	3 203	303	213	9	198
Södermanlands	11 256	2 639	1 461	145	622	10 994	2 419	1 436	152	589
Östergötlands	25 201	3 660	2 150	254	1 180	24 245	3 228	2 028	271	1 168
Jönköpings	28 584	5 602	3 122	176	1 500	27 665	5 971	3 175	198	1 451
Kronobergs	5 991	797	479	33	315	6 390	851	548	108	347
Kalmar	2 569	479	335	—	157	2 520	360	271	24	166
Gotlands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge	8 150	3 003	1 731	25	330	7 292	2 755	1 654	16	287
Skånes	62 901	9 812	5 353	705	3 362	66 962	10 876	5 869	745	3 215
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	45 686	10 849	6 356	538	2 457	43 719	10 734	6 304	752	2 387
Värmlands	2 524	380	251	2	119	2 571	435	278	2	128
Örebro	5 028	663	405	38	369	6 050	1 161	675	60	409
Västmanlands	5 156	1 891	1 297	3	306	4 612	1 332	942	16	333
Dalarnas	15 303	4 641	2 654	32	664	14 693	5 339	3 155	34	726
Gävleborgs	4 424	2 423	1 339	—	206	3 886	1 918	1 248	19	173
Västernorrlands	6 820	2 222	1 253	21	344	7 407	2 012	1 160	17	586
Jämtlands	2 945	488	267	—	159	2 679	411	252	—	149
Västerbottens	19 053	7 200	4 266	21	704	18 022	6 372	3 876	27	724
Norrbottnens	21 737	8 226	5 137	57	1 097	22 901	8 010	4 802	111	1 211

13.2 (forts.)

Huvudmannagrupp Län	Hösten 2004					Hösten 2005				
	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser	Del- tagar- veckor	Deltagare			Delta- gare långa kurser
		Totalt	därav				Totalt	därav		
			kvinnor	invand- rare				kvinnor	invand- rare	
Totalt	543 113	114 629	66 298	4 994	27 191	538 856	110 458	64 833	5 358	27 689
Landsting/regioner										
Samtliga län	147 987	27 842	17 358	680	7 775	145 376	26 051	16 253	778	7 450
Stockholms	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Uppsala	3 821	1 203	800	25	174	3 769	1 140	738	23	168
Södermanlands	7 535	1 900	1 100	128	356	7 296	1 684	1 069	106	330
Östergötlands	3 624	288	185	20	188	4 458	331	200	26	186
Jönköpings	6 692	522	364	53	429	6 044	441	294	54	391
Kronobergs	2 621	193	138	2	149	2 636	210	135	2	142
Kalmar	17 119	2 813	1 784	88	782	17 514	2 851	1 818	103	745
Gotlands	4 920	959	687	4	278	.	.	.	.	.
Blekinge	2 660	333	179	9	167	2 714	419	261	14	187
Skånes	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Hallands	7 688	2 690	1 866	4	350	9 378	2 744	1 732	19	380
Västra Götalands	17 005	3 513	2 109	125	987	17 145	4 007	2 362	161	971
Värmlands	16 530	2 062	1 454	44	930	16 684	1 979	1 382	65	950
Örebro	9 191	1 044	639	61	535	10 424	924	609	69	585
Västmanlands	5 452	1 454	903	17	264	5 549	1 037	710	5	278
Dalarnas	9 346	1 348	859	14	533	8 938	1 337	960	9	452
Gävleborgs	14 589	2 727	1 594	31	616	13 976	2 553	1 495	31	619
Västernorrlands	7 891	1 520	911	18	516	8 360	1 681	933	49	555
Jämtlands	6 174	2 239	1 282	11	233	5 289	1 606	1 016	19	243
Västerbottens	5 129	1 034	504	26	288	5 202	1 097	539	23	268
Norrbottnens	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Rörelsefolkhögskola										
Samtliga län	395 126	86 787	48 940	4 314	19 416	393 480	84 407	48 580	4 580	20 239
Stockholms	101 217	19 467	10 377	1 710	4 908	95 584	18 311	9 828	1 683	5 087
Uppsala	3 436	340	244	18	226	3 907	282	185	15	209
Södermanlands	9 603	2 138	1 063	98	477	8 484	2 277	1 172	167	416
Östergötlands	25 314	2 873	1 906	268	1 185	24 755	2 661	1 430	318	1 136
Jönköpings	33 296	6 211	3 331	263	1 660	29 211	5 163	2 889	171	1 598
Kronobergs	6 620	736	468	73	395	6 672	551	329	69	343
Kalmar	3 615	511	340	15	217	2 848	356	260	12	180
Gotlands	.	.	.	.	.	5 707	1 011	672	15	408
Blekinge	8 683	3976	2 212	48	362	8 143	3 336	2 015	75	321
Skånes	74 343	13 000	6 016	845	3 211	72 445	11 313	6 108	1 016	3 228
Hallands	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Västra Götalands	45 519	10 039	6 002	719	2 422	47 128	9 270	5 378	700	2 398
Värmlands	2 689	422	277	2	118	3 994	501	339	5	128
Örebro	5 650	1 028	632	38	376	5 659	725	461	41	368
Västmanlands	4 420	1 076	738	11	293	3 838	1 633	1 071	10	279
Dalarnas	15 081	4 905	2 808	50	688	15 228	4 284	2 395	48	676
Gävleborgs	4 500	2 112	1 385	36	205	4 741	2 403	1 583	42	189
Västernorrlands	8 247	2 451	1 564	12	611	7 965	1 906	1 156	14	608
Jämtlands	2 799	429	249	—	158	2 966	738	473	—	155
Västerbottens	17 350	7 530	4 700	23	727	18 938	8 408	5 566	52	788
Norrbottnens	22 744	7 543	4 628	85	1 177	25 267	9 278	5 270	127	1 724

13.3 Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 1998–2005 efter län**13.3 Participants in courses entitled to state subsidies by county**

Län	Hösten 1998				Hösten 1999			
	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor
Riket	104 530	62 395	29 341	502 748	114 420	67 668	28 859	503 586
Stockholms	18 614	10 777	4 911	80 769	18 464	10 628	4 880	81 241
Uppsala	1 483	963	339	6 394	1 744	1 120	339	6 286
Södermanlands	4 181	2 541	1 174	20 347	5 519	3 491	1 023	19 546
Östergötlands	3 071	1 965	1 531	25 875	3 014	1 878	1 409	24 927
Jönköpings	6 265	3 586	2 060	35 304	7 077	4 160	2 035	35 153
Kronobergs	1 993	1 260	568	10 585	1 658	973	517	9 669
Kalmar	1 803	1 176	944	15 919	2 835	1 676	909	15 830
Gotlands	897	647	258	3 882	829	584	203	3 466
Blekinge	2 297	1 340	607	10 312	1 781	982	576	9 628
Skåne	9 048	5 084	3 531	62 598	9 314	5 474	3 669	63 982
Hallands	2 336	1 484	404	7 887	2 260	1 477	385	7 422
Västra Götalands	12 492	7 342	3 959	65 131	14 974	8 599	3 899	65 959
Värmlands	2 640	1 868	1 017	18 033	2 580	1 736	1 085	19 033
Örebro	2 302	1 505	880	15 523	2 295	1 518	887	15 526
Västmanlands	3 584	2 330	601	9 882	4 018	2 398	612	9 479
Dalarnas	4 639	2 660	1 540	24 742	6 159	3 643	1 513	23 969
Gävleborgs	3 998	2 498	1 109	17 240	4 449	2 678	977	18 494
Västernorrlands	4 887	2 752	930	16 986	5 140	3 115	902	16 282
Jämtlands	2 243	1 313	495	9 294	1 722	1 081	498	8 558
Västerbottens	7 312	4 090	1 223	22 538	8 492	4 751	1 189	23 229
Norrbottens	8 445	5 214	1 260	23 507	10 096	5 706	1 352	25 907

Län	Hösten 2000				Hösten 2001			
	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagarveckor
Riket	118 972	69 794	29 060	503 225	117 606	68 118	28 291	491 952
Stockholms	18 494	10 767	4 907	81 411	18 535	10 744	4 789	77 198
Uppsala	1 974	1 295	383	6 709	1 949	1 314	424	7 558
Södermanlands	6 495	3 739	1 253	21 010	5 204	2 724	1 091	19 360
Östergötlands	4 044	2 444	1 459	25 571	3 418	1 973	1 431	25 623
Jönköpings	7 401	4 209	1 979	35 073	6 443	3 614	2 010	34 804
Kronobergs	1 700	1 079	546	11 085	1 505	988	548	10 071
Kalmar	3 410	2 063	1 008	18 569	2 664	1 710	971	17 167
Gotlands	1 006	682	203	3 400	893	652	203	3 350
Blekinge	2 397	1 334	634	10 369	3 682	2 025	557	10 048
Skåne	10 456	5 759	3 664	64 566	12 172	6 245	3 671	64 511
Hallands	2 142	1 372	333	6 929	3 312	2 108	321	7 113
Västra Götalands	16 729	9 279	4 079	65 377	15 375	8 684	3 696	63 278
Värmlands	2 712	1 848	1 081	18 474	3 641	2 522	1 180	19 448
Örebro	2 706	1 757	876	14 954	1 936	1 193	926	14 735
Västmanlands	3 519	2 270	614	10 907	3 173	2 083	534	9 521
Dalarnas	5 589	3 095	1 346	23 335	6 483	3 689	1 373	24 214
Gävleborgs	4 384	2 690	875	16 895	4 933	3 024	936	16 324
Västernorrlands	3 639	2 247	1 020	15 937	4 340	2 514	901	15 452
Jämtlands	1 794	1 081	492	8 058	2 558	1 476	431	8 864
Västerbottens	9 756	5 865	1 170	22 249	7 363	4 304	1 027	20 426
Norrbottens	8 625	4 919	1 138	22 347	8 027	4 532	1 271	22 887

13.3 (forts.)

Län	Hösten 2002				Hösten 2003			
	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	110 060	65 248	26 573	468 165	103 270	61 026	27 055	460 361
Stockholms	17 385	9 757	4 600	76 160	15 918	8 522	4 660	76 798
Uppsala	1 454	1 012	374	6 674	1 229	858	372	6 365
Södermanlands	4 172	2 355	1 001	18 026	4 311	2 598	946	17 346
Östergötlands	3 395	1 959	1 361	24 278	3 061	1 877	1 357	23 147
Jönköpings	5 998	3 420	1 928	33 598	6 430	3 486	1 825	31 936
Kronobergs	1 223	851	461	8 597	988	624	491	8 765
Kalmar	3 196	2 053	907	16 753	2 704	1 827	902	17 004
Gotlands	835	579	193	3 035	905	631	280	3 796
Blekinge	3 077	1 767	497	9 558	2 924	1 734	455	8 235
Skåne	9 503	5 183	3 362	59 383	10 091	5 401	3 215	58 105
Hallands	3 190	2 111	345	7 932	2 639	1 822	371	7 752
Västra Götalands	14 863	8 842	3 701	62 127	14 528	8 573	3 717	60 201
Värmlands	2 773	1 963	1 024	17 883	2 349	1 662	1 072	17 434
Örebro	1 843	1 145	913	14 247	2 398	1 455	959	15 216
Västmanlands	3 830	2 601	574	9 822	2 115	1 461	660	9 393
Dalarnas	5 645	3 361	1 161	21 974	6 242	3 797	1 246	21 716
Gävleborgs	4 499	2 613	806	15 989	2 809	1 842	769	14 178
Västernorrlands	4 475	2 535	843	15 018	4 153	2 423	1 174	15 595
Jämtlands	1 540	918	401	7 581	1 823	1 158	373	7 252
Västerbottens	9 124	5 191	1 024	20 169	7 871	4 516	1 000	19 930
Norrbottens	8 040	5 032	1 097	19 361	7 782	4 692	1 211	20 197

Län	Hösten 2004				Hösten 2005			
	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor	Antal deltagare	Därav kvinnor	Antal deltagare i långa kurser	Antal deltagar-veckor
Riket	106 121	62 200	27 476	467 147	103 117	60 833	27 982	464 103
Stockholms	17 485	9 518	4 908	81 013	16 840	9 223	5 087	81 429
Uppsala	1 522	1 031	400	6 977	1 376	904	377	7 075
Södermanlands	3 644	1 940	833	15 462	3 563	1 990	746	14 116
Östergötlands	2 698	1 751	1 373	23 251	2 412	1 231	1 322	22 136
Jönköpings	6 378	3 493	2 089	34 528	5 457	3 090	1 989	33 227
Kronobergs	884	563	544	9 180	673	416	485	8 605
Kalmar	2 877	1 891	999	18 059	3 000	1 960	925	16 844
Gotlands	871	631	278	3 606	891	607	408	4 202
Blekinge	4 146	2 296	529	9 561	3 634	2 188	508	9 156
Skåne	10 677	5 262	3 211	58 072	9 972	5 351	3 228	57 807
Hallands	2 655	1 847	350	7 114	2 636	1 678	380	7 816
Västra Götalands	12 776	7 636	3 694	59 817	12 457	7 263	3 662	58 969
Värmlands	2 366	1 664	1 048	17 638	2 302	1 631	1 078	17 791
Örebro	2 030	1 245	911	14 286	1 590	1 029	953	15 349
Västmanlands	2 468	1 602	557	9 241	2 610	1 755	557	8 740
Dalarnas	5 938	3 507	1 221	21 844	5 221	3 118	1 128	20 637
Gävleborgs	4 614	2 847	821	15 910	4 727	2 954	808	15 530
Västernorrlands	3 882	2 428	1 127	15 182	3 406	1 976	1 163	15 325
Jämtlands	2 620	1 499	391	8 143	2 290	1 456	398	7 455
Västerbottens	8 357	5 059	1 015	19 345	9 214	5 933	1 056	20 351
Norrbottens	7 233	4 490	1 177	18 918	8 846	5 080	1 724	21 543

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

13.4 Deltagare i statsbidragsberättigade¹ folkhögskolekurser hösten 1999–2005 efter kursstyp och inriktning

13.4 Participants in courses by type of course and field of study

Kurstyp Inriktning	Hösten 1999			Hösten 2000			Hösten 2001		
	Totalt	Därav		Totalt	Därav		Totalt	Därav	
		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
Långa allmänna kurser	7 496	4 827	1 040	7 301	4 706	937	7 112	4 665	957
Allmän, bred ämnesinriktning	4 810	3 107	509	4 522	2 949	457	4 758	3 107	668
Allmän, dominerad av basämnen	1 322	812	268	1 249	758	152	1 313	831	147
Beteendekunskap, humaniora	158	113	15	152	105	24	118	92	13
Estetiska ämnen	201	143	12	251	186	7	131	120	4
Företagsekonomi, handel och kontor	37	16	9	50	34	26	5	5	—
Matematik, naturvetenskap	121	81	29	104	65	21	68	36	5
Medicin, hälso- och sjukvård	23	20	4	72	52	0	37	29	12
Samhällsvetenskap	368	227	116	437	254	152	332	211	31
Språk	304	223	43	226	156	56	252	191	69
Teknik	79	34	7	115	65	13	69	33	4
Övriga ämnen	73	51	28	123	82	29	29	10	4
Långa särskilda kurser	11 628	7 519	439	11 435	7 543	343	11 655	7 705	411
Beteendekunskap, humaniora	3 047	1 860	93	3 209	1 994	97	2 836	1 687	109
Estetiska ämnen	4 565	3 037	124	4 384	2 942	121	4 724	3 203	121
Företagsekonomi, handel och kontor	126	71	31	103	54	16	45	22	5
Matematik, naturvetenskap	139	65	2	192	116	2	219	118	4
Medicin, hälso- och sjukvård	563	437	7	660	525	8	810	655	13
Samhällsvetenskap	1 624	1 026	80	1 459	921	38	1 590	1 020	58
Språk	939	719	63	985	738	46	936	720	84
Teknik	290	134	26	190	110	11	290	156	9
Övriga ämnen	335	170	13	253	143	4	205	124	8
Särskild utbildningsinsats²	9 735	6 208	1 995	10 324	6 514	2 251	9 524	5 876	2 144
Allmän, bred ämnesinriktning	6 412	4 063	1 168	6 547	4 052	1 284	5 707	3 407	1 189
Allmän, dominerad av basämnen	1 971	1 291	496	1 876	1 232	469	1 962	1 218	482
Beteendekunskap, humaniora	110	71	25	120	68	10	169	117	6
Estetiska ämnen	137	104	7	295	226	41	407	267	49
Företagsekonomi, handel och kontor	73	51	4	112	85	26	113	58	27
Matematik, naturvetenskap	71	28	3	85	22	3	83	24	4
Medicin, hälso- och sjukvård	57	31	—	226	132	13	152	116	10
Samhällsvetenskap	533	302	155	724	443	284	425	259	169
Språk	274	207	136	230	179	104	343	287	139
Teknik	78	47	1	72	48	6	112	82	25
Övriga ämnen	19	13	—	37	27	11	51	41	44
Korta kurser (1–14 dagar)	83 717	47 943	..	88 271	49 997	..	87 479	48 724	..
Allmän, bred ämnesinriktning	754	464	..	260	151	..	191	140	..
Allmän, dominerad av basämnen	268	179	..	333	202	..	22	19	..
Beteendekunskap, humaniora	22 802	12 792	..	22 720	12 760	..	20 977	11 657	..
Estetiska ämnen	11 000	7 347	..	13 234	8 727	..	12 237	8 025	..
Företagsekonomi, handel och kontor	935	478	..	651	267	..	914	376	..
Matematik, naturvetenskap	1 847	1 082	..	2 074	1 150	..	2 517	1 485	..
Medicin, hälso- och sjukvård	5 088	3 571	..	6 306	4 288	..	6 798	4 416	..
Samhällsvetenskap	31 176	16 374	..	33 616	17 174	..	35 710	17 835	..
Språk	3 657	2 313	..	3 385	2 198	..	3 001	1 963	..
Teknik	1 377	657	..	2 162	1 156	..	1 968	1 019	..
Övriga ämnen	4 813	2 686	..	3 530	1 924	..	3 144	1 789	..
Folkhögskollärlädda studiecirklar	1 844	1 171	..	1 641	1 034	..	1 836	1 148	..
Allmän, bred ämnesinriktning	—	—	..	10	8	..	—	—	..
Allmän, dominerad av basämnen	21	17	..	13	4	..	—	—	..
Beteendekunskap, humaniora	218	149	..	178	92	..	209	102	..
Estetiska ämnen	634	438	..	467	311	..	616	420	..
Företagsekonomi, handel och kontor	96	69	..	88	36	..	69	22	..
Matematik, naturvetenskap	133	87	..	137	91	..	210	156	..
Medicin, hälso- och sjukvård	16	13	..	53	44	..	135	80	..
Samhällsvetenskap	85	41	..	200	122	..	142	82	..
Språk	252	147	..	167	120	..	187	130	..
Teknik	272	174	..	255	176	..	167	101	..
Övriga ämnen	117	36	..	73	30	..	101	55	..

1) Se "Förklaringar och definitioner" på den inledande textsidan.

2) Särskild utbildningsinsats benämndes extra utbildningsplatser fram till och med hösten 1997.

13. 4 (forts.)

Kurstyp Inriktning	Hösten 2002			Hösten 2003		
	Totalt	Därav		Totalt	Därav	
		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
Långa allmänna kurser	6 883	4 511	946	7 615	4 869	1 244
Allmän, bred ämnesinriktning	4 725	3 060	722	4 960	3 131	853
Allmän, dominerad av basämnen	1 178	771	105	1 418	855	192
Beteendekunskap, humaniora	143	105	—	118	85	5
Estetiska ämnen	162	120	6	161	118	5
Företagsekonomi, handel och kontor	6	2	—	—	—	—
Matematik, naturvetenskap	101	62	10	148	92	10
Medicin, hälso- och sjukvård	47	36	3	116	92	5
Samhällsvetenskap	286	195	65	326	232	94
Språk	168	126	32	237	189	36
Teknik	40	17	1	43	16	4
Övriga ämnen	27	17	2	88	59	40
Långa särskilda kurser	11 492	7 610	475	12 184	8 139	558
Beteendekunskap, humaniora	2 692	1 585	116	2 994	1 814	170
Estetiska ämnen	4 502	2 978	102	4 928	3 318	177
Företagsekonomi, handel och kontor	55	36	—	124	54	—
Matematik, naturvetenskap	251	137	3	181	88	5
Medicin, hälso- och sjukvård	863	699	76	853	679	14
Samhällsvetenskap	1 637	1 108	93	1 537	1 025	67
Språk	1 033	807	39	1 077	875	95
Teknik	271	148	38	220	107	20
Övriga ämnen	188	112	8	270	179	10
Särskild utbildningsinsats²	8 198	5 122	2 007	7 256	4 552	2 088
Allmän, bred ämnesinriktning	5 169	3 046	1 141	4 237	2 506	1 182
Allmän, dominerad av basämnen	1 580	1 041	530	1 628	1 040	502
Beteendekunskap, humaniora	91	65	4	156	96	2
Estetiska ämnen	482	349	59	357	246	49
Företagsekonomi, handel och kontor	10	6	—	5	4	1
Matematik, naturvetenskap	65	18	9	39	16	12
Medicin, hälso- och sjukvård	138	97	6	175	151	40
Samhällsvetenskap	236	137	80	289	184	93
Språk	304	263	129	249	224	152
Teknik	77	66	27	96	76	54
Övriga ämnen	46	34	22	25	9	1
Korta kurser (1–14 dagar)	81 865	46 927	..	74 965	42 548	..
Allmän, bred ämnesinriktning	27	16	..	116	49	..
Allmän, dominerad av basämnen	121	67	..	109	71	..
Beteendekunskap, humaniora	20 387	11 462	..	20 834	11 576	..
Estetiska ämnen	14 509	9 510	..	11 896	7 902	..
Företagsekonomi, handel och kontor	912	470	..	636	315	..
Matematik, naturvetenskap	1 919	1 092	..	2 011	1 189	..
Medicin, hälso- och sjukvård	6 168	4 413	..	6 838	4 548	..
Samhällsvetenskap	30 035	15 091	..	26 095	13 143	..
Språk	3 158	2 022	..	2 553	1 669	..
Teknik	1 501	842	..	854	435	..
Övriga ämnen	3 128	1 942	..	3 023	1 651	..
Folkhögskollärlärledda studiecirklar	1 622	1 078	..	1 344	918	..
Allmän, bred ämnesinriktning	—	—	..	—	—	..
Allmän, dominerad av basämnen	—	—	..	—	—	..
Beteendekunskap, humaniora	85	50	..	322	204	..
Estetiska ämnen	640	436	..	428	317	..
Företagsekonomi, handel och kontor	78	56	..	15	11	..
Matematik, naturvetenskap	120	90	..	30	20	..
Medicin, hälso- och sjukvård	132	110	..	79	76	..
Samhällsvetenskap	138	109	..	50	41	..
Språk	144	83	..	124	71	..
Teknik	153	91	..	144	86	..
Övriga ämnen	132	53	..	152	92	..

13. 4 (forts.)

Kurstyp Inriktning	Hösten 2004			Hösten 2005		
	Totalt	Därav		Totalt	Därav	
		kvinnor	invand- rare		kvinnor	invand- rare
Långa allmänna kurser	7 832	4 996	1 286	7 475	4 739	1 379
Allmän, bred ämnesinriktning	5 235	3 314	925	4 851	3 004	938
Allmän, dominerad av basämnen	1 348	828	173	1 412	883	197
Beteendekunskap, humaniora	81	57	1	96	72	–
Estetiska ämnen	171	124	11	175	124	4
Företagsekonomi, handel och kontor	–	–	–	1	–	–
Matematik, naturvetenskap	188	111	18	141	89	18
Medicin, hälso- och sjukvård	102	75	7	74	49	10
Samhällsvetenskap	427	294	124	404	283	151
Språk	181	140	23	220	171	56
Teknik	22	15	–	20	12	–
Övriga ämnen	77	38	4	81	52	5
Långa särskilda kurser	12 554	8 279	530	12 919	8 714	646
Beteendekunskap, humaniora	3 097	1 861	158	3 200	1 964	189
Estetiska ämnen	4 802	3 174	131	4 981	3 332	142
Företagsekonomi, handel och kontor	342	155	3	164	74	7
Matematik, naturvetenskap	202	118	1	190	118	8
Medicin, hälso- och sjukvård	808	648	30	947	771	45
Samhällsvetenskap	1 625	1 071	40	1 791	1 249	89
Språk	1 170	923	137	1 101	880	130
Teknik	227	132	20	258	139	18
Övriga ämnen	281	197	10	287	187	18
Särskild utbildningsinsats²	7 090	4 358	1 907	7 588	4 614	2 013
Allmän, bred ämnesinriktning	4 270	2 531	1 077	4 283	2 457	1 213
Allmän, dominerad av basämnen	1 479	898	437	1 478	924	520
Beteendekunskap, humaniora	138	89	4	167	117	18
Estetiska ämnen	428	259	61	734	486	40
Företagsekonomi, handel och kontor	–	–	–	95	79	5
Matematik, naturvetenskap	41	19	13	90	57	12
Medicin, hälso- och sjukvård	176	137	36	214	156	36
Samhällsvetenskap	201	143	72	206	119	40
Språk	270	233	176	199	163	102
Teknik	48	18	6	69	23	1
Övriga ämnen	39	31	25	53	33	26
Korta kurser (1–14 dagar)	77 457	43 804	..	74 499	42 315	..
Allmän, bred ämnesinriktning	186	58	..	545	290	..
Allmän, dominerad av basämnen	16	7	..	6	4	..
Beteendekunskap, humaniora	21 003	12 079	..	21 621	11 295	..
Estetiska ämnen	13 977	8 825	..	12 721	8 264	..
Företagsekonomi, handel och kontor	494	311	..	673	381	..
Matematik, naturvetenskap	1 908	1 048	..	1 951	1 148	..
Medicin, hälso- och sjukvård	8 044	5 419	..	5 138	3 429	..
Samhällsvetenskap	24 897	12 070	..	24 069	12 636	..
Språk	2 747	1 757	..	2 805	1 810	..
Teknik	1 173	537	..	908	472	..
Övriga ämnen	3 012	1 693	..	4 062	2 586	..
Folkhögskollärlädda studiecirklar	1 188	763	..	636	451	..
Allmän, bred ämnesinriktning	–	–	..	–	–	..
Allmän, dominerad av basämnen	–	–	..	8	7	..
Beteendekunskap, humaniora	159	119	..	94	69	..
Estetiska ämnen	435	282	..	292	216	..
Företagsekonomi, handel och kontor	1	1	..	–	–	..
Matematik, naturvetenskap	30	16	..	12	9	..
Medicin, hälso- och sjukvård	39	32	..	–	–	..
Samhällsvetenskap	247	139	..	79	38	..
Språk	72	45	..	38	24	..
Teknik	54	27	..	12	2	..
Övriga ämnen	151	102	..	101	86	..

14 Kvalificerad yrkesutbildning (KY)

Innehåll

Fakta om statistiken	194
14.1 Ansökningar och intagna studerande till kvalificerad yrkes- utbildning (KY) 1997–2005. Fördelning efter bransch, kön och sökandetryck	195
14.2 Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1997–2005. Fördelning efter kön och bransch.....	197
14.3 Antal som avslutat kvalificerad yrkesutbildning (KY) med examen eller utbildningsbevis 1997–2005. Fördelning på kön och bransch	198

Fakta om statistiken

Kvalificerad yrkesutbildning, KY, är en eftergymnasial utbildningsform med examen, som står under statlig kontroll. KY har funnits som regulär utbildningsform sedan den 1 januari 2002. Kvalificerad yrkesutbildning ska tillgodose en faktisk efterfrågan av en viss kompetens eller visst yrke på arbetsmarknaden. För att garantera att utbildningen fyller behovet, är arbetsgivare (näringsliv, privata och offentliga arbetsgivare och liknande) med i skapandet och genomförandet av utbildningen. Effekten av KY ska vara att de studerande efter examen ska få jobb eller starta eget inom det kompetensområde de studerat.

Kvalificerad yrkesutbildningar kan anordnas av privata företag, kommuner, landsting samt universitet och högskolor. Beslut om att få bedriva KY fattas av Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning som även har ansvar för tillsyn. Utbildningsformen ska förena fördjupade teoretiska kunskaper med praktisk färdighet. Utbildningarna omfattar mellan ett till tre års heltidsstudier. Omkring en tredjedel av utbildningstiden utgörs av lärande i arbete.

KY finns i hela landet och inom alla branscher. Under 2005 fanns cirka 16 500 studieplatser. Dessa var fördelade på omkring 1 000 olika utbildningar som bedrevs av cirka 300 utbildningsanordnare.

Definitioner och begrepp

Ansökningar

Antalet ansökningar inklusive obehöriga.

Antagna

Antagen och kvar tre veckor efter start.

Sökandetryck

Antalet ansökningar per antagen studerande. Från och med 2003 beräknas sökandetrycket som antal ansökningar per beviljad studieplats.

Studerande i kvalificerad yrkesutbildning

Personer som deltagit i kvalificerad yrkesutbildning någon gång under ett år.

Avslutat kvalificerad yrkesutbildning

Utfärdade examensbevis/utbildningsbevis.

Källor och annan publicering

Uppgifterna om studerande i kvalificerad yrkesutbildning kommer från SCB och Myndigheten för kvalificerad yrkesutbildning.

En utvärdering av KY har gjorts av Luleå tekniska universitet. Resultatet har presenterats i SOU 1999:119. Slutbetänkandet från Kommittén för kvalificerad yrkesutbildning finns i SOU 1999:112.

14.1 Ansökningar och intagna studerande till kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1997–2005.**Fördelning efter bransch, kön och sökandetryck**

14.1 Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education and Training (AVET) 1997–2005, by industry, sex and ratio of applicants per admitted student

Bransch	Antal ansökningar								
	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ¹	2003	2004	2005
Totalt	12 047	22 363	22 770	21 014	18 562	18 179	20 273	22 564	34 792
Bygg	386	574	688	412	553	534	817	857	1 743
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	1 435	3 604	3 138	3 442	2 861	3 532	4 647	5 151	6 954
IT inkl. multimedia, grafisk industri	4 069	9 609	10 202	9 055	7 556	5 763	4 068	3 337	4 163
Jord, skog, trädgård	83	368	303	148	253	239	497	433	1 616
Livsmedel	146	147	73	53	67	46	78	72	94
Miljö	206	355	305	343	349	207	144	118	72
Tillverkning inkl. produktutveckling	1 866	2 203	3 175	2 492	1 903	2 128	2 002	2 540	4 218
Transport inkl. sjöfart	812	756	542	773	776	731	972	1 360	1 152
Träindustri	112	123	89	94	150	122	130	139	195
Turism inkl. restaurang	2 010	2 033	2 309	2 381	1 854	2 036	2 009	1 853	3 289
Vård	406	757	1 193	868	1 132	1 492	3 162	4 082	6 989
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	516	1 834	753	953	1 108	1 349	1 747	2 622	4 307

Bransch	Andel kvinnor som ansökt (%)								
	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ¹	2003	2004	2005
Totalt	49	49	47	49	48	51	56	57	58
Bygg	19	26	21	30	24	19	26	21	19
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	54	56	59	59	56	61	65	64	65
IT inkl. multimedia, grafisk industri	41	42	37	36	33	31	31	33	23
Jord, skog, trädgård	4	51	57	52	62	71	78	74	72
Livsmedel	50	62	63	64	64	63	46	56	61
Miljö	69	65	70	66	64	64	67	70	65
Tillverkning inkl. produktutveckling	31	32	26	33	38	33	24	32	31
Transport inkl. sjöfart	36	36	40	44	36	42	34	38	34
Träindustri	11	20	25	33	46	48	42	36	37
Turism inkl. restaurang	83	79	81	84	83	85	80	81	81
Vård	95	93	94	95	90	91	91	88	91
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	47	50	55	51	45	50	52	54	54

Bransch	Antal antagna (män och kvinnor)								
	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ¹	2003	2004	2005
Totalt	3 582	5 288	5 609	5 270	5 838	6 882	7 784	7 958	11 193
Bygg	206	254	307	215	282	272	326	365	718
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	496	923	737	730	762	1 112	1 377	1 543	2 129
IT inkl. multimedia, grafisk industri	860	1 595	2 025	1 889	2 273	2 479	1 953	1 406	1 577
Jord, skog, trädgård	51	134	137	65	83	98	154	173	597
Livsmedel	68	57	31	23	28	23	46	40	50
Miljö	92	121	151	131	124	116	78	60	47
Tillverkning inkl. produktutveckling	759	824	1 014	919	821	1 012	1 144	1 155	1 640
Transport inkl. sjöfart	250	277	209	252	269	273	401	474	351
Träindustri	61	54	34	39	55	60	54	78	88
Turism inkl. restaurang	522	582	521	559	516	551	717	699	862
Vård	86	160	247	189	315	508	912	1 178	1 853
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	131	307	196	259	310	378	622	787	1 281

14.1 (forts.)

Bransch	Andel kvinnor som antagits (%)								
	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ¹	2003	2004	2005
Totalt	46	49	46	47	46	46	49	53	53
Bygg	15	28	22	27	18	20	26	23	20
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	59	59	65	62	61	65	67	63	63
IT inkl. multimedia, grafisk industri	42	45	40	37	35	30	29	31	21
Jord, skog, trädgård	2	37	39	46	52	60	71	73	65
Livsmedel	53	54	52	74	57	61	43	50	52
Miljö	66	70	75	70	68	65	59	70	70
Tillverkning inkl. produktutveckling	26	32	27	33	35	31	24	28	29
Transport inkl. sjöfart	38	38	38	49	46	45	42	44	43
Träindustri	11	28	29	38	47	63	43	38	35
Turism inkl. restaurang	78	69	73	77	76	78	74	78	75
Vård	94	93	93	94	92	89	87	86	89
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	45	46	43	41	40	50	49	55	54

Bransch	Antal ansökningar per antagen (man och kvinna)								
	1997	1998	1999	2000	2001	2002 ¹	2003 ²	2004 ²	2005 ²
Totalt	3,4	4,2	4,1	4,0	3,2	2,6	2,4	2,7	2,9
Bygg	1,9	2,3	2,2	1,9	2,0	2,0	2,4	2,2	2,4
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	2,9	3,9	4,3	4,7	3,8	3,2	3,4	3,5	3,3
IT inkl. multimedia, grafisk industri	4,7	6,0	5,0	4,8	3,3	2,3	1,8	2,0	2,5
Jord, skog, trädgård	1,6	2,7	2,2	2,3	3,0	2,4	2,8	2,3	2,3
Livsmedel	2,1	2,6	2,4	2,3	2,4	2,0	1,4	1,3	1,1
Miljö	2,2	2,9	2,0	2,6	2,8	1,8	1,8	1,4	1,4
Tillverkning inkl. produktutveckling	2,5	2,7	3,1	2,7	2,3	2,1	1,5	2,0	2,2
Transport inkl. sjöfart	3,2	2,7	2,6	3,1	2,9	2,7	2,2	2,6	2,9
Träindustri	1,8	2,3	2,6	2,4	2,7	2,0	1,4	1,4	1,7
Turism inkl. restaurang	3,9	3,5	4,4	4,3	3,6	3,7	2,5	2,6	3,6
Vård	4,7	4,7	4,8	4,6	3,6	2,9	3,2	3,4	3,7
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	3,9	6,0	3,8	3,7	3,6	3,6	2,9	3,3	3,3

1) Statistiken är baserat på siffror inkomna till KY-myndigheten t.o.m. oktober 2002.

2) Antal sökande per utbildningsplats fr.o.m. 2003.

14.2 Antal studerande i kvalificerad yrkesutbildning (KY) 1997–2005. Fördelning efter kön och bransch

14.2 Number of students in Advanced Vocational Education and Training (AVET) 1997–2005, by sex and industry

Kön Bransch	Antal studerande								
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003 ¹	2004 ²	2005 ³
Totalt	4 370	9 251	12 803	14 204	15 057	15 472	17 635	20 863	27 554
Bygg	251	474	696	664	748	773	807	920	1 410
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	623	1 377	1 727	1 939	1 864	2 292	2 765	3 545	4 698
IT inkl. multimedia, grafisk industri	1 008	2 569	4 151	4 942	5 751	5 789	5 844	5 410	5 256
Jord, skog, trädgård	120	213	281	247	198	202	267	419	946
Livsmedel	71	115	110	94	75	68	94	99	120
Miljö	145	246	319	347	338	245	290	231	195
Tillverkning inkl. produktutveckling	966	1 782	2 334	2 519	2 410	2 198	2 588	2 953	4 153
Transport inkl. sjöfart	305	548	643	630	644	699	851	1 049	1 240
Träindustri	88	134	126	109	115	136	142	162	209
Turism inkl. restaurang	565	1 125	1 381	1 428	1 476	1 407	1 431	1 840	2 465
Vård	102	244	436	545	651	843	1 379	2 432	4 027
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	131	435	624	767	799	854	1 177	1 803	2 835
Kvinnor	1 930	4 306	5 928	6 643	7 009	7 115	8 207	10 431	14 284
Bygg	39	101	155	153	157	158	176	205	322
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	351	797	1 064	1 217	1 194	1 464	1 766	2 296	3 044
IT inkl. multimedia, grafisk industri	416	1 138	1 729	1 916	2 101	1 882	1 787	1 585	1 401
Jord, skog, trädgård	23	66	110	121	113	117	169	295	637
Livsmedel	35	62	59	52	45	41	46	46	53
Miljö	97	173	230	247	237	164	192	155	128
Tillverkning inkl. produktutveckling	243	481	630	758	761	700	754	780	1 117
Transport inkl. sjöfart	114	208	238	280	303	321	396	477	553
Träindustri	13	26	28	34	47	63	64	77	82
Turism inkl. restaurang	445	835	1 012	1 055	1 111	1 067	1 089	1 409	1 884
Vård	97	228	400	505	602	762	1 181	2 100	3 530
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	59	198	283	321	343	389	587	1 006	1 533
Män	2 440	4 945	6 875	7 561	8 048	8 357	9 289	10 359	13 205
Bygg	212	373	541	511	591	615	627	713	1 086
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	272	580	663	722	670	828	970	1 248	1 645
IT inkl. multimedia, grafisk industri	592	1 431	2 422	3 026	3 650	3 907	4 012	3 792	3 840
Jord, skog, trädgård	97	147	171	126	85	85	98	124	307
Livsmedel	36	53	51	42	30	27	48	53	67
Miljö	48	73	89	100	101	81	98	76	67
Tillverkning inkl. produktutveckling	723	1 301	1 704	1 761	1 649	1 498	1 829	2 173	3 029
Transport inkl. sjöfart	191	340	405	350	341	378	451	572	681
Träindustri	75	108	98	75	68	73	78	85	127
Turism inkl. restaurang	120	290	369	373	365	340	337	431	578
Vård	5	16	36	40	49	81	160	296	493
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	72	237	341	446	456	465	581	796	1 285

1) 139 individer ej fördelade på kvinnor eller män.

2) 73 individer ej fördelade på kvinnor eller män.

3) 65 individer ej fördelade på kvinnor eller män.

Anmärkning: Totaluppgifterna är nettoräknade. Har en person deltagit i fler utbildningar har han/hon räknats med en gång i totalen.

14.3 Antal som avslutat kvalificerad yrkesutbildning (KY) med examen eller utbildningsbevis 1997–2005. Fördelning på kön och bransch

14.3 Number of students who have completed Advanced Vocational Education and Training (AVET) 1997–2005 with a degree or certificate, by sex and industry

Kön Bransch	Antal studerande								
	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004 ¹	2005
Totalt	58	1 052	2 087	2 807	3 514	2 643	5 076	5 806	6 738
Bygg	–	34	148	131	151	144	192	215	228
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	32	176	327	470	479	377	814	1 026	1 254
IT inkl. multimedia, grafisk industri	–	184	496	750	1 228	789	1 832	1 854	1 545
Jord, skog, trädgård	26	54	70	79	57	29	72	91	138
Livsmedel	–	17	14	28	20	21	20	17	37
Miljö	–	40	49	82	90	65	87	68	59
Tillverkning inkl. produktutveckling	–	229	380	437	612	491	736	832	840
Transport inkl. sjöfart	–	45	114	161	134	157	240	308	344
Träindustri	–	28	42	29	15	16	44	48	72
Turism inkl. restaurang	–	156	306	342	362	314	441	505	640
Vård	–	48	61	147	182	146	271	429	882
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	41	80	151	184	94	327	413	639
Kvinnor	19	517	1 041	1 463	1 776	1 320	2 354	2 793	3 453
Bygg	–	9	22	25	33	30	29	39	74
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	19	105	210	313	321	263	513	712	797
IT inkl. multimedia, grafisk industri	–	65	236	365	514	304	586	536	430
Jord, skog, trädgård	–	7	8	28	37	16	39	54	96
Livsmedel	–	9	8	14	13	15	10	10	16
Miljö	–	30	38	56	69	53	59	50	37
Tillverkning inkl. produktutveckling	–	75	107	139	191	154	249	232	205
Transport inkl. sjöfart	–	26	57	61	70	66	102	123	151
Träindustri	–	5	6	7	4	5	15	27	29
Turism inkl. restaurang	–	121	246	255	270	241	341	391	493
Vård	–	46	57	139	171	137	252	392	788
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	19	46	61	83	36	159	227	337
Män	39	535	1 046	1 344	1 738	1 323	2 722	3 010	3 285
Bygg	–	25	126	106	118	114	163	175	214
Ekonomi inkl. försäkring, handel, ledning	13	71	117	157	158	114	301	314	457
IT inkl. multimedia, grafisk industri	–	119	260	385	714	485	1 246	1 316	1 115
Jord, skog, trädgård	26	47	62	51	20	13	33	37	42
Livsmedel	–	8	6	14	7	6	10	7	21
Miljö	–	10	11	26	21	12	28	18	22
Tillverkning inkl. produktutveckling	–	154	273	298	421	337	487	600	635
Transport inkl. sjöfart	–	19	57	100	64	91	138	185	193
Träindustri	–	23	36	22	11	11	29	21	43
Turism inkl. restaurang	–	35	60	87	92	73	100	114	147
Vård	–	2	4	8	11	9	19	37	94
Övriga branscher t.ex. radio, TV, hantverk	–	22	34	90	101	58	168	186	302

1) Tre individer ej fördelade på kvinnor eller män.

15 Universitet och högskolor – Grundutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken.....	201
15.1 Sökande och antagna som ej tidigare läst i högskolan, efter kön och universitet/högskola, höstterminen 2005	204
15.2 Antal behöriga förstahandssökande och antagna till yrkes-examensprogram/övriga program, efter område/program/inriktning och kön, höstterminerna 2001–2005	207
15.3 Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), registrerade studenter, examina och examinerade personer läsåret 2004/05 per universitet/högskola och kön	218
15.4 Programnyborjare mot yrkesexamen läsåren 2000/01 – 2004/05 efter program och kön.....	220
15.5 Högskolenyborjare läsåren 1995/96 – 2004/05 per universitet/högskola och kön	222
15.6 Nyborjare vid visst universitet/högskola (högskolanyborjare) läsåren 1995/96 – 2004/05 per universitet/högskola och kön	226
15.7 Registrerade studenter läsåret 2004/05 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder	230
15.8 Registrerade studenter läsåren 1995/96 – 2004/05 per universitet/högskola och kön	236
15.9 Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1995/96 – 2004/05 efter område, examensgrupp och kön.....	240
15.10 Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1995/96 – 2004/05 efter universitet/högskola och kön	246
15.11 Andel examinerade inom 3–11 år bland högskolenyborjare 1993/94 – 2001/02. Fördelning på inriktning och kön.....	250
15.12 Poängproduktion inom tre år för högskolenyborjare 1993/94 – 2001/02 fördelade på kön.....	252
15.13 Nyborjare på program mot yrkesexamen läsåret 1997/98. Uppföljda under 7 år t.o.m. 2003/04.....	254
15.14 Högskolenyborjare under 65 år i grundläggande högskoleutbildning efter svensk och utländsk bakgrund läsåren 1996/97 – 2004/05. Fördelning på kön	257
15.15 Andel av befolkningen med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder efter svensk och utländsk bakgrund. Procent.....	258
15.16 Högskolenyborjare med utländsk bakgrund under 65 år i grundläggande högskoleutbildning läsåret 2004/05 efter geografiskt område, födelseland och kön	259
15.17 Högskolenyborjare under 65 år i högskolans grundutbildning läsåret 2004/05 efter svensk och utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön	261

15.18 Högskolenybjörjare under 65 år i högskolans grundutbildning läsåret 2004/05 efter svensk och utländsk bakgrund, studier mot generell examen/yrkesexamen, område, program för yrkesexamen och kön	265
15.19 Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter kön och tjänstekategori 1995–2005	270
15.20 Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori 2005	272
15.21 Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori 2005	274
15.22 Undervisande och forskande personal, omräknade till heltids- personer, inom universitet och högskolor fördelade efter nationellt forskningsämnesområde, kön och tjänstekategori 2005	276

Fakta om statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Ur universitets- och högskoleregistret hämtas en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmningen till, närvaron i och utflödet från universitet/högskolor samt förändringar över tiden med termin och läsår som referensperioder. Populationen i grundläggande högskoleutbildning utgörs av personer som är registrerade på minst en kurs vid universitet/högskola under läsåret och för examina av uttagna examensbevis från grundläggande högskoleutbildning. Uppgifter om studenterna lämnas av universitet och högskolor. I statistiken över registrerade i högskolan ingår ej uppdragsutbildning. Redovisning av uppgifterna sker på det lärosäte som verkställer undervisningen.

Jämförbarhet

Den första juli 1993 trädde en ny högskolelag och en ny högskoleförordning i kraft. Mest påtaglig blev förändringen inom grundutbildningen. De centralt fastställda utbildningslinjerna, som funnits sedan 1977, försvann och ersattes av lokala beslut om vilka kurser och program som studenterna skall erbjudas på varje universitet/högskola. Från och med hösten 1993 bygger statistiken inom grundutbildningen i första hand på kursernas ämnen. Ämnena har delats in i områden. För tabeller som innehåller uppgifter för lärosäten under en tioårsperiod görs ingen uppdelning per högskolekategori eftersom vissa högskolor bytt kategori under perioden. För att underlätta läsningen redovisas högskolorna i dessa fall i ren bokstavsordning. Nybörjare och studenter redovisas på den högskola som verkställer undervisningen.

Organisatoriska förändringar

Från mitten av 1990-talet och fram till 2002 genomfördes en organisatorisk förändring inom högskolan som innebar att vårdhögskolorna, med landstingen som huvudmän, gick samman med statliga högskolor. I princip redovisas studenterna på den nya högskolan från den termin förändringen ägt rum. De organisatoriska förändringarna finns bl.a. beskrivna i Statistiska Meddelanden UF 20 SM 0601.

Högskoleregistret är ett "*levande register*" som uppdateras kontinuerligt. Avvikelse kan därför förekomma mellan uppgifter uttagna ur registret vid olika tidpunkter.

Förklaringar och definitioner

Examen

Examensbevis, dvs. bevis över avlagd examen, som på begäran av den studerande utfärdas av högskola med examensrätt för berörd examen. I högskoleförordningen anges vilka examina som får avläggas inom grundläggande högskoleutbildning. Det finns två huvudgrupper av examina: *Generella examina* (högskoleexamen, kandidatexamen och magisterexamen) och *yrkesexamina*. Det finns ett 50-tal yrkesexamina och för dessa finns allmänna nationella mål som varje universitet och högskola måste följa.

Högskolenybjörjare

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning i Sverige.

Högskolans personal

Uppgifterna hämtas från SCB:s konjunkturlönestatistik för statlig sektor och avser oktober månad fr.o.m. 2001. De enskilda högskolorna rapporterar på blankett eller på webben. I tidigare USA-redovisningar har uppgifterna baserats på SCB:s strukturlönestatistik och redovisningen har endast omfattat statliga högskolor. För ytterligare information se Statistiska Meddelanden UF 23 SM 0601.

Läsår

Läsår omfattar perioden den 1 juli – den 30 juni.

Nettoräkning

En studerande räknas endast en gång vid varje summeringsnivå. De nettoräknade summeraderna överensstämmer således ej med summan av de enskilda raderna. Samtliga tabeller över registrerade och nybjörjare har nettoräknats.

Nybjörjare vid universitet/högskola (högskolanybjörjare)

Studerande som för första gången är registrerad i grundläggande högskoleutbildning vid en viss högskola.

Programnybjörjare (mot yrkesexamen)

Studerande som för första gången är registrerad på något utbildningsprogram som normalt leder till en viss yrkesexamen.

Registrerade studenter

Som registrerade räknas de studerande som är förstagångsregistrerade på en kurs samt de som är fortsättningsregistrerade på kurs som löper över flera terminer. Omregistreringar och registreringar för prov ingår inte.

Sökande och antagna

Med sökande avses personer som söker till grundutbildningen vid högskolan aktuell hösttermin. Med antagna avses personer som efter den antagningsomgång som avslutas vid rapporteringen, i månadsskiftet augusti/september, är erbjudna platser på visst sökalternativ (program eller kurs). Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studierna på den erbjudna platsen.

Utländsk bakgrund

Med *utländsk bakgrund* avses personer som själva är utrikes födda samt personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar. Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i SCB:s register över totalbefolkningen och personer med okänt födelseland.

Källor och annan publicering

Uppgifter om grundläggande högskoleutbildning:

- Sökande och antagna redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 46.
- Studenter och examina redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20.
- Genomströmning och social bakgrund redovisas intermittent i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 20.
- Utländsk bakgrund redovisas intermittent i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 19.
- Högskolans personal redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 23.
- Serie UF benämndes före år 2000 serie U.

Uppgifter om grundläggande högskoleutbildning läggs ut på SCB:s hemsida, www.scb.se

För intresserade av högskoleuppgifter på regional nivå har ett särskilt statistikpaket som kallas "Högskolan – Regionala tabeller" tagits fram.

För information, kontakta SCB, hogskolestat@scb.se.

Uppgifter om grundläggande högskoleutbildning redovisas även i Högskoleverkets rapportserie: bl.a. "Årsrapport för universitet och högskolor" och på Högskoleverkets hemsida www.hsv.se och i NU-databasen (nationell uppföljningsdatabas) nu.hsv.se.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.hsv.se.

15.1 Sökande och antagna som ej tidigare läst i högskolan, efter kön och universitet/högskola, höstterminen 2005*15.1 Number of applicants and admitted, new to higher education by sex and university*

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Program	Kurs	Summa netto	Program	Kurs
Samtliga						
Totalt netto	117 133	90 767	41 516	56 830	39 602	18 965
Universitet						
Uppsala universitet	18 594	15 926	3 758	3 498	2 029	1 527
Lunds universitet	21 452	17 631	5 374	4 580	2 243	2 411
Göteborgs universitet	25 137	20 575	6 411	3 586	1 883	1 832
Stockholms universitet	11 787	5 948	8 129	3 533	1 066	2 494
Umeå universitet	16 063	14 000	2 853	3 658	2 554	1 178
Linköpings universitet	17 174	16 154	1 668	3 246	2 659	641
Karolinska institutet	7 751	7 263	617	768	500	272
Kungl. Tekniska högskolan	7 145	7 033	116	2 193	2 098	95
Chalmers tekniska högskola	8 987	8 908	104	2 697	2 649	51
Luleå tekniska universitet	9 105	8 353	909	2 448	2 057	416
Handelshögskolan i Stockholm	2 180	2 180	-	174	174	-
Sveriges lantbruksuniversitet	2 730	2 556	214	580	527	56
Karlstads universitet	7 756	6 066	2 122	1 876	1 004	918
Mittuniversitetet	7 479	6 141	1 675	1 881	1 122	786
Växjö universitet	9 410	8 451	1 346	1 472	969	533
Örebro universitet	12 909	11 661	1 994	1 900	1 192	745
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	2 937	2 278	744	787	567	227
Högskolan i Jönköping	8 809	8 249	802	1 532	1 248	306
Högskolan i Kalmar	8 309	7 586	935	1 719	1 378	360
Malmö högskola	12 433	10 409	2 919	2 574	1 573	1 046
Mälardalens högskola	9 544	8 615	1 272	2 624	2 025	642
Övriga högskolor						
Gymnastik- och idrottshögskolan	1 788	1 788	-	63	63	-
Högskolan i Borås	5 141	4 695	624	1 029	747	296
Högskolan Dalarna	4 303	3 820	607	1 147	867	295
Högskolan på Gotland	3 004	2 013	1 071	683	360	330
Högskolan i Gävle	6 500	5 508	1 243	1 572	1 033	566
Högskolan i Halmstad	8 014	7 040	1 252	1 589	1 137	466
Högskolan Kristianstad	4 530	3 946	732	991	692	314
Högskolan i Skövde	5 105	4 683	536	1 133	932	217
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	4 833	4 377	595	1 015	725	301
Lärarhögskolan i Stockholm	3 645	3 184	593	985	742	256
Södertörns högskola	6 803	4 905	2 484	1 704	953	802
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	96	96	-	13	13	-
Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare						
Ersta-Sköndal högskola	930	930	-	52	52	-
Röda korsets högskola	1 447	1 447	-	35	35	-
Sophiahemmet Högskola	1 456	1 456	-	25	25	-
Totalt brutto	285 286	245 871	53 699	59 362	39 893	20 379

15.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Kvinnor						
Totalt netto	62 734	47 949	24 745	30 433	19 661	11 925
Universitet						
Uppsala universitet	11 180	9 516	2 369	1 962	1 082	926
Lunds universitet	12 587	10 234	3 341	2 427	988	1 475
Göteborgs universitet	16 343	13 763	3 878	2 272	1 182	1 177
Stockholms universitet	7 598	3 771	5 370	2 191	578	1 625
Umeå universitet	9 406	8 169	1 726	2 033	1 299	784
Linköpings universitet	9 875	9 164	1 163	1 635	1 228	441
Karolinska institutet	5 561	5 326	344	537	395	145
Kungl. Tekniska högskolan	2 042	1 996	46	515	475	40
Chalmers tekniska högskola	2 193	2 172	27	585	571	15
Luleå tekniska universitet	3 926	3 492	522	955	731	238
Handelshögskolan i Stockholm	919	919	-	83	83	-
Sveriges lantbruksuniversitet	1 941	1 841	125	339	307	34
Karlstads universitet	4 600	3 752	1 145	1 139	576	594
Mittuniversitetet	4 795	3 911	1 113	1 173	679	512
Växjö universitet	5 947	5 437	754	836	557	295
Örebro universitet	8 251	7 564	1 227	1 157	701	485
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	1 346	908	484	354	206	154
Högskolan i Jönköping	5 599	5 227	569	904	699	219
Högskolan i Kalmar	4 511	4 046	618	906	677	243
Malmö högskola	7 707	6 775	1 436	1 538	1 026	539
Mälardalens högskola	5 000	4 404	834	1 214	818	422
Övriga högskolor						
Gymnastik- och idrottshögskolan	920	920	-	28	28	-
Högskolan i Borås	3 351	3 002	481	695	474	235
Högskolan Dalarna	2 523	2 188	417	653	453	211
Högskolan på Gotland	1 539	1 098	488	366	197	171
Högskolan i Gävle	3 873	3 342	714	927	611	337
Högskolan i Halmstad	4 024	3 456	746	760	462	309
Högskolan Kristianstad	3 167	2 772	519	684	479	216
Högskolan i Skövde	2 772	2 505	354	625	488	150
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	3 164	2 861	408	666	469	203
Lärrarhögskolan i Stockholm	2 513	2 228	373	740	595	155
Södertörns högskola	4 249	3 006	1 653	1 091	589	542
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	72	72	-	10	10	-
Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	803	803	-	44	44	-
Röda Korsets Högskola	1 231	1 231	-	28	28	-
Sophiahemmet Högskola	1 263	1 263	-	23	23	-
Totalt brutto	166 791	143 134	33 244	32 095	19 808	12 892

15.1 (forts.)

Kön Universitet/högskola	Sökande ¹			Antagna ²		
	Summa netto	Pro- gram	Kurs	Summa netto	Pro- gram	Kurs
Män						
Totalt netto	54 399	42 818	16 771	26 397	19 941	7 040
Universitet						
Uppsala universitet	7 414	6 410	1 389	1 536	947	601
Lunds universitet	8 865	7 397	2 033	2 153	1 255	936
Göteborgs universitet	8 794	6 812	2 533	1 314	701	655
Stockholms universitet	4 189	2 177	2 759	1 342	488	869
Umeå universitet	6 657	5 831	1 127	1 625	1 255	394
Linköpings universitet	7 299	6 990	505	1 611	1 431	200
Karolinska institutet	2 190	1 937	273	231	105	127
Kungl. Tekniska högskolan	5 103	5 037	70	1 678	1 623	55
Chalmers tekniska högskola	6 794	6 736	77	2 112	2 078	36
Luleå tekniska universitet	5 179	4 861	387	1 493	1 326	178
Handelshögskolan i Stockholm	1 261	1 261	-	91	91	-
Sveriges lantbruksuniversitet	789	715	89	241	220	22
Karlstads universitet	3 156	2 314	977	737	428	324
Mittuniversitetet	2 684	2 230	562	708	443	274
Växjö universitet	3 463	3 014	592	636	412	238
Örebro universitet	4 658	4 097	767	743	491	260
Högskolor med vetenskapsområde						
Blekinge tekniska högskola	1 591	1 370	260	433	361	73
Högskolan i Jönköping	3 210	3 022	233	628	549	87
Högskolan i Kalmar	3 798	3 540	317	813	701	117
Malmö högskola	4 726	3 634	1 483	1 036	547	507
Mälardalens högskola	4 544	4 211	438	1 410	1 207	220
Övriga högskolor						
Gymnastik- och idrottshögskolan	868	868	-	35	35	-
Högskolan i Borås	1 790	1 693	143	334	273	61
Högskolan Dalarna	1 780	1 632	190	494	414	84
Högskolan på Gotland	1 465	915	583	317	163	159
Högskolan i Gävle	2 627	2 166	529	645	422	229
Högskolan i Halmstad	3 990	3 584	506	829	675	157
Högskolan Kristianstad	1 363	1 174	213	307	213	98
Högskolan i Skövde	2 333	2 178	182	508	444	67
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	1 669	1 516	187	349	256	98
Lärarhögskolan i Stockholm	1 132	956	220	245	147	101
Södertörns högskola	2 554	1 899	831	613	364	260
Konstnärliga högskolor³						
Konstfack	24	24	-	3	3	-
Övriga enskilda och landstingskommunala utbildningsanordnare						
Ersta Sköndal högskola	127	127	-	8	8	-
Röda Korsets Högskola	216	216	-	7	7	-
Sophiahemmet Högskola	193	193	-	2	2	-
Totalt brutto	118 495	102 737	20 455	27 267	20 085	7 487

1) Via VHS samordnade antagning eller lokal antagning (LANT); inklusive obehöriga sökande.

2) Via VHS samordnade antagning eller lokal antagning (LANT). Med antagna avses personer som är erbjudna platser på visst sökalternativ. Att en studerande antas är inte liktydigt med att han/hon verkligen påbörjar studier på den erbjudna platsen.

3) Till de flesta konstnärliga utbildningar sker antagning på annat sätt.

15.2 Antal behöriga förstahandssökande och antagna till yrkesexamensprogram/övriga program, efter område/program/inriktning och kön, höstterminerna 2001–2005

15.2 Number of qualified first choice applicants and admitted to programme by sex and field

Kön Inriktning Yrkesexamensprogram/övriga program	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga, netto	111 407	113 231	114 725	119 663	120 151	65 532	65 675	65 222	66 250	66 670
Yrkesprogram, netto	64 867	65 015	67 983	71 328	73 036	36 775	36 212	35 460	34 628	35 217
Övriga program, netto	47 897	49 811	48 351	50 038	48 666	28 978	29 701	30 005	31 844	31 636
Pedagogik och lärarutbildning	16 184	15 011	15 952	16 446	16 956	12 667	12 100	12 162	11 762	11 856
Yrkesexamensprogram	15 410	14 502	15 410	15 811	16 286	12 137	11 725	11 794	11 264	11 386
Barn- och ungdomspedagogisk examen	5	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Folkhögskollärarexamen	49	46	57	65	36	49	47	57	61	36
Grundskollärarexamen 1–7	32	-	-	-	-	24	-	-	-	-
Grundskollärarexamen 4–9	277	206	62	-	-	238	193	37	-	-
Gymnasielärarexamen	969	833	180	14	30	865	718	154	10	24
Idrottslärarexamen	21	-	-	-	-	21	-	-	-	-
Lärarexamen	12 941	12 580	14 348	15 015	15 350	10 442	10 397	11 039	10 649	10 789
Specialpedagogexamen	1 220	935	825	708	886	524	400	523	530	538
Yrkeshögskoleexamen	-	-	-	18	-	-	-	-	16	-
Övriga program	803	522	554	650	685	539	381	371	504	473
Pedagogik och lärarutbildning, allmän	157	55	115	15	9	147	70	89	11	8
Pedagogik	214	196	249	397	413	66	98	130	289	248
Lärarutbildning förskola/fritidsverk- samhet	-	-	-	-	10	-	-	-	-	8
Lärarutbildning yrkesämne/praktiskt/ estetiskt	36	19	29	21	38	30	18	24	22	32
Pedagogik och lärarutbildning, övrig	396	252	168	223	227	296	195	132	184	184
Konst och media	1 886	2 286	1 996	2 034	2 004	917	1 022	1 091	1 170	1 263
Yrkesexamensprogram	29	31	63	232	287	28	32	57	155	209
Konstnärlig högskoleexamen konst/ design	29	31	27	28	28	28	32	27	30	26
Konstnärlig högskoleexamen scen/ medier	-	-	-	-	11	-	-	-	-	8
Organistexamen	-	-	6	4	4	-	-	5	4	4
Yrkeshögskoleexamen	-	-	31	200	244	-	-	25	121	171
Övriga program	1 857	2 257	1 933	1 803	1 721	889	990	1 034	1 015	1 054
Konst och media, allmän utbildning	167	221	141	155	143	116	111	98	124	116
Bild- och formkonst	22	23	27	12	18	10	12	21	12	13
Musik, dans och dramatik	275	149	150	158	177	103	50	53	57	60
Medieproduktion	1 119	1 505	1 205	1 121	1 060	514	638	595	596	617
Formgivning	283	383	403	355	319	141	174	260	221	242
Konsthandverk	8	13	11	11	8	5	9	7	7	6
Humaniora	2 192	1 997	1 922	1 850	2 041	1 701	1 482	1 473	1 385	1 514
Yrkesexamensprogram	278	260	229	262	266	244	226	197	242	220
Teologie kandidatexamen	278	260	229	262	266	244	226	197	242	220
Övriga program	1 915	1 737	1 694	1 590	1 779	1 457	1 256	1 276	1 143	1 295
Humaniora, allmän inriktning	-	27	11	41	52	-	23	10	33	34
Religion	80	46	46	42	37	61	39	36	42	36
Främmande språk	414	420	335	327	389	314	283	242	203	301
Svenska och litteraturvetenskap	8	-	24	45	52	7	22	32	32	39
Historia och arkeologi	1 214	1 094	1 158	1 038	1 159	892	755	842	725	792
Filosofi och logik	22	40	41	43	82	27	40	40	60	72
Humaniora, övrig/ospec inriktning	190	115	91	56	27	158	118	86	49	25
Samhälls- och beteendevetenskap	6 663	7 524	7 728	7 703	7 389	3 324	3 762	3 441	3 588	3 494
Yrkesexamensprogram	1 649	1 802	2 019	1 986	1 921	249	292	285	304	293
Psykoterapeutexamen	20	36	34	72	30	20	18	16	36	16
Psykologexamen	1 629	1 766	1 985	1 914	1 891	229	274	269	268	277
Övriga program	5 025	5 732	5 715	5 728	5 475	3 075	3 470	3 156	3 285	3 201
Samhälls- och beteendevetenskap, allmän	1 980	1 922	1 861	1 805	1 797	979	827	780	865	954
Psykologi	594	540	645	705	458	282	276	289	306	295
Sociologi, etnologi och kulturgeografi	1 187	1 356	1 034	993	998	993	1 268	847	889	781
Statsvetenskap	866	1 323	1 458	1 501	1 476	358	543	620	614	573
Nationalekonomi och ekonomisk historia	182	201	264	318	380	246	255	303	372	294
Samhälls- och beteende vetenskap, övrig	217	392	470	431	412	218	301	318	250	317
Journalistik och information	4 731	4 701	4 103	3 827	3 792	1 412	1 662	1 891	1 764	1 933
Yrkesexamensprogram	-	-	-	40	51	-	-	-	34	46
Yrkeshögskoleexamen	-	-	-	40	51	-	-	-	34	46

15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
Inriktning	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Yrkesexamensprogram/övriga program										
Övriga program	4 731	4 701	4 103	3 788	3 741	1 412	1 662	1 891	1 730	1 887
Journalistik och information, allmän	309	255	210	148	167	100	97	103	94	96
Journalistik och medievetskap	3 719	3 623	3 003	2 860	2 838	944	1 138	1 286	1 233	1 330
Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	711	724	803	791	746	369	378	453	405	462
Journalistik och information, övrig/ospec	-	114	94	-	-	-	50	50	-	-
Företagsekonomi/handel/administration	17 649	18 608	17 698	18 385	17 546	8 994	9 314	9 060	9 862	9 583
Yrkesexamensprogram	40	-	-	396	407	40	-	-	76	155
Yrkeskeshögskoleexamen	-	-	-	396	407	-	-	-	76	155
Yrkesteknisk högskoleexamen	40	-	-	-	-	40	-	-	-	-
Övriga program	17 609	18 608	17 698	17 993	17 140	8 954	9 314	9 060	9 786	9 428
Företagsekonomi/handel/administration, allmän	11 995	12 552	11 456	11 358	10 578	6 483	6 670	6 409	6 745	6 548
Inköp, försäljning och distribution	980	1 451	1 638	2 043	2 203	308	375	442	399	419
Marknadsföring	749	782	696	773	881	375	421	338	600	581
Bank, försäkring och finansiering	26	26	10	18	15	48	40	21	30	16
Redovisning och beskattning	86	-	-	90	-	51	-	-	67	-
Ledning och administration	3 292	3 187	3 287	3 330	2 909	1 437	1 508	1 570	1 730	1 645
Kontorsservice och sekreterartjänster	135	123	137	93	91	45	40	40	40	35
Företagsekonomi, handel, administration, övrig	451	595	604	658	585	212	273	252	212	199
Juridik och rättsvetenskap	4 456	5 315	5 743	6 575	6 371	1 485	1 603	1 574	1 607	1 460
Yrkesexamensprogram	4 008	4 695	5 116	5 673	5 621	1 149	1 160	1 110	1 089	1 072
Juris kandidatexamen	4 008	4 695	5 116	5 673	5 621	1 149	1 160	1 110	1 089	1 072
Övriga program	483	656	662	957	806	341	446	464	518	388
Juridik och rättsvetenskap	483	656	662	957	806	341	446	464	518	388
Biologi och miljövetenskap	1 145	1 514	1 769	1 957	2 002	999	1 085	1 377	1 517	1 487
Övriga program	1 145	1 514	1 769	1 957	2 002	999	1 085	1 377	1 517	1 487
Biologi och biokemi	789	1 097	1 377	1 509	1 604	686	739	1 053	1 133	1 160
Miljövetenskap	356	419	392	449	399	313	347	324	385	327
Fysik, kemi och geovetenskap	647	631	706	817	730	619	603	656	841	750
Övriga program	647	631	706	817	730	619	603	656	841	750
Fysik	132	140	211	238	191	121	118	189	244	190
Kemi	125	126	127	180	128	161	140	142	204	156
Geovetenskap och naturgeografi	200	192	229	218	233	155	176	189	215	238
Fysik, kemi och geovetenskap, övrig	190	173	139	182	179	182	169	136	179	166
Matematik och övrig naturvetenskap	771	719	435	399	383	747	660	328	370	348
Övriga program	771	719	435	399	383	747	660	328	370	348
Matematik	165	189	238	234	199	128	144	160	206	183
Statistik	32	36	32	37	33	51	46	33	46	32
Matematik och naturvetenskap, övrig	581	495	169	132	154	570	470	136	119	135
Data	4 919	3 693	3 023	3 042	2 780	3 644	2 760	2 432	2 441	2 391
Yrkesexamensprogram	-	-	30	129	99	-	-	20	94	82
Yrkeskeshögskoleexamen	-	-	30	129	99	-	-	20	94	82
Övriga program	4 919	3 693	2 996	2 919	2 681	3 644	2 760	2 413	2 348	2 309
Data, allmän utbildning	383	241	194	74	31	254	185	163	42	15
Datavetenskap och systemvetenskap	4 544	3 470	2 719	2 719	2 578	3 394	2 579	2 178	2 204	2 236
Data, övrig/ospec utbildning	-	-	93	138	87	-	-	75	103	60
Teknik och teknisk industri	16 864	16 016	14 910	14 908	14 671	13 326	12 475	11 799	11 988	12 087
Yrkesexamensprogram	15 136	13 643	11 947	11 247	11 116	11 808	10 718	9 462	9 005	9 055
Civilingenjörsexamen	9 688	8 973	8 490	8 151	7 778	6 585	6 401	6 254	6 099	5 947
Högskoleingenjörsexamen	5 359	4 597	3 350	2 817	2 739	5 107	4 230	3 090	2 648	2 601
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	133	105	138	147	159	112	94	117	144	145
Yrkeskeshögskoleexamen	-	-	12	166	480	-	-	8	127	375
Yrkesteknisk högskoleexamen	23	13	8	5	-	23	7	8	2	-
Övriga program	1 786	2 486	3 050	3 762	3 600	1 537	1 805	2 367	3 014	3 051
Teknik och teknisk industri, allmän	242	95	111	56	125	168	71	110	43	108
Maskinteknik och verkstadsteknik	383	231	417	435	411	315	116	355	316	323
Energi- och elektroteknik	105	264	217	380	416	80	173	183	305	388
Elektronik, datateknik och automation	826	1 288	1 389	1 584	1 474	667	830	928	1 210	1 210
Kemi- och bioteknik	68	36	126	191	220	89	44	127	160	197
Fordons- och farkostteknik	-	26	36	77	65	-	29	36	76	62
Industriell ekonomi och organisation	206	493	614	817	705	214	335	389	578	549
Teknik och teknisk industri, övrig	15	260	375	408	277	13	244	286	346	225

15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
Inriktning	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Yrkesexamensprogram/övriga program										
Material och tillverkning	408	323	328	406	479	364	277	293	346	438
Yrkesexamensprogram	226	176	178	203	277	213	153	167	183	249
Civilingenjörsexamen	107	94	82	82	84	99	86	83	85	101
Högskoleingenjörsexamen	92	82	74	28	68	87	67	66	19	54
Yrkeskolexamen	-	-	22	26	75	-	-	18	16	49
Yrkesteknisk högskolexamen	27	-	-	67	50	27	-	-	63	45
Övriga program	183	147	150	204	202	151	124	126	163	189
Material och tillverkning, allmän inriktning	59	2	8	8	28	58	1	4	5	28
Tillverkning och hantering av livsmedel	13	9	-	33	15	14	6	-	24	14
Tillverkning av textilier/konfektion/lädervaror	73	45	58	62	51	44	45	48	43	42
Tillverkning trä/pappers/glas/porslin/plastprod.	38	91	84	101	108	35	72	74	91	105
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik	4 095	4 306	4 483	4 490	4 564	2 296	2 360	2 436	2 367	2 552
Yrkesexamensprogram	3 767	3 904	3 988	3 971	4 042	1 988	2 019	1 979	1 941	2 129
Arkitektexamen	1 555	1 628	1 643	1 580	1 409	322	294	309	240	237
Brandingenjörsexamen	423	376	343	330	368	54	52	52	55	55
Civilingenjörsexamen	702	685	831	830	953	706	675	649	651	693
Högskoleingenjörsexamen	796	905	848	927	1 034	764	852	798	834	981
Landskapsarkitektexamen	214	214	206	203	186	94	94	105	100	90
Landskapsingenjörsexamen	82	104	104	107	77	48	52	50	55	45
Yrkeskolexamen	-	-	32	13	30	-	-	17	8	30
Övriga program	357	434	528	558	537	311	343	460	427	425
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän	-	-	15	3	9	-	-	13	2	9
Samhällsbyggnad och arkitektur	217	255	334	395	354	220	208	312	304	301
Byggnadsteknik och anläggnings-teknik	97	150	155	120	128	51	103	104	84	82
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, övrig	43	29	32	50	52	40	32	35	40	35
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	475	494	530	492	441	406	434	447	381	392
Yrkesexamensprogram	357	439	494	451	400	317	386	412	339	344
Agronomexamen	172	143	170	176	137	158	129	147	146	151
Hortonomexamen	28	23	18	10	-	23	26	23	14	-
Högskoleingenjörsexamen	37	32	55	-	-	29	33	40	-	-
Jägmästarexamen	-	121	122	152	145	-	90	90	86	88
Lantmästarexamen	95	88	88	57	58	85	77	72	48	56
Skogsmästarexamen	-	-	-	56	60	-	-	-	45	49
Trädgårdsingenjörsexamen	25	32	41	-	-	22	31	40	-	-
Övriga program	118	55	36	41	41	89	48	35	42	48
Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän	-	42	36	34	41	-	37	35	36	48
Skog	118	-	-	-	-	89	-	-	-	-
Fiske och vattenbruk	-	13	-	7	-	-	11	-	6	-
Djursjukvård	995	1 058	1 169	1 120	1 079	97	97	107	120	122
Yrkesexamensprogram	995	1 058	1 169	1 120	1 079	97	97	107	120	122
Djursjukvårdarexamen	199	221	232	264	252	25	25	25	40	40
Veterinärexamen	798	839	940	856	827	72	72	82	80	82
Hälso- och sjukvård	18 273	19 157	21 415	22 382	24 083	7 214	8 174	8 677	8 512	8 600
Yrkesexamensprogram	16 915	17 325	19 535	20 520	22 057	6 460	7 156	7 560	7 460	7 460
Apotekarexamen	360	299	301	340	398	165	156	166	216	210
Arbetssterapeutexamen	525	533	636	587	616	268	312	314	312	286
Audionomexamen	33	56	151	66	81	25	65	122	74	58
Barnmorskeexamen	173	229	243	290	420	116	138	134	144	179
Biomedicinsk analytikerexamen	167	201	220	327	375	244	308	325	415	358
Dietistexamen	478	500	540	604	703	48	45	45	45	50
Logopedexamen	462	334	734	543	729	65	40	120	85	147
Läkarexamen	3 142	3 344	3 661	3 743	3 881	523	547	545	539	535
Ortopedingenjörsexamen	32	35	35	24	49	19	30	20	20	20
Optikerexamen	105	105	138	153	183	46	93	92	92	92
Receptarieexamen	459	458	578	488	352	228	278	384	366	290
Röntgensjuksköterskeexamen	83	215	253	263	210	83	192	210	216	144
Sjukhusfysikerexamen	24	22	30	44	59	26	26	27	23	28
Sjukgymnastexamen	1 961	2 118	2 308	2 768	2 669	319	330	347	357	354
Sjuksköterskeexamen	6 109	6 012	6 469	6 464	6 486	2 547	2 814	2 825	2 608	2 556
Specialistsjuksköterskeexamen	2 077	2 017	2 193	2 421	3 120	1 262	1 258	1 390	1 412	1 672
Tandhygienistexamen	316	340	413	602	733	240	275	251	250	214
Tandläkarexamen	368	465	555	645	815	159	152	138	148	150
Tandteknikerexamen	100	96	116	181	258	82	100	92	103	99
Yrkeskolexamen	-	-	43	36	49	-	-	25	43	35

15.2 (forts.)

Kön Inriktning Yrkesexamensprogram/övriga program	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Övriga program	1 371	1 845	1 928	1 903	2 108	759	1 020	1 124	1 056	1 157
Hälsa- och sjukvård, allmän utbildning	720	1 092	1 010	1 100	1 162	303	506	423	484	467
Medicin	334	370	335	345	436	219	243	266	272	315
Omvårdnad	70	77	202	70	204	58	50	170	53	141
Tandvård	-	-	47	86	87	-	-	40	48	60
Tekniskt inriktad vårdutbildning	5	16	14	45	17	16	26	16	39	31
Terapi, rehabilitering och kostbehand- ling	242	293	320	258	204	164	195	209	160	143
Socialt arbete och omsorg	6 920	7 945	8 457	9 604	9 107	2 148	2 310	2 321	2 279	2 325
Yrkesexamensprogram	6 488	7 541	8 057	9 160	8 681	1 956	2 135	2 130	2 046	2 061
Socionomexamen	4 712	5 838	6 607	6 840	6 803	1 121	1 328	1 353	1 262	1 301
Social omsorgsexamen	1 283	1 148	835	1 730	1 303	505	518	435	424	428
Studie- och yrkesvägledarexamen	552	608	650	576	563	332	290	312	292	297
Yrkeshögskoleexamen	-	-	39	154	106	-	-	32	70	35
Övriga program	449	417	423	467	452	193	175	193	233	264
Barn och ungdom	-	-	-	31	52	-	-	-	27	61
Socialt arbete och vägledning	449	417	423	436	400	193	175	193	206	203
Personliga tjänster	1 358	1 283	1 489	2 131	2 369	502	709	749	971	989
Yrkesexamensprogram	-	-	181	532	880	-	-	83	153	233
Yrkeshögskoleexamen	-	-	181	532	880	-	-	83	153	233
Övriga program	1 358	1 283	1 325	1 599	1 500	502	709	667	818	757
Hotell, restaurang och storkök	49	52	45	124	129	30	47	39	104	84
Turism, resor och fritid	117	111	166	231	191	145	144	163	221	185
Idrott och friskvård	1 192	1 120	1 114	1 244	1 180	327	518	465	493	488
Transporttjänster	367	391	531	554	511	261	222	323	314	266
Yrkesexamensprogram	229	350	389	410	406	158	169	158	181	164
Sjökapten- och styrmansexamen	229	350	389	410	406	158	169	158	181	164
Övriga program	170	71	148	185	105	110	58	169	136	102
Transporttjänster	170	71	148	185	105	110	58	169	136	102
Miljövård och miljöskydd	63	73	103	145	263	55	71	85	135	247
Övriga program	63	73	103	145	263	55	71	85	135	247
Miljövård och miljöskydd, allmän utbildning	41	53	75	119	192	37	53	67	107	182
Miljövårdsteknik och miljökontroll	22	21	28	26	73	18	19	18	28	66
Säkerhetstjänster	36	-	52	70	46	36	-	35	58	48
Övriga program	36	-	52	70	46	36	-	35	58	48
Säkerhet i samhället	-	-	-	37	46	-	-	-	33	48
Arbetsmiljö och arbetarskydd	36	-	52	33	-	36	-	35	25	-
Bred, generell utbildning	3 020	3 287	3 315	3 486	3 408	2 724	2 864	2 860	2 891	2 879
Övriga program	3 020	3 287	3 315	3 486	3 408	2 724	2 864	2 860	2 891	2 879
Bred, generell utbildning	3 020	3 287	3 315	3 486	3 408	2 724	2 864	2 860	2 891	2 879
Okänd	55	21	72	-	-	30	14	72	-	-
Övriga program	55	21	72	-	-	30	14	72	-	-
Okänd	55	21	72	-	-	30	14	72	-	-
Kvinnor, netto	69 087	69 087	69 857	71 858	71 683	37 654	37 470	36 576	36 169	35 927
Yrkesprogram, netto	42 100	41 834	44 006	46 309	46 987	21 798	21 346	20 976	20 241	20 184
Övriga program, netto	27 840	28 214	26 841	26 586	25 700	15 980	16 242	15 705	16 039	15 846
Pedagogik och lärarutbildning	12 643	11 372	11 652	11 987	12 130	9 804	9 137	8 912	8 758	8 591
Yrkesexamensprogram	12 067	10 965	11 239	11 513	11 665	9 422	8 839	8 639	8 390	8 269
Barn- och ungdomspedagogisk examen	5	-	-	-	-	3	-	-	-	-
Folkhögskollärarexamen	30	24	38	39	24	30	24	38	36	24
Grundskollärarexamen 1–7	31	-	-	-	-	23	-	-	-	-
Grundskollärarexamen 4–9	194	151	42	-	-	161	143	24	-	-
Gymnasielärarexamen	632	498	111	6	14	554	409	95	4	12
Idrottslärarexamen	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-
Lärarexamen	10 095	9 484	10 320	10 810	10 821	8 173	7 907	8 000	7 848	7 742
Specialpedagogexamen	1 152	875	775	651	822	492	372	492	489	492
Yrkeshögskoleexamen	-	-	-	15	-	-	-	-	14	-
Övriga program	601	419	421	486	478	389	304	275	372	324
Pedagogik och lärarutbildning, allmän	103	43	76	12	5	97	55	61	8	4
Pedagogik	192	183	213	314	306	56	93	105	222	186
Lärarutbildning för förskola/fritidsverk- samhet	-	-	-	-	10	-	-	-	-	8
Lärarutbildning yrkesämne/praktiskt/ estetisk	35	17	26	17	30	30	16	21	18	25
Pedagogik och lärarutbildning, övrig	271	176	109	148	133	206	140	88	125	104

15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
Inriktning	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Yrkesexamensprogram/övriga program										
Konst och media	1 134	1 277	1 082	991	1 012	568	562	594	603	668
Yrkesexamensprogram	18	18	36	133	173	18	19	32	81	115
Konstnärlig högskoleexamen konst/design	18	18	16	13	13	18	19	16	14	13
Konstnärlig högskoleexamen scen/medier	-	-	-	-	5	-	-	-	-	4
Organistexamen	-	-	3	1	2	-	-	2	1	2
Yrkeshögskoleexamen	-	-	17	119	153	-	-	14	66	96
Övriga program	1 116	1 259	1 046	858	843	550	543	562	522	553
Konst och media, allmän utbildning	85	82	55	74	76	75	44	41	49	59
Bild- och formkonst	22	23	21	11	18	10	12	16	11	13
Musik, dans och dramatik	192	95	88	83	108	69	31	30	33	42
Medieproduktion	644	826	624	492	454	308	347	322	307	284
Formgivning	181	248	257	201	187	86	110	152	122	154
Konsthantverk	2	4	1	2	2	2	1	1	2	1
Humaniora	1 645	1 448	1 381	1 328	1 420	1 236	1 080	1 045	988	1 054
Yrkesexamensprogram	166	140	121	161	157	140	129	105	150	132
Teologie kandidatexamen	166	140	121	161	157	140	129	105	150	132
Övriga program	1 480	1 308	1 261	1 169	1 267	1 096	951	940	838	923
Humaniora, allmän inriktning	-	16	9	34	33	-	14	9	25	23
Religion	65	37	34	35	26	49	31	29	36	22
Främmande språk	329	332	257	242	290	234	227	188	148	223
Svenska och litteraturvetenskap	4	-	14	25	32	5	-	14	16	25
Historia och arkeologi	913	814	866	771	832	663	562	613	537	568
Filosofi och logik	12	26	16	23	51	14	29	22	37	49
Humaniora, övrig/ospec inriktning	165	88	72	41	19	133	90	67	40	16
Samhälls- och beteendevetenskap	4 750	5 342	5 435	5 216	4 805	2 262	2 572	2 272	2 274	2 182
Yrkesexamensprogram	1 251	1 420	1 531	1 440	1 416	161	208	190	179	190
Psykoterapeutexamen	18	35	25	47	26	18	17	13	22	15
Psykologexamen	1 233	1 385	1 506	1 393	1 390	143	191	177	157	175
Övriga program	3 507	3 931	3 910	3 783	3 395	2 101	2 364	2 082	2 095	1 992
Samhälls- och beteendevetenskap, allmän	1 309	1 277	1 218	1 167	1 110	622	510	497	528	565
Psykologi	426	353	480	520	314	202	179	195	193	209
Sociologi, etnologi och kulturgeografi	973	1 071	787	691	696	799	1 012	648	653	576
Statsvetenskap	564	875	968	981	905	214	357	387	393	350
Nationalekonomi och ekonomisk historia	79	68	101	100	94	120	91	124	141	84
Samhälls- och beteende vetenskap, övrig	156	289	370	341	306	145	215	232	196	217
Journalistik och information	3 317	3 276	2 802	2 533	2 471	949	1 155	1 243	1 162	1 222
Yrkesexamensprogram	-	-	-	23	23	-	-	-	19	21
Yrkeshögskoleexamen	-	-	-	23	23	-	-	-	19	21
Övriga program	3 317	3 276	2 802	2 511	2 448	949	1 155	1 243	1 143	1 201
Journalistik och information, allmän	242	200	157	118	110	75	83	76	77	62
Journalistik och medievetenskap	2 536	2 424	1 948	1 798	1 801	603	733	778	756	811
Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	544	559	612	605	542	272	292	342	312	328
Journalistik och information, övrig	-	106	90	-	-	-	48	47	-	-
Företagsekonomi/handel/administration	10 376	10 581	9 966	10 050	9 540	5 276	5 301	4 938	5 195	5 099
Yrkesexamensprogram	40	-	-	234	272	40	-	-	41	114
Yrkeshögskoleexamen	-	-	-	234	272	-	-	-	41	114
Yrkesteknisk högskoleexamen	40	-	-	-	-	40	-	-	-	-
Övriga program	10 336	10 581	9 966	9 820	9 269	5 236	5 301	4 938	5 154	4 985
Företagsekonomi/handel/administration, allmän	6 416	6 474	5 804	5 647	5 145	3 596	3 611	3 272	3 433	3 290
Inköp, försäljning och distribution	584	824	930	1 174	1 327	190	212	261	217	241
Marknadsföring	471	475	382	373	404	256	258	186	250	283
Bank, försäkring och finansiering	8	3	2	5	2	18	9	5	6	1
Redovisning och beskattning	29	-	-	34	-	22	-	-	26	-
Ledning och administration	2 372	2 263	2 298	2 218	1 900	946	980	993	1 044	1 015
Kontorsservice och sekreterartjänster	135	122	134	92	88	45	40	40	40	32
Företagsekonomi, handel, administration, övrig	390	476	482	492	463	166	199	187	158	129
Juridik och rättsvetenskap	2 916	3 409	3 601	4 067	3 890	906	973	942	977	822
Yrkesexamensprogram	2 606	3 006	3 195	3 499	3 445	690	698	637	618	565
Juris kandidatexamen	2 606	3 006	3 195	3 499	3 445	690	698	637	618	565
Övriga program	340	428	434	614	485	220	278	305	359	257
Juridik och rättsvetenskap	340	428	434	614	485	220	278	305	359	257

15.2 (forts.)

Kön Inriktning Yrkesexamensprogram/övriga program	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Biologi och miljövetenskap	801	1 123	1 186	1 253	1 347	685	767	891	944	917
Övriga program	801	1 123	1 186	1 253	1 347	685	767	891	944	917
Biologi och biokemi	552	847	910	962	1 081	475	536	678	711	691
Miljövetenskap	249	278	276	292	267	210	232	213	234	226
Fysik, kemi och geovetenskap	335	317	330	354	303	331	324	318	371	343
Övriga program	335	317	330	354	303	331	324	318	371	343
Fysik	44	38	39	59	49	39	39	35	59	48
Kemi	76	82	81	79	62	101	94	90	100	86
Geovetenskap och naturgeografi	117	115	133	122	115	86	106	116	116	119
Fysik, kemi och geovetenskap, övrig	98	82	77	94	78	105	85	77	96	90
Matematik och övrig naturvetenskap	357	351	180	145	146	353	333	125	131	122
Övriga program	357	351	180	145	146	353	333	125	131	122
Matematik	56	77	78	67	65	35	59	39	52	53
Statistik	15	13	12	15	14	26	17	15	15	13
Matematik och naturvetenskap, övrig	290	261	91	66	68	293	257	72	65	57
Data	1 476	928	581	463	406	1 072	711	487	407	379
Yrkesexamensprogram	-	-	10	17	9	-	-	6	8	7
Yrkeshögskoleexamen	-	-	10	17	9	-	-	6	8	7
Övriga program	1 476	928	572	447	397	1 072	711	481	400	372
Data, allmän utbildning	162	72	50	22	8	85	48	43	16	3
Datavetenskap och systemvetenskap	1 314	864	507	418	386	987	665	429	380	366
Data, övrig/ospec utbildning	-	-	18	8	4	-	-	9	5	3
Teknik och teknisk industri	4 204	3 553	3 189	2 920	2 864	3 503	2 926	2 631	2 486	2 398
Yrkesexamensprogram	3 782	3 090	2 557	2 183	2 090	3 082	2 568	2 111	1 900	1 764
Civilingenjörsexamen	2 472	2 082	1 879	1 645	1 531	1 760	1 567	1 459	1 362	1 228
Högskoleingenjörsexamen	1 316	1 005	678	508	475	1 318	993	649	508	471
Sjöingenjör- och maskintekniker-examen	8	8	8	6	10	7	9	5	9	5
Yrkeshögskoleexamen	-	-	3	30	81	-	-	2	23	63
Yrkesteknisk högskoleexamen	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-
Övriga program	438	486	648	759	785	427	371	526	589	639
Teknik och teknisk industri, allmän	56	1	9	5	16	33	4	10	5	15
Maskinteknik och verkstadsteknik	58	33	120	124	133	49	15	103	90	107
Energi- och elektroteknik	17	38	17	85	98	13	22	14	55	83
Elektronik, datateknik och automation	193	229	203	171	213	183	157	139	134	169
Kemi- och bioteknik	53	26	42	86	70	70	33	47	71	53
Fordons- och farkostteknik	-	10	3	9	5	-	10	3	9	5
Industriell ekonomi och organisation	71	134	219	240	215	80	88	141	167	168
Teknik och teknisk industri, övrig	3	55	99	78	56	2	50	79	64	43
Material och tillverkning	188	145	157	187	222	165	132	140	151	188
Yrkesexamensprogram	67	51	66	82	129	69	46	61	76	104
Civilingenjörsexamen	24	18	25	24	23	27	17	27	22	31
Högskoleingenjörsexamen	23	33	28	9	20	22	29	25	8	14
Yrkeshögskoleexamen	-	-	13	5	54	-	-	9	4	32
Yrkesteknisk högskoleexamen	20	-	-	44	32	20	-	-	42	27
Övriga program	122	94	91	106	93	96	86	79	75	84
Material och tillverkning, allmän	18	1	1	-	2	17	1	1	-	2
Tillverkning och hantering av livsmedel	10	8	-	24	11	12	6	-	17	10
Tillverkning av textilier/konfektion/lädervaror	71	41	56	53	48	44	42	46	34	40
Tillverkning trä/pappers/glas/porslin/plastprod.	23	44	34	29	32	23	37	32	24	32
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik	2 083	2 061	2 023	2 024	1 910	1 092	1 011	1 028	949	949
Yrkesexamensprogram	1 886	1 834	1 811	1 762	1 708	901	821	822	742	790
Arkitektexamen	1 001	989	968	935	830	186	175	180	148	134
Brandingenjörsexamen	98	75	65	61	77	13	11	10	13	17
Civilingenjörsexamen	272	234	308	287	314	281	228	258	244	253
Högskoleingenjörsexamen	293	292	248	246	284	306	301	252	217	277
Landskapsarkitektexamen	174	172	162	167	153	84	75	85	82	75
Landskapsingenjörsexamen	50	76	69	71	50	31	31	35	37	29
Yrkeshögskoleexamen	-	-	3	1	6	-	-	2	1	6
Övriga program	219	252	235	284	209	193	192	206	207	160
Samhällsbyggnad och byggnads-teknik, allmän	-	-	7	1	2	-	-	7	-	2
Samhällsbyggnad och arkitektur	150	156	141	203	131	147	124	139	147	109
Byggnadsteknik och anläggnings-teknik	52	89	82	72	59	28	61	50	47	36
Samhällsbyggnad och byggnads-teknik, övrig	17	7	6	15	19	18	7	11	15	13

15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
Inriktning	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Yrkesexamensprogram/övriga program										
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	237	240	252	228	186	205	215	232	188	198
Yrkesexamensprogram	206	210	227	203	156	183	187	206	161	162
Agronomexamen	142	117	132	137	100	128	99	115	111	113
Hortonomexamen	21	19	13	10	-	16	22	18	12	-
Högskoleingenjörsexamen	3	2	5	-	-	3	2	5	-	-
Jägmästarexamen	-	32	33	40	37	-	27	28	26	32
Lantmästarexamen	21	15	19	12	14	21	12	16	8	15
Skogsmästarexamen	-	-	-	4	5	-	-	-	4	2
Trädgårdsingenjörsexamen	19	25	25	-	-	15	25	24	-	-
Övriga program	31	30	25	25	30	22	28	26	27	36
Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän	-	28	25	25	30	-	26	26	27	36
Skog	31	-	-	-	-	22	-	-	-	-
Fiske och vattenbruk	-	2	-	-	-	-	2	-	-	-
Djursjukvård	898	952	1 069	1 023	987	82	83	95	98	105
Yrkesexamensprogram	898	952	1 069	1 023	987	82	83	95	98	105
Djursjukvårdarexamen	195	216	228	259	249	23	25	24	36	40
Veterinärexamen	705	738	844	764	738	59	58	71	62	65
Hälsö- och sjukvård	14 944	15 447	17 099	17 655	18 718	5 981	6 747	7 150	6 838	6 892
Yrkesexamensprogram	13 804	13 887	15 481	16 121	17 065	5 360	5 902	6 204	5 982	5 963
Apotekarexamen	278	230	235	240	290	124	122	131	150	143
Arbetssterapeutexamen	485	495	574	545	540	254	276	277	274	253
Audionomexamen	30	46	125	53	66	24	60	106	64	52
Barnmorskeexamen	173	228	242	288	418	116	138	134	143	177
Biomedicinsk analytikerexamen	132	170	189	265	292	189	261	270	332	279
Dietistexamen	452	469	500	550	647	46	41	42	37	43
Logopedexamen	450	315	693	512	679	63	39	110	78	135
Läkarexamen	1 967	2 061	2 233	2 269	2 301	308	293	303	285	296
Ortopedingenjörsexamen	22	17	20	15	21	13	16	13	9	10
Optikerexamen	82	90	106	122	137	41	81	76	70	71
Receptarieexamen	441	432	533	447	322	219	262	346	331	263
Röntgensjuksköterskeexamen	69	176	200	201	162	69	150	172	168	109
Sjukhusfysikerexamen	12	10	11	26	22	14	13	13	14	8
Sjuktymnastexamen	1 527	1 586	1 662	2 035	1 868	234	254	247	269	246
Sjuksköterskeexamen	5 319	5 194	5 502	5 417	5 442	2 163	2 363	2 363	2 121	2 115
Specialistsjuksköterskeexamen	1 809	1 738	1 891	2 063	2 617	1 103	1 104	1 223	1 207	1 422
Tandhygienistexamen	302	326	390	567	677	225	258	233	237	180
Tandläkarexamen	237	289	334	407	482	97	97	72	92	91
Tandteknikerexamen	74	68	78	129	175	63	77	64	71	65
Yrkehögskoleexamen	-	-	38	29	24	-	-	21	37	21
Övriga program	1 152	1 572	1 662	1 573	1 728	626	847	953	860	946
Hälsö- och sjukvård, allmän utbildning	609	950	880	925	975	253	426	356	408	395
Medicin	264	283	253	235	283	168	185	204	186	211
Omvårdnad	61	73	192	69	198	49	47	161	53	138
Tandvård	-	-	46	86	76	-	-	39	48	52
Tekniskt inriktad vårdutbildning	5	9	7	24	12	15	16	7	18	18
Terapi, rehabilitering och kostbehand- ling	213	259	284	235	186	142	173	186	147	132
Socialt arbete och omsorg	6 186	7 084	7 444	8 434	7 892	1 847	2 020	2 006	1 928	1 935
Yrkesexamensprogram	5 797	6 728	7 094	8 051	7 540	1 680	1 864	1 839	1 723	1 728
Socionomexamen	4 204	5 207	5 799	5 960	5 852	950	1 154	1 144	1 024	1 072
Social omsorgsexamen	1 163	1 049	764	1 592	1 184	447	466	401	382	373
Studie- och yrkesvägledarexamen	484	520	561	501	492	285	245	264	255	250
Yrkehögskoleexamen	-	-	37	130	96	-	-	31	64	33
Övriga program	406	367	369	406	374	168	156	169	205	207
Barn och ungdom	-	-	-	27	29	-	-	-	23	30
Socialt arbete och vägledning	406	367	369	379	345	168	156	169	182	177
Personliga tjänster	933	641	808	1 279	1 523	350	412	403	563	596
Yrkesexamensprogram	-	-	134	425	719	-	-	44	85	158
Yrkehögskoleexamen	-	-	134	425	719	-	-	44	85	158
Övriga program	933	641	685	854	808	350	412	360	478	438
Hotell, restaurang och storhushåll	34	28	25	76	83	19	25	21	67	53
Turism, resor och fritid	103	82	113	167	142	123	108	103	150	133
Idrott och friskvård	796	531	547	611	583	208	279	236	261	252
Transporttjänster	39	50	79	86	94	23	21	53	49	50
Yrkesexamensprogram	19	41	52	59	71	10	12	21	22	30
Sjökapten- och styrmansexamen	19	41	52	59	71	10	12	21	22	30
Övriga program	22	15	30	34	23	13	11	33	29	20
Transporttjänster	22	15	30	34	23	13	11	33	29	20

15.2 (forts.)

Kön Inriktning Yrkesexamensprogram/övriga program	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Miljövård och miljöskydd	44	53	70	103	185	37	47	56	90	177
Övriga program	44	53	70	103	185	37	47	56	90	177
Miljövård och miljöskydd, allmän utbildning	32	39	55	92	152	28	34	46	78	147
Miljövårdsteknik och miljökontroll	12	15	15	11	34	9	14	10	12	31
Säkerhetstjänster	17	-	42	40	23	17	-	33	35	18
Övriga program	17	-	42	40	23	17	-	33	35	18
Säkerhet i samhället	-	-	-	14	23	-	-	-	11	18
Arbetsmiljö och arbetarskydd	17	-	42	26	-	17	-	33	24	-
Bred, generell utbildning	1 298	1 315	1 370	1 480	1 443	1 143	1 130	1 162	1 213	1 213
Övriga program	1 298	1 315	1 370	1 480	1 443	1 143	1 130	1 162	1 213	1 213
Bred, generell utbildning	1 298	1 315	1 370	1 480	1 443	1 143	1 130	1 162	1 213	1 213
Okänd	41	16	31	-	-	23	12	31	-	-
Övriga program	41	16	31	-	-	23	12	31	-	-
Okänd	41	16	31	-	-	23	12	31	-	-
Män, netto	42 320	44 144	44 868	47 805	48 468	27 878	28 205	28 646	30 081	30 743
Yrkesprogram, netto	22 767	23 181	23 977	25 019	26 049	14 977	14 866	14 484	14 387	15 033
Övriga program, netto	20 057	21 597	21 510	23 452	22 966	12 998	13 459	14 300	15 805	15 790
Pedagogik och lärarutbildning	3 541	3 639	4 300	4 459	4 826	2 863	2 963	3 250	3 004	3 265
Yrkesexamensprogram	3 343	3 537	4 171	4 298	4 621	2 715	2 886	3 155	2 874	3 117
Folkhögskollärarexamen	19	22	19	26	12	19	23	19	25	12
Grundskollärarexamen 1–7	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-
Grundskollärarexamen 4–9	83	55	20	-	-	77	50	13	-	-
Gymnasielärarexamen	337	335	69	8	16	311	309	59	6	12
Idrottslärarexamen	15	-	-	-	-	15	-	-	-	-
Lärarexamen	2 846	3 096	4 028	4 205	4 529	2 269	2 490	3 039	2 801	3 047
Specialpedagogexamen	68	60	50	57	64	32	28	31	41	46
Yrkeshögskoleexamen	-	-	-	3	-	-	-	-	2	-
Övriga program	202	103	133	164	207	150	77	96	132	149
Pedagogik och lärarutbildning, allmän	54	12	39	3	4	50	15	28	3	4
Pedagogik	22	13	36	83	107	10	5	25	67	62
Lärarutbildning yrkesämne/praktiskt/estetiskt	1	2	3	4	8	-	2	3	4	7
Pedagogik och lärarutbildning, övrig	125	76	59	75	94	90	55	44	59	80
Konst och media	752	1 009	914	1 043	992	349	460	497	567	595
Yrkesexamensprogram	11	13	27	99	114	10	13	25	74	94
Konstnärlig högskoleexamen konst/design	11	13	11	15	15	10	13	11	16	13
Konstnärlig högskoleexamen scen/medier	-	-	-	-	6	-	-	-	-	4
Organistexamen	-	-	3	3	2	-	-	3	3	2
Yrkeshögskoleexamen	-	-	14	81	91	-	-	11	55	75
Övriga program	741	998	887	945	878	339	447	472	493	501
Konst och media, allmän	82	139	86	81	67	41	67	57	75	57
Bild- och formkonst	-	-	6	1	-	-	-	5	1	-
Musik, dans och dramatik	83	54	62	75	69	34	19	23	24	18
Medieproduktion	475	679	581	629	606	206	291	273	289	333
Formgivning	102	135	146	154	132	55	64	108	99	88
Konsthantverk	6	9	10	9	6	3	8	6	5	5
Humaniora	547	549	541	522	621	465	402	428	397	460
Yrkesexamensprogram	112	120	108	101	109	104	97	92	92	88
Teologie kandidatexamen	112	120	108	101	109	104	97	92	92	88
Övriga program	435	429	433	421	512	361	305	336	305	372
Humaniora, allmän inriktning	-	11	2	7	19	-	9	1	8	11
Religion	15	9	12	7	11	12	8	7	6	14
Främmande språk	85	88	78	85	99	80	56	54	55	78
Svenska och litteraturvetenskap	4	-	10	20	20	2	-	8	16	14
Historia och arkeologi	301	280	292	267	327	229	193	229	188	224
Filosofi och logik	10	14	25	20	31	13	11	18	23	23
Humaniora, övrig/ospec inriktning	25	27	19	15	8	25	28	19	9	9
Samhälls- och beteendevetenskap	1 913	2 182	2 293	2 487	2 584	1 062	1 190	1 169	1 314	1 312
Yrkesexamensprogram	398	382	488	546	505	88	84	95	125	103
Psykoterapeutexamen	2	1	9	25	4	2	1	3	14	1
Psykologexamen	396	381	479	521	501	86	83	92	111	102

15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
Inriktning	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Yrkesexamensprogram/övriga program										
Övriga program	1 518	1 801	1 805	1 945	2 080	974	1 106	1 074	1 190	1 209
Samhälls- och beteendevetenskap, allmän	671	645	643	638	687	357	317	283	337	389
Psykologi	168	187	165	185	144	80	97	94	113	86
Sociologi, etnologi och kulturgeografi	214	285	247	302	302	194	256	199	236	205
Statsvetenskap	302	448	490	520	571	144	186	233	221	223
Nationalekonomi och ekonomisk historia	103	133	163	218	286	126	164	179	231	210
Samhälls- och beteende vetenskap, övrig	61	103	100	90	106	73	86	86	54	100
Journalistik och information	1 414	1 425	1 301	1 294	1 321	463	507	648	602	711
Yrkesexamensprogram	-	-	-	17	28	-	-	-	15	25
Yrkeshögskoleexamen	-	-	-	17	28	-	-	-	15	25
Övriga program	1 414	1 425	1 301	1 277	1 293	463	507	648	587	686
Journalistik och information, allmän	67	55	53	30	57	25	14	27	17	34
Journalistik och medievetenskap	1 183	1 199	1 055	1 062	1 037	341	405	508	477	519
Biblioteks- och dokumentationsvetenskap	167	165	191	186	204	97	86	111	93	134
Journalistik och information, övrig	-	8	4	-	-	-	2	3	-	-
Företagsekonomi/handel/administration	7 273	8 027	7 732	8 335	8 006	3 718	4 013	4 122	4 667	4 484
Yrkesexamensprogram	-	-	-	162	135	-	-	-	35	41
Yrkeshögskoleexamen	-	-	-	162	135	-	-	-	35	41
Övriga program	7 273	8 027	7 732	8 173	7 871	3 718	4 013	4 122	4 632	4 443
Företagsekonomi/handel/administration, allmän	5 579	6 078	5 652	5 711	5 433	2 887	3 059	3 137	3 312	3 258
Inköp, försäljning och distribution	396	627	708	869	876	118	163	181	182	178
Marknadsföring	278	307	314	400	477	119	163	152	350	298
Bank, försäkring och finansiering	18	23	8	13	13	30	31	16	24	15
Redovisning och beskattning	57	-	-	56	-	29	-	-	41	-
Ledning och administration	920	924	989	1 112	1 009	491	528	577	686	630
Kontorsservice och sekreterartjänster	-	1	3	1	3	-	-	-	-	3
Företagsekonomi, handel, administration, övrig	61	119	122	166	122	46	74	65	54	70
Juridik och rättsvetenskap	1 540	1 906	2 142	2 508	2 481	579	630	632	630	638
Yrkesexamensprogram	1 402	1 689	1 921	2 174	2 176	459	462	473	471	507
Juris kandidatexamen	1 402	1 689	1 921	2 174	2 176	459	462	473	471	507
Övriga program	143	228	228	343	321	121	168	159	159	131
Juridik och rättsvetenskap	143	228	228	343	321	121	168	159	159	131
Biologi och miljövetenskap	344	391	583	704	655	314	318	486	573	570
Övriga program	344	391	583	704	655	314	318	486	573	570
Biologi och biokemi	237	250	467	547	523	211	203	375	422	469
Miljövetenskap	107	141	116	157	132	103	115	111	151	101
Fysik, kemi och geovetenskap	312	314	376	463	427	288	279	338	470	407
Övriga program	312	314	376	463	427	288	279	338	470	407
Fysik	88	102	172	179	142	82	79	154	185	142
Kemi	49	44	46	101	66	60	46	52	104	70
Geovetenskap och naturgeografi	83	77	96	96	118	69	70	73	99	119
Fysik, kemi och geovetenskap, övrig	92	91	62	88	101	77	84	59	83	76
Matematik och övrig naturvetenskap	414	368	255	254	237	394	327	203	239	226
Övriga program	414	368	255	254	237	394	327	203	239	226
Matematik	109	112	160	167	134	93	85	121	154	130
Statistik	17	23	20	22	19	25	29	18	31	19
Matematik och naturvetenskap, övrig	291	234	78	66	86	277	213	64	54	78
Data	3 443	2 765	2 442	2 579	2 374	2 572	2 049	1 945	2 034	2 012
Yrkesexamensprogram	-	-	20	112	90	-	-	14	86	75
Yrkeshögskoleexamen	-	-	20	112	90	-	-	14	86	75
Övriga program	3 443	2 765	2 424	2 472	2 284	2 572	2 049	1 932	1 948	1 937
Data, allmän utbildning	221	169	144	52	23	169	137	120	26	12
Datavetenskap och systemvetenskap	3 230	2 606	2 212	2 301	2 192	2 407	1 914	1 749	1 824	1 870
Data, övrig/ospec utbildning	-	-	75	130	83	-	-	66	98	57
Teknik och teknisk industri	12 660	12 463	11 721	11 988	11 807	9 823	9 549	9 168	9 502	9 689
Yrkesexamensprogram	11 354	10 553	9 390	9 064	9 026	8 726	8 150	7 351	7 105	7 291
Civilingenjörsexamen	7 216	6 891	6 611	6 506	6 247	4 825	4 834	4 795	4 737	4 719
Högskoleingenjörsexamen	4 043	3 592	2 672	2 309	2 264	3 789	3 237	2 441	2 140	2 130
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	125	97	130	141	149	105	85	112	135	140
Yrkeshögskoleexamen	-	-	9	136	399	-	-	6	104	312
Yrkesteknisk högskoleexamen	22	12	8	4	-	22	6	8	2	-

15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
Inriktning	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Yrkesexamensprogram/övriga program										
Övriga program	1 348	2 000	2 402	3 003	2 815	1 110	1 434	1 841	2 425	2 412
Teknik och teknisk industri, allmän inriktning	186	94	102	51	109	135	67	100	38	93
Maskinteknik och verkstadsteknik	325	198	297	311	278	266	101	252	226	216
Energi- och elektroteknik	88	226	200	295	318	67	151	169	250	305
Elektronik, datateknik och automation	633	1 059	1 186	1 413	1 261	484	673	789	1 076	1 041
Kemi- och bioteknik	15	10	84	105	150	19	11	80	89	144
Fordons- och farkosteknik	-	16	33	68	60	-	19	33	67	57
Industriell ekonomi och organisation	135	359	395	577	490	134	247	248	411	381
Teknik och teknisk industri, övrig	12	205	276	330	221	11	194	207	282	182
Material och tillverkning	220	178	171	219	257	199	145	153	195	250
Yrkesexamensprogram	159	125	112	121	148	144	107	106	107	145
Civilingenjörsexamen	83	76	57	58	61	72	69	56	63	70
Högskoleingenjörsexamen	69	49	46	19	48	65	38	41	11	40
Yrkeshögskoleexamen	-	-	9	21	21	-	-	9	12	17
Yrkesteknisk högskoleexamen	7	-	-	23	18	7	-	-	21	18
Övriga program	61	53	59	98	109	55	38	47	88	105
Material och tillverkning, allmän inriktning	41	1	7	8	26	41	-	3	5	26
Tillverkning och hantering av livsmedel	3	1	-	9	4	2	-	-	7	4
Tillverkning av textilier/konfektion/lädervaror	2	4	2	9	3	-	3	2	9	2
Tillverkning trä/pappers/glas/porslin/plastprod.	15	47	50	72	76	12	35	42	67	73
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik	2 012	2 245	2 460	2 466	2 654	1 204	1 349	1 408	1 418	1 603
Yrkesexamensprogram	1 881	2 070	2 177	2 209	2 334	1 087	1 198	1 157	1 199	1 339
Arkitektexamen	554	639	675	645	579	136	119	129	92	103
Brandingenjörsexamen	325	301	278	269	291	41	41	42	42	38
Civilingenjörsexamen	430	451	523	543	639	425	447	391	407	440
Högskoleingenjörsexamen	503	613	600	681	750	458	551	546	617	704
Landskapsarkitektexamen	40	42	44	36	33	10	19	20	18	15
Landskapsingenjörsexamen	32	28	35	36	27	17	21	15	18	16
Yrkeshögskoleexamen	-	-	29	12	24	-	-	15	7	24
Övriga program	138	182	293	274	328	118	151	254	220	265
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, allmän	-	-	8	2	7	-	-	6	2	7
Samhällsbyggnad och arkitektur	67	99	193	192	223	73	84	173	157	192
Byggnadsteknik och anläggnings-teknik	45	61	73	48	69	23	42	54	37	46
Samhällsbyggnad och byggnadsteknik, övrig	26	22	26	35	33	22	25	24	25	22
Lantbruk, trädgård, skog och fiske	238	254	278	264	255	201	219	215	193	194
Yrkesexamensprogram	151	229	267	248	244	134	199	206	178	182
Agronomexamen	30	26	38	39	37	30	30	32	35	38
Hortonomexamen	7	4	5	-	-	7	4	5	2	-
Högskoleingenjörsexamen	34	30	50	-	-	26	31	35	-	-
Jägmästarexamen	-	89	89	112	108	-	63	62	60	56
Lantmästarexamen	74	73	69	45	44	64	65	56	40	41
Skogsmästarexamen	-	-	-	52	55	-	-	-	41	47
Trädgårdsingenjörsexamen	6	7	16	-	-	7	6	16	-	-
Övriga program	87	25	11	16	11	67	20	9	15	12
Lantbruk, trädgård, skog och fiske, allmän	-	14	11	9	11	-	11	9	9	12
Skog	87	-	-	-	-	67	-	-	-	-
Fiske och vattenbruk	-	11	-	7	-	-	9	-	6	-
Djursjukvård	97	106	100	97	92	15	14	12	22	17
Yrkesexamensprogram	97	106	100	97	92	15	14	12	22	17
Djursjukvårdarexamen	4	5	4	5	3	2	-	1	4	-
Veterinärexamen	93	101	96	92	89	13	14	11	18	17
Hälso- och sjukvård	3 329	3 710	4 316	4 727	5 365	1 233	1 427	1 527	1 674	1 708
Yrkesexamensprogram	3 111	3 438	4 054	4 399	4 992	1 100	1 254	1 356	1 478	1 497
Apotekarexamen	82	69	66	100	108	41	34	35	66	67
Arbetssterapeutexamen	40	38	62	42	76	14	36	37	38	33
Audionomexamen	3	10	26	13	15	1	5	16	10	6
Barnmorskeexamen	-	1	1	2	2	-	-	-	1	2
Biomedicinsk analytikerexamen	35	31	31	62	83	55	47	55	83	79
Dietistexamen	26	31	40	54	56	2	4	3	8	7
Logopedexamen	12	19	41	31	50	2	1	10	7	12
Läkarexamen	1 175	1 283	1 428	1 474	1 580	215	254	242	254	239
Ortopedingenjörsexamen	10	18	15	9	28	6	14	7	11	10
Optikerexamen	23	15	32	31	46	5	12	16	22	21
Receptarieexamen	18	26	45	41	30	9	16	38	35	27
Röntgensjuksköterskeexamen	14	39	53	62	48	14	42	38	48	35

15.2 (forts.)

Kön	Förstahandssökande ¹					Antagna ¹				
Inriktning	2001	2002	2003	2004	2005	2001	2002	2003	2004	2005
Yrkesexamensprogram/övriga program										
Sjukhusfysikerexamen	12	12	19	18	37	12	13	14	9	20
Sjukgymnastexamen	434	532	646	733	801	85	76	100	88	108
Sjuksköterskeexamen	790	818	967	1 047	1 044	384	451	462	487	441
Specialistsjuksköterskeexamen	268	279	302	358	503	159	154	167	205	250
Tandhygienistexamen	14	14	23	35	56	15	17	18	13	34
Tandläkareexamen	131	176	221	238	333	62	55	66	56	59
Tandteknikerexamen	26	28	38	52	83	19	23	28	32	34
Yrkeshögskoleexamen	-	-	5	7	25	-	-	4	6	14
Övriga program	219	273	266	330	380	133	173	171	196	211
Hälsö- och sjukvård, allmän	111	142	130	175	187	50	80	67	76	72
Medicin	70	87	82	110	153	51	58	62	86	104
Omvårdnad	9	4	10	1	6	9	3	9	-	3
Tandvård	-	-	1	-	11	-	-	1	-	8
Tekniskt inriktad vårdutbildning	-	7	7	21	5	1	10	9	21	13
Terapi, rehabilitering och kostbehand- ling	29	34	36	23	18	22	22	23	13	11
Socialt arbete och omsorg	734	861	1 013	1 170	1 215	301	290	315	351	390
Yrkesexamensprogram	691	813	963	1 109	1 141	276	271	291	323	333
Socionomexamen	508	631	808	880	951	171	174	209	238	229
Social omsorgsexamen	120	99	71	138	119	58	52	34	42	55
Studie- och yrkesvägledareexamen	68	88	89	75	71	47	45	48	37	47
Yrkeshögskoleexamen	-	-	2	24	10	-	-	1	6	2
Övriga program	43	50	54	61	78	25	19	24	28	57
Barn och ungdom	-	-	-	4	23	-	-	-	4	31
Socialt arbete och vägledning	43	50	54	57	55	25	19	24	24	26
Personliga tjänster	425	642	681	852	846	152	297	346	408	393
Yrkesexamensprogram	-	-	47	107	161	-	-	39	68	75
Yrkeshögskoleexamen	-	-	47	107	161	-	-	39	68	75
Övriga program	425	642	640	745	692	152	297	307	340	319
Hotell, restaurang och storhushåll	15	24	20	48	46	11	22	18	37	31
Turism, resor och fritid	14	29	53	64	49	22	36	60	71	52
Idrott och friskvård	396	589	567	633	597	119	239	229	232	236
Transporttjänster	328	341	452	468	417	238	201	270	265	216
Yrkesexamensprogram	210	309	337	351	335	148	157	137	159	134
Sjökapten- och styrmansexamen	210	309	337	351	335	148	157	137	159	134
Övriga program	148	56	118	151	82	97	47	136	107	82
Transporttjänster	148	56	118	151	82	97	47	136	107	82
Miljövård och miljöskydd	19	20	33	42	78	18	24	29	45	70
Övriga program	19	20	33	42	78	18	24	29	45	70
Miljövård och miljöskydd, allmän	9	14	20	27	40	9	19	21	29	35
Miljövårdsteknik och miljökontroll	10	6	13	15	39	9	5	8	16	35
Säkerhetstjänster	19	-	10	30	23	19	-	2	23	30
Övriga program	19	-	10	30	23	19	-	2	23	30
Säkerhet i samhället	-	-	-	23	23	-	-	-	22	30
Arbetsmiljö och arbetarskydd	19	-	10	7	-	19	-	2	1	-
Bred, generell utbildning	1 722	1 972	1 945	2 006	1 965	1 581	1 734	1 698	1 678	1 666
Övriga program	1 722	1 972	1 945	2 006	1 965	1 581	1 734	1 698	1 678	1 666
Bred, generell utbildning	1 722	1 972	1 945	2 006	1 965	1 581	1 734	1 698	1 678	1 666
Okänd	14	5	41	-	-	7	2	41	-	-
Övriga program	14	5	41	-	-	7	2	41	-	-
Okänd	14	5	41	-	-	7	2	41	-	-

1) Via VHS samordnade antagning och/eller lokal antagning (LANT).

15.3 Högskolenyborjare, nyborjare vid viss högskola (högskolanyborjare), registrerade studenter, examina och examinerade personer läsåret 2004/05 per universitet/högskola och kön
15.3 University entrants, first-year students at a certain university/university college, students enrolled, number of degrees and graduated persons per university/university college and sex

Universitet/högskola	Högskole-nyborjare		Nyborjare vid viss högskola		Registrerade studenter		Examina		Examinerade personer	
	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)	Totalt	Andel kvin- nor (%)
Totalt	81 853	57	142 408	59	394 523	60	57 100	65	50 984	65
Universitet										
Uppsala universitet	5 599	59	10 175	61	30 395	60	3 757	64	3 453	64
Lunds universitet	7 455	53	11 576	56	37 196	54	4 283	55	4 057	56
Göteborgs universitet	5 812	64	10 701	63	36 263	66	4 962	72	4 587	72
Stockholms universitet	6 042	60	11 796	59	35 453	61	3 465	60	3 202	61
Umeå universitet	4 446	58	7 891	62	23 496	62	3 792	68	3 134	66
Linköpings universitet	4 736	51	6 705	54	22 501	54	3 433	57	3 199	58
Karolinska institutet	1 249	78	3 207	79	8 841	79	2 320	83	1 620	82
Kungl. Tekniska högskolan	3 446	26	5 758	32	16 945	29	2 005	31	1 992	31
Chalmers tekniska högskola ¹	2 181	22	2 838	24	9 791	25	1 252	25	1 241	25
Luleå tekniska universitet	2 535	43	4 177	47	11 763	53	1 499	58	1 325	56
Handelshögskolan i Stockholm ¹	330	41	540	42	1 686	40	273	41	273	41
Sveriges lantbruksuniversitet	1 001	59	1 841	65	4 667	64	649	59	615	61
Karlstads universitet	2 301	63	3 866	64	12 407	66	1 612	71	1 502	72
Mittuniversitetet	2 613	64	6 170	59	14 733	62	1 400	68	1 299	69
Växjö universitet	2 049	57	3 429	59	10 933	61	1 357	66	1 293	66
Örebro universitet	2 982	64	4 752	64	13 140	65	1 617	72	1 568	72
Högskolor med vetenskaps-område										
Blekinge tekniska högskola	1 336	40	3 731	46	6 215	47	550	45	539	46
Högskolan i Jönköping ²	2 292	59	3 272	63	9 436	65	1 904	67	1 507	70
Högskolan i Kalmar	1 815	58	3 204	59	8 662	60	1 114	60	1 007	63
Malmö högskola	2 687	64	5 711	62	15 646	66	2 150	75	2 137	75
Mälardalens högskola	2 970	58	4 770	61	13 013	63	1 694	72	1 452	73
Övriga högskolor										
Gymnasitk- och idrottshögskolan	95	47	206	51	623	51	102	61	56	66
Högskolan i Borås	1 166	64	2 224	68	6 982	71	1 656	70	1 252	73
Högskolan Dalarna	1 958	56	2 995	61	7 589	62	1 193	67	1 050	67
Högskolan på Gotland	864	54	3 201	59	4 843	59	80	61	78	60
Högskolan i Gävle	2 084	62	4 299	62	9 958	64	1 066	66	955	67
Högskolan i Halmstad	1 758	57	3 508	60	8 008	60	1 019	61	959	62
Högskolan Kristianstad	1 725	64	3 474	66	8 874	71	1 053	76	1 014	76
Högskolan i Skövde	1 486	52	2 469	60	5 876	62	1 039	69	850	68
Högskolan Väst	1 191	61	2 177	63	6 138	68	1 129	78	840	76
Lärarhögskolan i Stockholm	1 838	78	4 230	77	12 433	81	1 891	87	1 835	86
Södertörns högskola	2 343	65	4 368	65	9 641	66	638	73	627	73
Konstnärliga högskolor										
Danshögskolan	73	78	130	82	265	87	6	100	6	100
Dramatiska institutet	52	54	296	56	534	58	13	62	13	62
Konstfack	104	65	179	73	624	67	71	72	71	72
Kungl. Konsthögskolan	33	45	100	58	254	55	24	54	24	54
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	120	44	202	48	692	48	91	51	90	51
Operahögskolan i Stockholm	5	40	13	38	40	53	11	64	11	64
Teaterhögskolan i Stockholm	47	57	158	68	350	65	10	50	10	50
Beckmans Designhögskola ¹	24	58	43	60	118	69	34	68	34	68
Stockholms Musikpedagogiska Institut ¹	32	69	130	79	213	70	14	36	14	36

15.3 (forts.)

Universitet/högskola	Högskole- nybörjare		Nybörjare vid viss högskola		Registrerade studenter		Examina		Examinerade personer	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Övriga enskilda utbildningsanordnare										
Center för Cognitiv Psykoterapi och Utbildning i Göteborg	2	100	24	75	41	76	–	–	–	–
Ericastiftelsen	4	100	63	95	104	89	–	–	–	–
Ersta Sköndal högskola	155	87	330	84	982	84	232	92	143	91
Gammelkroppa skogsskola	.	.	.	.	19	5	6	–	6	–
Göteborgs Psykoterapi Institut	–	–	19	95	86	78	14	71	14	71
Johannelunds teologiska högskola	51	41	93	45	170	42	21	48	21	48
Linnéstadens Psykoterapi Institut	1	100	11	82	43	86	16	81	16	81
Otterhällans Institut	–	–	–	–	13	77	–	–	–	–
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	–	–	–	–	34	68	18	61	18	61
Röda korsets högskola	105	79	188	82	535	88	225	90	120	90
S:t Lukas	–	–	20	90	59	75	7	71	7	71
Sophiahemmet Högskola	85	88	154	87	444	90	255	96	162	96
Stockholms akademi för psykoterapiutbildning	–	–	16	75	54	81	14	100	14	100
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	–	–	–	–	20	75	13	92	13	92
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	1	–	61	87	116	84	3	67	3	67
Svenska psykoanalytiska institutet	1	100	10	60	16	63	1	–	1	–
Svenska psykoanalytiska sällskapet	–	–	8	50	8	50	3	33	3	33
Teologiska Högskolan, Stockholm	68	54	270	68	533	68	24	71	24	71
Örebro Teologiska Högskola	62	44	147	48	298	51	20	25	20	25

1) Enskild utbildningsanordnare.

2) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

15.4 Programnybörjare mot yrkesexamen läsåren 2000/01 – 2004/05 efter program och kön*15.4 First year students in professional degree programmes by field, programme and sex*

Område Program mot yrkesexamen	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Totalt	40 527	59	46 372	63	47 315	63	46 065	63	43 034	62
Humaniora och teologi	349	67	316	57	305	55	328	57	337	59
Teologie kandidatexamen	349	67	316	57	305	55	328	57	337	59
Juridik och samhällsvetenskap	3 394	73	3 900	75	4 271	75	4 365	75	4 111	73
Juris kandidatexamen	1 433	62	1 568	62	1 589	61	1 505	59	1 410	60
Psykologexamen	438	69	454	71	513	72	529	70	536	63
Socionomexamen	1 529	86	1 885	87	2 178	87	2 337	87	2 168	84
Undervisning	12 474	76	15 715	77	16 425	75	15 977	74	13 880	74
Barn- och ungdomspedagogisk examen	2 530	90	14	93	2	100	.	.	.	.
Bildlärarexamen	58	81	6	83	–	–	1	100	.	.
Flyglärarexamen	–	–	–	–	–	–	4	25	.	.
Folkhögskollärarexamen	110	63	85	64	88	52	97	57	102	56
Grundskollärarexamen 1–7	2 247	86	69	91	13	85	4	100	.	.
Grundskollärarexamen 4–9	2 957	71	403	68	221	60	255	71	44	68
Gymnasielärarexamen	2 878	64	1 453	61	1 136	54	248	53	33	45
Idrottslärarexamen	140	35	24	25	38	39	23	30	.	.
Lärarexamen	492	72	12 616	78	14 089	76	14 373	74	12 876	73
Musiklärarexamen	244	52	25	64	8	75	1	–	.	.
Slöjdlärarexamen	55	89	7	71	2	100	.	.	.	.
Specialpedagogexamen	631	92	751	95	589	92	719	93	592	92
Studie- och yrkesvägledarexamen	255	87	281	87	262	83	271	85	241	88
Naturvetenskap	501	87	537	88	578	85	695	86	720	81
Apotekarexamen	248	81	250	79	255	74	281	77	344	73
Receptarieexamen	255	92	293	96	327	93	423	92	381	89
Teknik	14 592	27	13 935	28	12 721	26	11 682	24	10 734	24
Arkitektexamen	263	60	283	55	285	61	283	59	227	63
Brandingenjörsexamen	56	20	58	26	54	24	54	17	53	30
Civilingenjörsexamen	6 756	29	6 976	27	6 705	26	6 624	24	6 252	23
Högskoleingenjörsexamen	6 858	26	6 203	27	5 259	25	4 328	23	3 806	22
Sjöingenjör- och maskinteknikerexamen	117	5	107	5	79	8	112	3	128	7
Sjöingenjörsexamen	49	–	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjökapten- och styrmansexamen	161	6	170	5	164	4	159	11	160	11
Sjökaptenexamen	48	6	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesteknisk högskoleexamen	317	10	178	37	212	27	147	31	148	47
Lant- och skogsbruk	508	68	465	69	540	63	561	65	651	65
Agronomexamen	163	77	141	79	116	80	130	78	135	76
Djursjukvårdarexamen	20	100	26	96	25	100	25	96	40	90
Hippologexamen	43	98	31	94	44	93	45	96	51	96
Hortonomexamen	37	81	22	55	20	80	22	73	17	88
Jägmästarexamen	–	–	–	–	85	28	87	30	88	30
Landskapsarkitektexamen	84	82	92	85	90	82	98	83	100	85
Landskapsingenjörsexamen	37	54	45	62	46	59	45	73	50	74
Lantmästarexamen	100	22	85	25	82	18	74	22	47	19
Skogsmästarexamen	.	.	.	.	.	.	.	.	50	18
Trädgårdssingenjörsexamen	24	67	23	70	32	78	35	60	75	75
Medicin och odontologi	1 366	63	1 746	66	1 754	65	1 632	61	1 720	63
Läkarexamen	974	58	1 104	62	1 080	58	1 074	55	1 062	57
Optikerexamen	46	85	45	84	85	88	88	83	88	77
Psykoterapeutexamen	46	78	306	76	308	76	179	79	272	77
Tandläkarexamen	234	71	221	61	214	68	215	55	227	63
Veterinärexamen	71	86	73	88	75	84	82	89	79	76

15.4 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Vård och omsorg	6 840	86	9 249	87	10 081	86	10 039	85	9 648	84
Arbets terapeutexamen	452	94	494	92	519	92	541	92	495	91
Audionomexamen	83	94	25	88	59	92	108	82	85	88
Barnmorskeexamen	140	100	152	100	205	100	188	99	212	100
Biomedicinsk analytikerexamen	301	80	231	77	309	84	346	86	405	81
Dietistexamen	106	93	110	93	118	92	114	94	113	88
Logopedexamen	54	93	97	97	71	96	123	93	143	95
Ortopedingenjörsexamen	24	75	26	73	26	58	22	59	22	45
Röntgensjuksköterskeexamen	.	.	72	83	291	83	194	80	191	79
Sjukgymnastexamen	558	75	611	79	607	74	639	73	621	75
Sjukhusfysikerexamen	15	40	28	54	59	46	37	51	22	55
Sjuksköterskeexamen	4 129	86	5 018	87	5 235	86	5 281	87	4 824	84
Social omsorgsexamen	764	90	555	89	547	90	457	90	490	91
Specialistsjuksköterskeexamen	.	.	1 567	87	1 714	88	1 682	87	1 733	84
Tandhygienistexamen	150	93	215	97	275	95	241	95	223	94
Tandteknikerexamen	85	68	64	75	89	76	89	66	99	72
Konstnärligt område	624	57	685	53	805	58	705	53	675	54
Konstnärlig högskoleexamen dans	25	100	17	100	24	83	19	100	26	85
Konstnärlig högskoleex. konst och design	328	63	303	60	454	63	360	60	357	62
Konstnärlig högskoleexamen musik	198	43	222	40	228	46	220	37	195	39
Konstnärlig högskoleex. scen och medier	54	50	123	50	82	50	83	52	75	48
Organistexamen	19	58	20	50	17	76	23	61	22	50
Övrigt område	.	.	.	.	.	.	232	53	733	41
Yrkeshögskoleexamen	.	.	.	.	.	.	232	53	733	41

15.5 Högskolenybjörjare läsåren 1995/96 – 2004/05 per universitet/högskola och kön*15.5 University entrants per university/university college and sex*

Universitet/högskola i bokstavsordning	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Total	66 178	56	65 643	57	64 282	57	66 639	57
Beckmans Designhögskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge Internationella Hälsohögskola	100	92	139	71	183	84	102	86
Blekinge tekniska högskola	717	37	729	43	884	44	924	42
Bohusläns vårdhögskola	66	89	71	85	.	.	.	.
Center för Cognitiv Psykoterapi och Utbildning i Göteborg	.	.	.	.	.	.	.	.
Chalmers tekniska högskola	1 766	19	1 756	23	1 666	22	1 811	20
Danshögskolan	27	85	43	84	34	91	47	83
Dramatiska institutet	53	53	100	55	120	59	217	52
Ericastiftelsen	2	100	4	100	–	–	6	100
Ersta högskola	55	89	71	97	36	89	.	.
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	30	87	122	84
Gammekroppa skogsskola	17	12	–	–	16	–	–	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	98	45	71	44	89	55	94	56
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Göteborgs universitet	5 374	62	5 075	62	4 715	63	4 768	66
Handelshögskolan i Stockholm	258	30	262	35	261	36	275	40
Hälsohögskolan i Jönköping	468	88	434	86	529	86	489	86
Hälsohögskolan i Stockholm	433	91	465	90	253	89	.	.
Hälsohögskolan i Umeå	406	83	291	83	185	82	.	.
Hälsohögskolan i Värmland	138	88	137	88	147	81	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	141	84	133	89	237	86	175	88
Hälsohögskolan Väst, Skövde	216	90	178	87	165	85	105	85
Hälsouniversitetet i Östergötland	283	89	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	1 433	53	1 489	51	940	49	1 338	53
Högskolan i Borås	1 046	59	947	58	812	53	1 111	60
Högskolan i Gävle	1 315	58	1 249	59	1 296	57	1 659	60
Högskolan i Halmstad	1 284	56	1 022	53	1 186	57	1 524	56
Högskolan i Jönköping	1 292	50	1 295	56	1 316	56	1 298	56
Högskolan i Kalmar	1 044	54	1 284	52	1 307	52	1 343	55
Högskolan i Skövde	963	48	947	52	723	53	797	54
Högskolan i Trollhättan/Uddevalla	731	53	800	53	927	53	1 055	58
Högskolan Kristianstad	1 024	58	1 035	62	1 261	62	1 503	64
Högskolan på Gotland	.	.	36	25	10	70	100	67
Johannelunds teologiska högskola	18	56	15	47	22	32	16	25
Kalmar läns vårdhögskola	145	90	147	86	36	92	.	.
Karlstads universitet	2 056	56	1 950	57	1 937	57	2 091	58
Karolinska institutet	472	70	490	68	708	75	990	75
Konstfack	76	54	70	69	88	74	108	74
Kungl. Konsthögskolan	57	54	45	64	44	59	53	53
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	99	55	122	56	138	49	146	53
Kungl. Tekniska högskolan	2 252	22	2 533	27	2 438	28	2 586	26
Linköpings universitet	3 210	50	3 669	55	4 138	52	4 211	51
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Luleå tekniska universitet	1 960	49	2 150	48	1 967	48	1 995	46
Lunds universitet	6 872	52	6 764	54	6 736	55	6 057	54
Lärarhögskolan i Stockholm	1 544	80	1 343	80	1 054	80	740	81
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	1 548	66
Mittuniversitetet	2 933	53	3 295	55	3 133	53	2 787	54
Musikhögskolan Ingesund	44	61	28	46	21	43	34	56
Mälardalens högskola	2 178	50	2 551	53	2 525	55	2 572	56
Operahögskolan i Stockholm	9	67	6	17	5	20	4	50
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.
Röda Korsets Högskola	91	90	108	92	99	93	93	84
S:t Lukas	.	.	.	.	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	64	94	104	93	78	97	58	95

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
69 968	58	72 124	59	78 313	59	83 531	58	83 318	58	81 853	57
.	.	.	.	.	.	83	64	21	71	24	58
1 057	44	988	41	897	46	871	49	1 008	41	1 336	40
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	3	67	–	–	–	–	2	100
1 771	24	2 006	23	2 138	21	2 428	21	2 186	22	2 181	22
30	90	40	93	40	88	34	79	50	86	73	78
247	55	167	48	187	52	231	56	189	54	52	54
2	100	4	100	3	100	7	100	5	80	4	100
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
102	90	200	92	140	86	179	88	149	83	155	87
17	–	–	–	15	7	–	–	19	5	–	–
89	63	164	62	122	48	109	53	104	52	95	47
.	.	.	.	2	100	–	–	1	–	–	–
4 663	65	5 091	67	5 876	68	6 220	67	6 116	66	5 812	64
301	40	336	35	339	40	355	37	357	36	330	41
510	88	505	89	300	87	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
117	83	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 665	58	1 742	59	1 984	57	2 187	58	1 777	56	1 958	56
1 395	66	1 459	69	1 790	65	1 967	71	1 574	68	1 166	64
1 991	62	1 808	61	1 827	64	1 995	60	1 996	60	2 084	62
1 550	56	1 596	57	1 499	57	1 600	57	1 657	56	1 758	57
1 557	54	1 707	53	2 360	55	2 857	58	2 555	59	2 292	59
1 610	60	1 627	57	2 047	62	2 112	58	1 852	58	1 815	58
1 054	60	1 151	60	1 136	58	1 347	58	1 438	54	1 486	52
1 100	65	1 327	65	1 537	66	1 735	67	1 646	68	1 191	61
1 774	66	1 518	69	1 603	69	1 556	65	1 712	65	1 725	64
163	65	305	58	523	59	518	54	657	57	864	54
18	28	19	53	31	42	28	39	19	58	51	41
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2 342	61	2 349	62	2 532	63	2 578	63	2 676	65	2 301	63
955	78	997	78	1 059	80	1 313	78	1 245	77	1 249	78
98	71	104	63	101	53	121	64	107	64	104	65
48	58	38	61	51	55	37	57	30	63	33	45
141	48	166	50	181	56	138	58	122	39	120	44
2 501	28	2 638	26	2 812	25	2 937	26	3 398	26	3 446	26
3 789	52	4 230	52	4 603	52	4 651	51	5 115	49	4 736	51
.	.	.	.	.	.	1	–	–	–	1	100
2 236	46	2 175	49	2 300	49	2 613	51	2 423	51	2 535	43
5 642	55	6 136	55	6 679	55	7 313	54	7 713	54	7 455	53
843	81	1 403	81	1 905	81	2 078	81	1 909	79	1 838	78
2 210	66	2 409	66	2 801	67	3 174	66	2 932	65	2 687	64
2 664	55	2 716	60	2 440	60	2 527	65	2 607	60	2 613	64
27	44	27	59	30	53	.	.	.	.	.	.
2 830	60	2 471	59	2 391	63	2 526	61	2 743	63	2 970	58
7	71	2	50	5	80	2	100	3	67	5	40
.	.	.	.	1	100	2	50	3	100	–	–
101	88	97	86	113	85	87	87	97	88	105	79
.	.	.	.	2	100	3	67	1	–	–	–
71	96	64	92	71	94	63	90	68	96	85	88

15.5 (forts.)

Universitet/högskola i bokstavsordning	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Stiftelsen Stora Sköndal	25	72	34	76	47	74	.	.
Stockholms akademi för psykoterapi-utbildning	.	.	.	.	.	.	.	.
Stockholms Musikpedagogiska Institut	22	32	26	23	16	31	17	18
Stockholms universitet	6 019	58	5 819	61	4 689	62	4 964	63
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	719	51	823	57	912	57	1 044	54
Södertörns högskola	.	.	30	80	998	66	1 665	64
Teaterhögskolan i Stockholm	9	44	29	55	30	57	29	59
Teologiska Högskolan, Stockholm	45	49	37	46	53	49	32	50
Umeå universitet	4 155	56	3 731	56	3 628	58	3 670	60
Uppsala universitet	5 036	58	4 833	58	4 601	59	4 457	60
Vårdhögskolan Boden	211	84	159	86	156	89	158	84
Vårdhögskolan Falun	145	88	109	90	118	89	70	80
Vårdhögskolan Gävle	209	88	211	91	174	89	121	93
Vårdhögskolan i Borås	134	85	111	90	130	93	81	89
Vårdhögskolan i Göteborg	291	88	301	87	244	89	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	202	85	193	89	235	86	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	226	86	238	83	137	90	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	301	80	172	84	166	90	98	81
Vårdhögskolan Kristianstad	150	87	143	87	83	87	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	323	85	192	93	178	90	.	.
Växjö universitet	1 781	54	1 626	55	1 805	56	2 105	58
Örebro Teologiska Högskola	15	33	41	34	60	32	66	32
Örebro universitet	2 273	61	2 157	60	2 156	63	2 167	63

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	2	100	1	100	1	–	–	–
8	13	10	20	9	56	21	43	24	75	32	69
5 174	63	5 530	65	5 926	65	5 998	62	5 789	62	6 042	60
.	.	.	.	.	.	1	100	–	–	–	–
.	.	.	.	6	67	2	50	–	–	1	–
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	1	100
1 012	55	997	53	972	58	998	54	944	58	1 001	59
2 016	65	1 904	66	1 800	63	2 226	63	2 332	67	2 343	65
23	39	12	50	37	59	49	55	21	67	47	57
45	53	51	61	35	63	48	58	64	72	68	54
3 881	61	3 696	61	3 943	59	3 914	61	4 026	60	4 446	58
4 519	62	4 609	62	4 970	60	5 099	60	5 322	58	5 599	59
141	82	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2 222	59	2 165	60	2 415	59	2 740	56	2 833	60	2 049	57
26	38	32	41	41	37	82	41	67	40	62	44
2 594	63	2 427	64	2 715	63	2 877	65	2 958	62	2 982	64

15.6 Nybörjare vid visst universitet/högskola (högskolanybörjare) läsåren 1995/96 – 2004/05 per universitet/högskola och kön*15.6 First-year students at a certain university/university college per university/university college and sex*

Universitet/högskola i bokstavsordning	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Total	105 510	58	105 215	59	110 406	60	119 899	61
Beckmans Designhögskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge Internationella Hälsohögskola	173	92	282	78	387	86	205	87
Blekinge tekniska högskola	1 104	43	1 137	47	1 350	48	1 673	53
Bohusläns vårdhögskola	105	89	168	90	.	.	.	.
Center för Cognitiv Psykoterapi och Utbildning i Göteborg	.	.	.	.	.	.	.	.
Chalmers tekniska högskola	2 497	22	2 443	25	2 329	24	2 508	23
Danshögskolan	44	86	61	82	45	89	68	88
Dramatiska institutet	172	63	257	56	296	63	499	62
Ericastiftelsen	52	87	63	81	26	88	65	86
Ersta högskola	157	90	194	92	121	88	.	.
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	48	90	357	89
Gammalkroppa skogsskola	18	11	–	–	18	–	–	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	187	43	162	48	311	53	258	59
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Göteborgs universitet	8 925	61	8 695	60	8 512	62	9 942	68
Handelshögskolan i Stockholm	448	26	463	31	500	30	514	37
Hälsohögskolan i Jönköping	718	85	706	85	843	84	787	86
Hälsohögskolan i Stockholm	834	91	865	91	540	90	.	.
Hälsohögskolan i Umeå	710	85	488	84	303	83	.	.
Hälsohögskolan i Värmland	254	88	207	88	297	77	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	378	87	376	90	690	89	342	89
Hälsohögskolan Väst, Skövde	276	88	265	89	254	88	155	87
Hälsouniversitetet i Östergötland	461	89	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	2 126	56	2 146	52	1 220	50	2 296	62
Högskolan i Borås	1 810	61	1 566	62	1 428	62	2 480	71
Högskolan i Gävle	2 132	58	1 816	60	2 111	59	3 339	66
Högskolan i Halmstad	2 399	63	1 577	56	2 101	59	2 523	58
Högskolan i Jönköping	1 767	51	1 804	57	1 785	58	1 827	58
Högskolan i Kalmar	1 672	53	1 950	55	2 330	59	2 288	63
Högskolan i Skövde	1 268	50	1 263	54	953	56	1 740	68
Högskolan i Trollhättan/ Uddevalla	1 219	55	1 221	57	1 605	57	1 700	60
Högskolan Kristianstad	1 506	58	1 537	63	2 507	66	3 044	62
Högskolan på Gotland	.	.	85	33	194	61	497	62
Johannelunds teologiska högskola	24	54	31	52	36	36	29	34
Kalmar läns vårdhögskola	305	89	231	88	88	83	.	.
Karlstads universitet	2 762	57	2 784	59	2 813	58	3 496	62
Karolinska institutet	1 322	71	1 244	71	3 502	84	2 796	80
Konstfack	130	62	141	64	295	73	252	72
Kungl. Konsthögskolan	111	57	93	61	117	62	119	60
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	190	53	232	54	267	58	323	58
Kungl. Tekniska högskolan	3 548	24	4 246	29	4 277	30	4 289	31
Linköpings universitet	4 745	53	6 339	61	6 637	55	6 710	53
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Luleå tekniska universitet	2 657	51	3 011	52	2 680	51	2 792	48
Lunds universitet	9 545	53	9 543	55	9 910	57	9 591	59
Lärarhögskolan i Stockholm	3 129	79	2 987	81	2 140	79	1 584	80
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	7 903	68
Mittuniversitetet	4 849	60	5 086	58	4 916	57	4 114	58
Musikhögskolan Ingesund	62	69	45	56	28	50	58	66
Mälardalens högskola	4 323	61	4 122	58	4 285	60	4 054	60
Operahögskolan i Stockholm	29	69	41	44	15	40	56	71
Otterhållans institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.
Röda Korsets Högskola	243	91	202	92	175	90	216	85
S:t Lukas	.	.	.	.	.	.	.	.

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
118 208	61	120 680	61	132 290	61	143 612	60	145 252	60	142 328	59
.	.	.	.	.	.	139	66	42	76	43	60
1 834	50	1 780	48	1 655	50	1 680	50	2 147	48	3 728	46
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	16	81	17	76	–	–	24	75
2 440	28	2 741	28	2 952	25	3 388	24	2 955	25	2 831	24
55	95	55	95	72	92	87	87	106	87	130	82
498	60	440	61	537	57	703	63	617	57	296	56
45	93	64	88	51	82	62	97	72	86	63	95
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
317	84	489	89	313	87	386	85	318	81	330	84
18	–	–	–	15	7	–	–	19	5	–	–
215	60	271	60	243	52	191	54	275	53	206	51
.	.	.	.	39	72	19	74	15	87	19	95
8 576	64	9 390	65	10 880	65	11 539	63	11 200	64	10 699	63
516	34	487	35	504	37	520	37	558	34	540	42
790	85	814	88	535	86	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
240	88	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
2 668	62	2 834	62	3 174	61	3 564	62	2 577	59	2 993	61
2 742	72	2 784	71	3 297	69	3 776	73	3 104	70	2 221	68
3 588	64	3 357	64	3 592	64	3 749	60	4 076	61	4 299	62
2 498	59	2 454	59	2 280	59	2 635	59	3 003	60	3 507	60
2 145	57	2 384	55	4 666	67	4 407	63	3 755	63	3 270	63
2 642	63	2 752	60	3 423	63	3 532	61	3 018	58	3 202	59
1 518	64	1 695	63	1 665	62	2 047	62	2 230	60	2 467	60
2 388	72	2 212	67	2 688	69	3 173	67	2 957	69	2 177	63
3 371	67	2 863	67	2 766	70	3 049	65	3 648	63	3 472	66
705	61	839	62	1 343	62	1 545	60	2 316	60	3 201	59
25	32	38	53	61	43	63	48	62	47	93	45
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3 635	62	3 596	64	4 089	65	4 122	64	4 521	65	3 866	64
2 672	82	2 409	80	2 534	82	3 281	81	3 198	80	3 207	79
255	72	252	73	232	67	215	69	185	66	179	73
122	58	103	58	132	58	115	61	98	55	100	58
312	58	311	57	354	62	264	61	220	53	202	48
3 980	30	4 171	29	4 570	30	4 997	31	5 647	30	5 749	32
5 501	56	6 162	55	6 702	55	6 708	55	7 142	53	6 700	54
.	.	.	.	18	83	15	93	–	–	11	82
3 546	55	3 045	54	3 309	53	3 778	54	3 768	53	4 174	47
8 626	57	9 122	58	9 977	57	11 444	57	12 258	56	11 569	56
1 840	80	3 180	80	4 248	80	5 134	77	4 710	78	4 229	77
6 089	66	6 040	67	6 545	68	7 520	64	7 158	65	5 709	62
4 293	58	4 422	62	3 892	63	4 449	61	5 516	57	6 170	59
48	60	42	64	33	58	.	.	.	.	.	.
4 239	62	3 720	63	3 691	65	3 897	62	4 453	65	4 759	61
36	58	10	60	11	64	14	50	11	55	13	38
.	.	.	.	.	.	8	63	7	71	–	–
.	.	.	.	20	55	20	60	14	79	–	–
232	89	178	86	217	88	188	90	186	87	188	82
.	.	.	.	26	77	24	67	17	65	20	90

15.6 (forts.)

Universitet/högskola i bokstavsordning	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Sophiahemmet Högskola	86	93	173	94	144	96	114	95
Stiftelsen Stora Sköndal	46	70	47	81	77	81	.	.
Stockholms akademi för psykoterapi- utbildning	.	.	.	.	.	.	.	.
Stockholms Musikpedagogiska Institut	42	43	55	47	32	50	36	50
Stockholms universitet	10 400	58	10 446	60	10 103	62	10 085	62
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	.	.	.	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	1 461	55	1 666	60	1 748	59	1 945	58
Södertörns högskola	.	.	46	76	2 946	63	3 414	65
Teaterhögskolan i Stockholm	13	54	91	70	77	58	82	60
Teologiska Högskolan, Stockholm	122	57	149	59	210	60	162	67
Umeå universitet	6 490	56	5 627	58	6 336	63	5 814	64
Uppsala universitet	8 781	58	8 681	59	8 888	62	8 194	62
Vårdhögskolan Boden	308	81	215	86	244	86	238	84
Vårdhögskolan Falun	213	90	182	91	239	90	136	85
Vårdhögskolan Gävle	279	89	305	91	281	90	208	93
Vårdhögskolan i Borås	272	88	252	89	338	88	211	91
Vårdhögskolan i Göteborg	615	90	769	89	660	92	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	348	86	343	89	504	84	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	464	86	503	85	344	88	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	494	82	303	81	352	86	238	79
Vårdhögskolan Kristianstad	265	89	251	86	160	89	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	707	88	492	92	533	92	.	.
Växjö universitet	2 848	56	2 668	58	3 128	58	3 932	64
Örebro Teologiska Högskola	18	39	117	51	142	51	121	46
Örebro universitet	3 919	67	3 403	64	3 381	66	3 384	66

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
93	94	125	92	113	92	131	93	152	91	154	87
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	20	90	20	90	20	75	16	75
18	44	18	56	20	50	73	68	93	78	130	79
10 533	62	11 352	64	12 238	62	12 366	59	12 050	59	11 787	59
.	.	.	.	.	.	23	78	–	–	–	–
.	.	.	.	102	75	28	79	–	–	61	87
.	.	.	.	9	22	7	71	–	–	10	60
.	.	.	.	7	71	–	–	–	–	8	50
1 849	59	1 792	58	1 674	61	1 646	60	1 710	62	1 841	65
4 077	66	3 448	67	3 293	65	4 154	63	4 697	65	4 368	65
71	52	34	74	119	71	137	66	82	57	158	68
187	73	190	72	156	71	228	73	295	71	270	68
5 828	64	5 769	63	5 945	62	6 412	63	6 652	63	7 887	62
8 028	64	8 410	64	8 864	63	9 082	62	9 488	61	10 171	61
206	83	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
3 777	62	3 422	62	4 080	60	5 102	58	5 174	60	3 428	59
81	51	91	55	111	56	178	54	162	52	147	48
3 893	64	3 951	66	4 273	63	4 590	64	4 789	63	4 751	64

15.7 Registrerade studenter läsåret 2004/05 fördelade efter område, ämnesgrupp, ämne, kön och ålder*15.7 Students enrolled by field, group of subject, subject, sex and age*

Område Ämnesgrupp Ämne	Studenter		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	–21 år	22–24 år	25–34 år	35– år	Totalt	Andel kvinnor (%)
Riket totalt	394 517	60	17	26	34	23	81 848	57
Humaniora och teologi	101 781	63	21	29	31	19	22 028	59
Historisk-filosofiska ämnen	33 395	60	22	28	31	19	6 067	59
Antikens kultur och samhällsliv	1 056	66	16	17	30	37	147	59
Arkeologi	1 435	61	20	24	34	22	308	60
Arkivkunskap	440	70	2	12	39	47	26	96
Assyriologi	55	55	24	35	22	20	6	50
Egyptologi	52	75	35	31	17	17	6	67
Estetik	324	69	29	35	27	8	112	69
Etnologi	2 274	76	24	28	30	18	372	77
Filmvetenskap	1 362	47	32	29	29	9	307	44
Filosofi	4 421	45	25	31	30	14	672	46
Historia	8 575	52	20	30	32	18	1 425	50
Historisk osteologi	18	78	11	39	44	6	–	–
Idé- och lärdoms historia/Idéhistoria	3 683	52	27	31	26	17	738	57
Internationella arbetslivsstudier	22	77	9	36	32	23	6	100
Konstvetenskap	3 525	75	20	26	30	24	559	75
Kulturanthropologi	341	70	26	34	32	7	68	79
Kulturpedagogik	103	77	22	22	32	23	1	100
Kulturvetenskap	1 821	70	24	30	28	18	513	67
Litteraturvetenskap	5 635	73	19	26	34	21	710	71
Logik	114	25	27	33	32	8	3	–
Medeltidsarkeologi	60	75	18	25	38	18	7	86
Museologi	152	77	7	29	49	14	28	64
Musikvetenskap	1 302	50	30	26	28	16	287	49
Teatervetenskap	266	78	23	26	33	18	102	80
Vetenskapsteori	668	51	31	32	29	8	157	53
Journalistik, kommunikation och information	12 819	63	22	31	33	14	2 825	61
Biblioteks- och informationsvetenskap	2 735	67	19	21	34	26	817	60
Journalistik	2 029	63	19	35	37	9	234	62
Medie- och kommunikationsvetenskap	8 407	61	24	34	31	10	1 836	62
Språkvetenskapliga ämnen	52 659	64	22	31	30	18	12 288	58
Allmän språkvetenskap	688	72	22	24	30	25	156	72
Arabiska	423	62	19	26	33	22	82	68
Arameiska/syriska	13	31	15	23	54	8	3	33
Bulgariska	44	48	5	18	43	34	2	50
Danska	152	72	26	15	40	18	23	74
Engelska	15 736	61	28	31	27	14	3 631	58
Estniska	49	65	14	16	43	27	7	100
Finska	464	67	13	24	30	33	67	72
Fonetik	69	78	25	41	22	13	9	89
Franska	3 825	74	26	35	24	15	638	76
Grekiska	245	50	13	19	41	27	14	86
Hebreiska	122	53	11	21	32	36	19	53
Hindi	25	64	24	36	32	8	5	80
Indologi	63	62	22	29	29	21	13	77
Indonesiska	25	52	–	24	64	12	2	100
Iranska språk	179	60	21	31	34	15	19	58
Italienska	1 379	73	14	25	37	24	133	77
Japanska	904	34	27	38	29	6	114	33
Jämförande indoeuropeisk språkforskning	16	19	19	44	25	13	1	–
Keltiska språk	40	68	35	25	35	5	10	50
Kinesiska	505	42	19	32	37	11	62	44
Koreanska	39	49	28	31	26	15	11	36
Kroatiska och serbiska	90	72	11	22	32	34	6	100
Kurdiska	23	70	17	13	52	17	4	75

15.7 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Studenter		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	–21 år	22–24 år	25–34 år	35– år	Totalt	Andel kvinnor (%)
Latin	838	58	18	23	33	26	87	61
Lettiska	22	50	14	14	32	41	2	50
Lingvistik	1 070	64	22	32	30	16	140	65
Litauiska	9	33	11	22	22	44	3	67
Länderkunskap	1 022	49	25	32	32	11	215	53
Nederländska	211	56	14	23	47	16	32	66
Nygrekiska	154	74	17	19	34	30	28	86
Persiska	14	36	43	29	21	7	4	75
Polska	187	63	22	28	34	16	36	75
Portugisiska	237	59	15	22	42	20	42	74
Rumänska	121	55	5	18	50	27	8	38
Ryska	1 651	52	21	25	35	19	239	54
Samiska	119	82	11	17	34	38	23	83
Semitiska språk	80	61	20	21	41	18	18	72
Spanska	3 440	70	20	34	29	18	460	78
Swahili	37	76	19	32	30	19	7	71
Svenska/Nordiska Språk	19 775	69	19	31	29	21	6 297	53
Tamil	2	50	50	–	–	50	1	100
Teckenspråk	80	90	19	21	43	18	12	92
Thai	13	38	46	31	23	–	7	43
Tjeckiska	87	59	18	32	38	11	10	60
Turkiska språk	71	62	23	25	30	23	14	79
Tyska	3 350	62	24	36	28	12	477	67
Ungerska	49	82	33	12	31	24	13	92
Teologi	8 204	64	15	24	33	28	1 129	60
Islamologi	157	63	17	31	33	18	15	80
Judaistik	16	88	13	38	31	19	–	–
Religionshistoria	757	66	18	22	35	25	115	57
Religionsvetenskap/-kunskap	7 477	64	15	24	33	28	1 009	60
Övrigt	7 514	68	24	32	30	15	1 750	65
Övriga ämnen humaniora och teologi	7 514	68	24	32	30	15	1 750	65
Juridik och samhällsvetenskap	210 877	63	17	27	34	22	39 462	61
Informatik/Data- och systemvetenskap	22 507	34	20	30	36	15	3 902	31
Informatik/Data- och systemvetenskap	22 507	34	20	30	36	15	3 902	31
Beteendevetenskap	80 153	78	13	21	33	33	13 042	76
Barn- och ungdomsvetenskap/kunskap	2 260	87	15	23	34	27	193	82
Handikappvetenskap	379	90	13	18	27	41	17	88
Kriminologi	589	69	18	24	48	10	85	78
Pedagogik	41 902	79	11	17	31	41	6 556	75
Psykologi	18 234	74	15	25	35	25	2 554	76
Socialantropologi	1 616	75	19	32	32	17	321	74
Socialt arbete	10 727	87	13	22	36	30	1 668	84
Sociologi	11 156	74	19	28	35	19	2 120	75
Utbildningsvetenskap	2 189	77	7	21	41	31	179	79
Ekonomi/administration	64 704	50	20	35	32	12	11 778	49
Arbetsliv	4 551	58	7	32	36	25	351	64
Ekonomisk historia	3 095	44	23	34	31	13	618	44
Företagsekonomi	49 388	49	21	36	32	10	9 993	49
Förvaltningsekonomi	400	57	13	40	32	15	2	100
Hushållsvetenskap	535	92	13	29	32	27	56	80
Hälsa- och sjukvårdsadministration	736	88	6	13	28	52	65	95
Logistik	353	42	26	30	29	15	76	22
Nationalekonomi	17 184	45	26	39	29	6	2 114	43
Offentlig administration	242	66	7	43	42	9	–	–
Regional utveckling och planering	2	–	–	–	100	–	–	–
Systemekonomi	184	24	32	41	22	5	49	27

15.7 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Studenter		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	–21 år	22–24 år	25–34 år	35– år	Totalt	Andel kvinnor (%)
Juridik	34 758	59	19	35	34	12	3 789	58
Affärsrätt	1 894	49	20	44	28	8	149	64
Juridik	32 929	59	19	34	34	12	3 645	58
Praktisk pedagogik	8 176	79	13	22	34	31	1 211	78
Didaktik	8 176	79	13	22	34	31	1 211	78
Övriga samhällsvetenskapliga ämnen	33 184	57	25	34	31	11	5 738	59
Ekonomisk geografi	550	66	37	40	20	2	206	70
Europakunskap	291	53	24	32	35	9	79	59
Freds- och konfliktforskning	1 762	63	18	35	36	11	329	61
Idrottsvetenskap	1 122	50	21	34	37	8	203	52
Internationellt företagande	64	59	28	55	16	2	25	64
Kognitionsvetenskap	750	35	28	42	26	5	130	45
Kostekonomi	214	84	15	31	44	9	13	77
Kostvetenskap	606	79	20	36	32	12	92	79
Kultur- och samhällsgeografi	4 162	62	23	36	31	9	719	62
Måltidskunskap	764	50	19	29	32	20	201	53
Samhälle och kultur i ett skolperspektiv	727	79	23	26	32	19	123	70
Samhällskunskap	3 140	64	18	31	33	17	232	57
Statistik	9 098	46	32	36	26	6	859	48
Statskunskap	10 169	57	24	36	31	9	2 013	55
Studie- och yrkesvägledning	609	86	2	9	35	55	129	91
Turism- och resandevetenskap	910	80	30	36	25	9	395	81
U-landskunskap	583	73	25	38	30	6	120	76
Utveckling och internationellt samarbete	232	71	16	24	49	12	30	73
Övrigt	33 485	71	15	29	34	22	5 498	70
Övriga ämnen juridik och samhällsvetenskap	33 485	71	15	29	34	22	5 498	70
Naturvetenskap	82 639	45	26	31	29	14	17 747	37
Biologi	20 648	60	22	33	31	14	3 295	62
Biologi	13 707	65	22	33	31	14	2 443	65
Ekologi	234	67	15	29	29	27	23	39
Miljövetenskap	7 361	49	21	34	31	14	855	53
Nutrition	92	83	11	41	38	10	–	–
Oceanografi	168	52	8	29	45	18	14	64
Datavetenskap	11 105	18	33	38	23	5	2 072	15
Teknisk informationsbehandling	11 105	18	33	38	23	5	2 072	15
Farmaci	2 476	82	17	34	30	18	343	80
Farmaci	2 358	82	18	35	30	17	297	78
Farmakologi	280	91	15	19	29	37	46	89
Fysik	16 231	31	34	32	25	10	2 406	26
Fysik	16 191	31	34	32	24	10	2 406	26
Geofysik	47	45	–	38	45	17	–	–
Geovetenskap	6 340	55	19	30	33	17	904	51
Geografi	3 158	57	14	30	37	18	343	56
Geovetenskap	2 730	52	24	30	30	15	504	50
Geovetenskap/naturgeografi	451	56	27	41	19	13	18	50
Kulturvård	375	66	10	21	40	28	73	48
Kemi	9 935	59	33	33	25	9	2 175	59
Kemi	9 887	59	33	33	25	9	2 173	59
Toxikologi	50	78	–	38	36	26	2	50
Lant- och skogsbruk	2 169	56	15	31	30	24	408	53
Landskapsplanering	918	77	13	29	35	24	135	73
Markvetenskap	631	62	36	35	24	5	164	51
Skog och träteknik	396	32	4	8	20	68	55	31
Skogshushållning	549	33	18	46	30	6	151	42

15.7 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Studenter		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	–21 år	22–24 år	25–34 år	35– år	Totalt	Andel kvinnor (%)
Matematik	38 641	31	37	31	23	10	10 163	23
Matematik	38 641	31	37	31	23	10	10 163	23
Övrigt	8 429	71	18	26	32	23	1 387	59
Livsmedelsvetenskap	14	79	29	21	36	14	3	100
Naturvetenskap i ett skolperspektiv	2 059	82	21	22	32	24	205	79
Tematisk naturvetenskap	33	61	18	33	36	12	–	–
Övriga ämnen naturvetenskap	6 477	68	17	27	32	23	1 179	55
Teknik	76 179	31	21	35	32	11	15 249	25
Arbetsvetenskap	2 359	50	16	41	32	11	198	46
Arbetsvetenskap	2 300	49	16	41	32	11	196	46
Ergonomi	78	68	5	41	35	19	3	67
Arkitektur	2 492	52	17	39	37	7	391	52
Arkitektur	2 492	52	17	39	37	7	391	52
Byggnadsteknik/Väg- och vatten	7 186	36	22	34	31	13	1 134	33
Byggt teknik	4 002	39	20	29	33	18	621	37
Energi- och inneklimatteknik	43	16	19	21	53	7	1	–
Väg- och vattenbyggnad	3 251	32	24	41	29	7	513	28
Datateknik	20 462	20	25	34	31	11	3 967	15
Datatekniska ämnen	18 482	20	25	34	30	10	3 590	15
Programvaruteknik	2 576	19	19	27	39	15	434	13
Reglerteknik	452	10	14	54	29	4	11	9
Elektroteknik	19 214	17	27	41	26	6	2 823	13
Elektronik	3 858	16	26	40	27	7	540	12
Elektroteknik	15 241	16	28	42	25	6	1 919	11
Energiteknik	2 086	21	24	37	30	9	520	19
Industriell organisation och ekonomi	11 149	30	24	42	26	7	1 973	27
Industriell ekonomi	11 149	30	24	42	26	7	1 973	27
Kemiteknik	3 795	49	26	41	27	6	589	46
Kemiteknik	3 795	49	26	41	27	6	589	46
Lantmäteri	1 873	40	10	29	42	20	256	41
Kart- och mätteknik	1 017	35	12	30	40	18	67	36
Lantmäteriteknik	1 027	44	11	28	40	20	204	42
Maskinteknik	16 548	24	29	40	25	6	3 126	19
Farkostteknik	225	13	35	39	24	3	25	16
Flygteknik	172	12	27	30	39	4	33	9
Maskinteknik	16 433	24	29	40	25	6	3 088	19
Samhällsbyggnadsteknik	3 146	38	15	38	36	11	493	40
Fysisk planering	454	60	19	41	29	11	63	62
Samhällsbyggnadsteknik	2 713	34	15	38	37	11	430	37
Teknisk fysik	2 635	20	35	42	21	2	310	14
Teknisk fysik	2 635	20	35	42	21	2	310	14
Övriga tekniska huvudämnen	23 037	33	22	35	31	12	4 386	26
Automatiseringsteknik	389	15	10	38	33	20	45	0
Berg- och mineralteknik	18	17	17	28	50	6	–	–
Grafisk teknik	337	48	24	35	31	9	45	47
Informationsdesign	1 010	52	17	34	38	11	141	56
Material och produktionsteknik	2 487	28	22	40	28	9	500	20
Medieteknik	2 291	34	30	37	25	9	461	25
Mekanik	432	32	32	40	25	3	34	41
Miljö- och energisystem	370	29	29	34	29	8	50	28
Ortopedteknik	79	77	20	30	32	18	19	100

15.7 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Studenter		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	–21 år	22–24 år	25–34 år	35– år	Totalt	Andel kvinnor (%)
Produktutveckling	1 140	31	17	36	33	13	210	29
Rymdteknik	259	19	21	41	32	6	28	32
Technology Management	17	41	–	41	59	–	–	–
Teknik	15 488	30	23	34	31	12	3 000	24
Teknologi	797	50	15	42	34	8	156	34
Textilteknologi	45	91	4	56	31	9	1	–
Träfysik och träteknologi	7	43	14	29	57	–	–	–
Övrigt	11 427	32	20	42	29	8	1 716	26
Övriga ämnen teknik	11 427	32	20	42	29	8	1 716	26
Medicin och odontologi	30 560	76	16	25	35	24	4 667	77
Medicin	24 894	76	17	25	35	23	3 807	77
Biomedicin/medicinsk vetenskap	11 125	79	21	25	33	22	2 148	78
Fysiologi	236	69	28	31	27	14	62	73
Idrottsmedicin	339	55	24	30	30	16	48	54
Klinisk medicin	2 582	74	9	24	44	23	193	78
Klinisk nutrition	210	89	12	23	40	25	21	90
Logopedi	380	96	18	26	30	26	44	98
Medicin	9 444	73	16	27	38	19	1 261	77
Medicinsk biologi	211	70	27	44	22	7	56	57
Medicinsk rehabilitering	108	95	–	6	30	65	–	–
Optometri	252	83	24	36	27	13	33	85
Preklinisk medicin	1 126	59	25	31	39	6	139	68
Psykoterapi	764	80	–	–	4	96	8	88
Odontologi	2 025	71	17	27	33	23	300	74
Odontologi	1 855	71	17	27	32	23	255	75
Tandteknik	186	75	15	27	42	16	45	64
Veterinärmedicin	453	82	11	26	55	9	50	74
Veterinärmedicin	453	82	11	26	55	9	50	74
Övrigt	5 759	74	13	28	37	22	726	77
Medicinsk bildvetenskap	66	88	17	26	27	30	16	100
Övriga ämnen medicin	5 694	74	13	28	38	21	710	76
Vård och omsorg	39 298	87	12	19	34	35	6 218	85
Omvårdnad	30 865	87	12	19	34	35	4 833	86
Biomedicinsk laborietvetenskap	1 137	85	27	25	25	23	257	86
Dietetik	35	94	9	60	23	9	–	–
Folkhälsovetenskap	4 646	85	12	24	36	28	631	80
Hälso- och sjukvårdsutveckling	208	94	4	17	34	45	4	75
Hörselvård	245	90	16	21	33	30	53	94
Odontologisk profylaktik	372	96	20	17	29	34	118	97
Omvårdnad/omvårdnadsvetenskap	26 391	87	12	18	35	36	3 926	86
Rehabilitering	4 939	85	15	23	31	30	744	83
Arbetssterapi	1 885	93	15	22	29	34	319	88
Rehabiliteringsvetenskap	463	90	8	19	29	44	73	82
Sjukgymnastik	2 694	79	16	25	33	25	352	78
Social omsorg	1 846	90	7	15	34	44	259	86
Social omsorg	1 846	90	7	15	34	44	259	86
Övrigt	5 576	85	12	21	35	33	793	83
Övriga ämnen vård och omsorg	5 576	85	12	21	35	33	793	83

15.7 (forts.)

Område Ämnesgrupp Ämne	Studenter		Åldersfördelning i procent				Därav högskole- nybörjare	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	–21 år	22–24 år	25–34 år	35– år	Totalt	Andel kvinnor (%)
Konstnärligt område	15 436	56	17	29	36	17	2 735	52
Idrott och friskvård	2 455	49	24	35	31	10	346	49
Idrott	2 455	49	24	35	31	10	346	49
Konst	4 433	59	17	31	43	8	878	58
Design	3 670	59	19	34	40	6	767	59
Fotografi	324	62	15	30	45	10	64	63
Inredningsarkitektur	9	78	22	67	11	–	–	–
Keramik, textil och metallkonst	65	88	15	31	46	8	25	80
Konst	485	55	2	14	62	22	51	49
Textilvetenskap med inr. mot handvävning	14	100	7	43	29	21	–	–
Musik	4 860	54	16	29	35	20	902	46
Musik	4 860	54	16	29	35	20	902	46
Slöjd	528	74	7	13	25	55	52	71
Slöjd	528	74	7	13	25	55	52	71
Teater, film och dans	1 581	52	24	31	33	12	388	41
Dans	100	80	24	21	26	29	38	71
Drama-teater-film	304	74	11	26	39	24	34	56
Dramatik	86	74	27	37	26	10	19	74
Koreografi	9	100	–	11	56	33	1	100
Medier	908	39	31	35	27	7	262	31
Musikdramatisk scenframställning	90	60	4	18	61	17	15	47
Regi	2	100	–	–	50	50	–	–
Scenframställning	121	52	17	33	48	2	19	47
Övrigt	2 371	59	13	22	39	26	348	55
Övriga ämnen konstnärlig praktisk/ estetisk utbildning	2 371	59	13	22	39	26	348	55
Övrigt område	6 777	74	22	29	31	18	1 218	68
Tvårvetenskapliga ämnen	3 304	76	24	32	29	15	712	75
Humanbiologi m.m.	985	67	22	34	30	14	162	65
Kvinnostudier	2 093	84	26	31	28	15	443	87
Tema kommunikation	40	88	8	18	23	53	20	90
Tema teknik	167	34	27	38	31	4	75	29
Tema vatten	40	45	3	13	63	23	17	18
Övrigt	3 513	72	20	26	32	22	522	60
Övriga ämnen	3 513	72	20	26	32	22	522	60

Observera att varje summeringsnivå i redovisningen är nettoräknad, dvs. en person räknas endast en gång på varje nivå. Det innebär också att egna summeringar över ämnen kan leda till dubbelräkningar.

15.8 Registrerade studenter läsåren 1995/96 – 2004/05 per universitet/högskola och kön*15.8 Students enrolled per university/university college and sex*

Universitet/högskola i bokstavsordning	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Totalt	285 714	57	300 919	58	305 295	58	310 201	59
Beckmans Designhögskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge Internationella Hälsohögskola	469	89	728	85	895	86	593	87
Blekinge tekniska högskola	2 179	40	2 457	42	2 822	43	3 475	48
Bohusläns vårdhögskola	294	89	423	92	.	.	.	.
Center för Cognitiv Psykoterapi och Utbildning i Göteborg	.	.	.	.	.	.	.	.
Chalmers tekniska högskola	8 211	20	8 639	21	8 518	22	8 673	22
Danshögskolan	136	89	134	87	127	89	143	89
Dramatiska institutet	326	63	426	58	457	64	789	65
Ericastiftelsen	137	83	95	79	100	79	108	86
Ersta högskola	348	93	389	92	309	90	.	.
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	485	85	749	88
Gammekroppa skogsskola	18	11	18	11	18	—	18	—
Gymnastik- och idrottshögskolan	451	46	419	47	556	49	589	52
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Göteborgs universitet	29 512	61	29 834	61	29 651	62	30 738	65
Handelshögskolan i Stockholm	1 498	30	1 567	30	1 614	30	1 609	32
Hälsohögskolan i Jönköping	1 815	86	1 827	87	2 228	87	2 206	88
Hälsohögskolan i Stockholm	2 558	91	2 611	91	2 238	92	.	.
Hälsohögskolan i Umeå	2 001	86	1 621	85	1 339	84	.	.
Hälsohögskolan i Värmland	775	91	601	88	880	86	.	.
Hälsohögskolan Väst i Vänersborg	820	89	851	89	1 247	91	1 025	89
Hälsohögskolan Väst, Skövde	720	88	839	90	915	90	793	89
Hälsouniversitetet i Östergötland	1 233	89	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	4 654	56	5 029	54	4 066	52	5 094	58
Högskolan i Borås	3 967	61	3 969	62	4 003	61	5 296	65
Högskolan i Gävle	4 615	58	4 480	59	5 067	58	6 746	63
Högskolan i Halmstad	4 183	58	3 872	55	4 549	58	5 280	59
Högskolan i Jönköping	4 151	55	4 646	56	4 806	56	5 127	58
Högskolan i Kalmar	3 947	55	4 517	56	5 152	57	5 615	60
Högskolan i Skövde	2 717	48	3 079	50	2 796	54	3 497	61
Högskolan i Trollhättan/ Uddevalla	2 301	54	2 619	55	3 243	56	3 720	57
Högskolan Kristianstad	3 554	64	3 865	64	4 959	64	6 223	64
Högskolan på Gotland	.	.	85	33	194	61	564	62
Johannelunds teologiska högskola	65	43	59	44	71	39	73	37
Kalmar läns vårdhögskola	773	90	738	90	448	85	.	.
Karlstads universitet	8 091	58	8 326	58	8 525	59	9 358	61
Karolinska institutet	4 182	65	4 167	67	6 472	76	7 411	77
Konstfack	512	66	507	64	695	68	716	70
Kungl. Konsthögskolan	249	54	231	55	251	59	272	63
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	587	50	787	50	872	54	907	54
Kungl. Tekniska högskolan	11 519	23	12 650	25	12 944	26	13 099	28
Linköpings universitet	14 258	49	17 079	54	18 439	53	18 896	53
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Luleå tekniska universitet	7 184	48	8 371	49	8 207	48	8 396	48
Lunds universitet	34 039	52	35 322	53	35 930	54	32 593	53
Lärarhögskolan i Stockholm	8 217	80	8 998	81	7 798	82	6 451	83
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	7 903	68
Mittuniversitetet	10 572	57	12 462	58	12 740	58	12 163	58
Musikhögskolan Ingesund	154	57	174	55	180	58	178	57
Mälardalens högskola	7 427	54	8 619	55	9 648	57	10 056	58
Operahögskolan i Stockholm	86	63	85	53	52	62	95	63
Otterhällans institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.
Röda Korsets Högskola	528	90	479	91	449	90	487	87
S:t Lukas	.	.	.	.	.	.	.	.

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
319 036	59	329 971	60	354 550	61	385 299	61	397 614	60	394 523	60
.	.	.	.	.	.	139	66	123	66	118	69
4 212	49	4 211	48	4 259	48	4 306	48	4 627	48	6 215	47
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	16	81	33	79	33	79	41	76
8 556	25	8 940	25	9 375	25	10 314	24	10 083	24	9 791	25
127	92	144	92	178	92	206	91	273	90	265	87
823	60	741	60	836	58	1 074	61	959	58	534	58
125	87	93	88	118	83	119	87	144	87	104	89
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
733	87	921	88	798	88	915	87	901	84	982	84
36	—	18	—	33	3	15	7	19	5	19	5
567	54	582	54	628	53	550	50	646	52	623	51
.	.	.	.	39	72	54	70	68	74	86	78
29 645	65	30 534	66	33 528	66	36 800	66	36 672	66	36 263	66
1 597	32	1 573	33	1 653	35	1 654	37	1 696	37	1 686	40
2 267	87	2 212	88	1 759	88	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
842	88	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
6 198	61	6 886	63	7 890	64	9 036	64	7 800	63	7 589	62
6 370	69	6 674	70	7 519	70	8 758	71	8 295	71	6 982	71
7 994	64	8 314	65	8 899	65	9 502	62	9 835	62	9 958	64
5 773	59	6 057	59	6 161	59	6 821	58	7 345	59	8 008	60
5 487	57	6 016	57	8 488	63	10 110	64	9 940	64	9 436	65
6 416	62	6 972	60	8 315	62	8 982	61	8 468	60	8 662	60
3 849	62	4 237	63	4 631	62	5 196	62	5 538	62	5 876	62
4 900	64	5 295	65	6 257	67	7 135	68	7 155	70	6 138	68
7 136	68	6 981	69	7 139	70	7 828	69	8 963	68	8 874	71
900	63	1 140	62	1 864	62	2 566	61	3 549	60	4 843	59
66	38	92	41	96	43	123	41	129	43	170	42
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
10 034	61	10 156	63	11 413	65	12 161	65	13 045	66	12 407	66
7 230	78	6 824	78	6 923	79	8 221	79	8 603	79	8 841	79
751	71	691	72	697	69	638	69	608	67	624	67
274	59	266	60	293	58	290	60	262	53	254	55
958	56	923	56	944	57	887	56	823	53	692	48
12 893	28	12 878	29	13 688	29	15 234	29	16 562	29	16 945	29
18 046	55	19 321	55	20 909	54	21 717	54	22 815	54	22 501	54
.	.	.	.	18	83	33	88	32	88	43	86
9 439	51	9 554	53	10 219	53	10 850	53	11 388	54	11 763	53
31 013	54	30 499	54	32 505	55	35 552	55	37 571	55	37 196	54
6 178	83	8 046	83	10 056	83	12 694	83	13 167	82	12 433	81
10 153	67	11 733	68	13 333	68	15 924	66	17 046	67	15 646	66
12 358	59	12 361	60	11 635	62	12 143	62	13 676	61	14 733	62
151	59	162	60	148	61	.	.	.	.	.	.
10 783	60	10 649	61	10 852	62	11 496	61	12 546	63	13 013	63
93	65	57	56	37	62	43	58	39	56	40	53
.	.	.	.	.	.	8	63	15	67	13	77
.	.	.	.	20	55	40	58	54	63	34	68
537	89	471	88	534	87	541	88	544	88	535	88
.	.	.	.	26	77	50	72	40	68	59	75

15.8 (forts.)

Universitet/högskola i bokstavsordning	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Sophiahemmet Högskola	291	94	375	94	387	95	393	96
Stiftelsen Stora Sköndal	180	78	188	77	220	79	.	.
Stockholms akademi för psykotera- piutbildning	.	.	.	.	.	.	.	.
Stockholms Musikpedagogiska Institut	127	46	147	44	118	46	104	48
Stockholms universitet	30 859	58	31 331	59	30 082	61	30 171	62
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska inst. för kognitiv psyko- terapi	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	.	.	.	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	3 377	54	3 987	56	4 195	57	4 641	58
Södertörns högskola	.	.	46	76	2 992	63	5 068	64
Teaterhögskolan i Stockholm	49	49	146	66	162	59	165	62
Teologiska Högskolan, Stockholm	143	56	228	56	312	59	291	63
Umeå universitet	18 796	57	18 932	58	19 202	59	19 466	61
Uppsala universitet	26 231	55	26 877	56	26 419	58	25 353	59
Vårdhögskolan Boden	839	87	872	89	963	89	930	89
Vårdhögskolan Falun	794	90	700	92	800	92	694	91
Vårdhögskolan Gävle	766	89	962	90	1 001	91	866	92
Vårdhögskolan i Borås	812	88	822	90	969	89	824	88
Vårdhögskolan i Göteborg	1 986	89	2 315	90	2 263	90	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	920	88	942	88	1 124	86	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	1 301	87	1 466	87	1 260	87	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	990	84	889	87	920	87	778	86
Vårdhögskolan Kristianstad	729	90	679	89	583	89	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	1 772	91	1 683	92	1 787	92	.	.
Växjö universitet	6 858	55	7 215	56	7 632	56	8 616	60
Örebro Teologiska Högskola	34	26	134	49	198	48	202	44
Örebro universitet	8 742	64	9 323	63	9 537	64	9 522	65

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
353	95	342	94	332	94	361	93	415	92	444	90
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	20	90	40	90	38	84	54	81
77	53	77	49	62	50	115	65	154	67	213	70
30 503	62	31 533	63	34 466	63	36 096	61	36 096	60	35 453	61
.	.	.	.	.	.	23	78	20	75	20	75
.	.	.	.	102	75	103	81	79	81	116	84
.	.	.	.	9	22	16	44	7	71	16	63
.	.	.	.	7	71	5	60	—	—	8	50
4 851	59	4 750	60	4 611	62	4 479	62	4 545	63	4 667	64
6 868	66	6 998	68	7 258	67	8 661	66	9 878	66	9 641	66
147	59	137	61	249	65	311	67	238	64	350	65
308	69	333	70	310	65	389	69	500	70	533	68
19 542	61	20 125	62	20 495	62	21 401	62	22 070	62	23 496	62
25 179	60	25 864	61	27 085	61	28 493	61	29 389	60	30 395	60
735	88	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
9 220	61	8 885	61	10 330	60	11 982	59	12 935	60	10 933	61
164	43	165	49	223	52	298	53	287	53	298	51
10 309	64	10 849	66	11 437	65	12 524	65	13 105	65	13 140	65

15.9 Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1995/96 – 2004/05 efter område, examensgrupp och kön*15.9 Number of degrees by field, type of degree and sex*

Område Examensgrupp	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Antal examina	32 284	58	35 388	60	35 347	60	37 648	60
Humaniora och teologi	1 984	65	2 328	67	2 453	66	2 649	68
Högskoleexamen – humaniora och teologi	115	57	137	58	135	55	171	65
Kandidatexamen – humaniora och teologi	1 144	66	1 273	71	1 329	68	1 391	69
Magisterexamen – humaniora och teologi	371	67	612	64	767	69	884	70
Magisterexamen (bredd) – humaniora och teologi	.	.	.	.	.	.	.	.
Teologie kandidatexamen/motsvarande	148	55	197	51	159	49	164	47
Äldre examina – humaniora och teologi	206	68	109	72	63	68	39	85
Juridik och samhällsvetenskap	9 409	55	9 525	56	9 657	57	9 859	57
Högskoleexamen – juridik och samhällsvetenskap	262	52	333	52	375	56	375	50
Kandidatexamen – juridik och samhällsvetenskap	3 621	55	3 690	57	3 924	59	3 789	57
Magisterexamen – juridik och samhällsvetenskap	1 504	47	2 158	48	2 819	50	3 341	51
Magisterexamen (bredd) – juridik/samhällsvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.
Juris kandidatexamen/motsvarande	862	56	947	57	968	55	945	56
Psykologexamen/motsvarande	189	69	205	72	247	65	245	66
Socionomexamen/motsvarande	745	83	954	82	778	82	848	81
Äldre examina – juridik och samhällsvetenskap	2 226	50	1 238	49	546	53	316	49
Undervisning	6 703	77	7 832	79	7 291	78	7 402	79
Flyglärarexamen/motsvarande	14	7	10	–	4	–	1	–
Folkhögskollärarexamen/motsvarande	104	60	94	53	93	63	115	71
Lärarexamen	6 114	77	7 216	79	6 589	78	6 696	78
Specialpedagogexamen/motsvarande	379	91	393	91	448	91	450	96
Studie- och yrkesvägledarexamen/motsvarande	86	74	115	81	149	78	136	85
Äldre examina – undervisningsområdet	6	83	4	100	8	38	4	75
Naturvetenskap	1 490	61	1 667	62	1 688	60	1 858	58
Högskoleexamen – naturvetenskap	23	65	20	30	17	35	23	17
Kandidatexamen – naturvetenskap	382	46	387	49	320	52	398	52
Magisterexamen – naturvetenskap	698	57	936	58	996	54	1 218	56
Magisterexamen (bredd) – naturvetenskap	.	.	.	.	.	.	.	.
Apotekarexamen/motsvarande	75	69	33	48	82	76	82	67
Receptarieexamen/motsvarande	257	95	267	96	252	94	126	98
Äldre examina – naturvetenskap	55	47	24	58	21	19	11	36
Teknik	6 399	19	6 569	20	6 584	20	7 425	23
Högskoleexamen – teknik	118	31	114	17	107	22	119	18
Kandidatexamen – teknik	651	20	777	19	910	20	988	24
Magisterexamen – teknik	52	12	84	18	95	15	179	23
Magisterexamen (bredd) – teknik	.	.	.	.	.	.	.	.
Arkitektexamen/motsvarande	110	52	103	53	129	54	146	51
Brandingenjörsexamen/motsvarande	34	18	37	14	7	–	19	26
Civilingenjörsexamen/motsvarande	3 121	20	3 327	21	3 396	21	3 563	23
Högskoleingenjörsexamen/motsvarande	1 575	18	1 358	19	1 448	21	1 855	23
Maskinteknikerexamen/motsvarande	44	5	60	–	50	2	32	6

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
40 109	61	40 480	61	43 864	62	48 739	64	52 906	63	57 100	65
2 640	70	2 750	68	2 792	70	2 913	70	3 122	70	3 392	69
150	61	172	60	203	65	263	65	210	63	233	60
1 396	72	1 415	69	1 444	73	1 518	71	1 671	71	1 709	70
865	70	984	70	989	69	991	73	1 095	70	1 214	71
.	.	.	.	–	–	6	83	16	69	94	64
192	58	155	59	155	53	135	54	130	68	141	58
37	62	24	83	1	100	–	–	–	–	1	–
10 845	59	11 769	60	12 140	61	13 450	62	15 257	61	16 672	62
319	54	367	58	439	55	504	57	560	58	695	57
4 174	62	4 487	62	4 823	62	5 528	63	6 189	63	6 360	64
3 901	52	4 274	53	4 660	54	4 957	54	5 791	54	6 322	55
.	.	.	.	6	33	79	57	247	50	523	56
1 070	56	1 245	57	940	62	979	62	957	61	949	62
283	70	366	67	288	73	300	71	343	72	292	72
841	84	861	85	950	89	1 091	90	1 158	88	1 522	88
257	49	169	55	34	41	12	58	12	58	9	56
7 222	79	6 284	78	7 259	80	7 966	80	8 550	79	9 258	82
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
88	60	35	63	106	65	87	68	80	56	73	58
6 422	77	5 672	77	6 455	78	7 102	79	7 715	78	8 424	81
569	94	465	91	572	95	590	92	614	93	573	95
143	86	112	84	126	84	187	91	141	89	188	88
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
2 010	59	2 331	62	2 249	61	2 733	63	2 697	63	2 603	63
28	50	38	63	39	46	41	37	55	42	48	31
398	55	411	56	396	56	485	64	456	61	409	61
1 380	58	1 562	60	1 614	60	1 805	59	1 855	61	1 761	60
.	.	.	.	–	–	6	67	17	65	26	73
108	64	116	64	118	71	165	74	150	75	143	73
91	93	190	94	82	96	231	94	164	97	216	97
5	100	14	29	–	–	–	–	–	–	–	–
8 264	24	8 540	26	9 306	28	9 713	28	10 480	29	10 547	30
79	24	136	24	126	27	150	31	159	29	177	22
959	26	1 070	28	1 298	33	1 221	32	1 445	34	1 472	35
240	20	321	17	474	26	676	25	923	26	1 093	21
.	.	.	.	9	44	17	24	73	25	274	33
190	50	177	47	138	54	124	60	219	57	177	58
25	12	18	11	20	30	38	24	40	13	43	12
3 796	23	3 608	26	3 863	27	3 969	28	4 215	29	4 417	29
2 321	25	2 671	30	2 891	29	3 088	28	3 161	28	2 593	32
43	–	31	–	16	–	12	–	1	–	4	–

15.9 (forts.)

Område Examensgrupp	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Sjöingenjörs- och maskinteknikerexamen/ motsvarande	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjöingenjörsexamen/motsvarande	60	2	60	3	44	2	58	2
Sjökaptnens- och styrmansexamen/mot- svarande	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjökaptnensexamen/motsvarande	83	6	93	2	65	8	87	7
Styrmansexamen/motsvarande	42	–	24	–	27	–	55	4
Yrkehögskoleexamen – teknik	.	.	.	.	.	.	.	.
Yrkesteknisk högskoleexamen/motsvarande	378	19	478	20	261	8	289	18
Äldre examina – teknik	131	8	54	6	45	13	35	3
Lant- och skogsbruk	359	35	396	38	320	39	241	50
Agronomexamen/motsvarande	90	58	104	63	92	62	87	67
Djursjukvårdarexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Hippologexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Hortonomexamen/motsvarande	19	84	13	100	10	90	18	83
Jägmästarexamen/motsvarande	52	27	56	25	49	29	38	26
Landskapsarkitektexamen/motsvarande	21	67	31	81	24	75	18	56
Landskapsingenjörsexamen/motsvarande	14	57	10	50	18	44	12	42
Lantmästarexamen/motsvarande	74	20	66	20	74	15	25	36
Skogsmästarexamen/motsvarande	30	7	32	–	31	3	30	7
Skogsteknikerexamen/motsvarande	49	4	65	5	14	–	2	–
Trädgårdsingenjörsexamen/motsvarande	6	50	19	63	8	75	10	100
Äldre examina – lant- och skogsbruk	4	25	–	–	–	–	1	100
Medicin och odontologi	1 112	53	1 343	54	1 293	56	1 447	56
Högskoleexamen – medicin och odontologi	1	–	1	100	13	92	5	80
Kandidatexamen – medicin och odontologi	49	59	54	67	101	75	74	78
Magisterexamen – medicin och odontologi	27	70	26	50	39	69	80	71
Magisterexamen (bredd) – medicin och odontologi	.	.	.	.	.	.	.	.
Läkarexamen/motsvarande	699	48	844	50	728	49	863	50
Optikerexamen	–	–	35	74	38	82	46	74
Psykoaterapeutexamen/motsvarande	54	87	51	82	44	64	58	83
Tandläkarexamen/motsvarande	210	50	270	50	258	50	253	49
Veterinärexamen/motsvarande	72	78	62	77	72	79	68	75
Vård och omsorg	4 382	89	5 150	89	5 588	88	6 228	88
Högskoleexamen – vård och omsorg	134	81	186	82	136	88	20	95
Kandidatexamen – vård och omsorg	84	90	166	87	372	84	1 310	87
Magisterexamen – vård och omsorg	123	92	169	92	204	87	219	87
Magisterexamen (bredd) – vård och omsorg	.	.	.	.	.	.	.	.
Arbetssterapeutexamen/motsvarande	154	94	305	93	343	94	364	95
Audionomexamen/motsvarande	1	100	–	–	–	–	10	80
Barnmorskeexamen/motsvarande	231	100	181	99	219	100	203	100
Biomedicinsk analytikerexamen/mot- svarande	9	89	16	69	4	100	41	95
Dietistexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Logopedexamen/motsvarande	48	100	14	100	61	97	16	94
Ortopedingenjörsexamen/motsvarande	1	–	1	100	–	–	3	–
Röntgensjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjukgymnastexamen/motsvarande	279	76	490	77	507	74	468	75
Sjukhusfysikerexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Sjuksköterskeexamen/motsvarande	2 613	88	3 102	89	3 095	88	3 018	87
Social omsorgsexamen/motsvarande	466	90	365	93	500	93	406	91
Specialistsjuksköterskeexamen	.	.	.	.	.	.	.	.
Tandhygienistexamen/motsvarande	186	96	142	95	143	97	133	94
Tandteknikerexamen	.	.	.	.	3	67	17	71
Yrkehögskoleexamen – vård och omsorg	.	.	.	.	.	.	.	.
Äldre examina – vård och omsorg	53	96	13	100	1	100	–	–

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
1	–	18	–	38	5	37	8	19	–	51	2
64	2	58	–	47	2	39	8	36	3	23	4
–	–	36	–	57	12	82	5	56	4	85	4
145	4	117	3	89	7	70	1	40	3	43	2
41	2	17	–	4	–	–	–	5	20	1	–
.	.	.	.	.	.	–	–	–	–	4	–
345	21	256	14	236	23	190	27	88	11	90	32
15	7	6	17	–	–	–	–	–	–	–	–
582	55	385	61	377	61	385	62	422	62	365	62
140	59	116	64	116	71	121	79	106	73	106	69
16	100	12	100	21	100	5	100	34	97	17	100
111	92	43	98	43	95	32	94	53	91	21	100
20	65	23	83	16	88	19	84	15	73	26	88
55	22	45	24	16	13	38	34	46	28	34	18
50	72	53	79	37	76	56	70	41	76	40	78
24	29	19	47	28	54	15	47	24	54	33	70
139	27	56	36	88	25	76	17	83	27	49	22
11	9	9	11	1	–	1	–	3	–	18	11
1	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
15	80	9	56	11	55	22	91	17	71	21	86
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
1 298	56	1 208	60	1 333	58	1 465	64	1 469	63	1 707	66
5	40	1	100	1	100	2	–	1	–	2	50
55	84	61	80	85	79	76	79	66	82	102	90
105	58	111	78	177	73	176	81	201	77	232	73
.	.	.	.	–	–	–	–	29	34	29	52
835	51	775	54	754	49	834	55	768	54	813	57
44	89	29	76	43	81	41	85	33	85	72	86
42	69	41	68	60	72	131	82	144	80	225	76
152	51	128	52	151	55	139	60	169	64	172	65
60	82	62	76	62	84	66	88	58	81	60	80
6 720	88	6 719	88	7 808	88	9 467	88	10 152	88	11 733	88
25	84	9	100	17	76	93	92	56	89	49	88
1 472	88	1 619	88	1 741	90	2 299	89	2 582	89	3 041	89
255	84	257	91	367	84	362	85	430	85	457	88
.	.	.	.	–	–	–	–	27	44	52	50
442	93	406	94	387	95	364	94	379	94	389	93
–	–	27	93	41	93	41	90	37	95	31	94
155	100	178	100	136	100	148	100	189	100	188	99
80	83	131	85	192	91	174	85	132	86	165	89
23	100	31	87	94	95	42	95	63	94	112	93
63	98	20	100	79	91	44	95	59	95	41	83
19	47	–	–	6	33	8	25	15	73	20	65
.	.	.	.	5	100	50	90	89	84	117	83
474	78	429	74	422	81	433	79	426	78	480	77
–	–	3	33	9	56	10	70	14	57	14	57
3 012	87	2 906	88	3 109	87	3 422	86	3 760	88	4 520	87
443	94	446	91	440	93	440	92	328	93	370	94
.	.	54	93	593	83	1 275	89	1 339	87	1 467	85
206	98	165	96	124	95	221	99	185	97	188	97
51	69	38	63	46	74	41	76	42	71	31	87
.	.	.	.	.	.	–	–	–	–	1	100
–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–

15.9 (forts.)

Område Examensgrupp	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Konstnärligt område	426	60	560	56	461	59	501	59
Högskoleexamen – konstnärligt område	45	69	85	54	74	61	71	69
Kandidatexamen – konstnärligt område	22	73	29	90	30	77	23	78
Magisterexamen – konstnärligt område	34	44	48	54	66	50	61	61
Magisterexamen (bredd) – konstnärligt område	.	.	.	.	.	.	.	.
Konstn. högskoleexamen dans/motsvarande	10	90	11	91	24	88	14	93
Konstn. högskoleexamen konst och design/ motsvarande	145	71	148	64	118	73	101	69
Konstn. högskoleexamen musik/motsvarande	71	51	130	42	92	35	129	46
Konstn. högskoleexamen scen och medier/ motsvarande	49	49	81	52	41	56	89	48
Organistexamen/motsvarande	24	50	25	60	16	69	12	58
Yrkehögskoleexamen – konstnärligt område	.	.	.	.	.	.	.	.
Äldre examina – konstnärligt område	26	38	3	67	–	–	1	–
Övrigt område	20	40	18	39	12	50	38	47
Högskoleexamen – övrigt	9	56	9	33	3	100	16	31
Kandidatexamen – övrigt	4	25	1	–	3	67	10	60
Magisterexamen – övrigt	–	–	5	40	1	–	6	83
Magisterexamen (bredd) – övrigt	.	.	.	.	.	.	.	.
Examina enligt 1969 års studieordning	7	29	3	67	5	20	6	33

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
500	57	467	61	576	56	617	61	706	60	761	61
62	48	75	59	89	63	67	67	104	62	78	63
75	67	92	72	115	63	134	75	178	63	225	64
72	42	67	61	161	50	179	56	146	64	175	61
.	.	.	.	1	100	–	–	8	63	15	67
24	96	17	88	22	95	1	100	17	100	5	100
104	65	53	72	13	62	65	71	58	57	76	67
109	45	88	41	60	43	115	44	75	52	115	44
39	67	60	57	99	53	44	57	113	50	44	57
15	60	14	64	16	50	12	50	7	29	17	59
.	.	.	.	.	.	–	–	–	–	11	82
–	–	1	100	–	–	–	–	–	–	–	–
28	50	27	44	24	67	30	63	51	73	62	68
2	50	1	–	1	–	2	50	5	40	4	50
13	46	12	67	9	89	13	85	24	88	33	73
8	38	8	38	12	58	15	47	17	59	25	64
.	.	.	.	–	–	–	–	4	75	–	–
5	80	6	17	2	50	–	–	1	100	–	–

15.10 Antal uttagna examensbevis i högskolans grundutbildning läsåren 1995/96 – 2004/05 efter universitet/högskola och kön*15.10 Number of degrees by university/university college and sex*

Universitet/högskola i bokstavsordning	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Totalt	32 284	58	35 388	60	35 347	60	37 648	60
Beckmans Designhögskola	.	.	.	.	.	.	.	.
Blekinge Internationella Hälsohögskola	68	88	71	90	91	87	6	83
Blekinge tekniska högskola	148	22	129	38	174	28	239	50
Bohusläns vårdhögskola	47	94	123	93	.	.	.	.
Center för Cognitiv Psykoterapi och Utbildning i Göteborg	.	.	.	.	.	.	.	.
Chalmers tekniska högskola	1 152	17	1 184	19	1 095	17	1 247	19
Danshögskolan	13	92	13	92	25	88	14	93
Dramatiska institutet	10	40	49	53	9	67	54	50
Ericastiftelsen	12	83	–	–	12	67	–	–
Ersta högskola	54	96	49	94	.	.	.	.
Ersta Sköndal högskola	.	.	.	.	94	88	93	82
Gammekroppa skogsskola	–	–	18	11	–	–	–	–
Gymnastik- och idrottshögskolan	77	53	84	42	125	51	133	56
Göteborgs Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Göteborgs universitet	2 938	64	3 477	68	2 794	67	3 192	67
Handelshögskolan i Stockholm	203	33	180	36	218	39	221	33
Hälsö högskolan i Jönköping	206	86	153	83	280	93	310	82
Hälsö högskolan i Stockholm	423	90	431	91	9	89	.	.
Hälsö högskolan i Umeå	248	81	327	86	13	85	.	.
Hälsö högskolan i Värmland	121	90	115	86	105	88	.	.
Hälsö högskolan Väst i Vänersborg	63	90	74	86	132	90	154	90
Hälsö högskolan Väst, Skövde	97	90	185	86	169	93	35	91
Hälsö universitetet i Östergötland	193	90	.	.	.	.	.	.
Högskolan Dalarna	452	48	343	53	411	60	528	63
Högskolan i Borås	356	67	441	68	419	72	634	70
Högskolan i Gävle	424	70	484	63	456	62	578	69
Högskolan i Halmstad	293	49	360	46	418	54	451	55
Högskolan i Jönköping	558	62	492	54	637	69	584	61
Högskolan i Kalmar	477	47	609	49	525	48	766	57
Högskolan i Skövde	209	44	320	40	262	39	390	53
Högskolan Kristianstad	357	72	436	77	549	77	536	67
Högskolan på Gotland	.	.	.	.	.	.	–	–
Högskolan Väst	151	36	157	51	174	63	184	61
Johannelunds teologiska högskola	5	60	19	32	20	40	20	45
Kalmar läns vårdhögskola	78	86	80	85	5	100	.	.
Karlstads universitet	891	60	830	61	867	58	879	66
Karolinska institutet	474	62	698	66	959	76	1 544	81
Konstfack	123	76	100	62	107	73	120	73
Kungl. Konsthögskolan	20	45	21	48	34	41	35	71
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	96	49	132	50	103	52	85	54
Kungl. Tekniska högskolan	1 426	22	1 472	21	1 429	22	1 613	25
Linköpings universitet	1 729	49	1 937	51	2 011	55	2 325	55
Linnéstadens Psykoterapi Institut	.	.	.	.	.	.	.	.
Luleå tekniska universitet	857	48	719	46	893	42	841	48
Lunds universitet	3 788	52	4 299	55	4 555	56	3 824	51
Lärarhögskolan i Stockholm	1 114	75	1 616	84	1 431	81	1 517	86
Malmö högskola	.	.	.	.	.	.	1 052	77
Mittuniversitetet	1 047	61	998	68	995	67	1 232	63
Musikhögskolan Ingesund	19	58	14	36	19	63	2	50
Mälardalens högskola	457	56	561	57	701	59	1 001	67
Operahögskolan i Stockholm	10	60	8	63	10	60	13	38
Psykoterapisällskapet i Stockholm AB	.	.	.	.	.	.	.	.
Röda korsets högskola	85	88	89	92	97	96	96	89
S:t Lukas	.	.	.	.	.	.	.	.
Sophiahemmet Högskola	78	94	74	93	76	93	86	95

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
40 109	61	40 480	61	43 864	62	48 739	64	52 906	63	57 100	65
.	.	.	.	.	.	55	73	41	54	34	68
297	45	399	48	406	55	476	51	569	49	550	45
.	.	.	.	.	.	.	.	16	81	.	.
1 288	19	1 186	23	1 354	25	1 265	26	1 478	25	1 252	25
25	96	17	88	23	91	5	100	21	100	6	100
8	100	23	70	56	54	10	70	76	49	13	62
12	58	—	—	12	75	3	100	12	92	—	—
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
155	96	129	92	152	93	166	89	224	94	232	92
2	—	9	—	7	—	7	—	7	—	6	—
92	38	92	67	93	44	74	59	124	45	102	61
.	.	—	—	—	—	—	—	—	—	14	71
3 893	68	3 957	69	3 632	71	3 561	72	4 768	70	4 962	72
232	30	230	30	235	32	212	32	276	30	273	41
355	88	311	86	131	86	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
29	90	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
619	58	679	64	709	62	841	73	1 070	70	1 193	67
747	70	939	66	1 110	65	1 203	72	1 306	70	1 656	70
766	69	768	64	1 008	68	1 164	66	979	66	1 066	66
460	54	452	55	669	57	784	60	949	56	1 019	61
685	65	659	60	1 034	66	1 372	70	1 707	69	1 904	67
738	46	748	51	747	63	765	59	903	60	1 114	60
474	60	625	64	710	67	805	70	1 003	69	1 039	69
544	74	663	76	727	73	862	81	713	74	1 053	76
3	33	16	63	17	59	15	60	57	67	80	61
307	72	413	67	505	68	865	73	739	72	1 129	78
13	46	28	32	19	37	19	37	18	33	21	48
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 083	65	1 085	65	1 157	67	1 306	67	1 402	64	1 612	71
1 535	81	1 602	82	1 875	84	1 757	84	1 685	83	2 320	83
133	70	108	82	93	65	111	75	67	75	71	72
21	62	28	64	19	74	28	61	27	41	24	54
77	57	70	53	72	46	102	52	50	52	91	51
2 048	26	1 743	27	1 806	29	1 935	28	2 030	30	2 005	31
2 058	55	2 178	59	2 521	59	3 128	61	3 351	59	3 433	57
.	.	—	—	—	—	—	—	—	—	16	81
1 054	53	1 284	50	1 473	54	1 446	57	1 538	58	1 499	58
3 714	53	3 500	54	3 612	54	3 756	53	4 120	55	4 283	55
1 455	84	798	83	1 081	86	1 432	84	2 274	81	1 891	87
1 204	73	1 362	73	1 507	72	1 850	75	1 674	75	2 150	75
1 137	69	1 232	64	1 311	63	1 373	67	1 375	66	1 400	68
23	57	9	44	—	—	.	.	.	.	.	.
1 219	65	1 239	63	1 236	65	1 336	67	1 633	67	1 694	72
9	67	9	33	8	63	10	60	10	50	11	64
.	.	—	—	—	—	—	—	17	59	18	61
95	86	90	97	100	85	207	82	253	87	225	90
.	.	12	67	—	—	25	76	—	—	7	71
73	93	85	95	142	95	149	97	235	93	255	96

15.10 (forts.)

Universitet/högskola i bokstavsordning	1995/96		1996/97		1997/98		1998/99	
	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
Stiftelsen Stora Sköndal	29	76	38	76	.	.	.	.
Stockholms akademi för psykoterapi-utbildning	.	.	.	.	.	.	.	.
Stockholms Musikpedagogiska Institut	22	73	31	39	6	67	19	47
Stockholms universitet	2 326	59	2 580	60	2 679	60	2 848	61
Svenska föreningen för Klinisk Hypnos	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska institutet för kognitiv psykoterapi	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska institutet	.	.	.	.	.	.	.	.
Svenska psykoanalytiska sällskapet	.	.	.	.	.	.	.	.
Sveriges lantbruksuniversitet	440	42	461	45	424	48	398	49
Södertörns högskola	.	.	—	—	—	—	4	75
Teaterhögskolan i Stockholm	17	47	10	50	10	50	13	54
Teologiska Högskolan, Stockholm	19	47	20	35	10	60	15	27
Umeå universitet	1 893	61	2 106	62	2 475	64	2 410	62
Uppsala universitet	2 620	60	2 815	59	3 065	62	3 142	61
Vårdhögskolan Boden	96	91	121	87	158	89	159	86
Vårdhögskolan Falun	131	85	92	84	123	92	27	81
Vårdhögskolan Gävle	104	91	156	90	209	88	10	90
Vårdhögskolan i Borås	127	91	110	88	120	90	53	92
Vårdhögskolan i Göteborg	438	88	417	91	382	86	.	.
Vårdhögskolan i Malmö	146	88	142	88	189	86	.	.
Vårdhögskolan i Uppsala	177	85	225	88	37	86	.	.
Vårdhögskolan i Växjö	99	92	98	89	142	87	.	.
Vårdhögskolan Kristianstad	126	91	118	92	1	100	.	.
Vårdhögskolan Lund/Helsingborg	203	89	301	95	18	72	.	.
Växjö universitet	761	55	573	57	779	54	847	62
Örebro Teologiska Högskola	6	17	20	25	21	38	20	35
Örebro universitet	857	59	983	65	991	67	1 049	70

1999/2000		2000/01		2001/02		2002/03		2003/04		2004/05	
Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)	Totalt	Andel kvinnor (%)
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	—	—	—	—	10	80	5	100	14	100
17	47	17	53	13	23	16	69	21	57	14	36
2 846	62	3 061	61	2 902	62	3 254	61	3 223	61	3 465	60
.	.	—	—	—	—	—	—	—	—	13	92
.	.	—	—	22	64	23	83	19	89	3	67
.	.	—	—	—	—	2	50	3	33	1	—
.	.	—	—	—	—	1	100	2	50	3	33
733	54	642	59	676	57	708	59	741	60	649	59
41	68	126	73	229	70	453	72	511	73	638	73
11	55	12	50	21	52	11	45	9	44	10	50
20	45	18	33	35	51	16	38	25	72	24	71
2 580	66	2 715	66	2 997	65	3 446	65	3 354	66	3 792	68
3 068	61	3 061	62	3 119	64	3 566	65	3 554	66	3 757	64
2	100	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.	.
1 072	62	949	58	1 066	62	1 198	62	1 168	59	1 357	66
20	45	20	30	11	45	11	36	9	33	20	25
1 017	68	1 082	70	1 404	70	1 544	68	1 465	69	1 617	72

15.11 Andel examinerade inom 3–11 år bland högskolenyborjare 1993/94 – 2001/02. Fördelning på inriktning och kön

15.11 Graduation rate among university entrants within 3–11 years by orientation and sex

Inriktning ¹ Kön	Nybörjar- läsår	Antal högskole- nybörjare		Andel (%) examinerade av dem med fullständiga pnr. inom:								
		Totalt	Fullstän- diga per- sonnr.	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år
Samtliga inriktningar												
Kvinnor och män	1993/94	61 565	59 487	10	23	32	40	46	50	52	54	55
	1994/95	62 686	59 367	8	20	29	37	43	47	50	52	.
	1995/96	66 178	61 908	8	19	28	37	43	47	50	.	.
	1996/97	65 643	60 578	6	18	27	37	43	48	.	.	.
	1997/98	64 281	58 906	6	18	28	37	44	.	.	.	.
	1998/99	66 639	60 419	6	18	29	39	.	.	.	.	.
	1999/2000	69 968	62 966	6	18	29	.	.	.	.	.	.
	2000/01	72 125	64 595	6	18	.	.	.	.	.	.	.
	2001/02	78 316	69 422	5	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1993/94	33 998	32 945	12	29	38	46	52	55	57	59	60
	1994/95	34 984	33 320	10	25	34	42	48	52	54	56	.
	1995/96	36 914	34 697	9	24	33	41	47	51	54	.	.
	1996/97	37 158	34 575	8	22	32	41	47	52	.	.	.
	1997/98	36 562	33 792	8	21	32	42	48	.	.	.	.
	1998/99	37 825	34 574	7	22	33	43	.	.	.	.	.
	1999/2000	40 671	37 037	7	23	34	.	.	.	.	.	.
	2000/01	42 320	38 398	7	22	.	.	.	.	.	.	.
	2001/02	46 162	41 531	6	.	.	.	.	.	.	.	.
Män	1993/94	27 567	26 542	8	16	24	33	39	43	46	48	50
	1994/95	27 702	26 047	6	13	22	31	37	41	44	46	.
	1995/96	29 264	27 211	5	13	22	31	38	42	45	.	.
	1996/97	28 485	26 003	4	12	22	31	37	42	.	.	.
	1997/98	27 719	25 114	4	12	22	32	39	.	.	.	.
	1998/99	28 814	25 845	4	13	23	34	.	.	.	.	.
	1999/2000	29 297	25 929	4	12	23	.	.	.	.	.	.
	2000/01	29 805	26 197	4	12	.	.	.	.	.	.	.
	2001/02	32 154	27 891	3	.	.	.	.	.	.	.	.
Programstudenter												
Kvinnor och män	1993/94	44 948	44 590	13	29	41	51	58	62	65	67	69
	1994/95	44 070	43 537	10	26	37	48	55	60	63	66	.
	1995/96	46 791	46 283	10	25	36	47	54	60	63	.	.
	1996/97	46 380	45 829	8	23	35	46	54	60	.	.	.
	1997/98	46 143	45 385	8	22	35	46	55	.	.	.	.
	1998/99	47 613	46 844	7	23	36	48	.	.	.	.	.
	1999/2000	49 075	48 426	7	23	36	.	.	.	.	.	.
	2000/01	49 516	48 834	7	23	.	.	.	.	.	.	.
	2001/02	51 967	51 060	6	.	.	.	.	.	.	.	.
Kvinnor	1993/94	24 531	24 316	15	38	49	59	66	70	72	74	76
	1994/95	24 249	23 974	13	34	45	55	63	67	70	73	.
	1995/96	25 643	25 361	12	32	43	54	61	66	70	.	.
	1996/97	25 851	25 591	10	29	41	53	61	66	.	.	.
	1997/98	25 909	25 569	10	27	41	52	61	.	.	.	.
	1998/99	26 641	26 318	9	29	42	54	.	.	.	.	.
	1999/2000	28 201	27 938	9	29	43	.	.	.	.	.	.
	2000/01	28 728	28 452	9	29	.	.	.	.	.	.	.
	2001/02	30 533	30 171	7	.	.	.	.	.	.	.	.
Män	1993/94	20 417	20 274	10	19	30	41	48	53	56	59	60
	1994/95	19 821	19 563	7	17	27	39	46	51	55	57	.
	1995/96	21 148	20 922	7	16	27	38	47	52	55	.	.
	1996/97	20 529	20 238	5	15	27	38	46	51	.	.	.
	1997/98	20 234	19 816	5	15	27	39	47	.	.	.	.
	1998/99	20 972	20 526	5	15	28	41	.	.	.	.	.
	1999/2000	20 874	20 488	4	15	27	.	.	.	.	.	.
	2000/01	20 788	20 382	5	15	.	.	.	.	.	.	.
	2001/02	21 434	20 889	4	.	.	.	.	.	.	.	.

15.11 (forts.)

Inriktning ¹ Kön	Nybörjar- läsår	Antal högskole- nybörjare		Andel (%) examinerade av dem med fullständiga pnr. inom:									
		Totalt	Fullstän- diga per- sonnr.	3 år	4 år	5 år	6 år	7 år	8 år	9 år	10 år	11 år	
Kursstudenter													
Kvinnor och män	1993/94	16 617	14 897	2	4	7	10	12	13	14	15	15	
	1994/95	18 616	15 830	1	3	6	8	10	11	12	13	.	
	1995/96	19 387	15 625	1	2	5	7	9	10	11	.	.	
	1996/97	19 263	14 749	1	2	5	7	9	10	.	.	.	
	1997/98	18 138	13 521	1	3	5	7	10	.	.	.	.	
	1998/99	19 026	13 575	1	3	5	7	.	.	.	.	.	
	1999/2000	20 893	14 540	2	4	6	.	.	.	.	.	.	
	2000/01	22 609	15 761	1	3	.	.	.	.	.	.	.	
	2001/02	26 349	18 362	1	.	.	.	.	.	.	.	.	
Kvinnor	1993/94	9 467	8 629	2	4	7	10	12	13	14	15	16	
	1994/95	10 735	9 346	1	3	6	8	10	12	13	14	.	
	1995/96	11 271	9 336	1	2	5	7	9	11	12	.	.	
	1996/97	11 307	8 984	1	2	5	7	9	11	.	.	.	
	1997/98	10 653	8 223	1	3	5	8	10	.	.	.	.	
	1998/99	11 184	8 256	1	3	5	8	.	.	.	.	.	
	1999/2000	12 470	9 099	2	4	6	.	.	.	.	.	.	
	2000/01	13 592	9 946	1	3	.	.	.	.	.	.	.	
	2001/02	15 629	11 360	1	.	.	.	.	.	.	.	.	
Män	1993/94	7 150	6 268	2	4	7	10	11	12	13	14	14	
	1994/95	7 881	6 484	1	3	5	8	9	10	11	12	.	
	1995/96	8 116	6 289	1	2	4	6	8	9	10	.	.	
	1996/97	7 956	5 765	1	2	4	6	8	9	.	.	.	
	1997/98	7 485	5 298	1	3	5	7	8	.	.	.	.	
	1998/99	7 842	5 319	1	2	4	7	.	.	.	.	.	
	1999/2000	8 423	5 441	2	3	6	.	.	.	.	.	.	
	2000/01	9 017	5 815	1	3	.	.	.	.	.	.	.	
	2001/02	10 720	7 002	1	.	.	.	.	.	.	.	.	

1) Programstudenter har varit registrerade på program (yrkesexamensprogram/ övriga program) eller kombinerat program och kurser. Kursstudenter har enbart varit registrerade på kurser

15.12 Poängproduktion inom tre år för högskolenybörjare 1993/94 – 2001/02 fördelade på kön

15.12 Production of credits within three years among university entrants by sex

Inriktning ¹ Kön	Nybörjar- läsår	Högskolenybörjare Ladok-reg. ²		Uppnådda poäng inom tre år för dem med fullständiga pnr. Ackumulerad procent					
		Totalt	Fullständiga personnr.	0 p	1 p–	20 p–	40 p–	80 p–	120 p–
Samtliga inriktningar									
Kvinnor och män	1993/94	49 036	47 140	7	93	81	72	51	17
	1994/95	53 372	50 270	7	93	80	71	51	17
	1995/96	58 506	54 550	7	93	81	71	51	16
	1996/97	59 502	54 761	6	94	81	71	52	16
	1997/98	60 005	55 029	6	94	81	72	53	16
	1998/99	63 762	57 913	6	94	83	73	55	18
	1999/2000	68 179	61 444	6	94	83	74	55	19
	2000/01	70 613	63 359	6	94	83	74	56	20
	2001/02	76 837	68 189	6	94	82	73	55	20
Kvinnor	1993/94	25 522	24 573	6	94	82	73	55	20
	1994/95	28 156	26 605	7	93	81	71	54	19
	1995/96	31 609	29 562	6	94	81	72	53	19
	1996/97	33 030	30 618	6	94	82	72	54	18
	1997/98	33 909	31 334	6	94	83	73	55	18
	1998/99	36 147	33 074	6	94	84	75	57	21
	1999/2000	39 643	36 130	5	95	84	75	57	21
	2000/01	41 503	37 660	5	95	85	75	58	22
	2001/02	45 358	40 842	5	95	84	75	58	23
Män	1993/94	23 514	22 567	7	93	80	71	47	13
	1994/95	25 216	23 665	7	93	79	70	47	13
	1995/96	26 897	24 988	7	93	80	71	49	14
	1996/97	26 472	24 143	7	93	80	70	49	14
	1997/98	26 096	23 695	7	93	80	70	50	14
	1998/99	27 615	24 839	7	93	81	72	52	15
	1999/2000	28 536	25 314	6	94	81	72	52	16
	2000/01	29 110	25 699	6	94	82	73	53	17
	2001/02	31 479	27 347	7	93	80	70	51	16
Programstudenter									
Kvinnor och män	1993/94	34 846	34 554	3	97	92	85	63	22
	1994/95	36 527	36 072	3	97	91	85	64	22
	1995/96	40 427	40 029	3	97	91	85	64	21
	1996/97	41 319	40 889	2	98	91	85	64	21
	1997/98	42 442	41 982	2	98	91	85	65	21
	1998/99	45 258	44 728	2	98	92	86	66	23
	1999/2000	47 751	47 233	2	98	92	86	67	23
	2000/01	48 512	47 916	2	98	93	87	69	26
	2001/02	51 005	50 142	2	98	93	88	70	26
Kvinnor	1993/94	17 617	17 447	3	97	93	88	70	27
	1994/95	18 673	18 455	2	98	92	87	70	26
	1995/96	21 201	20 990	2	98	93	86	68	25
	1996/97	22 391	22 209	2	98	93	87	68	24
	1997/98	23 614	23 415	2	98	93	87	68	23
	1998/99	25 268	25 053	2	98	93	87	70	26
	1999/2000	27 431	27 220	2	98	94	88	70	27
	2000/01	28 166	27 924	2	98	95	89	73	29
	2001/02	30 009	29 679	2	98	95	90	74	30
Män	1993/94	17 229	17 107	3	97	90	82	56	17
	1994/95	17 854	17 617	3	97	90	83	58	17
	1995/96	19 226	19 039	3	97	90	83	59	17
	1996/97	18 928	18 680	3	97	90	82	60	17
	1997/98	18 828	18 567	3	97	89	82	60	17
	1998/99	19 990	19 675	3	97	90	83	62	19
	1999/2000	20 320	20 013	3	97	90	83	62	19
	2000/01	20 346	19 992	2	98	91	85	64	21
	2001/02	20 996	20 463	2	98	91	84	64	20

15.12 (forts.)

Inriktning ¹ Kön	Nybörjar- läsåår	Högskolenybörjare Ladok-reg. ²		Uppnådda poäng inom tre år för dem med fullständiga pnr. Ackumulerad procent					
		Totalt	Fullständiga personnr.	0 p	1 p–	20 p–	40 p–	80 p–	120 p–
Kursstudenter									
Kvinnor och män	1993/94	14 190	12 586	18	82	53	36	18	4
	1994/95	16 845	14 198	18	82	52	35	18	4
	1995/96	18 079	14 521	18	82	51	34	16	3
	1996/97	18 183	13 872	18	82	50	32	14	3
	1997/98	17 563	13 047	20	80	49	31	15	3
	1998/99	18 504	13 185	19	81	51	32	15	3
	1999/2000	20 428	14 211	17	83	53	34	17	3
	2000/01	22 101	15 443	17	83	53	34	16	4
	2001/02	25 832	18 047	18	82	51	33	15	3
Kvinnor	1993/94	7 905	7 126	16	84	56	37	19	4
	1994/95	9 483	8 150	16	84	54	36	18	4
	1995/96	10 408	8 572	15	85	54	35	17	3
	1996/97	10 639	8 409	15	85	53	33	15	3
	1997/98	10 295	7 919	17	83	52	33	16	3
	1998/99	10 879	8 021	17	83	54	34	16	3
	1999/2000	12 212	8 910	15	85	55	36	17	3
	2000/01	13 337	9 736	15	85	56	36	17	4
	2001/02	15 349	11 163	16	84	54	34	16	3
Män	1993/94	6 285	5 460	21	79	50	34	17	3
	1994/95	7 362	6 048	21	79	48	33	16	4
	1995/96	7 671	5 949	22	78	47	32	16	3
	1996/97	7 544	5 463	22	78	45	30	14	3
	1997/98	7 268	5 128	24	76	44	28	13	2
	1998/99	7 625	5 164	22	78	46	30	14	2
	1999/2000	8 216	5 301	20	80	48	32	16	3
	2000/01	8 764	5 707	21	79	47	31	15	3
	2001/02	10 483	6 884	22	78	46	29	13	3

1) Programstudenter har varit registrerade på program (yrkesexamensprogram eller övriga program) eller kombinerat program och kurser. Kursstudenter har enbart varit registrerade på kurser.

2) Ladok-högskolor är lärosäten med Lokalt ADB-baserat studiedokumentationssystem. Det är endast från Ladok-högskolor som poäng rapporteras till SCB. I redovisningen ingår endast högskolenybörjare som samtliga registrerade terminer funnits vid Ladok-högskolor.

15.13 Nybörjare på program mot yrkesexamen läsåret 1997/98. Uppföljda under 7 år t.o.m. 2003/04

15.13 First-year students in study programmes for professional degrees at university/university college. Followed-up from 1997/98 to 2003/04

Område Program mot yrkesexamen Lägst poäng för examen	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom (%)			Annan exa- men (inkl. generell exa- men) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
			3 år	5 år	7 år		Registrerad 2003/04	Ej registrerad 2003/04
Totalt	Totalt	36 355	15	43	58	7	9	25
	Kvinnor	20 080	20	53	67	7	8	18
	Män	16 275	9	31	47	8	12	33
Humaniora och teologi	Totalt	352	2	11	20	18	24	37
	Kvinnor	212	2	12	20	21	26	33
	Män	140	1	9	21	14	22	44
Teologie kandidat- examen 140/160 p	Totalt	352	2	11	20	18	24	37
	Kvinnor	212	2	12	20	21	26	33
	Män	140	1	9	21	14	22	44
Juridik och samhälls- vetenskap	Totalt	2 915	1	36	65	4	11	19
	Kvinnor	2 002	1	42	70	4	10	15
	Män	913	1	24	54	5	14	28
Juris kandidatexamen 180 p	Totalt	1 458	0	17	55	6	17	22
	Kvinnor	833	–	18	60	6	17	17
	Män	625	0	15	48	6	17	30
Psykologexamen 200 p	Totalt	335	1	16	74	3	10	13
	Kvinnor	239	0	18	77	3	10	11
	Män	96	2	11	67	4	13	17
Socionomexamen 140 p	Totalt	1 125	2	68	75	3	5	17
	Kvinnor	933	2	69	76	3	5	15
	Män	192	3	61	68	1	4	27
Undervisning	Totalt	9 989	24	55	64	6	7	24
	Kvinnor	7 411	26	59	68	6	6	20
	Män	2 578	20	43	52	5	9	34
Barn- och ungdoms- pedagogisk examen 120 p	Totalt	2 006	38	76	77	3	4	16
	Kvinnor	1 729	40	78	80	3	3	14
	Män	277	28	60	62	3	6	29
Bildlärarexamen 120 p	Totalt	69	57	83	84	–	6	10
	Kvinnor	57	54	82	84	–	7	9
	Män	12	67	83	83	–	–	17
Folkhögskolläraryr- examen 40 p	Totalt	104	87	88	88	1	1	11
	Kvinnor	63	90	92	92	–	2	6
	Män	41	80	80	80	2	–	17
Grundskollärarexamen 1–7 140 p	Totalt	2 036	4	65	71	5	4	19
	Kvinnor	1 685	4	67	73	5	4	18
	Män	351	3	54	60	4	8	27
Grundskollärarexamen 4–9 180 p (140-180)	Totalt	2 726	6	30	46	10	10	33
	Kvinnor	1 888	5	31	49	11	9	30
	Män	838	6	27	40	8	13	40
Gymnasielärarexamen 180 p (40/100/160)	Totalt	1 947	36	44	55	8	9	27
	Kvinnor	1 193	37	46	58	8	10	24
	Män	754	35	41	51	8	8	33
Idrottslärarexamen 120 p	Totalt	147	27	54	59	4	5	32
	Kvinnor	73	18	48	52	8	8	32
	Män	74	36	59	65	–	3	32
Musiklärarexamen 160 p	Totalt	240	1	37	45	7	10	38
	Kvinnor	112	1	38	46	8	10	36
	Män	128	2	35	43	5	11	41

15.13 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen Lägsta poäng för examen	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom (%)			Annan exa- men (inkl. generell exa- men) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
			3 år	5 år	7 år		Registrerad 2003/04	Ej registrerad 2003/04
Slöjdläroexamen 120 p	Totalt	109	17	51	59	3	5	34
	Kvinnor	56	34	57	64	5	5	25
	Män	53	–	45	53	–	4	43
Specialpedagog- examen 40 p	Totalt	574	71	90	90	–	1	9
	Kvinnor	525	74	92	92	–	1	8
	Män	49	41	69	71	–	2	27
Studie- och yrkesväg- ledarexamen 120 p	Totalt	135	69	75	79	3	3	16
	Kvinnor	110	73	77	80	4	4	13
	Män	25	52	64	72	–	–	28
Naturvetenskap	Totalt	323	33	41	76	9	8	7
	Kvinnor	262	39	48	82	7	6	6
	Män	61	7	11	51	18	18	13
Apotekarexamen 200 p	Totalt	184	–	8	68	13	11	8
	Kvinnor	130	–	8	76	11	8	5
	Män	54	–	6	50	17	20	13
Receptarieexamen 80 p	Totalt	145	74	81	82	8	3	6
	Kvinnor	138	75	83	83	7	4	6
	Män	7	57	57	57	29	–	14
Teknik	Totalt	14 935	5	27	45	10	13	32
	Kvinnor	4 004	3	28	49	13	13	24
	Män	10 931	6	27	43	9	13	35
Arkitektexamen 180 p	Totalt	234	1	3	35	6	33	26
	Kvinnor	130	1	2	35	8	36	22
	Män	104	2	4	35	4	29	33
Civilingenjörsexamen 180 p	Totalt	6 098	1	22	56	7	17	20
	Kvinnor	1 730	2	21	61	9	17	14
	Män	4 368	1	23	53	6	18	23
Högskoleingenjörsexamen 80 p	Totalt	7 826	3	28	34	14	10	42
	Kvinnor	2 084	3	35	40	18	9	34
	Män	5 742	4	26	32	13	10	45
Sjöingenjörsexamen 40 p	Totalt	130	24	55	59	11	6	24
	Kvinnor	5	–	20	40	–	20	40
	Män	125	25	56	60	11	6	23
Sjökaptensexamen 40 p	Totalt	166	21	50	58	8	4	30
	Kvinnor	8	–	38	50	13	13	25
	Män	158	22	51	59	8	4	30
Yrkesteknisk högskole- examen 60 p	Totalt	381	67	67	68	1	1	30
	Kvinnor	41	76	78	78	–	–	22
	Män	340	66	66	67	1	1	31
Lant- och skogsbruk	Totalt	443	26	41	61	8	11	21
	Kvinnor	242	13	31	57	9	14	21
	Män	201	42	54	66	7	7	20
Agronomexamen 180 p	Totalt	155	–	30	58	10	17	15
	Kvinnor	110	–	27	58	14	15	13
	Män	45	–	36	58	2	20	20
Landskapsarkitekt- examen 200 p	Totalt	70	–	1	44	7	19	30
	Kvinnor	52	–	2	42	10	23	25
	Män	18	–	–	50	–	6	44
Lantmästarexamen 80 p	Totalt	90	80	84	86	–	1	13
	Kvinnor	29	79	79	79	–	3	17
	Män	61	80	87	89	–	–	11

15.13 (forts.)

Område Program mot yrkesexamen Lägsta poäng för examen	Kön	Antal ny- börjare ¹	Yrkesexamen på nybörjarprogrammet, inom (%)			Annan exa- men (inkl. generell exa- men) inom 7 år (%)	Ej examen inom 7 år (%)	
			3 år	5 år	7 år		Registrerad 2003/04	Ej registrerad 2003/04
Medicin och odontologi	Totalt	1 191	7	17	78	3	13	7
	Kvinnor	712	9	19	80	3	12	6
	Män	479	4	15	75	3	14	8
Läkarexamen 220 p	Totalt	835	–	5	76	3	14	7
	Kvinnor	465	–	6	79	2	13	6
	Män	370	–	4	73	3	16	8
Optiker 120 p	Totalt	51	78	80	80	4	4	12
	Kvinnor	46	78	80	80	4	4	11
	Män	5	80	80	80	–	–	20
Tandläkarexamen 200 p	Totalt	190	–	40	77	4	12	7
	Kvinnor	108	–	37	77	5	11	7
	Män	82	–	44	77	4	12	7
Veterinärexamen 220 p	Totalt	77	12	13	86	4	8	3
	Kvinnor	65	5	6	85	5	9	2
	Män	12	50	50	92	–	–	8
Vård och omsorg	Totalt	5 771	33	77	79	4	3	14
	Kvinnor	5 018	34	78	80	4	3	13
	Män	753	27	68	71	5	5	20
Arbets terapeutexamen 120 p	Totalt	492	28	77	79	7	3	11
	Kvinnor	452	29	78	80	7	3	11
	Män	40	20	63	70	13	8	10
Barnmorskeexamen 60 p	Totalt	224	87	89	89	1	0	9
Logopedexamen 160 p	Totalt	75	–	71	80	8	1	11
	Kvinnor	71	–	72	82	8	1	8
	Män	4	–	50	50	–	–	50
Sjukgymnastexamen 120 p	Totalt	555	32	75	78	7	4	12
	Kvinnor	417	33	79	81	6	3	10
	Män	138	29	65	69	9	7	16
Sjuksköterskeexamen 120 p	Totalt	3 449	32	80	83	3	3	11
	Kvinnor	2 978	32	81	84	3	3	10
	Män	471	29	73	76	3	4	17
Social omsorgs- examen 100 p	Totalt	831	23	57	59	6	4	30
	Kvinnor	745	23	59	60	6	4	29
	Män	86	14	48	49	6	6	40
Tandhygienistexamen 80 p	Totalt	159	77	77	77	4	6	14
	Kvinnor	145	79	79	79	3	6	12
	Män	14	50	50	50	7	7	36
Konstnärligt område	Totalt	537	15	34	40	20	9	32
	Kvinnor	287	20	38	44	20	8	28
	Män	250	11	28	35	19	9	36
Konstn. högskoleexamen konst och design 80 p	Totalt	247	11	17	20	40	6	34
	Kvinnor	141	13	22	23	38	9	30
	Män	106	8	11	15	43	3	39
Konstnärlig högskole- examen musik 80 p	Totalt	175	15	30	44	3	15	38
	Kvinnor	76	21	34	51	5	11	33
	Män	99	11	27	38	1	19	41
Konstn. Högskoleexamen scen och medier 80 p	Totalt	67	16	76	78	–	1	21
	Kvinnor	34	15	74	76	–	3	21
	Män	33	18	79	79	–	–	21

1) Program med minst 50 nybörjare särredovisas, övriga ingår i summeringar. Uppdelning på kvinnor och män redovisas om antalet är minst tre.

15.14 Högskolenybjörjare under 65 år i grundläggande högskoleutbildning efter svensk och utländsk bakgrund läsåren 1996/97 – 2004/05. Fördelning på kön

15.14 University entrants under 65 years of age enrolled in undergraduate education by Swedish/foreign background and sex

Kön Bakgrund ¹	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05
Båda könen netto	65 590	64 255	66 600	69 933	72 079	78 259	83 450	83 236	81 797
Svensk bakgrund									
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	52 919	51 344	52 388	54 306	55 203	58 827	60 688	57 780	54 899
Utländsk bakgrund									
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	1 874	1 838	2 062	2 234	2 393	2 674	2 859	2 866	2 903
– utrikes född ²	4 705	4 707	4 963	5 375	5 814	6 576	7 684	7 953	7 523
Inresande studenter netto	6 022	6 321	7 160	7 999	8 646	10 149	12 188	14 594	16 445
– utbytesstudent ³	3 744	4 079	5 086	5 786	6 282	6 904	7 629	8 821	9 627
– free mover-student ⁴	2 283	2 260	2 096	2 226	2 384	3 258	4 589	5 805	6 851
Okänd bakgrund ⁵	71	45	28	19	26	34	32	46	29
Kvinnor netto	37 138	36 555	37 812	40 654	42 305	46 139	48 820	48 150	46 341
Svensk bakgrund									
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	30 295	29 508	29 995	31 920	32 769	35 326	36 174	34 394	32 260
Utländsk bakgrund									
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	1 050	1 068	1 152	1 255	1 404	1 566	1 717	1 706	1 652
– utrikes född	2 658	2 672	2 895	3 264	3 569	3 972	4 699	4 888	4 587
Inresande studenter netto	3 090	3 281	3 757	4 203	4 550	5 263	6 214	7 136	7 826
– utbytesstudent	1 846	2 049	2 651	2 957	3 280	3 625	4 020	4 577	4 954
– free mover-student	1 246	1 245	1 114	1 257	1 283	1 646	2 204	2 570	2 887
Okänd bakgrund	45	26	13	12	15	13	17	27	17
Män netto	28 452	27 700	28 788	29 279	29 774	32 120	34 630	35 086	35 456
Svensk bakgrund									
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	22 624	21 836	22 393	22 386	22 434	23 501	24 514	23 386	22 639
Utländsk bakgrund									
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	824	770	910	979	989	1 108	1 142	1 160	1 251
– utrikes född	2 047	2 035	2 068	2 111	2 245	2 604	2 985	3 065	2 936
Inresande studenter netto	2 932	3 040	3 403	3 796	4 096	4 886	5 974	7 458	8 619
– utbytesstudent	1 898	2 030	2 435	2 829	3 002	3 279	3 609	4 244	4 673
– free mover-student	1 037	1 015	982	969	1 101	1 612	2 385	3 235	3 964
Okänd bakgrund	26	19	15	7	11	21	15	19	12

1) Under ett läsår kan en student tillhöra olika bakgrundsgrupper beroende på definitionen av grupperna.

2) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

3) Gruppen utbytesstudenter innefattar inresande studenter som deltar i ett utbytesprogram.

4) Gruppen free mover-studenter innehåller personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och som invandrat mindre än två år innan studierna påbörjades, personer som kommit till Sverige mindre än sex månader innan studierna startar samt personer med ofullständiga personnummer i högskolornas studieregister.

5) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.

15.15 Andel av befolkningen med påbörjad svensk högskoleutbildning vid 25 års ålder efter svensk och utländsk bakgrund. Procent*15.15 Share of population that has begun a Swedish higher education programme by the age of 25, by Swedish or foreign background. Per cent*

Kön Bakgrund	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Båda könen	37	38	40	41	42	42	44
Svensk bakgrund							
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	38	40	42	43	44	44	45
Utländsk bakgrund ¹							
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	26	28	29	31	31	32	33
– utrikes född ²	22	23	24	26	27	29	30
Kvinnor	41	43	45	47	48	49	50
Svensk bakgrund							
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	43	45	47	49	50	51	52
Utländsk bakgrund ¹							
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	30	33	32	36	37	37	38
– utrikes född ²	23	23	25	28	30	31	33
Män	32	34	35	36	36	37	37
Svensk bakgrund							
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	34	35	37	38	37	38	39
Utländsk bakgrund ¹							
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	23	23	26	27	26	27	29
– utrikes född ²	21	22	22	23	24	28	28

1) Personer som varit folkbokförda i Sverige mer än 5 år räknas, i det här sammanhanget, till utländsk bakgrund.

2) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

15.16 Högskolenybörjare med utländsk bakgrund¹ under 65 år i grundläggande högskoleutbildning läsåret 2004/05 efter geografiskt område, födelseland och kön

15.16 University entrants under 65 years of age and of foreign background enrolled in undergraduate education by geographic area, country and sex

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	2 903	116	1 652	116	1 251	117	7 523	100	4 587	100	2 936	100
Norden utom Sverige	1 038	36	637	39	401	32	788	10	564	12	224	8
Danmark	82	3	43	3	39	3	130	2	80	2	50	2
Finland	935	32	582	35	353	28	425	6	329	7	96	3
Island	15	1	7	0	8	1	57	1	35	1	22	1
Norge	40	1	23	1	17	1	176	2	120	3	56	2
EU25 utom Norden	643	22	349	21	294	24	1 065	14	652	14	413	14
Belgien	..	..	..	..	..	..	17	0	11	0	6	0
Estland	12	0	..	..	..	..	72	1	61	1	11	0
Frankrike	11	0	5	0	6	0	60	1	28	1	32	1
Grekland	90	3	50	3	40	3	30	0	15	0	15	1
Irland	..	..	..	..	-	-	13	0	..	..	..	..
Italien	19	1	14	1	5	0	39	1	20	0	19	1
Lettland	..	..	..	..	-	-	34	0	29	1	5	0
Litauen	-	-	-	-	-	-	21	0	16	0	5	0
Nederländerna	13	0	5	0	8	1	31	0	16	0	15	1
Polen	263	9	140	8	123	10	255	3	178	4	77	3
Portugal	12	0	..	..	..	..	17	0	12	0	5	0
Spanien	23	1	13	1	10	1	46	1	28	1	18	1
Storbritannien och Nordirland	54	2	27	2	27	2	106	1	46	1	60	2
Tjeckoslovakien	28	1	15	1	13	1	17	0	12	0	5	0
Tyskland	71	2	37	2	34	3	196	3	106	2	90	3
Ungern	68	2	35	2	33	3	60	1	36	1	24	1
Österrike	22	1	10	1	12	1	23	0	14	0	9	0
Övriga EU25 utom Norden	17	1	13	1	4	0	28	0	20	0	8	0
Europa utom EU25 och Norden	687	24	396	24	291	23	1 837	24	1 194	26	643	22
Bosnien-Hercegovina	..	..	..	..	..	..	616	8	361	8	255	9
Bulgarien	15	1	6	0	9	1	57	1	35	1	22	1
Jugoslavien	293	10	162	10	131	10	386	5	227	5	159	5
Kroatien	39	1	22	1	17	1	53	1	33	1	20	1
Makedonien	20	1	10	1	10	1	18	0	10	0	8	0
Rumänien	12	0	6	0	6	0	166	2	121	3	45	2
Ryssland	-	-	-	-	-	-	231	3	196	4	35	1
Schweiz	..	..	..	..	..	..	18	0	11	0	7	0
Turkiet	328	11	201	12	127	10	206	3	127	3	79	3
Ukraina	-	-	-	-	-	-	54	1	47	1	7	0
Vitryssland	-	-	-	-	-	-	19	0	..	..	..	..
Övriga Europa utom EU25 och Norden	17	1	11	1	6	0	13	0	8	0	5	0
Afrika	196	7	105	6	91	7	518	7	259	6	259	9
Algeriet	15	1	8	0	7	1	-	-	-	-	-	-
Angola	-	-	-	-	-	-	10	0	..	..	..	..
Burundi	-	-	-	-	-	-	18	0	10	0	8	0
Egypten	14	0	..	..	..	..	16	0	5	0	11	0
Eritrea	19	1	7	0	12	1	45	1	21	0	24	1
Etiopien	31	1	14	1	17	1	103	1	44	1	59	2
Gambia	..	..	..	..	..	..	15	0	9	0	6	0
Kenya	..	..	..	..	..	..	19	0	14	0	5	0
Kongo, Demokratiska Republiken	..	..	..	..	-	-	11	0	..	..	..	..
Marocko	37	1	23	1	14	1	27	0	18	0	9	0
Nigeria	..	..	..	..	..	..	11	0	..	..	..	..
Somalia	..	..	..	..	-	-	80	1	31	1	49	2
Sydafrika	..	..	..	..	..	..	13	0	7	0	6	0
Tunisien	30	1	17	1	13	1	13	0	..	..	..	..

15.16 (forts.)

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Uganda	16	1	8	0	8	1	41	1	28	1	13	0
Övriga Afrika	48	2	30	2	18	1	96	1	44	1	52	2
Nordamerika	29	1	18	1	11	1	226	3	119	3	107	4
El Salvador	..	..	..	..	-	-	24	0	10	0	14	0
Kanada	-	-	-	-	-	-	37	0	19	0	18	1
Kuba	..	..	..	..	-	-	20	0	7	0	13	0
Mexiko	..	..	..	..	..	..	24	0	18	0	6	0
USA	13	0	8	0	5	0	101	1	54	1	47	2
Övriga Nordamerika	16	1	10	1	6	0	20	0	11	0	9	0
Sydamerika	170	6	84	5	86	7	517	7	308	7	209	7
Argentina	12	0	..	..	..	..	26	0	15	0	11	0
Bolivia	13	0	6	0	7	1	22	0	16	0	6	0
Brasilien	..	..	..	..	-	-	48	1	34	1	14	0
Chile	107	4	54	3	53	4	256	3	131	3	125	4
Colombia	11	0	..	..	..	..	40	1	26	1	14	0
Ecuador	..	..	-	-	..	..	16	0	..	..	..	..
Peru	15	1	8	0	7	1	85	1	54	1	31	1
Uruguay	24	1	12	1	12	1	15	0	..	..	..	..
Övriga Sydamerika	6	0	4	0	2	0	9	0	7	0	2	0
Asien	559	19	288	17	271	22	2 476	33	1 446	32	1 030	35
Afghanistan	..	..	..	..	-	-	72	1	41	1	31	1
Arabemiraten, Förenade	-	-	-	-	-	-	14	0	7	0	7	0
Bangladesh	22	1	10	1	12	1	37	0	18	0	19	1
Filippinerna	16	1	9	1	7	1	56	1	47	1	9	0
Indien	59	2	33	2	26	2	35	0	27	1	8	0
Irak	49	2	28	2	21	2	515	7	263	6	252	9
Iran	103	4	43	3	60	5	910	12	521	11	389	13
Israel	..	..	..	..	..	..	17	0	9	0	8	0
Japan	..	..	..	..	..	..	29	0	23	1	6	0
Jordanien	19	1	..	..	..	..	-	-	-	-	-	-
Kazakstan	-	-	-	-	-	-	15	0	..	..	..	..
Kina	24	1	9	1	15	1	123	2	77	2	46	2
Korea, Syd-	..	..	..	..	..	..	17	0	..	..	..	..
Kuwait	-	-	-	-	-	-	22	0	12	0	10	0
Libanon	48	2	27	2	21	2	196	3	113	2	83	3
Malaysia	..	..	..	..	-	-	10	0	10	0	-	-
Pakistan	59	2	27	2	32	3	39	1	26	1	13	0
Palestina	16	1	..	..	..	..	-	-	-	-	-	-
Saudiarabien	-	-	-	-	-	-	16	0	11	0	5	0
Sri Lanka	..	..	..	..	..	..	25	0	16	0	9	0
Syrien	81	3	47	3	34	3	148	2	92	2	56	2
Thailand	10	0	..	..	..	..	37	0	24	1	13	0
Vietnam	69	2	36	2	33	3	60	1	33	1	27	1
Övriga Asien	47	2	25	2	22	2	83	1	51	1	32	1
Oceanien	1	0	1	0	-	-	28	0	8	0	20	1
Australien	..	..	..	..	-	-	23	0	5	0	18	1
Övriga Oceanien	1	0	1	0	-	-	5	0	3	0	2	0
F.d. Sovjetunionen	25	1	16	1	9	1	68	1	37	1	31	1
Okänt	24	1	18	1	6	0	-	-	-	-	-	-

1) Länder med minst 10 studenter särredovisas. För länder redovisas inte uppdelningen på kvinnor och män om antalet understiger 5 personer. Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (t.ex. Bosnien-Hercegovina). Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar, redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga.

15.17 Högskolenybörjare under 65 år i högskolans grundutbildning läsåret 2004/05 efter svensk och utländsk bakgrund, universitet/högskola och kön

15.17 University entrants under 65 years of age enrolled in undergraduate education by Swedish/foreign background, university/university college and sex

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	54 899	84	2 903	4	7 523	12	65 325	100
Kvinnor	32 260	84	1 652	4	4 587	12	38 499	100
Män	22 639	84	1 251	5	2 936	11	26 826	100
Universitet								
Uppsala universitet	3 627	83	212	5	547	12	4 386	100
Kvinnor	2 113	81	124	5	361	14	2 598	100
Män	1 514	85	88	5	186	10	1 788	100
Lunds universitet	4 508	85	214	4	598	11	5 320	100
Kvinnor	2 379	84	121	4	335	12	2 835	100
Män	2 129	86	93	4	263	11	2 485	100
Göteborgs universitet	4 149	84	207	4	585	12	4 941	100
Kvinnor	2 722	84	141	4	392	12	3 255	100
Män	1 427	85	66	4	193	11	1 686	100
Stockholms universitet	3 947	78	400	8	739	15	5 086	100
Kvinnor	2 334	76	236	8	485	16	3 055	100
Män	1 613	79	164	8	254	13	2 031	100
Umeå universitet	3 254	92	58	2	233	7	3 545	100
Kvinnor	2 003	92	31	1	137	6	2 171	100
Män	1 251	91	27	2	96	7	1 374	100
Linköpings universitet	3 210	88	98	3	344	9	3 652	100
Kvinnor	1 729	86	55	3	216	11	2 000	100
Män	1 481	90	43	3	128	8	1 652	100
Karolinska institutet	579	64	70	8	253	28	902	100
Kvinnor	464	63	56	8	215	29	735	100
Män	115	69	14	8	38	23	167	100
Kungl. Tekniska högskolan	1 470	71	179	9	427	21	2 076	100
Kvinnor	320	64	42	8	139	28	501	100
Män	1 150	73	137	9	288	18	1 575	100
Chalmers tekniska högskola ²	1 273	88	49	3	123	9	1 445	100
Kvinnor	254	88	5	2	29	10	288	100
Män	1 019	88	44	4	94	8	1 157	100
Luleå tekniska universitet	1 937	91	53	3	130	6	2 120	100
Kvinnor	863	91	19	2	68	7	950	100
Män	1 074	92	34	3	62	5	1 170	100
Handelshögskolan i Stockholm ²	139	86	9	6	13	8	161	100
Kvinnor	55	89	3	5	4	6	62	100
Män	84	85	6	6	9	9	99	100
Sveriges lantbruksuniversitet	646	95	9	1	25	4	680	100
Kvinnor	392	95	6	1	14	3	412	100
Män	254	95	3	1	11	4	268	100
Karlstads universitet	1 830	91	40	2	137	7	2 007	100
Kvinnor	1 192	92	25	2	81	6	1 298	100
Män	638	90	15	2	56	8	709	100
Mittuniversitetet	2 189	92	46	2	142	6	2 377	100
Kvinnor	1 408	93	24	2	81	5	1 513	100
Män	781	90	22	3	61	7	864	100

15.17 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Växjö universitet	1 305	85	50	3	180	12	1 535	100
Kvinnor	785	85	25	3	110	12	920	100
Män	520	85	25	4	70	11	615	100
Örebro universitet	2 210	85	99	4	299	11	2 608	100
Kvinnor	1 437	86	56	3	187	11	1 680	100
Män	773	83	43	5	112	12	928	100
Högskolor med vetenskapsområde								
Blekinge tekniska högskola	776	84	35	4	116	13	927	100
Kvinnor	344	82	17	4	57	14	418	100
Män	432	85	18	4	59	12	509	100
Högskolan i Jönköping ³	1 417	87	59	4	157	10	1 633	100
Kvinnor	875	86	40	4	100	10	1 015	100
Män	542	88	19	3	57	9	618	100
Högskolan i Kalmar	1 494	91	41	3	100	6	1 635	100
Kvinnor	864	91	19	2	66	7	949	100
Män	630	92	22	3	34	5	686	100
Malmö högskola	1 800	77	116	5	430	18	2 346	100
Kvinnor	1 179	77	72	5	274	18	1 525	100
Män	621	76	44	5	156	19	821	100
Mälardalens högskola	1 921	79	163	7	353	14	2 437	100
Kvinnor	1 200	79	103	7	211	14	1 514	100
Män	721	78	60	7	142	15	923	100
Övriga högskolor								
Högskolan i Borås	831	80	50	5	159	15	1 040	100
Kvinnor	547	81	30	4	99	15	676	100
Män	284	78	20	5	60	16	364	100
Högskolan Dalarna	1 227	90	28	2	114	8	1 369	100
Kvinnor	760	91	18	2	60	7	838	100
Män	467	88	10	2	54	10	531	100
Högskolan på Gotland	613	88	23	3	57	8	693	100
Kvinnor	349	90	7	2	32	8	388	100
Män	264	87	16	5	25	8	305	100
Högskolan i Gävle	1 510	86	60	3	196	11	1 766	100
Kvinnor	981	87	31	3	110	10	1 122	100
Män	529	82	29	5	86	13	644	100
Högskolan i Halmstad	1 341	87	57	4	150	10	1 548	100
Kvinnor	803	87	30	3	92	10	925	100
Män	538	86	27	4	58	9	623	100
Högskolan Kristianstad	1 247	87	50	3	133	9	1 430	100
Kvinnor	883	89	23	2	91	9	997	100
Män	364	84	27	6	42	10	433	100
Högskolan i Skövde	1 051	87	39	3	122	10	1 212	100
Kvinnor	563	86	21	3	74	11	658	100
Män	488	88	18	3	48	9	554	100
Högskolan i Trollhättan/ Uddevalla	963	87	28	3	119	11	1 110	100
Kvinnor	594	86	20	3	75	11	689	100
Män	369	88	8	2	44	10	421	100

15.17 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Idrottshögskolan i Stockholm	70	81	5	6	11	13	86	100
Kvinnor	31	82	..	..	3	8	38	100
Män	39	81	..	..	8	17	48	100
Lärarhögskolan i Stockholm	1 343	79	107	6	254	15	1 704	100
Kvinnor	1 047	79	80	6	198	15	1 325	100
Män	296	78	27	7	56	15	379	100
Södertörns högskola	1 436	69	286	14	358	17	2 080	100
Kvinnor	941	70	188	14	220	16	1 349	100
Män	495	68	98	13	138	19	731	100
Konstnärliga högskolor								
Danshögskolan	41	72	..	..	14	25	57	100
Kvinnor	35	78	..	..	8	18	45	100
Män	6	50	-	-	6	50	12	100
Dramatiska institutet	27	63	3	7	13	30	43	100
Kvinnor	16	70	..	..	6	26	23	100
Män	11	55	..	..	7	35	20	100
Konstfack	60	83	-	-	12	17	72	100
Kvinnor	41	87	-	-	6	13	47	100
Män	19	76	-	-	6	24	25	100
Kungl. Konsthögskolan	16	89	..	..	..	..	18	100
Kvinnor	8	100	-	-	-	-	8	100
Män	8	80	..	..	..	..	10	100
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	65	83	..	..	12	15	78	100
Kvinnor	21	72	..	..	7	24	29	100
Män	44	90	-	-	5	10	49	100
Operahögskolan i Stockholm	4	80	-	-	..	..	5	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	..
Män	..	..	-	-	..	..	..	..
Teaterhögskolan i Stockholm	32	91	3	9	-	-	35	100
Kvinnor	20	95	..	..	-	-	21	100
Män	12	86	..	..	-	-	14	100
Beckmans Designhögskola*	19	83	..	..	3	13	23	100
Kvinnor	9	69	..	..	3	23	13	100
Män	10	100	-	-	-	-	10	100
Stockholms Musikpedagogiska Institut ¹	24	83	..	..	3	10	29	100
Kvinnor	16	84	..	..	..	..	19	100
Män	8	80	..	..	..	..	10	100
Övriga enskilda och landstings- kommunala utbildningsanordnare								
Ericastiftelsen	4	100	-	-	-	-	4	100
Kvinnor	4	100	-	-	-	-	4	100
Ersta Sköndal högskola	113	81	5	4	21	15	139	100
Kvinnor	103	85	..	..	15	12	121	100
Män	10	56	..	..	6	33	18	100
Johannelunds teologiska högskola	48	100	-	-	-	-	48	100
Kvinnor	19	100	-	-	-	-	19	100
Män	29	100	-	-	-	-	29	100

15.17 (forts.)

Universitet/högskola ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Psykioterapeututbildningar ⁴	3	75	-	-	..	..	4	100
Kvinnor	..	..	-	-	..	..	..	..
Män	..	..	-	-	-	-	..	..
Röda Korsets Högskola	76	88	4	5	6	7	86	100
Kvinnor	57	86	4	6	..	..	66	100
Män	19	95	-	-	..	..	20	100
Sophiahemmet Högskola	47	75	..	..	14	22	63	100
Kvinnor	42	75	..	..	..	..	56	100
Män	5	71	-	-	..	..	7	100
Teologiska Högskolan, Stockholm	51	85	3	5	6	10	60	100
Kvinnor	29	85	3	9	2	6	34	100
Män	22	85	-	-	4	15	26	100
Örebro Teologiska Högskola	52	91	..	..	3	5	57	100
Kvinnor	22	92	..	..	..	..	24	100
Män	30	91	..	..	..	..	33	100

1) Lärosäten med fler än tre högskolenybjörjare särredovisas.

2) Enskild utbildningsanordnare.

3) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

4) I psykioterapeututbildningar ingår Center för Kognitiv Psykioterapi och Utbildning i Göteborg, Linnéstadens Psykioterapi Institut och Svenska institutet för kognitiv psykioterapi.

15.18 Högskolenybörjare under 65 år i högskolans grundutbildning läsåret 2004/05 efter svensk och utländsk bakgrund, studier mot generell examen/yrkesexamen, område, program för yrkesexamen och kön

15.18 University entrants under 65 years of age enrolled in undergraduate education by Swedish/foreign background, studies for professional degree/general degree, subject field, professional degree programme and sex

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	54 899	84	2 903	4	7 523	12	65 325	100
Kvinnor	32 260	84	1 652	4	4 587	12	38 499	100
Män	22 639	84	1 251	5	2 936	11	26 826	100
Studier mot generell examen	34 138	83	1 922	5	5 026	12	41 086	100
Kvinnor	20 015	83	1 112	5	3 065	13	24 192	100
Män	14 123	84	810	5	1 961	12	16 894	100
Humaniora och teologi	10 916	82	706	5	1 649	12	13 271	100
Kvinnor	6 813	81	441	5	1 130	13	8 384	100
Män	4 103	84	265	5	519	11	4 887	100
Juridik och samhällsvetenskap	17 656	83	994	5	2 530	12	21 180	100
Kvinnor	10 338	83	559	5	1 507	12	12 404	100
Män	7 318	83	435	5	1 023	12	8 776	100
Naturvetenskap	4 455	82	241	4	719	13	5 415	100
Kvinnor	2 125	82	108	4	359	14	2 592	100
Män	2 330	83	133	5	360	13	2 823	100
Teknik	3 120	84	151	4	434	12	3 705	100
Kvinnor	1 051	83	57	5	158	12	1 266	100
Män	2 069	85	94	4	276	11	2 439	100
Medicin och odontologi	569	79	31	4	122	17	722	100
Kvinnor	379	79	21	4	79	16	479	100
Män	190	78	10	4	43	18	243	100
Vård och omsorg	814	81	30	3	159	16	1 003	100
Kvinnor	737	82	..	..	138	15	903	100
Män	77	77	..	..	21	21	100	100
Konstnärligt område	1 223	86	54	4	140	10	1 417	100
Kvinnor	639	88	24	3	64	9	727	100
Män	584	85	30	4	76	11	690	100
Övrigt område	617	88	28	4	56	8	701	100
Kvinnor	460	88	17	3	43	8	520	100
Män	157	87	11	6	13	7	181	100
Studier mot yrkesexamen	20 761	86	981	4	2 497	10	24 239	100
Kvinnor	12 245	86	540	4	1 522	11	14 307	100
Män	8 516	86	441	4	975	10	9 932	100
Humaniora och teologi	149	87	10	6	12	7	171	100
Kvinnor	90	87	6	6	8	8	104	100
Män	59	88	4	6	4	6	67	100
Teologie kandidatexamen	149	87	10	6	12	7	171	100
Kvinnor	90	87	6	6	8	8	104	100
Män	59	88	4	6	4	6	67	100

15.18 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Juridik och samhällsvetenskap	1 672	85	94	5	202	10	1 968	100
Kvinnor	1 281	86	65	4	143	10	1 489	100
Män	391	82	29	6	59	12	479	100
Juris kandidatexamen	560	85	43	7	55	8	658	100
Kvinnor	345	85	24	6	38	9	407	100
Män	215	86	19	8	17	7	251	100
Psykologexamen	111	87	5	4	11	9	127	100
Kvinnor	80	89	..	..	8	9	90	100
Män	31	84	..	..	3	8	37	100
Socionomexamen	1 001	85	46	4	136	11	1 183	100
Kvinnor	856	86	39	4	97	10	992	100
Män	145	76	7	4	39	20	191	100
Undervisning	6 461	88	289	4	595	8	7 345	100
Kvinnor	4 876	88	209	4	456	8	5 541	100
Män	1 585	88	80	4	139	8	1 804	100
Folkhögskollärarexamen	14	88	-	-	..	..	16	100
Kvinnor	7	100	-	-	-	-	7	-
Män	7	78	-	-	..	..	9	100
Lärarexamen	6 327	88	285	4	584	8	7 196	100
Kvinnor	4 758	88	206	4	448	8	5 412	100
Män	1 569	88	79	4	136	8	1 784	100
Specialpedagogexamen	7	78	-	-	..	..	9	100
Kvinnor	7	78	-	-	..	..	9	100
Studie- och yrkesvägledarexamen	113	91	4	3	7	6	124	100
Kvinnor	104	92	..	..	..	..	113	100
Män	9	82	..	..	..	..	11	100
Naturvetenskap	278	67	29	7	107	26	414	100
Kvinnor	231	69	23	7	83	25	337	100
Män	47	61	6	8	24	31	77	100
Apotekarexamen	122	65	12	6	55	29	189	100
Kvinnor	90	67	7	5	38	28	135	100
Män	32	59	5	9	17	31	54	100
Receptarieexamen	156	69	17	8	52	23	225	100
Kvinnor	141	70	..	..	45	22	202	100
Män	15	65	..	..	7	30	23	100
Teknik	6 449	85	332	4	803	11	7 584	100
Kvinnor	1 348	84	63	4	200	12	1 611	100
Män	5 101	85	269	5	603	10	5 973	100
Arkitektexamen	68	91	..	..	5	7	75	100
Kvinnor	46	92	..	..	..	..	50	100
Män	22	88	..	..	..	..	25	100
Brandingenjörsexamen	26	93	..	..	..	..	28	100
Kvinnor	10	100	-	-	-	-	10	100
Män	16	89	..	..	..	..	18	100
Civilingenjörsexamen	3 934	87	188	4	389	9	4 511	100
Kvinnor	839	87	33	3	96	10	968	100
Män	3 095	87	155	4	293	8	3 543	100

15.18 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Högskoleingenjörsexamen	2 172	80	134	5	400	15	2 706	100
Kvinnor	403	76	28	5	99	19	530	100
Män	1 769	81	106	5	301	14	2 176	100
Sjökapten- och styrmansexamen	89	97	..	..	..	..	92	100
Kvinnor	12	100	-	-	-	-	12	100
Män	77	96	..	..	..	..	80	100
Sjöingenjör- och maskintekniker- examen	87	87	4	4	9	9	100	100
Kvinnor	7	78	-	-	..	..	9	100
Män	80	88	4	4	..	..	91	100
Yrkesteknisk högskoleexamen	84	93	..	..	4	4	90	100
Kvinnor	33	94	..	..	..	..	35	100
Män	51	93	..	..	..	..	55	100
Lant- och skogsbruk	384	97	4	1	6	2	394	100
Kvinnor	228	97	..	..	..	..	236	100
Män	156	99	..	..	..	..	158	100
Agronomexamen	91	96	..	..	..	..	95	100
Kvinnor	64	94	..	..	..	..	68	100
Män	27	100	-	-	-	-	27	100
Djursjukvårdarexamen	21	100	-	-	-	-	21	100
Kvinnor	18	100	-	-	-	-	18	100
Män	3	100	-	-	-	-	3	100
Hippologexamen	43	100	-	-	-	-	43	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	..
Män	..	..	-	-	-	-	..	..
Hortonomexamen	9	100	-	-	-	-	9	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	..
Män	..	..	-	-	-	-	..	..
Jägmästarexamen	52	96	..	..	..	..	54	100
Kvinnor	13	100	-	-	-	-	13	100
Män	39	95	..	..	..	..	41	100
Lantmästarexamen	37	100	-	-	-	-	37	100
Kvinnor	6	100	-	-	-	-	6	100
Män	31	100	-	-	-	-	31	100
Landskapsarkitektexamen	42	100	-	-	-	-	42	100
Kvinnor	37	100	-	-	-	-	37	100
Män	5	100	-	-	-	-	5	100
Landskapsingenjörsexamen	27	96	..	..	-	-	28	100
Kvinnor	18	95	..	..	-	-	19	100
Män	9	100	-	-	-	-	9	100
Skogsmästarexamen	38	95	-	-	..	..	40	100
Kvinnor	7	78	-	-	..	..	9	100
Män	31	100	-	-	-	-	31	100
Trädgårdsingenjörsexamen	24	96	-	-	..	..	25	100
Kvinnor	15	94	-	-	..	..	16	100
Män	9	100	-	-	-	-	9	100

15.18 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Medicin och odontologi	511	83	26	4	79	13	616	100
Kvinnor	334	84	12	3	50	13	396	100
Män	177	80	14	6	29	13	220	100
Läkarexamen	340	87	11	3	40	10	391	100
Kvinnor	209	89	6	3	20	9	235	100
Män	131	84	5	3	20	13	156	100
Optikerexamen	48	91	..	..	4	8	53	100
Kvinnor	38	90	-	-	4	10	42	100
Män	10	91	..	..	-	-	11	100
Psykoterapeutexamen	4	80	-	-	..	..	5	100
Kvinnor	..	..	-	-	..	..	..	..
Män	..	..	-	-	-	-	..	..
Tandläkarexamen	79	64	12	10	33	27	124	100
Kvinnor	51	63	5	6	25	31	81	100
Män	28	65	7	16	8	19	43	100
Veterinärexamen	40	93	..	..	..	..	43	100
Kvinnor	33	97	..	..	-	-	34	100
Män	7	78	..	..	..	..	9	100
Vård och omsorg	4 238	84	170	3	648	13	5 056	100
Kvinnor	3 590	84	146	3	562	13	4 298	100
Män	648	85	24	3	86	11	758	100
Arbetssterapeutexamen	284	91	7	2	22	7	313	100
Kvinnor	252	91	7	3	19	7	278	100
Män	32	91	-	-	3	9	35	100
Audionomexamen	35	74	3	6	9	19	47	100
Kvinnor	..	..	3	7	..	..	..	..
Män	..	..	-	-	..	..	..	..
Barnmorskeexamen	..	..	-	-	3	60	5	100
Kvinnor	..	..	-	-	3	60	5	100
Biomedicinsk analytikerexamen	135	56	19	8	87	36	241	100
Kvinnor	113	55	..	..	74	36	204	100
Män	22	59	..	..	13	35	37	100
Dietistexamen	49	98	-	-	..	..	50	100
Kvinnor	43	98	-	-	..	..	44	100
Män	6	100	-	-	-	-	6	100
Logopedexamen	42	93	-	-	3	7	45	100
Kvinnor	..	..	-	-	3	7	..	..
Män	..	..	-	-	-	-	..	..
Ortopedingenjörsexamen	12	100	-	-	-	-	12	100
Kvinnor	5	100	-	-	-	-	5	100
Män	7	100	-	-	-	-	7	100
Röntgensjuksköterskeexamen	80	63	6	5	41	32	127	100
Kvinnor	66	65	..	..	31	31	101	100
Män	14	54	..	..	10	38	26	100
Sjukhusfysikerexamen	12	86	-	-	..	..	14	100
Kvinnor	9	100	-	-	-	-	9	100
Män	3	60	-	-	..	..	5	100
Sjukgymnastexamen	297	92	10	3	17	5	324	100
Kvinnor	227	91	..	..	13	5	249	100
Män	70	93	..	..	4	5	75	100

15.18 (forts.)

Studier mot yrkes-/generell examen Område Program för yrkesexamen ¹ Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Sjuksköterskeexamen	2 859	86	97	3	352	11	3 308	100
Kvinnor	2 404	86	82	3	318	11	2 804	100
Män	455	90	15	3	34	7	504	100
Social omsorgsexamen	275	89	8	3	27	9	310	100
Kvinnor	252	88	8	3	..	..	285	100
Män	23	92	-	-	..	..	25	100
Specialistsjuksköterskeexamen	16	35	..	..	29	63	46	100
Kvinnor	..	..	-	-	23	62	37	100
Män	..	..	..	..	6	67	9	100
Tandhygienistexamen	102	65	15	9	41	26	158	100
Kvinnor	..	..	15	10	38	25	153	100
Män	..	..	-	-	3	60	5	100
Tandteknikerexamen	39	66	4	7	16	27	59	100
Kvinnor	30	77	..	..	8	21	39	100
Män	9	45	..	..	8	40	20	100
Konstnärligt område	259	89	9	3	24	8	292	100
Kvinnor	124	88	7	5	10	7	141	100
Män	135	89	..	..	14	9	151	100
Konstnärlig högskoleexamen dans	10	100	-	-	-	-	10	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	..
Män	..	..	-	-	-	-	..	..
Konstnärlig högskoleexamen konst/design	134	88	5	3	13	9	152	100
Kvinnor	78	88	..	..	7	8	89	100
Män	56	89	..	..	6	10	63	100
Konstnärlig högskoleexamen musik	86	89	..	..	9	9	97	100
Kvinnor	26	87	..	..	..	..	30	100
Män	60	90	-	-	..	..	67	100
Konstnärlig högskoleexamen scen/ medier	25	89	..	..	..	..	28	100
Kvinnor	11	85	..	..	..	..	13	100
Män	14	93	..	..	-	-	15	100
Organistexamen	4	80	-	-	..	..	5	100
Män	4	80	-	-	..	..	5	100
Övrigt område	372	90	18	4	25	6	415	100
Kvinnor	148	91	6	4	9	6	163	100
Män	224	89	12	5	16	6	252	100
Yrkeshögskoleexamen	372	90	18	4	25	6	415	100
Kvinnor	148	91	6	4	9	6	163	100
Män	224	89	12	5	16	6	252	100

1) Program med tre högskolenybörjare eller fler särredovisas.

15.19 Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter kön och tjänstekategori 1995–2005*15.19 Number of employees by university/university college, sex and type of employment*

År Kön	Tjänstekategori					
	Professor	Forskar- assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forsk- ande och un- dervisande personal
1995						
Totalt	2 177	1 030	5 310	5 241	516	3 192
Kvinnor	172	278	1 175	2 347	184	1 191
Män	2 005	752	4 135	2 894	332	2 001
1996						
Totalt	2 261	1 177	5 621	5 408	428	3 344
Kvinnor	193	349	1 311	2 468	144	1 222
Män	2 068	828	4 310	2 940	284	2 122
1997						
Totalt	2 520	1 167	5 544	5 279	469	3 477
Kvinnor	270	396	1 297	2 383	159	1 357
Män	2 250	771	4 247	2 896	310	2 120
1998						
Totalt	2 390	1 226	6 070	6 060	362	3 684
Kvinnor	261	451	1 487	3 064	128	1 463
Män	2 129	775	4 583	2 996	234	2 221
1999						
Totalt	2 671	1 170	6 064	6 607	332	3 786
Kvinnor	319	443	1 554	3 412	142	1 540
Män	2 352	727	4 510	3 195	190	2 246
2000						
Totalt	3 254	1 102	5 810	6 898	413	3 883
Kvinnor	414	422	1 576	3 615	177	1 598
Män	2 840	680	4 234	3 283	236	2 285
2001						
Totalt	3 561	1 019	6 157	7 310	742	4 177
Kvinnor	493	408	1 822	3 865	349	1 810
Män	3 068	611	4 335	3 445	393	2 367
2002						
Totalt	3 803	1 038	6 331	7 628	866	4 312
Kvinnor	534	393	1 997	4 068	398	1 880
Män	3 269	645	4 334	3 560	468	2 432
2003						
Totalt	3 993	1 079	6 755	7 854	1 076	4 499
Kvinnor	592	418	2 229	4 272	534	1 974
Män	3 401	661	4 526	3 582	542	2 525
2004						
Totalt	4 200	1 054	6 931	7 711	964	4 441
Kvinnor	676	422	2 384	4 208	479	2 004
Män	3 524	632	4 547	3 503	485	2 437
2005						
Totalt	4 322	1 011	6 959	7 292	754	4 529
Kvinnor	718	413	2 489	3 956	393	2 068
Män	3 604	598	4 470	3 336	361	2 461

Tjänstekategori						
Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Lokal vårdare	Arvodister	Samtlig personal
6 277	8 008	1 252	8 215	1 203	6 118	48 539
2 147	6 253	877	3 731	1 081	2 888	22 324
4 130	1 755	375	4 484	122	3 230	26 215
6 857	8 300	1 285	8 255	1 092	6 193	50 221
2 544	6 500	920	3 720	989	2 976	23 336
4 313	1 800	365	4 535	103	3 217	26 885
7 331	8 916	1 292	8 189	1 028	5 916	51 128
2 824	6 828	925	3 667	923	2 808	23 837
4 507	2 088	367	4 522	105	3 108	27 291
8 014	9 069	1 423	8 490	1 045	6 220	54 053
3 281	6 968	1 016	3 732	939	3 008	25 798
4 733	2 101	407	4 758	106	3 212	28 255
8 582	9 180	1 430	8 677	1 020	5 016	54 535
3 598	7 102	1 037	3 761	910	2 519	26 337
4 984	2 078	393	4 916	110	2 497	28 198
9 044	9 334	1 509	8 803	975	4 710	55 735
3 931	7 316	1 099	3 871	873	2 391	27 283
5 113	2 018	410	4 932	102	2 319	28 452
9 139	9 831	1 561	8 863	1 002	6 614	59 976
4 072	7 687	1 150	3 867	895	3 355	29 773
5 067	2 144	411	4 996	107	3 259	30 203
9 871	10 490	1 574	9 135	978	6 234	62 260
4 527	8 190	1 159	4 022	862	3 177	31 207
5 344	2 300	415	5 113	116	3 057	31 053
10 352	11 306	1 562	9 267	837	5 760	64 340
4 794	8 707	1 152	4 057	755	3 014	32 498
5 558	2 599	410	5 210	82	2 746	31 842
10 233	11 136	1 536	8 937	819	5 631	63 593
4 888	8 595	1 129	3 881	748	2 918	32 332
5 345	2 541	407	5 056	71	2 713	31 261
9 882	10 696	1 517	8 453	792	5 244	61 451
4 906	8 294	1 120	3 680	711	2 654	31 402
4 976	2 402	397	4 773	81	2 590	30 049

15.20 Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter ålder, kön och tjänstekategori 2005*15.20 Number of employees by university/university college, age, sex and type of employment*

Ålder	Kön	Tjänstekategori					
		Professor	Forskar-assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervisande personal
Totalt	Totalt	4 322	1 011	6 959	7 292	754	4 529
	Kvinnor	718	413	2 489	3 956	393	2 068
	Män	3 604	598	4 470	3 336	361	2 461
– 24 år	Totalt	–	–	–	11	3	136
	Kvinnor	–	–	–	7	1	65
	Män	–	–	–	4	2	71
25 – 29 år	Totalt	–	15	11	187	38	424
	Kvinnor	–	2	2	81	18	234
	Män	–	13	9	106	20	190
30 – 34 år	Totalt	3	242	287	526	92	887
	Kvinnor	2	74	100	236	43	449
	Män	1	168	187	290	49	438
35 – 39 år	Totalt	73	385	778	761	116	889
	Kvinnor	9	144	235	357	56	387
	Män	64	241	543	404	60	502
40 – 44 år	Totalt	306	218	1 084	921	117	790
	Kvinnor	45	96	357	484	79	341
	Män	261	122	727	437	38	449
45 – 49 år	Totalt	595	87	1 056	1 065	104	542
	Kvinnor	91	50	381	620	56	242
	Män	504	37	675	445	48	300
50 – 54 år	Totalt	836	43	1 075	1 181	95	364
	Kvinnor	157	30	411	682	47	156
	Män	679	13	664	499	48	208
55 – 59 år	Totalt	1 048	21	1 267	1 390	80	248
	Kvinnor	167	17	487	829	42	110
	Män	881	4	780	561	38	138
60 – 64 år	Totalt	1 187	-	1 214	1 144	60	177
	Kvinnor	211	-	449	615	32	58
	Män	976	-	765	529	28	119
65 år –	Totalt	274	-	187	106	49	72
	Kvinnor	36	-	67	45	19	26
	Män	238	-	120	61	30	46

Tjänstekategori						
Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Lokal vårdare	Arvodister	Samtlig personal
9 882	10 696	1 517	8 453	792	5 244	61 451
4 906	8 294	1 120	3 680	711	2 654	31 402
4 976	2 402	397	4 773	81	2 590	30 049
165	107	10	174	33	1 016	1 655
62	64	9	91	27	546	872
103	43	1	83	6	470	783
4 158	586	46	849	41	918	7 273
1 881	423	42	342	32	468	3 525
2 277	163	4	507	9	450	3 748
3 194	1 024	131	1 033	65	490	7 974
1 527	760	102	378	54	215	3 940
1 667	264	29	655	11	275	4 034
1 194	1 234	150	1 024	69	444	7 117
628	948	110	411	59	237	3 581
566	286	40	613	10	207	3 536
619	1 241	156	1 001	113	390	6 956
420	974	117	429	96	200	3 638
199	267	39	572	17	190	3 318
306	1 316	202	1 030	110	404	6 817
218	1 035	142	458	100	210	3 603
88	281	60	572	10	194	3 214
164	1 374	220	1 074	118	389	6 933
117	1 068	157	513	114	210	3 662
47	306	63	561	4	179	3 271
67	2 009	328	1 251	125	334	8 168
43	1 623	237	592	114	162	4 423
24	386	91	659	11	172	3 745
14	1 580	248	929	115	330	6 998
9	1 247	185	433	112	148	3 499
5	333	63	496	3	182	3 499
1	225	26	88	3	529	1 560
1	152	19	33	3	258	659
-	73	7	55	-	271	901

15.21 Antal anställda inom universitet och högskolor fördelade efter utbildningsnivå, kön och tjänstekategori 2005*15.21 Number of employees by university/university college, level of education, sex and type of employment*

Utbildningsnivå	Kön	Tjänstekategori				
		Professor	Forskar-assistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare
Totalt	Totalt	4 322	1 011	6 959	7 292	754
	Kvinnor	718	413	2 489	3 956	393
	Män	3 604	598	4 470	3 336	361
Forskarutbildning, doktorsexamen	Totalt	3 714	881	5 792	279	131
	Kvinnor	585	367	2 132	141	55
	Män	3 129	514	3 660	138	76
Forskarutbildning, lic. examen	Totalt	51	2	200	472	19
	Kvinnor	5	–	58	174	5
	Män	46	2	142	298	14
Forskarutbildning, övrig	Totalt	179	78	242	31	16
	Kvinnor	28	28	68	14	8
	Män	151	50	174	17	8
Eftergymnasial utbildning, 3 år eller längre	Totalt	165	21	566	5 842	458
	Kvinnor	39	9	175	3 286	262
	Män	126	12	391	2 556	196
Eftergymnasial utbildning, kortare än 3 år	Totalt	23	3	47	523	64
	Kvinnor	4	1	18	296	40
	Män	19	2	29	227	24
Gymnasial utbildning, längre än 2 år	Totalt	16	–	23	74	15
	Kvinnor	5	–	9	22	5
	Män	11	–	14	52	10
Gymnasial utbildning, högst 2-årig	Totalt	4	–	5	29	5
	Kvinnor	–	–	1	8	4
	Män	4	–	4	21	1
Förgymnasial utbildning	Totalt	4	–	4	9	3
	Kvinnor	1	–	1	1	1
	Män	3	–	3	8	2
Uppgift saknas	Totalt	166	26	80	33	43
	Kvinnor	51	8	27	14	13
	Män	115	18	53	19	30

Tjänstekategori							
Annan forsk- ande och un- dervisande personal	Forskar- studerande	Administra- tiv personal	Biblioteks- personal	Teknisk personal	Lokal vårdare	Arvodister	Samtlig personal
4 529	9 882	10 696	1 517	8 453	792	5 244	61 451
2 068	4 906	8 294	1 120	3 680	711	2 654	31 402
2 461	4 976	2 402	397	4 773	81	2 590	30 049
2 628	38	489	34	577	–	451	15 014
1 093	17	221	15	200	–	142	4 968
1 535	21	268	19	377	–	309	10 046
95	1 192	113	11	167	–	63	2 385
47	463	53	6	52	–	26	889
48	729	60	5	115	–	37	1 496
296	175	22	–	79	1	19	1 138
112	83	14	–	28	1	6	390
184	92	8	–	51	–	13	748
1 153	7 964	4 673	1 073	2 670	22	2 395	27 002
656	4 095	3 308	811	1 226	18	1 260	15 145
497	3 869	1 365	262	1 444	4	1 135	11 857
162	253	1 786	171	1 969	38	1 161	6 200
92	130	1 460	139	1 032	27	633	3 872
70	123	326	32	937	11	528	2 328
23	26	1 463	85	1 109	126	378	3 338
10	16	1 299	57	346	109	204	2 082
13	10	164	28	763	17	174	1 256
10	1	1 667	84	1 263	252	236	3 556
6	–	1 531	56	514	226	169	2 515
4	1	136	28	749	26	67	1 041
3	5	429	55	546	342	162	1 562
1	2	376	33	253	321	95	1 085
2	3	53	22	293	21	67	477
159	228	54	4	73	11	379	1 256
51	100	32	3	29	9	119	456
108	128	22	1	44	2	260	800

15.22 Undervisande och forskande personal, omräknade till heltidspersoner, inom universitet och högskolor fördelade efter nationellt forskningsämnesområde, kön och tjänstekategori 2005
15.22 Number of teaching and research staff by university/university college, national research subject area, sex and type of employment

Nationellt forskningsämnesområde	Kön	Tjänstekategori								
		Profesor	Forskarassistent	Lektor	Adjunkt	Gäst- och timlärare	Annan forskande och undervisande personal	Forskastuderande	Teknisk och administrativ personal	Samtlig personal
Totalt	Totalt	3 930	958	6 288	6 326	372	3 769	8 713	1 593	31 950
	Kvinnor	657	389	2 229	3 384	197	1 695	4 229	682	13 463
	Män	3 273	569	4 059	2 943	175	2 073	4 484	911	18 487
Humaniora och religionsvetenskap	Totalt	512	123	1 082	962	90	269	797	64	3 899
	Kvinnor	141	60	479	497	48	145	466	29	1 864
	Män	371	63	603	465	42	124	330	35	2 035
Rättsvetenskap/juridik	Totalt	75	2	127	114	32	37	107	2	494
	Kvinnor	20	1	44	56	16	23	60	1	220
	Män	54	1	83	58	16	14	47	1	274
Samhällsvetenskap	Totalt	581	82	1 896	2 152	95	528	1 317	154	6 805
	Kvinnor	113	36	728	1 131	61	281	768	71	3 190
	Män	468	45	1 169	1 021	34	248	549	83	3 616
Matematik	Totalt	126	21	311	191	16	28	251	18	963
	Kvinnor	6	1	62	65	7	9	62	2	213
	Män	120	20	249	127	9	19	190	16	749
Naturvetenskap	Totalt	677	248	701	221	20	616	1 753	429	4 665
	Kvinnor	90	74	163	102	10	206	814	171	1 630
	Män	587	174	538	119	11	410	939	257	3 035
Teknikvetenskap	Totalt	764	189	1 148	1 080	69	505	2 522	464	6 742
	Kvinnor	54	40	184	212	20	123	743	108	1 483
	Män	710	149	963	869	49	383	1 779	356	5 258
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	Totalt	130	47	60	68	1	440	241	81	1 067
	Kvinnor	24	27	18	25	1	164	129	28	417
	Män	106	20	42	42	0	276	111	53	650
Medicin	Totalt	847	172	388	181	12	1 167	1 223	319	4 310
	Kvinnor	130	99	154	145	6	629	813	227	2 202
	Män	717	73	234	36	7	538	410	92	2 107
Odontologi	Totalt	60	8	59	78	4	28	30	11	279
	Kvinnor	13	7	34	50	4	14	19	8	148
	Män	47	2	25	28	1	14	12	4	131
Farmaci	Totalt	20	2	25	5	–	23	78	5	158
	Kvinnor	4	1	9	5	–	11	44	3	76
	Män	16	1	16	–	–	12	34	2	82
Veterinärmedicin	Totalt	34	13	17	50	–	25	61	6	205
	Kvinnor	8	8	9	41	–	14	46	5	132
	Män	26	4	8	9	–	11	15	1	73
Övriga forskningsområden	Totalt	102	52	468	1 211	33	90	333	40	2 328
	Kvinnor	51	35	345	1 047	27	70	266	29	1 871
	Män	50	16	122	164	7	20	68	11	458
Ingen ämneskod	Totalt	3	–	6	12	1	13	1	–	36
	Kvinnor	1	–	–	8	–	6	1	–	17
	Män	2	–	6	4	1	7	–	–	19

16 Universitet och högskolor – Forskarutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	278
16.1 Doktorandnybörjare 1996–2005 fördelade efter kön och nationellt forskningsämnesområde	280
16.2 Forskarskolenybörjare 2002 och 2005 efter värdhögskola och kön	281
16.3 Doktorander i forskarutbildning hösten 1996–2005 fördelade efter kön och nationellt forskningsämnesområde	282
16.4 Doktorander i forskarutbildning hösten 2005 fördelade efter vetenskapsområde, kön och aktivitet	283
16.5 Doktorander i forskarutbildning 2005 fördelade efter univer- sitet/högskola och procentandel av försörjning	284
16.6 Doktorsexamina 1996–2005 fördelade efter kön och nationellt forskningsämnesområde	285
16.7 Licentiatexamina 1996–2005 fördelade efter kön och nationellt forskningsämnesområde	286
16.8 Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning efter kön och svensk/utländsk bakgrund läsåren 1996/97 – 2004/05	287
16.9 Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 år i hög- skolans forskarutbildning läsåret 2004/05 efter geografiskt område, födelseland och kön.....	288
16.10 Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning läsåret 2004/05 efter universitet/högskola, kön och svensk/utländsk bakgrund	289
16.11 Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning läsåret 2004/05 efter nationellt forskningsämnesområde, kön och svensk/utländsk bakgrund	291

Fakta om statistiken

Högskolestatistiken görs på uppdrag av Högskoleverket. Högskoleregistret är en totalräknad statistik som framför allt beskriver tillströmning, närvaro i och utflöde från universitet/högskolor samt förändringar över tiden.

Populationen i forskarutbildning utgörs av personer som påbörjat forskarutbildning vid universitet eller högskolor som har rätt att utfärda forskar-examen. Referensperioden är kalenderår och halvår.

Jämförbarhet

Vårterminen 1999 infördes vetenskapsområde i forskarutbildningen. Vetenskapsområdena benämns: humanistisk-samhällsvetenskapligt vetenskapsområde, medicinskt vetenskapsområde, naturvetenskapligt vetenskapsområde och tekniskt vetenskapsområde. Sveriges lantbruksuniversitet ligger genom sin departementstillhörighet utanför den nya indelningen i vetenskapsområden. SCB har därför i denna redovisning valt att hänföra dem till ett eget vetenskapsområde benämnt SLU. Vetenskapsområdena redovisas även bakåt i tiden.

Högskolan i Luleå har ändrat namn fr.o.m. läsåret 1996/97 till Luleå tekniska universitet. Högskolan i Karlskrona/Ronneby ändrade namn under 2000 till Blekinge tekniska högskola. Även dessa ändringar har införts bakåt i tiden.

En indelning av ämnen benämnd nationellt forskningsämnesområde har införts i redovisningen fr.o.m. läsåret 1998/99. Ändringen har även införts bakåt i tiden. Denna gruppering av ämnen (i tre nivåer) redovisas här på sin högsta nivå: humaniora och religionsvetenskap, rättsvetenskap/juridik, samhällsvetenskap, matematik, naturvetenskap, teknikvetenskap, skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering, medicin, odontologi, farmaci, veterinärmedicin och övriga forskningsområden.

Högskoleregistret är ett *"levande register"* som hela tiden uppdateras. Detta medför att antalet nybörjare, registrerade och examina som framställts vid olika tidpunkter ej helt överensstämmer. Differenserna är i allmänhet små.

Förklaringar och definitioner

Doktorander

Efter omläggningen av forskarutbildningsstatistiken läsåret 1985/86 skall 100 procents studier motsvara en arbetsinsats av 40 timmar per vecka i genomsnitt under aktuellt kalenderhalvår. Till doktorander räknas här de som har en aktivitet över 0 procent. Övriga (studerande med 0 procents aktivitet) benämns icke aktiva.

Examinerade

Examinerade är de forskarstuderande som tagit ut examensbevis över avlagd licentiat- eller doktorsexamen.

Forskarskola

År 2001 inrättades 16 nationella forskarskolor för att främja samverkan i forskarutbildningen mellan ämnen och lärosäten. Varje forskarskola består av en världhögskola och ett antal partnerhögskolor.

Forskarskolenybörjare

För att räknas som nybörjare vid en nationell forskarskola krävs att doktoranden är antagen till forskarutbildning och för första gången har en aktivitet över 0 procent sedan starten i forskarskolan.

Nationellt forskningsämnesområde

Gruppering av forskningsämnena i tre olika nivåer. Den högsta nivån har tolv ämnesgrupper, mellannivån har 55 grupper och den finaste nivån 243 grupper.

Nettoräkning

Nettoräkning sker avseende antalet aktiva doktorander och nybörjare men ej för examinerade. Med nettoräkning avses att den studerande räknas endast en gång i varje summa.

Nybörjare

Doktorandnybörjare blir man det kalenderhalvår man för första gången rapporteras med en aktivitet om en procent eller mer. Nybörjare redovisas som ett mått på tillströmningen till forskarutbildning.

Vetenskapsområde

Fyra vetenskapsområden finns inrättade fr.o.m. 1 januari 1999. SCB har i forskarutbildningsstatistiken räknat SLU som ett eget vetenskapsområde och använder sig därför av fem vetenskapsområden.

Källor och annan publicering

Uppgifter om nybörjare, doktorander och examina i forskarutbildning finns redovisade i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 21.

För intresserade av högskolestatistik på regional nivå har ett särskilt statistikpaket "Regionala tabeller" tagits fram. Broschyr kan beställas från SCB eller hämtas från www.scb.se.

Inom Högskoleverket finns statistik över högskolesektorn tillgänglig. Redovisning sker bl.a. i Högskoleverkets årsrapport och nationella uppföljningsdatabas (NU-databas), som finns tillgängliga via Högskoleverkets hemsida www.hsv.se respektive nu.hsv.se.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning respektive www.hsv.se.

E-post: hogskolestat@scb.se

16.1 Doktorandnybörjare 1996–2005 fördelade efter kön och nationellt forskningsämnesområde

16.1 New postgraduate students by sex and national research subject area

Kön Nationellt forskningsämnesområde	Kalenderåret									
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga	3 244	3 641	3 514	3 033	3 066	3 543	3 863	3 832	3 182	2 783
Humaniora och religionsvetenskap	361	408	214	175	166	273	289	292	213	170
Rättsvetenskap/juridik	21	30	35	23	23	26	33	23	37	22
Samhällsvetenskap	506	567	362	443	447	485	575	568	458	367
Matematik	63	83	54	81	58	97	87	80	49	61
Naturvetenskap	526	542	585	550	539	585	617	569	513	445
Teknikvetenskap	788	863	908	884	754	886	972	931	720	651
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	79	86	85	69	69	74	56	57	54	38
Medicin	780	922	1 150	708	882	939	992	1 068	971	892
Odontologi	30	38	34	17	33	28	36	37	27	25
Farmaci	16	24	28	22	20	26	28	27	26	18
Veterinärmedicin	28	25	17	10	26	32	37	25	12	22
Övriga forskningsområden	51	56	45	53	52	93	141	155	102	72
Kvinnor	1 337	1 573	1 562	1 296	1 381	1 690	1 855	1 856	1 591	1 374
Humaniora och religionsvetenskap	179	217	124	92	95	146	165	151	105	97
Rättsvetenskap/juridik	5	15	20	10	10	12	17	10	26	12
Samhällsvetenskap	244	251	162	206	221	268	308	300	264	195
Matematik	10	14	7	17	14	34	22	13	8	24
Naturvetenskap	203	230	252	226	217	258	278	267	247	207
Teknikvetenskap	197	209	225	210	210	253	275	279	217	189
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	34	36	38	38	34	33	31	29	26	16
Medicin	390	502	644	421	500	558	591	632	579	535
Odontologi	15	21	22	12	14	16	19	24	15	16
Farmaci	10	17	20	14	9	14	12	13	15	11
Veterinärmedicin	14	20	11	8	14	23	28	17	7	12
Övriga forskningsområden	39	42	39	42	45	75	109	121	82	60
Män	1 907	2 068	1 952	1 737	1 685	1 853	2 008	1 976	1 591	1 409
Humaniora och religionsvetenskap	182	191	90	83	71	127	124	141	108	73
Rättsvetenskap/juridik	16	15	15	13	13	14	16	13	11	10
Samhällsvetenskap	262	316	200	237	226	217	267	268	194	172
Matematik	53	69	47	64	44	63	65	67	41	37
Naturvetenskap	323	312	333	324	322	327	339	302	266	238
Teknikvetenskap	591	654	683	674	544	633	697	652	503	462
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	45	50	47	31	35	41	25	28	28	22
Medicin	390	420	506	287	382	381	401	436	392	357
Odontologi	15	17	12	5	19	12	17	13	12	9
Farmaci	6	7	8	8	11	12	16	14	11	7
Veterinärmedicin	14	5	6	2	12	9	9	8	5	10
Övriga forskningsområden	12	14	6	11	7	18	32	34	20	12

16.2 Forskarskolenybörjare 2002 och 2005 efter värdhögskola och kön*16.2 New postgraduate students in research schools by host institutions and sex*

Forskarskola Vårdhögskola	Kalenderåret 2002			Kalenderåret 2005		
	Samtliga	Kvinnor	Män	Samtliga	Kvinnor	Män
Totalt	252	122	130	76	39	37
Genomik och bioinformatik Göteborgs universitet	19	9	10	5	2	3
Genomik och bioinformatik Stockholms universitet	12	4	8	2	2	-
Genusforskarskolan Umeå universitet	29	27	2	3	1	2
Grundläggande datavetenskap Linköpings universitet	18	3	15	2	1	1
Historia Lunds universitet	8	5	3	4	3	1
Läkemedelsvetenskap Lunds universitet	19	8	11	4	2	2
Management och IT Uppsala universitet	17	5	12	10	5	5
Matematik och beräkningsvetenskap Uppsala universitet	8	1	7			
Materialvetenskap Chalmers tekniska högskola	16	6	10	4	-	4
Naturvetenskapernas och teknikens didaktik Linköpings universitet	17	11	6	13	11	2
Pedagogiskt arbete Umeå universitet	21	15	6			
Romanska språk Stockholms universitet	12	11	1			
Rymdteknik Luleå tekniska universitet	14	3	11	5	-	5
Språkteknologi Göteborgs universitet	13	4	9	11	5	6
Telekommunikation Kungl. Tekniska högskolan	16	-	16	7	1	6
Vård och omsorg Karolinska institutet	13	10	3	6	6	-

16.3 Doktorander i forskarutbildning hösten 1996–2005 fördelade efter kön och nationellt forskningsämnesområde

16.3 Postgraduate students by sex and national research subject area

Kön Nationellt forskningsämne	Hösten									
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga	16 619	17 688	18 936	18 854	18 664	18 958	19 434	20 087	19 884	18 639
Humaniora och religionsvetenskap	2 615	2 675	2 671	2 496	2 328	2 270	2 145	2 149	2 040	1 833
Rättsvetenskap/juridik	167	166	187	173	170	165	183	186	191	178
Samhällsvetenskap	3 121	3 353	3 324	3 236	3 224	3 217	3 222	3 259	3 230	3 052
Matematik	329	357	345	379	367	396	420	439	413	396
Naturvetenskap	2 610	2 637	2 726	2 773	2 831	2 875	2 971	2 980	2 865	2 731
Teknikvetenskap	3 450	3 741	4 084	4 291	4 268	4 411	4 659	4 870	4 773	4 446
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	469	471	478	458	437	415	376	363	361	278
Medicin	3 212	3 597	4 445	4 349	4 364	4 503	4 644	4 922	5 041	4 820
Odontologi	195	200	189	179	167	152	167	178	177	171
Farmaci	132	132	139	138	128	124	128	131	137	117
Veterinärmedicin	129	147	104	128	116	115	126	121	102	102
Övriga forskningsområden	241	274	291	290	305	343	418	511	570	530
Kvinnor	6 528	7 180	7 946	8 055	8 175	8 509	8 902	9 354	9 431	8 952
Humaniora och religionsvetenskap	1 230	1 295	1 306	1 242	1 187	1 181	1 147	1 149	1 092	993
Rättsvetenskap/juridik	69	73	86	79	85	76	84	82	97	95
Samhällsvetenskap	1 405	1 506	1 527	1 531	1 554	1 602	1 625	1 678	1 722	1 632
Matematik	54	58	61	65	67	95	106	104	96	104
Naturvetenskap	967	1 013	1 095	1 132	1 145	1 188	1 252	1 302	1 266	1 253
Teknikvetenskap	763	851	951	1 005	1 046	1 118	1 235	1 321	1 309	1 251
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	178	183	186	192	196	185	182	179	178	140
Medicin	1 465	1 742	2 267	2 321	2 427	2 568	2 697	2 874	2 971	2 834
Odontologi	96	100	104	98	91	86	93	104	102	105
Farmaci	78	82	90	90	83	77	75	72	73	62
Veterinärmedicin	75	97	70	91	80	79	88	88	73	69
Övriga forskningsområden	174	205	222	223	238	270	328	410	458	418
Män	10 091	10 508	10 990	10 799	10 489	10 449	10 532	10 733	10 453	9 687
Humaniora och religionsvetenskap	1 385	1 380	1 365	1 254	1 141	1 089	998	1 000	948	840
Rättsvetenskap/juridik	98	93	101	94	85	89	99	104	94	83
Samhällsvetenskap	1 716	1 847	1 797	1 705	1 670	1 615	1 597	1 581	1 508	1 420
Matematik	275	299	284	314	300	301	314	335	317	292
Naturvetenskap	1 643	1 624	1 631	1 641	1 686	1 687	1 719	1 678	1 599	1 478
Teknikvetenskap	2 687	2 890	3 133	3 286	3 222	3 293	3 424	3 549	3 464	3 195
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	291	288	292	266	241	230	194	184	183	138
Medicin	1 747	1 855	2 178	2 028	1 937	1 935	1 947	2 048	2 070	1 986
Odontologi	99	100	85	81	76	66	74	74	75	66
Farmaci	54	50	49	48	45	47	53	59	64	55
Veterinärmedicin	54	50	34	37	36	36	38	33	29	33
Övriga forskningsområden	67	69	69	67	67	73	90	101	112	112

16.4 Doktorander i forskarutbildning hösten 2005 fördelade efter vetenskapsområde, kön och aktivitet

16.4 Postgraduate students by area of research, sex and activity

Vetenskapsområde	Aktivitetsfördelning				Samtliga
	1–40	41–60	61–79	80–100	
Samtliga	3 749	2 570	1 138	11 182	18 639
Kvinnor	1 736	1 351	611	5 254	8 952
Män	2 013	1 219	527	5 928	9 687
Humanistisk-samhällsvetenskapligt	925	935	417	3 003	5 280
Kvinnor	492	512	255	1 619	2 878
Män	433	423	162	1 384	2 402
Medicinskt	1 762	829	248	2 540	5 379
Kvinnor	893	536	165	1 645	3 239
Män	869	293	83	895	2 140
Naturvetenskapligt	231	225	161	1 934	2 551
Kvinnor	113	107	76	853	1 149
Män	118	118	85	1 081	1 402
Tekniskt	761	528	258	3 265	4 812
Kvinnor	195	168	78	909	1 350
Män	566	360	180	2 356	3 462
SLU	80	58	53	442	633
Kvinnor	46	30	36	227	339
Män	34	28	17	215	294

16.5 Doktorander i forskarutbildning 2005 fördelade efter universitet/högskola och procentandel av försörjning¹**16.5 Postgraduate students by university/university college and percentage share of funding**

Universitet/högskola	Försörjning i procent av antal doktorander kalenderåret 2005					
	Anställning som doktorand	Utbildningsbidrag	Universitet/högskole-tjänst m.m. ²	Stipendier	Anställning utanför högskolan med forskningsanknytning	Försörjning saknas eller yrkesverksam utan forskningsanknytning
Samtliga	52	12	17	9	17	16
Uppsala universitet	56	15	16	11	15	13
Lunds universitet	53	10	11	5	14	21
Göteborgs universitet	34	16	15	9	19	21
Stockholms universitet	50	17	27	13	6	27
Umeå universitet	58	11	18	5	8	19
Linköpings universitet	62	6	11	4	17	7
Karolinska institutet	37	25	23	12	23	20
Kungl. Tekniska högskolan	53	5	12	10	26	9
Chalmers tekniska högskola	69	0	7	8	24	7
Luleå tekniska universitet	60	0	19	5	23	5
Handelshögskolan i Stockholm	13	20	46	57	5	39
Sveriges lantbruksuniversitet	65	5	17	11	6	13
Karlstads universitet	70	0	28	1	20	3
Mittuniversitetet	73	0	13	8	13	5
Växjö universitet	75	0	13	2	21	6
Örebro universitet	42	11	21	1	37	9
Blekinge tekniska högskola	75	0	15	0	14	8
Högskolan i Jönköping	87	0	3	0	15	0
Högskolan i Kalmar	62	37	26	3	1	5
Malmö högskola	53	0	17	3	24	25
Mälardalens högskola	53	0	18	0	33	3

1) Endast några av de större försörjningstyperna redovisas i denna tablå.

2) I denna grupp redovisas annan anställning än som doktorand inom egen eller annan högskola..

16.6 Doktorsexamina 1996–2005 fördelade efter kön och nationellt forskningsämnesområde

16.6 Doctoral degrees by sex and national research subject area

Kön Nationellt forskningsämnes- område	Kalenderåret									
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga	1 682	1 801	1 929	2 148	2 177	2 413	2 476	2 701	2 760	2 737
Humaniora och religionsvetenskap	132	135	173	191	183	251	255	281	259	239
Rättsvetenskap/juridik	10	19	14	18	19	20	13	17	28	21
Samhällsvetenskap	184	227	302	274	284	355	377	384	363	320
Matematik	31	39	40	30	41	39	48	60	45	57
Naturvetenskap	350	365	387	373	402	455	422	479	513	462
Teknikvetenskap	341	351	376	425	378	448	490	565	626	642
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	49	58	48	74	58	60	49	48	60	63
Medicin	501	525	510	645	695	672	708	756	764	820
Odontologi	28	20	25	29	22	27	17	15	18	25
Farmaci	23	18	17	26	25	21	19	24	18	22
Veterinärmedicin	15	22	16	23	32	18	29	26	15	17
Övriga forskningsområden	18	22	21	40	38	47	49	46	51	49
Kvinnor	548	614	624	794	845	986	1 085	1 207	1 232	1 240
Humaniora och religionsvetenskap	51	60	80	85	74	110	122	140	150	137
Rättsvetenskap/juridik	5	9	2	6	6	12	5	9	12	6
Samhällsvetenskap	69	82	100	114	121	149	181	186	181	164
Matematik	4	6	6	5	6	3	5	10	10	10
Naturvetenskap	109	113	104	126	148	185	157	202	201	185
Teknikvetenskap	65	74	77	82	78	103	129	141	147	163
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	18	28	15	27	19	27	21	20	22	29
Medicin	186	201	201	277	320	330	383	415	440	465
Odontologi	10	8	12	14	10	12	10	11	8	11
Farmaci	10	11	8	14	16	10	12	21	8	15
Veterinärmedicin	7	9	7	16	17	12	20	18	13	15
Övriga forskningsområden	14	13	12	28	30	33	40	34	40	40
Män	1 134	1 187	1 305	1 354	1 332	1 427	1 391	1 494	1 528	1 497
Humaniora och religionsvetenskap	81	75	93	106	109	141	133	141	109	102
Rättsvetenskap/juridik	5	10	12	12	13	8	8	8	16	15
Samhällsvetenskap	115	145	202	160	163	206	196	198	182	156
Matematik	27	33	34	25	35	36	43	50	35	47
Naturvetenskap	241	252	283	247	254	270	265	277	312	277
Teknikvetenskap	276	277	299	343	300	345	361	424	479	479
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	31	30	33	47	39	33	28	28	38	34
Medicin	315	324	309	368	375	342	325	341	324	355
Odontologi	18	12	13	15	12	15	7	4	10	14
Farmaci	13	7	9	12	9	11	7	3	10	7
Veterinärmedicin	8	13	9	7	15	6	9	8	2	2
Övriga forskningsområden	4	9	9	12	8	14	9	12	11	9

16.7 Licentiatexamen 1996–2005 fördelade efter kön och nationellt forskningsämnesområde

16.7 Licentiate degrees by sex and national research subject area

Kön Nationellt forskningsämnes- område	Kalenderåret									
	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga	849	864	871	968	1 009	1 045	1 025	1 043	1 103	1 137
Humaniora och religionsvetenskap	38	50	36	60	43	56	40	49	39	40
Rättsvetenskap/juridik	4	2	3	1	2	2	1	-	2	4
Samhällsvetenskap	127	110	125	115	128	110	112	90	106	118
Matematik	32	38	39	49	33	40	43	49	71	49
Naturvetenskap	150	150	164	162	185	201	204	192	151	169
Teknikvetenskap	390	415	413	467	493	481	500	536	585	592
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	17	16	17	14	9	27	5	11	11	5
Medicin	74	64	60	87	100	99	102	94	123	128
Odontologi	9	9	5	6	7	17	7	12	5	7
Farmaci	1	4	1	2	-	3	2	3	2	2
Veterinärmedicin	1	3	3	2	3	5	-	1	1	5
Övriga forskningsområden	6	3	5	3	6	4	9	6	7	18
Kvinnor	260	295	279	310	371	369	367	384	397	433
Humaniora och religionsvetenskap	18	22	15	22	25	30	20	29	17	21
Rättsvetenskap/juridik	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
Samhällsvetenskap	46	56	50	45	47	41	49	34	39	56
Matematik	4	8	6	9	5	10	9	13	25	9
Naturvetenskap	52	60	71	62	71	83	88	76	68	71
Teknikvetenskap	88	91	77	98	130	112	114	139	150	153
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	4	5	8	7	3	11	4	8	7	2
Medicin	37	42	38	56	77	63	68	72	79	95
Odontologi	5	5	4	5	4	8	5	5	3	5
Farmaci	-	3	1	1	-	2	1	2	1	1
Veterinärmedicin	1	1	3	2	3	5	-	1	-	4
Övriga forskningsområden	5	2	5	3	5	4	9	5	7	16
Män	589	569	592	658	638	676	658	659	706	704
Humaniora och religionsvetenskap	20	28	21	38	18	26	20	20	22	19
Rättsvetenskap/juridik	4	2	2	1	1	2	1	-	1	4
Samhällsvetenskap	81	54	75	70	81	69	63	56	67	62
Matematik	28	30	33	40	28	30	34	36	46	40
Naturvetenskap	98	90	93	100	114	118	116	116	83	98
Teknikvetenskap	302	324	336	369	363	369	386	397	435	439
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	13	11	9	7	6	16	1	3	4	3
Medicin	37	22	22	31	23	36	34	22	44	33
Odontologi	4	4	1	1	3	9	2	7	2	2
Farmaci	1	1	-	1	-	1	1	1	1	1
Veterinärmedicin	-	2	-	-	-	-	-	-	1	1
Övriga forskningsområden	1	1	-	-	1	-	-	1	-	2

16.8 Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning efter kön och svensk/utländsk bakgrund läsåren 1996/97 – 2004/05

16.8 New postgraduate students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by sex and background

Kön Bakgrund	1996/ 97	1997/ 98	1998/ 99	1999/ 2000	2000/ 01	2001/ 02	2002/ 03	2003/ 04	2004/ 05
Båda könen netto	3 507	3 957	3 131	3 172	3 219	3 656	4 074	3 502	2 899
Svensk bakgrund									
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	2 578	2 779	2 197	2 246	2 206	2 540	2 863	2 442	1 981
Utländsk bakgrund									
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	82	86	76	72	70	90	85	82	72
– utrikes född ¹	377	507	306	304	298	350	375	299	235
Gästdoktorander ²	452	579	538	546	639	668	749	679	605
Okänd bakgrund ³	18	6	14	4	6	8	2	0	6
Kvinnor netto	1 485	1 774	1 331	1 415	1 461	1 804	1 956	1 692	1 473
Svensk bakgrund									
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 109	1 287	962	1 035	1 070	1 297	1 432	1 207	1 091
Utländsk bakgrund									
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	36	39	37	34	27	47	38	41	37
– utrikes född	164	234	137	156	143	186	183	159	128
Gästdoktorander	170	210	191	188	219	269	302	285	216
Okänd bakgrund	6	4	4	2	2	5	1	0	1
Män netto	2 022	2 183	1 800	1 757	1 758	1 852	2 118	1 810	1 426
Svensk bakgrund									
– född i Sverige med minst en inrikes född förälder	1 469	1 492	1 235	1 211	1 136	1 243	1 431	1 235	890
Utländsk bakgrund									
– född i Sverige med två utrikes födda föräldrar	46	47	39	38	43	43	47	41	35
– utrikes född	213	273	169	148	155	164	192	140	107
Gästdoktorander	282	369	347	358	420	399	447	394	389
Okänd bakgrund	12	2	10	2	4	3	1	0	5

1) Till utrikes född räknas inte adoptivbarn. För personer som är adopterade har adoptivföräldern prioriterats före den biologiska föräldern.

2) Gruppen gästdoktorander innehåller personer som beviljats uppehållstillstånd för studier och som invandrat mindre än två år innan studierna påbörjades samt utrikes födda doktorander som invandrat mindre än två år innan doktorandstudierna påbörjades

3) Med okänd bakgrund avses personer som inte återfinns i registret över totalbefolkningen och de som har okänt födelseland.

16.9 Doktorandnybörjare med utländsk bakgrund under 65 år i högskolans forskarutbildning läsåret 2004/05 efter geografiskt område, födelseland och kön

16.9 New postgraduate students under 65 years of age and of foreign background enrolled in postgraduate education by geographical area, country and sex

Geografiskt område Land ¹	Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar						Utrikes född					
	Totalt		Kvinnor		Män		Totalt		Kvinnor		Män	
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	72	119	37	124	35	114	235	100	128	100	107	100
Norden utom Sverige	30	42	16	43	14	40	44	19	26	20	18	17
Finland	26	36	14	38	12	34	23	10	15	12	8	7
Övriga Norden utom Sverige	4	6	2	5	2	6	21	9	11	9	10	9
EU25 utom Norden	28	39	14	38	14	40	58	25	29	23	29	27
Grekland	..	..	..	..	..	..	10	4	..	..	..	..
Polen	10	14	..	..	..	..	-	-	-	-	-	-
Tyskland	..	..	..	..	..	..	14	6	9	7	5	5
Övriga EU25 utom Norden	20	28	12	32	8	23	34	14	16	13	18	17
Europa utom EU25 och Norden	8	11	5	14	3	9	31	13	23	18	8	7
Afrika	3	4	2	5	1	3	8	3	4	3	4	4
Nordamerika	4	6	2	5	2	6	17	7	11	9	6	6
USA	..	..	..	..	..	..	14	6	9	7	5	5
Övriga Nordamerika	4	6	2	5	2	6	3	1	2	2	1	1
Sydamerika	7	10	6	16	1	3	13	6	8	6	5	5
Asien	4	6	1	3	3	9	59	25	25	20	34	32
Irak	-	-	-	-	-	-	12	5	..	..	..	..
Iran	..	..	..	..	..	..	23	10	11	9	12	11
Övriga Asien	4	6	1	3	3	9	24	10	13	10	11	10
Oceanien	-	-	-	-	-	-	2	1	1	1	1	1
F.d. Sovjetunionen	2	3	-	-	2	6	3	1	1	1	2	2

1) Länder med minst 10 studenter särredovisas. För länder redovisas inte uppdelningen på kvinnor och män om antalet understiger 5 personer. Med land avses personens egna födelseland när personen är utrikes född. Ofta anges det land man utvandrat ifrån som födelseland om man är född där, även om landet som sådant inte existerade vid tidpunkten då personen föddes (t.ex. Bosnien-Hercegovina). Personer som är födda i Sverige med två utrikes födda föräldrar redovisas under föräldrarnas födelseland. Om föräldrarna kommer från olika länder redovisas personen under båda och nettoräknas till nivå geografiskt område och samtliga.

16.10 Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning läsåret 2004/05 efter universitet/högskola, kön och svensk/utländsk bakgrund*16.10 New postgraduate students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by university/university college, sex and background*

Universitet/högskola Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	1 981	87	72	3	235	10	2 288	100
Kvinnor	1 091	87	37	3	128	10	1 256	100
Män	890	86	35	3	107	10	1 032	100
Uppsala universitet	211	88	7	3	21	9	239	100
Kvinnor	121	87	..	..	13	9	139	100
Män	90	90	..	..	8	8	100	100
Lunds universitet	275	91	8	3	20	7	303	100
Kvinnor	137	90	..	..	10	7	153	100
Män	138	92	..	..	10	7	150	100
Göteborgs universitet	233	85	5	2	35	13	273	100
Kvinnor	145	86	..	..	22	13	168	100
Män	88	84	..	..	13	12	105	100
Stockholms universitet	208	85	13	5	23	9	244	100
Kvinnor	133	87	5	3	15	10	153	100
Män	75	82	8	9	8	9	91	100
Umeå universitet	140	90	..	..	13	8	155	100
Kvinnor	75	90	..	..	7	8	83	100
Män	65	90	..	..	6	8	72	100
Linköpings universitet	142	88	3	2	16	10	161	100
Kvinnor	60	90	..	..	5	7	67	100
Män	82	87	..	..	11	12	94	100
Karolinska institutet	268	81	15	5	46	14	329	100
Kvinnor	187	83	10	4	27	12	224	100
Män	81	77	5	5	19	18	105	100
Kungl. Tekniska högskolan	147	82	6	3	26	15	179	100
Kvinnor	48	80	3	5	9	15	60	100
Män	99	83	3	3	17	14	119	100
Chalmers tekniska högskola ¹	92	86	5	5	10	9	107	100
Kvinnor	32	84	-	-	6	16	38	100
Män	60	87	5	7	4	6	69	100
Luleå tekniska universitet	57	92	..	..	4	6	62	100
Kvinnor	27	93	-	-	..	..	29	100
Män	30	91	..	..	..	..	33	100
Handelshögskolan i Stockholm ¹	13	93	..	..	-	-	14	100
Kvinnor	7	100	-	-	-	-	7	100
Män	6	86	..	..	-	-	7	100
Sveriges lantbruksuniversitet	59	89	-	-	7	11	66	100
Kvinnor	34	94	-	-	..	..	36	100
Män	25	83	-	-	..	..	30	100
Karlstads universitet	20	74	..	..	5	19	27	100
Kvinnor	14	74	..	..	..	..	19	100
Män	6	75	..	..	..	..	8	100
Mittuniversitetet	9	90	..	..	-	-	10	100
Kvinnor	3	100	-	-	-	-	3	100
Män	6	86	..	..	-	-	7	100

16.10 (forts.)

Universitet/högskola Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Växjö universitet	22	96	-	-	..	..	23	100
Kvinnor	15	94	-	-	..	..	16	100
Män	7	100	-	-	-	-	7	100
Örebro universitet	45	88	..	..	4	8	51	100
Kvinnor	27	90	..	..	..	..	30	100
Män	18	86	-	-	..	..	21	100
Blekinge tekniska högskola	6	100	-	-	-	-	6	100
Kvinnor	..	..	-	-	-	-	..	..
Män	..	..	-	-	-	-	..	..
Högskolan i Jönköping ²	4	67	..	..	..	..	6	100
Kvinnor	4	67	..	..	..	..	6	100
Högskolan i Kalmar	13	93	-	-	..	..	14	100
Kvinnor	10	91	-	-	..	..	11	100
Män	3	100	-	-	-	-	3	100
Malmö högskola	6	100	-	-	-	-	6	100
Kvinnor	6	100	-	-	-	-	6	100
Mälardalens högskola	11	85	-	-	..	..	13	100
Kvinnor	5	71	-	-	..	..	7	100
Män	6	100	-	-	-	-	6	100

1) Enskild utbildningsanordnare.

2) Enskild utbildningsanordnare med rätt att bedriva viss forskarutbildning.

16.11 Doktorandnybörjare under 65 år i högskolans forskarutbildning läsåret 2004/05 efter nationellt forskningsämnesområde, kön och svensk/utländsk bakgrund

16.11 New postgraduate students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by national research subject area, sex and background

Nationellt forskningsämnesområde Kön	Svensk bakgrund		Utländsk bakgrund				Totalt	
	Född i Sverige med minst en in- rikes född förälder		Född i Sverige med två utrikes födda föräldrar		Utrikes född			
	Antal	%	Antal	%	Antal	%	Antal	%
Samtliga	1 981	87	72	3	235	10	2 288	100
Kvinnor	1 091	87	37	3	128	10	1 256	100
Män	890	86	35	3	107	10	1 032	100
Humaniora och religionsvetenskap	137	87	4	3	16	10	157	100
Kvinnor	76	88	..	..	9	10	86	100
Män	61	86	..	..	7	10	71	100
Rättsvetenskap/juridik	24	89	-	-	3	11	27	100
Kvinnor	16	89	-	-	..	..	18	100
Män	8	89	-	-	..	..	9	100
Samhällsvetenskap	285	88	10	3	29	9	324	100
Kvinnor	174	87	6	3	20	10	200	100
Män	111	90	4	3	9	7	124	100
Matematik	27	79	3	9	4	12	34	100
Kvinnor	5	63	..	..	..	..	8	100
Män	22	85	..	..	..	..	26	100
Naturvetenskap	335	90	10	3	28	8	373	100
Kvinnor	177	89	5	3	17	9	199	100
Män	158	91	5	3	11	6	174	100
Teknikvetenskap	417	88	14	3	43	9	474	100
Kvinnor	143	86	4	2	20	12	167	100
Män	274	89	10	3	23	7	307	100
Skogs- och jordbruksvetenskap samt landskapsplanering	27	87	-	-	4	13	31	100
Kvinnor	15	88	-	-	..	..	17	100
Män	12	86	-	-	..	..	14	100
Medicin	627	83	29	4	98	13	754	100
Kvinnor	409	86	19	4	49	10	477	100
Män	218	79	10	4	49	18	277	100
Odontologi	15	94	..	..	-	-	16	100
Kvinnor	12	92	..	..	-	-	13	100
Män	3	100	-	-	-	-	3	100
Farmaci	18	90	-	-	..	..	20	100
Kvinnor	10	91	-	-	..	..	11	100
Män	8	89	-	-	..	..	9	100
Veterinärmedicin	7	78	-	-	..	..	9	100
Kvinnor	4	100	-	-	-	-	4	100
Män	3	60	-	-	..	..	5	100
Övriga forskningsområden	62	90	..	..	6	9	69	100
Kvinnor	50	89	-	-	6	11	56	100
Män	12	92	..	..	-	-	13	100

17 Arbetsmarknadsutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	294
17.1 Antal personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 1996–2005	295
17.2 I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2005. Länsvis. Procent	296
17.3 I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2002–2005 efter yrkesinriktning. Procent.....	297

Fakta om statistiken

Arbetsmarknadsutbildning är sådan utbildning, som bedrivs av arbetsmarknadspolitiska skäl. Den skall motverka arbetslöshet genom att påverka utbudet av arbetskraft. Idén är att arbetssökande erbjuds utbildning i yrken där det råder brist på arbetskraft i syfte att gynna tillväxten. I händelse av en konjunkturedgång kan de arbetssökande utnyttja tiden i arbetslöshet till att utbilda sig i de yrken där efterfrågan förväntas öka när konjunkturen vänder uppåt. Arbetsmarknadsutbildning fungerar också fördelningspolitiskt genom att den framför allt riktas mot personer med svag ställning på arbetsmarknaden. Därutöver skall den, för att bryta upp den könsuppdelade arbetsmarknaden, bredda mäns och kvinnors utbildnings- och yrkesval.

Arbetsmarknadsutbildning skall i första hand vara yrkesinriktad och syfta direkt till arbete. Den kan även vara förberedande i form av allmänteoretisk eller orienterande utbildning. Utbildningen kan vara upphandlad eller reguljär.

Antingen bedrivs utbildningen helt och hållet hos utbildningsanordnaren eller så kompletteras den med arbetsplatsförlagd praktik. Utbildningen kan också helt och hållet förläggas till en arbetsplats. Arbetsmarknadsutbildning skiljer sig från andra arbetsmarknadspolitiska program såtillvida att den innehåller ett avsevärt planeringsmoment, vilket innebär att Länsarbetsnämnden/ Arbetsförmedlingen helt och hållet själva kan styra inriktning, lokalisering och rekrytering (åtminstone vad beträffar den upphandlade utbildningen).

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har inga större förändringar skett.

Förklaringar och definitioner

Upphandlad arbetsmarknadsutbildning

Upphandlad utbildning är den som i särskild ordning upphandlas av Länsarbetsnämnden.

Reguljär utbildning

Utbildning som utgörs av redan befintliga utbildningsplatser inom det reguljära utbildningsväsendet.

Källor och annan publicering

Statistik om arbetsmarknadsutbildning publiceras av Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS) bl.a. i årsrapporten "Arbetsmarknadspolitiska program".

För mer information, se www.ams.se

17.1 Antal personer kvarstående i arbetsmarknadsutbildning (exkl. företagsutbildning) vid månadens slut 1996–2005*17.1 Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month*

Månad	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004
Januari	53 950	39 384	39 537	51 133	32 721	31 716	14 101	14 792	8 041
Februari	57 719	41 491	42 362	55 961	33 446	28 860	14 589	15 076	8 185
Mars	59 313	43 010	44 801	58 338	33 251	26 232	14 224	15 035	8 641
April	58 280	44 495	44 795	58 304	31 883	23 394	14 324	14 291	8 704
Maj	51 945	41 892	42 491	52 823	29 286	19 709	13 621	12 400	7 867
Juni	33 685	26 218	30 988	38 896	21 431	12 046	9 739	8 991	6 507
Juli	24 700	21 452	25 508	31 368	18 155	10 671	9 088	8 167	5 937
Augusti	34 880	27 901	34 992	38 122	24 867	12 200	11 073	9 587	7 570
September	41 864	36 776	46 166	42 997	30 716	12 927	13 390	9 838	8 309
Oktober	45 366	41 271	51 504	41 985	36 456	13 987	13 946	9 495	8 293
November	46 822	43 709	53 797	38 408	39 818	14 256	14 356	8 991	8 675
December	38 966	35 581	45 850	31 123	34 675	12 637	13 499	7 878	8 545
Medeltal	45 624	36 932	41 899	44 955	30 559	18 220	12 996	11 212	7 940

Månad	2005		
	Totalt	Kvinnor	Män
Januari	9 406	4 029	5 377
Februari	9 827	4 241	5 586
Mars	10 060	4 371	5 689
April	9 646	4 186	5 460
Maj	9 279	3 949	5 330
Juni	7 240	2 667	4 573
Juli	6 574	2 443	4 131
Augusti	7 748	3 240	4 508
September	8 176	3 533	4 643
Oktober	8 718	3 819	4 899
November	9 059	3 867	5 192
December	8 640	3 626	5 014
Medeltal	8 698	3 664	5 034

17.2 I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2005¹. Länsvis. Procent

17.2 In employment 30, 90 and 180 days after completing training by county. Percent

Län	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Hela riket	55	56	55	72	73	72	69	69	69
Stockholms	48	54	44	71	76	68	69	73	66
Af Kultur	38	33	45	61	61	61	57	51	62
Uppsala	52	51	53	74	78	71	73	71	74
Södermanlands	58	61	55	77	76	78	69	70	68
Östergötlands	56	49	59	73	73	73	67	68	66
Jönköpings	53	47	56	68	63	70	65	59	68
Kronobergs	61	65	59	78	77	78	72	66	75
Kalmar	65	63	66	74	71	75	68	67	69
Gotlands	53	52	54	59	59	59	53	42	56
Blekinge	53	53	53	66	63	67	63	62	63
Af Sjöfart	35	44	35	63	70	63	57	90	54
Skåne	61	58	63	76	75	77	73	72	73
Hallands	56	60	54	74	75	74	74	75	74
Västra Götalands	53	56	51	71	74	69	68	71	66
Värmlands	63	64	62	77	75	78	70	68	71
Örebro	59	61	58	77	80	75	74	74	73
Västmanlands	49	44	51	67	67	67	67	66	67
Dalarnas	56	62	52	70	71	68	68	68	67
Gävleborgs	54	49	56	70	68	71	64	61	65
Västernorrlands	62	66	60	75	76	74	73	76	72
Jämtlands	58	53	61	78	76	80	75	74	75
Västerbottens	49	48	50	68	70	68	59	60	58
Norrbottens	50	45	53	72	64	76	67	58	71

1) Resultat avseende 30, 90 och 180 dagar beräknas utifrån de som avslutat arbetsmarknadsutbildning under perioden oktober 2002 till och med september 2003, till skillnad från tidigare då perioderna skiljde sig. Anledningen till denna förändring är att se hur resultatet utvecklas för samma målgrupp efter respektive mätperiod.

17.3 I arbete 30, 90 och 180 dagar efter avslutad arbetsmarknadsutbildning 2002–2005¹ efter yrkesinriktning. Procent

17.3 In employment 30, 90 and 180 days after completing training by vocational orientation. Percent

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2002									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	36	35	35	44	44	44	47	47	47
Yrkesinriktad utbildning	49	51	48	61	63	60	61	62	61
Ledningsarbete	48	63	30	61	76	44	60	76	42
Teknik och datavetenskap m.m.	30	30	30	39	41	38	44	47	42
Hälso- sjukvårdsspec. och barn-morskor, sjuksköterskor	38	38	39	60	69	45	69	71	63
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	23	26	19	58	62	54	55	59	51
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	38	40	33	46	46	46	50	51	47
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	27	26	27	42	43	41	43	42	43
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	39	39	41	47	46	50	43	41	50
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	37	34	40	60	58	62	56	53	59
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	42	40	45	56	54	58	55	53	59
Kontors- och kundservicearbete	51	53	47	61	62	57	62	65	57
Service-, och säkerhetsarbete	47	47	46	60	62	57	57	58	55
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	62	62	59	73	74	67	70	72	63
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	49	49	47	59	60	58	58	58	58
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	52	48	54	67	58	73	59	55	61
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	52	45	53	63	52	64	64	58	64
Hantverksarbete inom tillverkning	48	42	49	56	50	57	57	55	58
Processoperatörsarbete	51	35	57	69	58	74	73	61	78
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	54	53	54	62	64	62	63	66	61
Transport- och maskinförararbete	51	52	50	68	67	68	69	66	69
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	48	46	51	56	56	56	55	55	56
Grundläggande utbildning inom lokavård m.m.	27	14	35	36	21	46	42	20	55
Förberedande utbildning	20	23	17	25	28	22	31	34	28
2003									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	53	57	51	70	70	69	65	66	64
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	36	33	38	51	52	50	52	48	55
Teknik och datavetenskap m.m.	32	30	32	52	48	53	49	51	48
Hälso- sjukvårdsspec. och barn-morskor, sjuksköterskor	52	58	29	65	63	71	63	62	67
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	28	28	28	70	76	65	65	66	64
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	44	47	39	59	60	58	59	59	59
Tekniker- och ingenjörarbete m.m.	34	34	35	53	47	55	51	44	54
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	35	37	30	47	48	45	37	39	33
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	42	44	39	76	80	69	80	82	76
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	52	51	53	68	67	70	66	63	69

17.3 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Kontors- och kundservicearbete	51	52	48	69	70	67	64	65	61
Service-, och säkerhetsarbete	51	51	53	68	65	72	58	57	59
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	68	70	63	77	78	73	72	73	70
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	62	63	60	72	74	69	67	69	62
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	64	51	68	71	58	76	61	55	63
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	50	43	51	70	59	71	64	57	64
Hantverksarbete inom tillverkning	49	43	50	66	62	67	60	59	61
Processoperatörsarbete	44	42	44	62	68	60	61	71	58
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	56	57	56	69	70	69	64	65	63
Transport- och maskinförararbete	52	55	52	75	75	75	72	70	72
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	52	56	49	72	72	71	63	63	62
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	13	12	14	31	31,4	31	42	36	46
Förberedande utbildning	19	22	17	24	27	22	29	31	28
2004									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	57	60	55	74	76	73	68	70	67
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	22	13	30	39	50	30	35	50	22
Teknik och datavetenskap m.m.	37	40	36	63	63	64	54	58	53
Hälsa- sjukvårdsspec. och barnmorskor, sjuksköterskor	34	36	29	75	81	57	61	62	57
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	27	33	22	63	64	62	59	56	62
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	48	53	37	59	63	52	59	62	52
Tekniker- och ingenjörsarbete m.m.	39	37	40	59	56	60	55	50	56
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	25	29	10	38	46	13	33	39	13
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	54	59	49	80	88	72	84	87	80
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	53	50	57	71	69	73	63	60	67
Kontors- och kundservicearbete	49	51	42	66	67	64	61	63	55
Service-, och säkerhetsarbete	64	83	40	82	100	60	45	67	20
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	70	71	64	82	84	78	77	78	72
Försäljningsarbete inom detaljhandel m.m.	62	61	63	72	73	70	67	72	59
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	64	54	67	80	82	79	60	59	60
Gruv-, bygg- och anläggningsarbete	49	50	49	71	68	71	64	70	64
Hantverksarbete inom tillverkning	54	44	55	70	65	71	65	59	66
Processoperatörsarbete	54	39	58	76	82	75	75	52	81
Maskinoperatörs- och monteringsarbete	61	60	61	74	73	74	70	70	70
Transport- och maskinförararbete	58	53	59	79	75	79	70	65	71
Arbete utan krav på särskild yrkesutbildning	44	41	47	65	61	67	61	60	61
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	52	56	48	71	75	66	65	70	58
Förberedande utbildning	15	16	15	21	21	22	28	26	29

17.3 (forts.)

Yrkesinriktning ²	Andel i arbete efter avslutad arbetsmarknadsutbildning (%)								
	efter 30 dagar			efter 90 dagar			efter 180 dagar		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
2005									
Totalt i arbetsmarknadsutbildning	55	56	55	72	73	72	69	69	69
Yrkesinriktad utbildning									
Ledningsarbete	35	46	23	50	62	38	54	62	46
Teknik och datavetenskap m.m.	44	46	43	64	63	64	64	62	65
Hälso- sjukvårdsspec. och barn- morskor, sjuksköterskor	56	57	50	64	67	50	64	62	75
Lärare inom universitet, gymnasie- och grundskola	20	19	21	53	52	55	54	49	59
Annat arbete som kräver teoretisk specialistkompetens	55	56	54	66	66	67	66	64	69
Tekniker- och ingenjörsarbete m.m.	44	51	42	62	61	62	63	63	63
Sjukgymn, sjuksköterskor, biomed. analytiker m.m.	39	43	22	40	43	28	45	45	44
Lärararbete som kräver kortare högskoleutbildning	43	41	46	59	56	64	54	55	53
Annat arbete som kräver kortare högskoleutbildning	49	49	49	62	63	61	65	66	63
Kontors- och kundservicearbete	44	44	43	61	62	58	61	61	61
Service-, och säkerhetsarbete	43	45	39	63	64	62	58	58	58
Vård- och omsorgspersonal m.fl.	59	61	54	64	65	62	64	64	63
Försäljningsarbete inom detalj- handel m.m.	56	55	56	70	69	73	68	66	70
Arbete inom jordbruk, trädgård, skogsbruk och fiske	65	61	66	75	73	77	71	70	72
Gruv-, bygg- och anläggnings- arbete	53	47	54	68	72	68	69	79	68
Hantverksarbete inom tillverkning	51	49	51	64	62	64	63	63	63
Processoperatörsarbete	68	67	68	79	78	79	82	81	83
Maskinoperatörs- och monterings- arbete	59	61	58	69	72	68	67	68	67
Transport- och maskinförararbete	54	49	54	75	74	75	71	74	70
Arbete utan krav på särskild yrkes- utbildning	49	46	51	63	62	65	60	55	65
Grundläggande utbildning inom lokalvård m.m.	19	18	19	34	31	36	42	33	48
Förberedande utbildning	15	16	15	21	21	21	27	27	28

1) Resultat avseende 30, 90 och 180 dagar beräknas utifrån de som avslutat arbetsmarknadsutbildning under perioden oktober 2002 till och med september 2003, till skillnad från tidigare då perioderna skiljde sig. Anledningen till denna förändring är att se hur resultatet utvecklas för samma målgrupp efter respektive mätperiod.

2) Bygger på AMS yrkesklassificering (AMSYK).

18 Personalutbildning

Innehåll

Fakta om statistiken	302
18.1 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1995–2003. Fördelning efter kön, åldersgrupp, tidigare utbildning, näringsgren, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorganisation, företagsstorlek och veckoarbetstid	304
18.2 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter kursinnehåll/kursämnen	307
18.3 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter arbetsmarknadssektor, kön och kurslängd.....	308
18.4 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter veckoarbetstid, kön och kurslängd.....	308
18.5 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter kön, åldersgrupp och kurslängd	309
18.6 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter facklig huvudorganisation, kön och kurslängd	309
18.7 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter tidigare utbildning och kurslängd	310

Fakta om statistiken

SCB:s personalutbildningsstatistik mäter halvårsvis personalutbildningens omfattning och innehåll. Undersökningen genomförs som ett tillägg till arbetskraftsundersökningarna (AKU). Undersökningspopulationen i AKU består av alla i Sverige folkbokförda personer som fyllt 15 men ej 75 år. Som urvalsram används registret över totalbefolkningen (RTB). Urvalet i AKU har under senare år varje månad varierat från ca 15 000 till ca 21 000 personer.

Tilläggsfrågor om personalutbildning har tidigare ställts två gånger per år, i juni och i december. Undersökningen i juni gäller första halvåret och decembermätningen andra halvåret. Frågor om personalutbildning ställs enbart till sysselsatta i arbetskraften i åldersgruppen 16–64 år. Urvalet till personalutbildningsstatistiken utgörs av ca 13 000 personer. Datainsamlingen sker genom datorstödda telefonintervjuer.

Undersökningen avseende andra halvåret 2003 och kalenderår 2003 var den sista som genomfördes. Undersökningen lades ner fr.o.m. år 2004. Beslut har nu tagits om att återuppta undersökningen. Nya undersökningar är tänkt att ske jämna år och avseende första halvåret dessa år. Publicering av nästa undersökning beräknas ske i november 2006.

Jämförbarhet

Fr.o.m. första halvåret 2002 ändrades definitionen av begreppet utbildningsdag. Sju timmars utbildningstid räknas nu som en utbildningsdag. Enligt den gamla definitionen räknades enbart antalet dagar med utbildning som hela utbildningsdagar. Hade utbildningen varit kortare än en dag räknades utbildningen som en halv utbildningsdag. Den nya definitionen ger ett något lägre antal utbildningsdagar än det gamla begreppet.

Fr.o.m. första halvåret 2003 används den reviderade standarden SNI2002 i stället för SNI1992 vid kodning av näringsgren. Detta innebär försämrad jämförbarhet med tidigare resultat för näringsgrenarna "Utbildning och forskning" samt "Vård och omsorg". Största förändringen beror på att förskolan enligt den nya definitionen tillhör utbildningsväsendet från att tidigare ha ingått under vård och omsorg.

Förklaringar och definitioner

Den personalutbildning som mäts är sådan utbildning som arbetsgivaren eller det egna företaget bekostat helt eller delvis och som har bedrivits i form av lärarledda kurser, självstudier eller utbildning i form av studiedagar, konferenser, seminarier, workshops o dyl.

Källor och annan publicering

Statistik från undersökningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF39 fr.o.m. 2000–01–01 och i serie U39 för SM utgivna före detta datum. Kalenderårsskattningar och halvårsskattningar om personalutbildning för åren 1999–2003 finns inlagda i de statistiska databaserna för gratis tillgång.

Redovisning av kostnader för personalutbildning återfinns även på SCB:s hemsida, www.scb.se. Åren 1994–1999 skedde även publicering i serien Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf).

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

18.1 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldern 16–64 år, första halvåret 1995–2003. Fördelning efter kön, åldersgrupp, tidigare utbildning, näringsgren, arbetsmarknadssektor, facklig huvudorganisation, företagsstorlek och veckoarbetstid

18.1 Participation in staff training for employed by sex, age group, earlier education, branch of economy, labour market sector, main union organisation, size of company and weekly working hours

	År								
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Hela arbetsmarknaden									
Antal	1 699 000	1 610 000	1 513 000	1 576 000	1 798 000	1 731 000	1 964 000	1 991 000	1 995 000
Andel (%)	42	40	38	39	43	40	45	45	46
Kön									
Kvinnor									
Antal	886 000	809 000	770 000	799 000	903 000	878 000	971 000	1 012 000	1 000 000
Andel (%)	45	42	40	41	45	43	47	47	48
Män									
Antal	813 000	800 000	743 000	777 000	895 000	853 000	993 000	980 000	995 000
Andel (%)	38	38	35	36	41	38	44	44	44
Åldersgrupp									
16–24 år									
Antal	125 000	120 000	109 000	110 000	142 000	156 000	154 000	182 000	142 000
Andel (%)	24	25	24	23	28	30	29	34	28
25–34 år									
Antal	406 000	370 000	338 000	391 000	449 000	430 000	477 000	463 000	458 000
Andel (%)	42	38	35	40	45	43	48	47	48
35–44 år									
Antal	447 000	430 000	397 000	405 000	472 000	464 000	525 000	518 000	512 000
Andel (%)	45	44	41	41	47	44	49	48	47
45–54 år									
Antal	518 000	494 000	471 000	461 000	500 000	458 000	523 000	508 000	521 000
Andel (%)	48	46	44	43	47	43	50	50	51
55–64 år									
Antal	204 000	196 000	197 000	209 000	235 000	223 000	286 000	320 000	362 000
Andel (%)	38	36	35	36	39	34	41	42	45
Tidigare utbildning									
Högst 9 år									
Antal	277 000	252 000	224 000	192 000	231 000	222 000	207 000	195 000	208 000
Andel (%)	27	26	25	22	25	26	27	26	28
Gymnasium 1–2 år									
Antal	478 000	444 000	446 000	500 000	535 000	510 000	563 000	544 000	544 000
Andel (%)	38	36	34	36	40	37	42	42	44
Gymnasium 3–4 år									
Antal	294 000	265 000	245 000	276 000	317 000	295 000	367 000	419 000	386 000
Andel (%)	39	37	37	39	43	38	42	45	43
Högskola, universitet									
Antal	649 000	649 000	598 000	607 000	715 000	704 000	827 000	833 000	858 000
Andel (%)	60	58	53	53	60	56	61	59	58
Näringsgren									
Jordbruk, skogsbruk och fiske									
Antal	25 000	25 000	24 000	22 000	31 000	28 000	26 000	29 000	25 000
Andel (%)	18	19	21	21	27	26	27	30	27
Tillv., utv. av mineral och energiprod.									
Antal	319 000	312 000	283 000	288 000	306 000	284 000	326 000	309 000	314 000
Andel (%)	39	38	35	35	38	35	42	41	42
Byggverksamhet									
Antal	63 000	75 000	62 000	55 000	84 000	67 000	83 000	76 000	81 000
Andel (%)	26	32	27	24	33	28	34	31	33
Handel och kommunikation ¹									
Antal	254 000	240 000	224 000	247 000	301 000	284 000	307 000	313 000	337 000
Andel (%)	32	31	29	31	37	34	37	37	42
Finansiell verksamhet, företagstjänster									
Antal	191 000	177 000	185 000	206 000	251 000	258 000	319 000	322 000	300 000
Andel (%)	43	40	40	43	49	46	52	51	49

18.1 (forts.)

	År								
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Utbildning, forskning									
Antal	203 000	204 000	188 000	181 000	190 000	208 000	220 000	238 000	314 000
Andel (%)	69	67	62	58	59	59	60	61	60
Vård och omsorg¹									
Antal	431 000	373 000	339 000	357 000	409 000	380 000	406 000	441 000	358 000
Andel (%)	50	46	44	44	49	46	50	54	50
Personliga och kulturella tjänster, renhållning									
Antal	91 000	86 000	84 000	100 000	110 000	102 000	125 000	121 000	110 000
Andel (%)	29	28	26	30	32	30	36	35	32
Offentlig verksamhet¹									
Antal	124 000	117 000	122 000	121 000	116 000	121 000	153 000	143 000	156 000
Andel (%)	61	54	55	58	58	52	63	59	63
Arbetsmarknadssektor									
Statlig									
Antal	141 000	135 000	129 000	131 000	127 000	133 000	142 000	147 000	162 000
Andel (%)	57	55	52	54	56	57	61	59	63
Kommun									
Antal	470 000	448 000	415 000	415 000	437 000	417 000	451 000	482 000	460 000
Andel (%)	55	51	49	49	50	47	51	54	53
Landsting									
Antal	165 000	118 000	109 000	120 000	155 000	143 000	153 000	152 000	161 000
Andel (%)	56	48	50	49	57	54	63	63	63
Enskild									
Antal	837 000	843 000	771 000	827 000	974 000	944 000	1 108 000	1 104 000	1 098 000
Andel (%)	37	37	34	36	41	38	43	43	43
Företagare									
Antal	86 000	66 000	89 000	82 000	104 000	94 000	110 000	107 000	114 000
Andel (%)	20	16	21	19	24	22	27	25	28
Facklig huvudorganisation									
LO									
Antal	581 000	529 000	481 000	499 000	551 000	493 000	561 000	566 000	555 000
Andel (%)	36	34	31	32	35	32	36	37	37
TCO									
Antal	661 000	610 000	558 000	574 000	627 000	620 000	647 000	669 000	688 000
Andel (%)	62	57	52	55	59	58	62	62	62
SACO									
Antal	175 000	198 000	193 000	207 000	210 000	215 000	258 000	275 000	264 000
Andel (%)	62	64	61	63	66	60	69	63	63
Övriga									
Antal	282 000	273 000	281 000	295 000	410 000	403 000	497 000	481 000	488 000
Andel (%)	26	25	25	26	33	31	37	36	36
Företagsstorlek, antal anställda									
–9									
Antal	..	..	..	123 000	139 000	150 000	150 000	142 000	167 000
Andel (%)	..	..	..	19	23	21	25	22	26
10–49									
Antal	..	..	..	209 000	218 000	237 000	258 000	258 000	260 000
Andel (%)	..	..	..	29	33	35	36	35	35
50–99									
Antal	..	..	..	114 000	114 000	103 000	110 000	128 000	112 000
Andel (%)	..	..	..	37	38	35	35	41	40
100–249									
Antal	..	..	..	143 000	153 000	146 000	167 000	162 000	166 000
Andel (%)	..	..	..	39	43	40	43	46	46
250–499									
Antal	..	..	..	99 000	107 000	95 000	120 000	121 000	122 000
Andel (%)	..	..	..	43	44	43	49	49	54
500–999									
Antal	..	..	..	123 000	130 000	99 000	140 000	161 000	154 000
Andel (%)	..	..	..	45	47	46	52	53	56
1 000–									
Antal	..	..	..	764 000	938 000	900 000	1 018 000	1 020 000	1 014 000
Andel (%)	..	..	..	50	54	50	57	57	55

18.1 (forts.)

	År								
	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003
Arbets tid, timmar									
per vecka									
Deltid 1–19 tim									
Antal	22 000	23 000	23 000	20 000	34 000	27 000	31 000	31 000	37 000
Andel (%)	14	14	14	12	21	16	17	17	18
Deltid 20–34 tim									
Antal	337 000	283 000	259 000	244 000	263 000	262 000	273 000	318 000	285 000
Andel (%)	40	36	34	33	36	35	38	44	40
Heltid 35– tim									
Antal	1 341 000	1 303 000	1 233 000	1 312 000	1 501 000	1 442 000	1 660 000	1 643 000	1 673 000
Andel (%)	43	42	40	41	45	43	49	47	49

Anmärkning: I tabellen har avrundning skett för varje enskilt värde, delsummor och summa, vilket gör att en summering av de enskilda värdena inte alltid överensstämmer med totalen.

1) Ny näringsgrensindelning fr.o.m. 2003 vilket gör att uppgifterna före 2003 inte är helt jämförbara för näringsgrenarna Utbildning och forskning samt Vård och omsorg.

18.2 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter kursinnehåll/kursämnena

18.2 Participation in staff training for employed by course contents

Kursinnehåll/kursämnena	Utbildade, kursdeltagare och kurslängder			
	Antal personer ¹	Antal kursdeltagare ²	Kurslängd i antal dagar per person	Kurslängd i antal dagar per kursdeltagare
Summa sysselsatta personer	4 358 000	2 773 000	2,4	3,7
Samtliga kurstyper	1 995 000	2 773 000	5,2	3,7
Allmän grundutbildning och personlig utveckling	39 000	40 000	2,1	2,0
Pedagogik och lärarutbildning	148 000	177 000	5,1	4,2
Humaniora, religion, språk, media-, foto- och grafisk teknik	93 000	102 000	4,1	3,7
Företagsekonomi, handel och kontor	335 000	374 000	3,7	3,3
Ledning och administration	226 000	248 000	5,6	5,1
Arbetsliv, kvalitet, arbetsmetodik och gruppsamverkan	211 000	220 000	3,0	2,9
Juridik	61 000	68 000	4,3	3,9
Samhällsvetenskap övrigt, information och journalistik	132 000	138 000	4,6	4,4
Datoranvändning, programmering och systemering, IT	263 000	281 000	3,5	3,3
Naturvetenskap, övrigt och matematik	27 000	27 000	3,1	3,0
Teknik och tillverkning	232 000	256 000	4,5	4,1
Lant- och skogsbruk	20 000	21 000	7,3	6,9
Medicin, hälsa, vård av sjuka och handikappade	283 000	350 000	5,4	4,4
Social service, barnomsorg, fritidsaktiviteter för barn och ungdom	61 000	66 000	5,8	5,4
Miljövård, miljöskydd, arbetsmiljö, arbetarskydd	178 000	186 000	1,7	1,6
Tjänster, transport, turism, sport, skydd av person och egendom	195 000	208 000	3,6	3,4
Ej uppgift	10 000	10 000	1,6	1,5

1) Personer: En person räknas en gång för varje typ av utbildning han/hon har deltagit i.

2) Kursdeltagare: En person räknas med en gång för varje kurs som han/hon har deltagit i.

18.3 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter arbetsmarknadssektor, kön och kurslängd

18.3 Participation in staff training for employed by labour market sector, sex and length of course

Arbetsmar- nadssektor Kön	Sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Samtliga	2 363 000	54	794 000	18	769 000	18	433 000	10	4 358 000
därav kvinnor	1 095 000	52	435 000	21	357 000	17	208 000	10	2 095 000
Statlig ¹	96 000	37	39 000	15	70 000	27	53 000	20	257 000
därav kvinnor	39 000	33	21 000	18	29 000	25	28 000	24	118 000
Kommun	409 000	47	215 000	25	167 000	19	78 000	9	869 000
därav kvinnor	325 000	48	176 000	26	126 000	19	54 000	8	681 000
Landsting	94 000	37	51 000	20	67 000	26	42 000	17	255 000
därav kvinnor	75 000	36	46 000	22	54 000	26	34 000	16	209 000
Enskild	1 472 000	57	440 000	17	422 000	16	236 000	9	2 571 000
därav kvinnor	580 000	59	177 000	18	133 000	14	85 000	9	975 000
Företagare ²	292 000	72	50 000	12	41 000	10	24 000	6	406 000
därav kvinnor	77 000	68	14 000	13	14 000	12	8 000	7	113 000

1) I denna grupp ingår även övriga offentliga institutioner, exempelvis försäkringskassor.

2) Inklusive medhjälpande familjemedlemmar.

18.4 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter veckoarbetstid, kön och kurslängd

18.4 Participation in staff training for employed by weekly working hours, sex and length of course

Veckoarbetstid Kön	Sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år								
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		Summa
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
Samtliga	2 363 000	54	794 000	18	769 000	18	433 000	10	4 358 000
Kvinnor	1 095 000	52	435 000	21	357 000	17	208 000	10	2 095 000
Män	1 268 000	56	359 000	16	412 000	18	224 000	10	2 263 000
Deltid (1–19 tim)									
Samtliga	165 000	82	26 000	13	7 000	3	4 000	2	201 000
Kvinnor	99 000	81	16 000	13	5 000	4	3 000	2	123 000
Män	66 000	83	10 000	12	2 000	3	1 000	1	79 000
Deltid (20–34 tim)									
Samtliga	433 000	60	160 000	22	86 000	12	39 000	5	718 000
Kvinnor	322 000	58	138 000	25	71 000	13	28 000	5	558 000
Män	111 000	70	23 000	14	15 000	9	11 000	7	160 000
Heltid (35– tim)									
Samtliga	1 765 000	51	607 000	18	676 000	20	390 000	11	3 438 000
Kvinnor	675 000	48	281 000	20	281 000	20	178 000	13	1 414 000
Män	1 091 000	54	326 000	16	395 000	19	212 000	10	2 024 000

18.5 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter kön, åldersgrupp och kurslängd

18.5 Participation in staff training for employed by sex, age group and length of course

Kön Åldersgrupp	Sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år								
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		Summa
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal
Samtliga	2 363 000	54	794 000	18	769 000	18	433 000	10	4 358 000
16–24 år	362 000	72	80 000	16	39 000	8	23 000	4	504 000
25–34 år	495 000	52	185 000	19	166 000	17	107 000	11	953 000
35–44 år	579 000	53	181 000	17	197 000	18	134 000	12	1 091 000
45–54 år	492 000	49	186 000	18	226 000	22	108 000	11	1 013 000
55–64 år	436 000	55	161 000	20	141 000	18	60 000	8	798 000
Kvinnor	1 095 000	52	435 000	21	357 000	17	208 000	10	2 095 000
16–24 år	180 000	73	36 000	15	19 000	8	10 000	4	245 000
25–34 år	236 000	52	97 000	21	74 000	16	47 000	10	453 000
35–44 år	260 000	50	102 000	20	92 000	18	66 000	13	520 000
45–54 år	224 000	45	110 000	22	104 000	21	58 000	12	496 000
55–64 år	195 000	51	90 000	23	68 000	18	28 000	7	382 000
Män	1 268 000	56	359 000	16	412 000	18	224 000	10	2 263 000
16–24 år	182 000	70	44 000	17	20 000	8	13 000	5	259 000
25–34 år	259 000	52	88 000	18	92 000	18	61 000	12	500 000
35–44 år	319 000	56	79 000	14	105 000	18	68 000	12	571 000
45–54 år	268 000	52	76 000	15	122 000	24	51 000	10	517 000
55–64 år	240 000	58	72 000	17	72 000	17	32 000	8	416 000

18.6 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter facklig huvudorganisation, kön och kurslängd

18.6 Participation in staff training for employed by main union organisation, sex and length of course

Facklig huvud- organisation Kön	Sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år								Summa Antal
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Samtliga	2 363 000	54	794 000	18	769 000	18	433 000	10	4 358 000
Kvinnor	1 095 000	52	435 000	21	357 000	17	208 000	10	2 095 000
Män	1 268 000	56	359 000	16	412 000	18	224 000	10	2 263 000
LO									
Samtliga	934 000	63	285 000	19	185 000	12	86 000	6	1 489 000
Kvinnor	435 000	62	145 000	21	86 000	12	36 000	5	703 000
Män	499 000	63	140 000	18	98 000	13	49 000	6	786 000
TCO									
Samtliga	421 000	38	241 000	22	280 000	25	166 000	15	1 108 000
Kvinnor	246 000	38	167 000	26	153 000	23	88 000	13	654 000
Män	174 000	38	75 000	16	127 000	28	79 000	17	455 000
SACO									
Samtliga	157 000	37	72 000	17	115 000	27	77 000	18	421 000
Kvinnor	74 000	36	37 000	18	55 000	27	42 000	20	208 000
Män	83 000	39	36 000	17	60 000	28	35 000	16	213 000
Övriga									
Samtliga	851 000	64	195 000	15	189 000	14	104 000	8	1 340 000
Kvinnor	340 000	64	86 000	16	62 000	12	42 000	8	531 000
Män	511 000	63	109 000	14	127 000	16	62 000	8	809 000

18.7 Deltagande i personalutbildning bland sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år, första halvåret 2003. Fördelning efter tidigare utbildning och kurslängd
18.7 Participation in staff training for employed by earlier education and length of course

Tidigare utbildning	Sysselsatta i åldersgruppen 16–64 år								Summa
	Ej deltagit i utbildning		Deltagit i utbildning om högst 2 dagar		Deltagit i utbildning om 3–5 dagar		Deltagit i utbildning om minst 6 dagar		
	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	Antal	Andel (%)	
Samtliga	2 363 000	54	794 000	18	769 000	18	433 000	10	4 358 000
Kortare än 9 år	140 000	73	26 000	13	20 000	11	7 000	4	193 000
Grundskola motsvarande	401 000	72	76 000	14	52 000	9	27 000	5	555 000
Gymnasial utbildning högst 2 år	705 000	56	251 000	20	198 000	16	95 000	8	1 249 000
Gymnasial utbildning minst 3 år	508 000	57	174 000	19	137 000	15	75 000	8	893 000
Eftergymnasial utbildning mindre än 3 år	292 000	44	127 000	19	156 000	23	94 000	14	668 000
Eftergymnasial utbildning minst 3 år	317 000	40	141 000	18	206 000	26	136 000	17	799 000

19 Studieförbunden

Innehåll

Fakta om statistiken	312
19.1 Studiecirklar fördelade efter huvudämnesgrupp och studie- förbund 2005. Antal cirklar, deltagare och studietimmar.....	314
19.2 Antal studiecirklar, deltagare och studietimmar fördelade efter huvudämnesgrupp. Verksamhetsår 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2005	316
19.3 Studiecirklar och deltagare fördelade efter studieförbund och kön. Verksamhetsår 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2005.....	318
19.4 Kulturprogram och annan gruppverksamhet fördelad efter typ av verksamhet och studieförbund 2005. Antal arrangemang och deltagare	320

Fakta om statistiken

På uppdrag av Folkbildningsrådet (FBR) samlar Statistiska centralbyrån (SCB) in statistik om studieförbunden. Samordningsansvaret för studieförbundsstatistiken handhas av FBR.

Studieförbundens verksamhet syftar till att möjliggöra för människor att påverka sin livssituation och att skapa engagemang för att delta i samhällsutvecklingen. Ytterligare ett syfte med verksamheten är att utjämna utbildningsklyftor och höja utbildningsnivån i samhället. Folkbildningsrådet ansvarar bl.a. för utvärdering av studieförbundens verksamhet och för fördelning av folkbildningsanslaget.

Statistiken beskriver framförallt studiecirkelverksamhet och studieförbundens kulturprogram. Redovisningen avser främst antal deltagare och cirklar/arrangemang. Indelning görs bl.a. efter studieförbund, kön och region. Även annan gruppverksamhet redovisas.

Uppgifter om deltagarna lämnas på gruppnivå av studieförbunden.

Jämförbarhet

Att tänka på vid jämförelser mellan olika år är att fram t.o.m. 1994/95 redovisas statistiken för verksamhetsår (budgetår). 1996 omfattar 18 månader och fr.o.m. 1997 gäller kalenderår.

År 2004 omklassificerades huvudämnesgrupperna.

Uppgifterna från Folkbildningsrådet och Kulturrådet skiljer sig något eftersom Folkbildningsrådet endast redovisar bidragsberättigade folkbildningsarrangemang medan Kulturrådet också redovisar icke-bidragsberättigad verksamhet.

Den 1 oktober 2004 gick TBV (Tjänstemännens bildningsverksamhet) samman med Sensus. Antalet studieförbund som ingår i statistiken avseende 2005 är nio.

Förklaringar och definitioner

En person kan i statistiken förekomma en eller flera gånger som deltagare i cirklar/arrangemang. Det finns därför inga uppgifter om antalet personer som omfattas av verksamheten.

Studiecirkel

Studiecirkeln är en mindre grupp människor, som under längre tid, återkommande träffas och planmässigt bedriver studier eller utövar kulturverksamhet under ledning av godkänd ledare. Arbetet bygger på deltagarnas eget kunskapssökande utifrån upplevda behov och intressen.

Kulturprogram

Verksamhet eller produktion som framförs eller redovisas inför publik.

Annan gruppverksamhet

Gruppverksamhet som inte uppfyller de organisatoriska och pedagogiska kraven för studiecirkelverksamhet. Denna verksamhet är en friare och mer flexibel form av statsbidragsberättigad verksamhet. Annan gruppverksamhet kallades före år 2001 för "övrig folkbildningsverksamhet".

Förkortningar

ABF – Arbetarnas bildningsförbund

Bilda – Studieförbundet Bilda för kyrka och samhälle

FS – Frikyrkliga studieförbundet

FU – Folkuniversitetet

KFUK-KFUMs studieförbund

KFUK = Kristliga förbundet av unga kvinnor

KFUM = Kristliga förbundet av unga män

Mbsk – Studieförbundet Medborgarskolan

NBV – Nykterhetsrörelsens bildningsverksamhet

Sensus – Sensus studieförbund

Sfr – Studieförbundet

SISU – Svenska idrottsrörelsens studieförbund

SKS – Sveriges kyrkliga studieförbund

SV – Studieförbundet Vuxenskolan

TBV – Tjänstemännens bildningsverksamhet

Källor och annan publicering

Uppgifter om Studieförbund redovisas t.o.m. 1999 i Statistiska meddelanden (SM), serie KU 10. Från och med 2000 redovisas statistik om studieförbunden i serien "Kulturen i siffror" som utges av Statens kulturråd.

Statistik om studieförbunden redovisas också i Folkbildningsrådets årsredovisning.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning, www.folkbildning.se respektive www.kulturradet.se.

E-post: ua@scb.se

19.1 Studiecirklar fördelade efter huvudämnesgrupp och studieförbund 2005. Antal cirklar, deltagare och studietimmar

19.1 Study circles by main subject and educational association. Number of circles, participants and hours of study

Huvudämnesgrupp ¹	Studieförbund				
	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV
Samtliga ämnen					
Antal cirklar	74 227	13 235	16 257	39 227	53 280
Antal deltagare	599 729	110 443	136 308	262 712	436 039
Därav kvinnor	362 669	64 495	86 242	139 761	276 867
Antal studietimmar	2 896 409	565 497	731 357	1 892 156	2 019 883
Allmän utbildning					
Antal cirklar	81	273	7	56	274
Antal deltagare	614	2 281	48	435	2 023
Därav kvinnor	438	1 512	36	297	1 581
Antal studietimmar	2 653	8 422	175	1 771	8 328
Pedagogik och ledarutbildning					
Antal cirklar	289	166	60	462	591
Antal deltagare	2 163	1 462	517	3 875	4 477
Därav kvinnor	1 258	848	429	2 692	3 447
Antal studietimmar	8 700	3 967	2 228	19 283	15 873
Humaniora, språk och konst					
Antal cirklar	46 119	11 126	12 837	23 002	32 915
Antal deltagare	355 614	92 121	110 561	129 284	267 283
Därav kvinnor	223 879	52 569	71 852	52 729	175 507
Antal studietimmar	2 005 556	490 588	579 605	1 293 887	1 387 169
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration					
Antal cirklar	11 180	616	1 168	1 987	4 917
Antal deltagare	104 156	5 597	9 491	13 575	42 327
Därav kvinnor	52 583	3 778	5 864	7 208	24 179
Antal studietimmar	350 448	18 816	45 228	111 317	150 325
Naturvetenskap, matematik och data					
Antal cirklar	4 256	139	800	1 311	2 671
Antal deltagare	31 699	999	5 700	10 326	19 984
Därav kvinnor	16 609	447	3 036	5 395	11 069
Antal studietimmar	138 061	6 986	37 948	54 507	81 670
Teknik					
Antal cirklar	973	53	468	332	1 223
Antal deltagare	7 255	254	2 620	1 792	8 306
Därav kvinnor	3 395	63	869	289	2 789
Antal studietimmar	31 108	4 497	31 097	19 755	52 480
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård					
Antal cirklar	617	15	104	9 655	1 701
Antal deltagare	5 069	115	835	84 616	14 738
Därav kvinnor	2 259	62	533	58 932	7 560
Antal studietimmar	21 975	3 056	3 907	288 740	53 412
Hälsa- och sjukvård samt social omsorg					
Antal cirklar	4 928	538	111	820	3 827
Antal deltagare	43 579	5 050	762	6 367	33 422
Därav kvinnor	31 612	3 552	545	4 239	24 742
Antal studietimmar	153 527	17 184	3 762	36 347	115 269
Tjänster					
Antal cirklar	5 339	296	697	1 602	4 594
Antal deltagare	45 889	2 455	5 737	12 442	38 891
Därav kvinnor	28 393	1 588	3 048	7 980	23 409
Antal studietimmar	174 188	11 679	27 336	66 549	138 943
Okänd - övriga ämnen					
Antal cirklar	439	13	5	0	567
Antal deltagare	3 691	109	37	0	4 588
Därav kvinnor	2 243	76	30	0	2 584
Antal studietimmar	10 193	302	71	0	16 414

1) År 2004 omklassificerades huvudämnesgrupperna.

Huvudämnesgrupp ¹	Studieförbund					Genom- snitt per cirkel
	NBV	SISU	Mbsk	Sensus	Summa	
Samtliga ämnen						
Antal cirklar	13 675	38 094	21 544	22 872	292 456	
Antal deltagare	92 381	289 985	179 469	224 583	2 331 649	8,0
Därav kvinnor	51 360	114 007	106 063	142 974	1 344 438	4,6
Antal studietimmar	613 289	1 111 648	889 702	1 104 872	11 824 813	40,4
Allmän utbildning						
Antal cirklar	60	358	121	92	1 322	
Antal deltagare	410	3 065	1 068	808	10 752	8,1
Därav kvinnor	215	1 119	738	669	6 605	5,0
Antal studietimmar	2 103	10 923	3 168	2 389	39 932	30,2
Pedagogik och ledarutbildning						
Antal cirklar	78	2 476	39	450	4 611	
Antal deltagare	606	19 394	299	3 613	36 406	7,9
Därav kvinnor	328	8 304	227	2 072	19 605	4,3
Antal studietimmar	2 642	62 967	1 501	21 780	138 941	30,1
Humaniora, språk och konst						
Antal cirklar	8 562	1 354	15 681	18 143	169 739	
Antal deltagare	57 494	12 761	125 102	185 473	1 335 693	7,9
Därav kvinnor	33 277	7 088	77 944	118 881	813 726	4,8
Antal studietimmar	401 344	48 015	717 451	920 198	7 843 813	46,2
Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration						
Antal cirklar	1 482	24 777	1 095	1 981	49 203	
Antal deltagare	9 949	184 033	9 567	16 773	395 468	8,0
Därav kvinnor	5 206	62 227	5 310	9 897	176 252	3,6
Antal studietimmar	60 917	741 840	38 947	76 259	1 594 097	32,4
Naturvetenskap, matematik och data						
Antal cirklar	377	712	1 357	304	11 927	
Antal deltagare	2 426	4 690	9 678	2 248	87 750	7,4
Därav kvinnor	1 082	1 888	4 728	1 227	45 481	3,8
Antal studietimmar	13 541	23 817	34 785	9 892	401 207	33,6
Teknik						
Antal cirklar	466	241	110	157	4 023	
Antal deltagare	2 541	1 684	776	827	26 055	6,5
Därav kvinnor	568	419	275	295	8 962	2,2
Antal studietimmar	25 461	10 100	4 433	12 879	191 810	47,7
Lant- och skogsbruk samt djursjukvård						
Antal cirklar	235	1 742	484	52	14 605	
Antal deltagare	1 695	13 091	4 415	389	124 963	8,6
Därav kvinnor	918	11 094	2 519	240	84 117	5,8
Antal studietimmar	11 752	39 453	17 250	2 043	441 588	30,2
Hälso- och sjukvård samt social omsorg						
Antal cirklar	894	1 774	186	849	13 927	
Antal deltagare	6 321	15 119	1 721	7 471	119 812	8,6
Därav kvinnor	4 071	7 971	1 227	5 606	83 565	6,0
Antal studietimmar	30 355	51 060	5 751	25 964	439 219	31,5
Tjänster						
Antal cirklar	1 418	4 597	2 427	770	21 740	
Antal deltagare	10 300	35 435	26 258	6 354	183 761	8,5
Därav kvinnor	5 468	13 518	12 754	3 728	99 886	4,6
Antal studietimmar	60 559	120 916	64 613	27 788	692 571	31,9
Okänd - övriga ämnen						
Antal cirklar	103	63	44	74	1 308	
Antal deltagare	639	713	585	627	10 989	8,4
Därav kvinnor	227	379	341	359	6 239	4,8
Antal studietimmar	4 615	2 557	1 803	5 680	41 635	31,8

19.2 Antal studiecirklar, deltagare och studietimmar fördelade efter huvudämnesgrupp.**Verksamhetsår 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2005***19.2 Number of study circles, participants and hours of study by main subject*

Huvudämnesgrupp ¹	Verksamhets- år 1994/95	1996 (18 månader)	1997	1998	1999
Samtliga ämnen					
Antal cirklar	342 387	490 568	336 067	331 817	336 096
Antal deltagare	2 887 976	4 181 687	2 844 356	2 815 679	2 844 288
Därav kvinnor	1 674 879	2 438 860	1 650 081	1 612 262	1 623 937
Antal studietimmar	12 205 032	17 949 687	12 327 476	12 458 081	12 852 823
Beteendevetenskap, humaniora					
Antal cirklar	31 531	46 957	34 130	33 412	34 458
Antal deltagare	290 674	430 576	309 849	295 873	310 149
Därav kvinnor	172 530	264 459	188 784	179 913	189 366
Antal studietimmar	899 814	1 331 419	946 125	971 443	1 000 690
Estetiska ämnen					
Antal cirklar	135 266	197 783	132 733	132 214	132 960
Antal deltagare	1 127 576	1 657 630	1 106 523	1 109 895	1 118 933
Därav kvinnor	674 060	996 935	667 701	664 472	665 000
Antal studietimmar	5 748 138	8 664 426	5 940 801	6 109 569	6 293 642
Företagsekonomi, handel, kontor					
Antal cirklar	3 269	3 871	2 688	2 420	2 005
Antal deltagare	29 331	35 190	26 101	21 921	18 204
Därav kvinnor	15 855	20 050	12 935	11 318	9 635
Antal studietimmar	106 164	142 827	92 556	82 879	71 501
Matematik, naturvetenskap					
Antal cirklar	26 223	34 140	24 610	24 248	23 398
Antal deltagare	236 839	316 004	224 953	220 556	216 468
Därav kvinnor	141 618	192 592	136 049	133 940	130 110
Antal studietimmar	779 128	1 015 506	731 952	730 221	711 318
Medicin, hälso- och sjukvård					
Antal cirklar	8 661	12 454	9 087	9 175	9 901
Antal deltagare	81 715	119 996	87 066	87 881	97 045
Därav kvinnor	54 858	81 671	57 958	60 459	66 908
Antal studietimmar	243 769	357 630	255 179	248 869	280 943
Samhällsvetenskap, information					
Antal cirklar	71 961	103 182	73 407	75 896	77 815
Antal deltagare	596 803	862 333	607 066	637 602	626 050
Därav kvinnor	303 776	434 953	303 140	304 086	300 890
Antal studietimmar	2 193 897	3 206 958	2 248 576	2 358 665	2 468 151
Språk					
Antal cirklar	34 012	48 006	31 264	28 708	28 191
Antal deltagare	274 707	394 851	255 721	235 916	234 730
Därav kvinnor	174 768	251 531	164 231	149 379	147 992
Antal studietimmar	1 072 365	1 574 760	1 008 023	941 129	934 444
Teknik					
Antal cirklar	11 831	17 214	10 081	7 104	9 052
Antal deltagare	92 349	138 788	75 103	55 853	69 359
Därav kvinnor	30 020	46 070	23 130	17 885	20 937
Antal studietimmar	449 898	666 724	429 463	256 521	381 871
Övrigt					
Antal cirklar	19 633	26 961	18 067	17 071	18 316
Antal deltagare	157 982	226 319	151 974	141 344	153 350
Därav kvinnor	107 394	150 599	96 153	89 566	93 099
Antal studietimmar	711 859	989 437	674 801	643 551	710 263

1) År 2004 omklassificerades huvudämnesgrupperna.

Övrigt inkluderar fr.o.m. 2004 "Okänt, övriga ämnen".

Teknik inkluderar fr.o.m. 2004 "Teknik".

Samhällsvetenskap, information inkluderar fr.o.m. 2004 "Samhälls- och beteendevetenskap, juridik, handel, administration".

Matematik, naturvetenskap inkluderar fr.o.m. 2004 "Naturvetenskap, matematik och data".

Medicin, hälso- och sjukvård inkluderar fr.o.m. 2004 "Hälso- och sjukvård samt social omsorg".

Huvudämnesgrupp ¹	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga ämnen						
Antal cirklar	334 246	320 356	316 843	312 089	308 721	292 411
Antal deltagare	2 816 921	2 661 935	2 597 518	2 532 101	2 472 751	2 331 649
Därav kvinnor	1 610 796	1 521 820	1 499 334	1 455 363	1 419 270	1 344 438
Antal studietimmar	13 181 992	13 239 372	13 411 984	12 993 478	12 769 648	11 824 813
Beteendevetenskap, humaniora						
Antal cirklar	35 102	34 790	35 770	35 590	.	.
Antal deltagare	314 558	309 040	316 428	314 955	.	.
Därav kvinnor	191 555	187 990	190 264	187 774	.	.
Antal studietimmar	1 063 383	1 123 074	1 164 960	1 130 002	.	.
Estetiska ämnen						
Antal cirklar	132 023	129 181	128 695	128 763	.	.
Antal deltagare	1 105 634	1 057 046	1 034 621	1 016 922	.	.
Därav kvinnor	661 611	629 681	624 733	612 585	.	.
Antal studietimmar	6 499 909	6 615 102	6 758 364	6 648 776	.	.
Företagsekonomi, handel, kontor						
Antal cirklar	2 044	1 590	1 473	1 792	.	.
Antal deltagare	18 233	13 459	12 049	14 502	.	.
Därav kvinnor	9 994	7 332	6 869	8 038	.	.
Antal studietimmar	66 386	59 731	61 107	76 862	.	.
Matematik, naturvetenskap						
Antal cirklar	24 256	22 783	21 963	21 883	12 495	11 927
Antal deltagare	225 103	207 479	194 788	194 730	92 768	87 750
Därav kvinnor	130 306	124 527	121 050	121 494	46 983	45 481
Antal studietimmar	735 233	708 627	681 669	671 487	450 003	401 207
Medicin, hälso- och sjukvård						
Antal cirklar	11 547	12 915	13 212	13 272	17 488	13 927
Antal deltagare	113 460	126 031	126 273	124 474	153 892	19 812
Därav kvinnor	80 723	90 273	90 646	89 486	107 292	83 565
Antal studietimmar	322 055	363 835	379 219	388 960	545 924	439 219
Samhällsvetenskap, information						
Antal cirklar	76 361	67 518	64 328	62 442	56 180	49 203
Antal deltagare	601 980	523 444	494 347	478 353	441 795	395 468
Därav kvinnor	284 611	240 457	226 026	215 343	198 230	176 252
Antal studietimmar	2 492 837	2 382 131	2 335 772	2 193 746	1 886 203	1 594 097
Språk						
Antal cirklar	26 432	24 928	24 021	22 411	.	.
Antal deltagare	219 607	206 690	196 272	181 909	.	.
Därav kvinnor	139 113	128 574	123 822	114 949	.	.
Antal studietimmar	886 798	860 029	841 290	775 615	.	.
Teknik						
Antal cirklar	8 056	7 822	8 309	8 061	4 247	4 023
Antal deltagare	62 199	60 882	65 165	62 801	26 515	26 055
Därav kvinnor	19 161	18 002	20 926	19 354	7 661	8 962
Antal studietimmar	374 531	368 045	388 145	354 910	221 762	191 810
Övrigt						
Antal cirklar	3 744	18 829	19 072	17 875	2 437	1 308
Antal deltagare	34 653	157 864	157 575	143 455	20 447	10 989
Därav kvinnor	19 214	94 984	94 998	86 340	11 659	6 239
Antal studietimmar	134 214	758 798	801 458	753 120	95 839	114 873

19.3 Studiecirklar och deltagare fördelade efter studieförbund och kön. Verksamhetsår 1994/95, 1996 (18 månader) samt 1997–2005

19.3 Study circles and participants by educational association and sex

Studieförbund	Verksamhets- år 1994/95	1996 (18 månader)	1997	1998	1999
Samtliga studieförbund					
Cirklar	342 387	490 568	336 067	331 817	336 096
Deltagare	2 887 976	4 181 687	2 844 356	2 815 679	2 844 288
Kvinnor	1 674 879	2 438 860	1 650 081	1 612 262	1 623 937
ABF					
Cirklar	100 986	145 303	97 604	96 149	97 428
Deltagare	853 026	1 237 632	829 819	827 985	834 578
Kvinnor	507 613	730 656	494 797	484 383	491 230
Bilda¹					
Cirklar	12 676	20 406	15 927	15 650	15 938
Deltagare	124 702	197 453	145 062	139 711	140 513
Kvinnor	77 678	122 162	88 741	85 036	83 739
FU					
Cirklar	18 015	27 917	18 262	17 868	17 302
Deltagare	162 118	249 064	162 860	161 128	158 389
Kvinnor	109 065	163 812	106 082	106 393	104 625
Sfr					
Cirklar	34 546	47 556	34 417	35 516	36 202
Deltagare	257 877	351 343	253 533	261 009	267 778
Kvinnor	129 026	179 426	128 243	129 486	133 543
KFUK:s och KFUM:s studieförbund²					
Cirklar	4 064	5 501	3 872	3 879	3 593
Deltagare	33 536	47 534	33 666	32 817	32 038
Kvinnor	18 031	26 265	19 255	18 984	15 843
SV					
Cirklar	59 508	82 505	59 315	58 453	57 569
Deltagare	506 690	740 792	526 069	507 693	514 689
Kvinnor	293 693	430 006	307 092	304 784	302 588
NBV					
Cirklar	18 103	27 951	21 556	21 659	22 415
Deltagare	136 491	210 190	157 296	154 897	158 822
Kvinnor	81 686	123 044	89 201	85 445	88 235
SISU					
Cirklar	25 944	37 233	28 356	29 639	32 818
Deltagare	198 458	286 424	209 751	224 775	236 759
Kvinnor	76 069	116 066	83 740	85 662	92 828
Mbsk					
Cirklar	29 317	42 573	26 161	25 099	24 957
Deltagare	249 519	366 914	230 387	222 888	223 369
Kvinnor	157 664	234 212	146 026	141 524	143 092
SKS²					
Cirklar	16 138	23 553	17 079	17 186	17 604
Deltagare	179 112	257 452	186 114	197 438	198 218
Kvinnor	111 267	171 593	124 483	124 904	127 554
TBV²					
Cirklar	23 090	30 070	13 518	10 719	10 270
Deltagare	186 447	236 889	109 799	85 338	79 135
Kvinnor	113 087	141 618	62 421	45 661	40 660
Sensus²					
Cirklar	.	.	.	.	.
Deltagare	.	.	.	.	.
Kvinnor	.	.	.	.	.

1) Frikyrkliga studieförbundet (FS) heter fr.o.m. den 1 april 2003 Studieförbundet Bilda för kyrka och samhälle (Bilda).

2) KFUK-KFUM:s studieförbund och SKS ingår fr.o.m. år 2002 i Sensus studieförbund. Fr.o.m. år 2005 ingår TBV i Sensus studieförbund.

Studieförbund	2000	2001	2002	2003	2004	2005
Samtliga studieförbund						
Cirklar	334 246	320 356	316 843	312 089	308 721	269 533
Deltagare	2 816 921	2 661 935	2 597 518	2 532 101	2 472 751	2 331 649
Kvinnor	1 610 796	1 521 820	1 499 334	1 455 363	1 419 270	1 344 438
ABF						
Cirklar	96 875	89 864	88 915	86 106	79 681	74 221
Deltagare	826 565	747 997	730 794	695 528	635 666	599 729
Kvinnor	492 638	445 082	438 085	415 786	387 895	362 669
Bilda¹						
Cirklar	15 588	15 366	13 594	13 847	14 010	13 235
Deltagare	136 336	129 266	117 006	117 577	117 074	110 443
Kvinnor	78 747	71 890	65 483	65 840	65 617	64 495
FU						
Cirklar	16 919	16 787	16 515	15 713	15 614	16 257
Deltagare	153 369	151 921	146 106	140 382	133 430	136 308
Kvinnor	100 648	99 723	96 278	93 432	87 494	86 242
Sfr						
Cirklar	37 025	37 238	37 011	38 349	39 864	39 227
Deltagare	270 385	267 401	261 640	266 825	270 950	262 712
Kvinnor	137 811	137 696	135 944	136 837	139 713	139 761
KFUK:s och KFUM:s studieförbund²						
Cirklar	3 478	3 498	.	.	.	.
Deltagare	32 868	30 183	.	.	.	.
Kvinnor	15 825	14 970	.	.	.	.
SV						
Cirklar	57 649	57 736	56 026	55 062	55 186	53 280
Deltagare	506 105	504 607	475 263	464 731	460 406	436 039
Kvinnor	297 172	299 632	293 036	287 963	286 942	276 867
NBV						
Cirklar	19 366	16 839	16 066	14 431	14 721	13 675
Deltagare	19 366	119 422	112 755	98 970	99 514	92 381
Kvinnor	138 563	69 428	64 239	55 584	55 637	51 360
SISU						
Cirklar	36 116	35 282	36 893	38 050	41 399	38 094
Deltagare	261 859	259 002	275 255	287 378	317 354	289 985
Kvinnor	102 562	99 283	106 354	108 953	123 395	114 007
Mbsk						
Cirklar	24 111	22 523	22 986	22 794	22 319	21 544
Deltagare	218 754	202 680	201 990	194 479	188 760	179 469
Kvinnor	142 079	128 816	128 616	124 350	114 056	106 063
SKS²						
Cirklar	17 533	17 057	.	.	.	.
Deltagare	202 461	195 644	.	.	.	.
Kvinnor	128 906	130 524	.	.	.	.
TBV²						
Cirklar	9 586	8 166	8 733	7 819	6 505	.
Deltagare	69 656	53 812	56 234	47 173	38 289	.
Kvinnor	34 895	24 776	26 069	20 278	16 511	.
Sensus²						
Cirklar	.	.	20 104	19 918	19 422	22 872
Deltagare	.	.	220 475	219 058	211 308	224 583
Kvinnor	.	.	145 230	146 340	142 010	142 974

19.4 Kulturprogram och annan gruppverksamhet fördelad efter typ av verksamhet och studieförbund 2005. Antal arrangemang och deltagare

19.4 Cultural programmes and other popular education, by type of activity and educational association.
Number of events and participants

Typ av verksamhet	Studieförbund						
	ABF	Bilda	FU	Sfr	SV	NBV	SISU
Kulturprogram							
Antal arrangemang	52 922	27 078	20 504	31 125	26 315	13 724	16 261
Antal deltagare	3 740 539	1 544 357	1 001 617	1 798 786	1 701 428	877 223	2 109 476
Föreläsning							
Antal arrangemang	13 873	8 880	7 401	13 985	8 156	4 865	6 546
Antal deltagare	566 079	389 002	260 946	400 801	320 803	156 933	303 085
Sång/musik							
Antal arrangemang	22 510	11 662	4 346	4 641	10 175	4 716	1 343
Antal deltagare	1 882 663	789 919	313 248	563 505	662 653	321 100	627 724
Dramatisk framställning							
Antal arrangemang	5 031	674	2 789	2 487	1 578	819	4 087
Antal deltagare	467 498	54 010	116 800	248 579	156 732	82 065	225 456
Film/foto/bild							
Antal arrangemang	2 031	997	4 235	1 731	833	1 090	679
Antal deltagare	95 888	26 620	96 551	67 269	39 339	28 692	33 581
Dans							
Antal arrangemang	1 743	169	305	1 088	835	386	771
Antal deltagare	179 254	18 899	55 671	69 926	79 876	50 587	281 161
Utställningar							
Antal arrangemang	4 220	446	485	2 758	519	880	1 617
Antal deltagare	346 729	52 870	123 163	248 265	240 911	174 850	353 700
Litteratur							
Antal arrangemang	1 616	202	115	278	395	149	35
Antal deltagare	43 002	3 011	3 755	7 869	11 173	2 807	2 545
Konst/konsthantverk							
Antal arrangemang	826	167	316	718	827	181	210
Antal deltagare	31 646	9 361	8 323	47 391	50 829	13 543	13 383
Tvärkulturell verksamhet							
Antal arrangemang	1 072	3 881	512	3 439	1 997	638	973
Antal deltagare	127 780	200 665	23 160	145 181	139 112	46 646	268 841
Annan gruppverksamhet							
Antal arrangemang	7 962	7 179	2 089	5 030	5 570	1 855	34 544
Antal deltagare	97 927	106 433	23 283	47 207	62 199	19 091	312 944

Typ av verksamhet	Studieförbund			Summa		Procentuell förändring
	Mbsk	Sensus	TBV	2005	2004	
Kulturprogram						
Antal arrangemang	15 392	34 231	.	237 552	220 009	7,4
Antal deltagare	549 359	2 239 625	.	15 562 410	15 266 330	1,9
Föreläsning						
Antal arrangemang	7 275	12 890	.	83 871	77 995	7,0
Antal deltagare	142 242	523 449	.	3 063 340	3 038 828	0,8
Sång/musik						
Antal arrangemang	3 706	15 432	.	78 531	74 791	4,8
Antal deltagare	139 340	1 305 446	.	6 605 598	6 344 492	4,0
Dramatisk framställning						
Antal arrangemang	552	1 694	.	19 711	17 905	9,2
Antal deltagare	50 804	118 337	.	1 520 281	1 440 554	5,2
Film/foto/bild						
Antal arrangemang	267	480	.	12 343	10 394	15,8
Antal deltagare	7 270	26 724	.	421 934	399 330	5,4
Dans						
Antal arrangemang	523	403	.	6 223	5 221	16,1
Antal deltagare	54 044	25 115	.	814 533	701 800	13,8
Utställningar						
Antal arrangemang	2 542	878	.	14 345	11 087	22,7
Antal deltagare	141 638	133 034	.	1 815 160	1 632 018	10,1
Litteratur						
Antal arrangemang	98	177	.	3 065	2 932	4,3
Antal deltagare	1 908	3 477	.	79 547	90 282	-13,5
Konst/konsthantverk						
Antal arrangemang	127	231	.	3 603	3 398	5,7
Antal deltagare	5 865	11 015	.	191 356	224 157	-17,1
Tvärkulturell verksamhet						
Antal arrangemang	302	2 136	.	14 950	16 286	-8,9
Antal deltagare	6 248	93 028	.	1 050 661	1 394 869	-32,8
Annan gruppverksamhet						
Antal arrangemang	3 178	5 875	.	73 282	75 492	-6,0
Antal deltagare	36 877	80 906	.	786 867	809 375	-2,9

20 Utbildningskostnader

Innehåll

Fakta om statistiken	324
20.1 Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg kalenderåret 2005	326
20.2 Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2005.....	327
20.3 Kostnader för grundskolan kalenderåret 2005 efter huvudman	328
20.4 Kostnader för särskolan kalenderåret 2005 efter huvudman och utbildningsnivå	329
20.5 Kostnader för specialskolan kalenderåret 2005 efter skoltyp och skola	330
20.6 Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2005 efter huvudman	331
20.7 Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2004/05.....	332
20.8 Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) kalenderåret 2005 efter huvudman och utbildningsnivå	333
20.9 Kostnader för vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux) kalenderåret 2005 efter huvudman	334
20.10 Kostnader för nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL) kalenderåret 2005	334
20.11 Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2005 efter huvudman.....	334
20.12 Kostnader för arbetsmarknadsutbildningen 1997–2005	335
20.13 Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2005, tkr	336
20.14 Kostnader för personalutbildning, antal utbildade, antal kursdeltagare och antal utbildningsdagar 1995–2003. 2003 års priser. Kostnader i miljoner kr om inte annat anges.....	340

Fakta om statistiken

Ansvar för den officiella statistiken om utbildningskostnader inom området förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning ligger hos Skolverket. Statistiska centralbyrån (SCB) framställer statistiken på uppdrag åt Skolverket.

Uppgifterna bygger på totalundersökningar med SCB:s register över skolor i Sverige som utgångspunkt och Skolverkets register över svenska skolor i utlandet. Alla kostnadsuppgifter för skolor i Sverige avser kalenderåret 2005, medan uppgifterna för svenska skolor i utlandet avser läsåret 2004/05. Elev- och barnantal svarar mot redovisningsperioden för kostnaderna.

Utbildningskostnader redovisas också för universitet och högskolor av Högskoleverket och arbetsmarknadsutbildning av Arbetsmarknadsstyrelsen (AMS). Kostnader för personalutbildning beräknas och redovisas av SCB.

Det finns ytterligare kostnader för utbildningsväsendet än de som redovisas i detta kapitel. Kapitlet innehåller inte kostnader för kvalificerad yrkesutbildning, folkhögskolor, studieförbund m.m.

SCB har ansvar för den totala kostnadsbilden för hela utbildningsväsendet.

Jämförbarhet

Samtliga uppgifter som redovisas har samlats in även tidigare år. I de flesta fall finns det inget som talar emot jämförelser mellan redovisningarna. För några redovisningsgrupper och/eller skattningar går det dock inte att göra meningsfulla jämförelser utan att hänsyn till de förändringar som skett mellan 2004 och 2005. Följande problem bör beaktas.

Uppgifter om fristående skolor

Eftersom antalet skolor har ökat varje år är det inte samma skolor som jämförs mellan åren. Förändringar kan därför bl.a. bero på att nytillkomna skolor skiljer sig från skolor som funnits tidigare. Några skolor byter också inriktning mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Barn- och elevantal

Samtliga elev- och barnantal avser kalenderåret 2004. För barnomsorg förskoleklass, grundskola, särskola, specialskola och gymnasieskola har medelvärdet av elevantalen den 15 oktober 2003 och 2004 använts. För komvux och särvux har antalet heltidsstuderande beräknats utifrån faktiskt antal undervisningstimmar kalenderåret 2004. För svenska utlandsskolor och fristående skolor med brutet räkenskapsår har antal elever den 15 oktober 2003 använts.

Redovisningsperiod

Kalenderåret 2004 är den redovisningsperiod som gäller för alla kostnader för skolor i Sverige. Undantag är fristående skolor med brutet räkenskapsår som redovisar kostnader för räkenskapsåret 2003/04. För dessa huvudmän har kostnaderna räknats upp med konsumentprisindex (KPI), för att

motsvara år 2004. Redovisningsperioden för svenska skolor i utlandet är läsåret 2003/04.

Personalutbildning

Kostnader för personalutbildning beräknas med hjälp av en schablonmetod i kombination med uppgifter om personalutbildningens omfattning och uppgifter från bl.a. SCB:s lönestatistik.

Källor och annan publicering

Statistik om utbildningskostnader återfinns i Skolverkets serie "Förskoleverksamhet, skolbarnsomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror, del 3" och "Jämförelsetal för huvudmän, del 2".

Uppgifter om utbildningskostnader publiceras också i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 12.

Kostnader för svensk utbildning i utlandet publiceras i Skolverkets rapport "Svenska utlandsskolor i siffror".

Kostnader för universitet och högskolor redovisas i Högskoleverkets publikation "Årsrapport för universitet och högskolor".

Kostnader för arbetsmarknadsutbildning återfinns i "Arbetsmarknadsverkets årsredovisning", utgiven av AMS.

Redovisning av kostnader för personalutbildning återfinns på SCB:s hemsida, www.scb.se. Åren 1994–1999 även publicering i serien, Bakgrundsfakta till Arbetsmarknads- och Utbildningsstatistiken (Bf).

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning, www.skolverket.se – statistik, www.hsv.se respektive www.ams.se.

E-post: skolstatistik@scb.se och ua@scb.se

20.1 Kostnader för förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg kalenderåret 2005*20.1 Costs for pre-school education and child care*

	Total- kostnad	Kommunala kostnader för omsorg i enskild regi	Kostnad för omsorg i kommunal regi			Avgifts- finansie- ringsgrad (%) (kom- munal regi)
			Total- kostnad	därav		
				lokaler	personal- kostnad	
Förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg						
Totalt, tkr	51 167 042	.	.	.	.	10
Andel (%)	100	.	.	.	.	.
Kostnad per inskrivet barn, kr ¹	69 100	66 900	68 800	.	51 100	.
därav						
Förskola						
Totalt, tkr	37 565 997	5 360 083	31 877 519	4 269 499	23 671 412	8
Andel (%)	100	14	100	13	74	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	99 100	83 500	101 200	13 600	75 100	.
Familjedaghem						
Totalt, tkr	2 798 268	310 431	2 469 109	.	2 082 153	10
Andel (%)	100	11	100	.	84	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	80 700	78 700	80 200	.	67 700	.
Fritidshem						
Totalt, tkr	10 401 449	740 470	9 624 417	1 499 350	6 929 109	16
Andel (%)	100	7	100	16	72	.
Kostnad per inskrivet barn, kr	32 400	26 700	32 800	5 100	23 600	.
Öppen förskola						
Totalt, tkr	243 486	.	.	.	.	.
Andel (%)	100	.	.	.	.	.
Öppen fritidsverksamhet för 10–12 åringar						
Totalt, tkr	157 842	.	.	.	.	.
Andel (%)	100	.	.	.	.	.

1) I kostnader per inskrivet barn ingår inte kostnader för öppen förskola respektive öppen fritidsverksamhet eftersom det inte finns några barn inskrivna i verksamheten.

20.2 Kostnader för förskoleklass kalenderåret 2005*20.2 Costs for pre-school classes*

	Total- kostnad	därav	
		lokaler	personal- kostnad
Samtliga huvudmän¹			
Totalt, tkr	3 999 484	833 908	2 610 519
Andel (%)	100	21	65
Kostnad per elev, kr	45 300	9 500	29 600
Kommun			
Totalt, tkr	3 695 766	763 448	2 416 334
Andel (%)	100	21	65
Kostnad per elev, kr	44 800	9 300	29 300
Fristående skolor			
Totalt, tkr	288 906	67 593	183 402
Andel (%)	100	23	64
Kostnad per elev, kr	51 400	12 000	32 600
Internationella skolor			
Totalt, tkr	14 812	2 866	10 783
Andel (%)	100	19	73
Kostnad per elev, kr	71 200	13 800	51 800

1) I summan ingår inte kommunernas ersättning till enskild verksamhet. Detta innebär att kostnaderna för enskild verksamhet som bedrivs av andra huvudmän än fristående skolor inte redovisas.

20.3 Kostnader för grundskolan kalenderåret 2005 efter huvudman*20.3 Costs for 9-year compulsory school by organiser*

Huvudman	Total - kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter
		undervis- ning	lokaler och inventarier	skolmål - tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvudmän								
Totalt, tkr	71 373 939 ^{1, 2}	36 952 739	13 976 158	4 236 706	2 851 299	1 593 374	11 763 662	58 365
Andel (%)	100	52	20	6	4	2	17	0
Kostnad per elev, kr	70 700	36 600	13 800	4 200	2 800	1 580	11 700	100
Kommun								
Totalt, tkr	66 404 558	34 309 796	12 976 050	3 879 914	2 588 024	1 511 410	11 139 364	.
Andel (%)	100	52	20	6	4	2	17	.
Kostnad per elev, kr	70 800	36 600	13 800	4 100	2 800	1 610	11 900	.
Sameskola								
Totalt, tkr	33 766 ¹	9 719	8 248	2 230	1 979	46	11 544 ³	.
Andel (%)	100	29	24	7	6	0	34	.
Kostnad per elev, kr	99 200	28 500	24 200	6 500	5 800	140	33 900	.
Fristående skolor								
Totalt, tkr	4 778 467 ²	2 556 896	964 036	342 924	249 469	78 928	586 213	709
Andel (%)	100	54	20	7	5	2	12	0
Kostnad per elev,								
Kostnad per elev, kr	68 900	36 900	13 900	4 900	3 600	1 140	8 500	0
Internationella skolor								
Totalt, tkr	134 248	65 875	23 895	10 478	9 876	2 434	21 691	54 407
Andel (%)	100	49	18	8	7	2	16	41
Kostnad per elev, kr	77 100	37 800	13 700	6 000	5 700	1 400	12 500	31 200
Riksinternatskolor								
Totalt, tkr	22 899	10 453	3 929	1 159	1 951	556	4 850	3 249
Andel (%)	100	46	17	5	9	2	21	14
Kostnad per elev, kr	87 600	40 000	15 000	4 400	7 500	2 130	18 500	12 400

1) I totalkostnaden ingår inte kostnader för skolskjuts och elevhem. Kostnaden uppgick till 5 300 kr per elev för kalenderåret 2005.

2) I totalkostnaden ingår inte de 54 450 tkr som avser nystartade fristående grundskolor, dvs. skolor som har startat sin verksamhet någon gång under 2005. Dessutom ingår inte heller de 7 327 tkr som avser nedlagda fristående grundskolor, dvs. skolor vars verksamhet har upphört under 2005.

3) I övrigt ingår för sameskolan även köp av verksamhet från kommuner 7 600 kr per elev, dvs. totalt 2 598 tkr.

20.4 Kostnader för särskolan kalenderåret 2005 efter huvudman och utbildningsnivå*20.4 Costs for education for pupils with learning disabilities and level of education*

Huvudman Utbildningsnivå	Total - kostnad	därav						Kostna- der för skol- skjuts
		undervis- ning	lokaler och inventarier	skolmål - tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Kommun								
Totalt, tkr	4 969 374	2 554 232	595 769	90 827	135 472	93 099	1 499 975	554 389
Andel (%)	100	51	12	2	3	2	30	11
Kostnad per elev, kr	258 800	133 000	31 000	4 700	7 100	4 850	78 100	27 800
Obligatorisk sär- skola								
Totalt, tkr	3 420 545	1 803 233	363 072	62 721	68 937	61 575	1 061 006	415 025
Andel (%)	100	53	11	2	2	2	31	12
Kostnad per elev, kr	276 800	145 900	29 400	5 100	5 600	4 980	85 800	32 900
Gymnasiesärskola								
Totalt, tkr	1 548 830	750 999	232 697	28 106	66 535	31 524	438 969	139 364
Andel (%)	100	49	15	2	4	2	28	9
Kostnad per elev, kr	226 300	109 700	34 000	4 100	9 700	4 610	64 100	19 100

20.5 Kostnader för specialskolan kalenderåret 2005 efter skoltyp och skola*20.5 Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school*

Skoltyp Skola	Antal elever	Total- kost- nad ¹	därav							
			under- visning	lokaler och in- venta- rier	lärome- del, ut- rustning och skol- bibliotek	skolmål- tider	elevhem	skol- skjuts och rese- ersätt- ning	elev- vård	övrigt
Samtliga specialskolor	635	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	415 714	144 947	67 910	4 421	14 488	55 002	31 676	15 925	81 345
Andel (%)	.	100	35	16	1	4	13	8	4	20
Kostnad per elev, kr	.	654 700	228 300	106 900	7 000	22 800	86 600	49 900	25 080	128 100
Regionskolor för döva och hörselskadade										
därav										
Birgittaskolan, Örebro	168	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	71 015	26 987	12 298	515	2 231	7 261	4 850	1 532	15 341
Andel (%)	.	100	38	17	1	3	10	7	2	22
Kostnad per elev, kr	.	424 000	161 100	73 400	3 100	13 300	43 300	29 000	9 150	91 600
Kristinaskolan, Härnösand ²	76	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	53 168	17 304	7 970	599	1 517	8 673	3 431	1 264	12 410
Andel (%)	.	100	33	15	1	3	16	7	2	23
Kostnad per elev, kr	.	699 600	227 700	104 900	7 900	20 000	114 100	45 100	16 630	163 300
Manillaskolan, Stockholm ²	137	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	62 123	24 362	11 613	287	2 159	91	4 524	1 622	17 465
Andel (%)	.	100	39	19	1	4	0	7	3	28
Kostnad per elev, kr	.	455 100	178 500	85 100	2 100	15 800	700	33 100	11 880	127 900
Vänerskolan, Vänersborg	66	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	39 297	13 169	7 437	605	1 955	5 131	2 141	916	7 943
Andel (%)	.	100	34	19	2	5	13	5	2	20
Kostnad per elev, kr	.	600 000	201 100	113 500	9 200	29 800	78 300	32 700	13 990	121 300
Östervångsskolan, Lund ²	68	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	41 331	15 849	6 772	866	1 712	3 220	2 101	1 431	9 380
Andel (%)	.	100	38	16	2	4	8	5	4	23
Kostnad per elev, kr	.	607 800	233 100	99 600	12 700	25 200	47 400	30 900	21 040	137 900
Riksskola	56	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Åsbackaskolan, Gnesta ^{2,3}	.	74 557	20 389	10 946	295	2 097	17 445	8 744	2 471	8 533
Andel (%)	.	100	29	15	0	3	25	12	4	12
Kostnad per elev, kr	.	1 222 200	364 100	195 500	5 300	37 400	311 500	156 100	44 130	152 400
Resurscenter										
Ekeskolan, Örebro ⁴	22	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	31 996	14 371	4 828	1 093	1 262	663	2 071	2 185	5 523
Andel (%)	.	100	45	15	3	4	2	7	7	17
Kostnad per elev, kr	.	1 454 400	653 200	219 500	49 700	57 400	30 100	94 100	99 320	251 000
Hällsboskolan, Sigtuna ⁵	44	.	.	.	.	.	.	.	.	.
Totalt, tkr	.	45 864	12 516	6 046	161	1 555	12 518	3 814	4 504	4 750
Andel (%)	.	100	27	13	0	3	27	8	10	10
Kostnad per elev, kr	.	1 054 300	287 700	139 000	3 700	35 700	287 800	87 700	103 540	109 200

1) Kostnader avseende specialpedagogiskt resurscentrum inklusive lokalkostnader ingår inte i totalkostnaden. Kostnaden uppgick 2005 till 36 962 tkr. I kostnaden för specialpedagogiskt resurscentrum ingick tidigare även kostnader för Tomtebodaskolans resurscenter.

2) Utöver de i tabellerna redovisade kostnaderna har Kristinaskolan 211 tkr, Manillaskolan 7 064 tkr, Åsbackaskolan 1 582 tkr och Östervångsskolan 2 823 tkr i kostnad för förskoleklass.

3) Riksskola för döva och hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

4) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för synskadade elever samt elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda. Specialskolan har intagningsstopp fr. o m. 1 juli 2001.

5) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för elever med grav språkstörning. Specialskolan har intagningsstopp fr.o.m. 1 juli 2002.

20.6 Kostnader för gymnasieskolan kalenderåret 2005 efter huvudman*20.6 Costs for upper secondary school by organiser*

Huvudman	Total - kostnad	därav						Intäkter från elev- avgifter per elev
		undervis- ning	lokaler och inventarier	skolmål - tider	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt	
Samtliga huvudmän								
Totalt, tkr	28 550 621	13 159 157	6 153 052	1 200 069	2 381 287	479 294	5 077 441	24 693
Andel (%)	100	46	22	4	8	2	18	0
Kostnad per elev, kr	81 200	37 400	17 500	3 400	6 800	1 360	14 400	100
Kommun								
Totalt, tkr	24 536 676 ¹	11 440 910	5 278 949	967 460	1 908 672	425 850	4 414 512	18
Andel (%)	100	47	22	4	8	2	18	0
Kostnad per elev, kr	80 200	37 400	17 300	3 200	6 200	1 390	14 400	0
Landsting								
Totalt, tkr	580 995	224 652	137 742	30 218	95 889	8 083	84 411	1 005
Andel (%)	100	39	24	5	17	1	15	0
Kostnad per elev, kr	135 000	52 200	32 000	7 000	22 300	1 880	19 600	200
Övriga								
Fristående skolor ²								
Totalt, tkr	3 328 630 ²	1 439 057	719 254	197 128	369 310	43 228	560 651	5 694
Andel (%)	100	43	22	6	11	1	17	0
Kostnad per elev, kr	82 100	35 500	17 700	4 900	9 100	1 070	13 800	100
Internationella skolor								
Totalt, tkr	20 160	10 442	4 410	1 375	1 453	313	2 167	9 266
Andel (%)	100	52	22	7	7	2	11	46
Kostnad per elev, kr	85 800	44 400	18 800	5 900	6 200	1 330	9 200	39 400
Riksinternatskolor								
Totalt, tkr	84 161	44 096	12 696	3 887	5 963	1 819	15 699	8 710
Andel (%)	100	52	15	5	7	2	19	10
Kostnad per elev, kr	107 900	56 500	16 300	5 000	7 600	2 330	20 100	11 200

1) I totalkostnaden ingår statsbidrag för riksgymnasiet för döva och hörselskadade elever i Örebro, 100 322 tkr.

2) I totalkostnaden ingår inte de 60 116 tkr som avser nystartade fristående gymnasieskolor, dvs. skolor som startat sin verksamhet någon gång under 2005.

20.7 Kostnader för svensk utbildning i utlandet läsåret 2004/05*20.7 Costs for Swedish schools abroad*

Världsdel	Totalt antal elever ¹	därav i reguljär utbildning	Kostnad per elev i genomsnitt
Samtliga	1 561	1 179	97 400
Europa	1 328	993	96 300
Asien	104	81	86 300
Afrika	111	88	116 000
Amerika	18	17	122 700

Världsdel	Kostnader per elev i genomsnitt för			
	undervisning	lokaler	läromedel	övriga kostnader
Samtliga skolor	52 300	14 400	6 000	24 700
Europa	52 400	13 100	5 800	24 900
Asien	46 600	20 600	3 500	15 700
Afrika	53 300	21 600	9 900	31 100
Amerika	69 300	29 800	6 800	16 800

1) Antalet avser samtliga elever per skola som deltar i reguljär undervisning, handledning vid distansundervisning samt kompletterande svensk undervisning. För skolor som har korrigerat tidigare lämnade elevuppgifter har hänsyn tagits till korrigeringen.

20.8 Kostnader för kommunal vuxenutbildning (komvux) kalenderåret 2005 efter huvudman och utbildningsnivå

20.8 Costs for municipal adult education by organiser and level of education

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och inventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt
Samtliga huvudmän						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	3 659 380	1 839 389	593 837	165 393	19 212	1 041 548
Andel (%)	100	50	16	5	1	29
Kostnad per heltidsstuderande, kr	35 100	17 600	5 700	1 600	180	10 000
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	747 852	402 296	124 745	21 589	6 223	192 998
Andel (%)	100	54	17	3	1	26
Kostnad per heltidsstuderande, kr	31 500	16 900	5 300	900	260	8 100
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	2 911 528	1 437 093	469 092	143 804	12 989	848 550
Andel (%)	100	49	16	5	0	29
Kostnad per heltidsstuderande, kr	36 200	17 800	5 800	1 800	160	10 500
Kommun						
Komvux, totalt						
Totalt, tkr	3 632 041	1 827 344	586 055	162 914	18 944	1 036 783
Andel (%)	100	50	16	5	1	29
Kostnad per heltidsstuderande, kr	34 900	17 600	5 600	1 600	180	10 000
Grundläggande vuxenutbildning						
Totalt, tkr	747 852	402 296	124 745	21 589	6 223	192 998
Andel (%)	100	54	17	3	1	26
Kostnad per heltidsstuderande, kr	31 500	16 900	5 300	900	260	8 100
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	2 884 189	1 425 048	461 310	141 325	12 721	843 785
Andel (%)	100	49	16	5	0	29
Kostnad per heltidsstuderande, kr	35 900	17 700	5 700	1 800	160	10 500
Landsting						
Gymnasial vuxen- och påbyggnadsutbildning						
Totalt, tkr	27 339	12 045	7 782	2 479	268	4 765
Andel (%)	100	44	29	9	1	17
Kostnad per heltidsstuderande, kr	119 100	52 500	33 900	10 800	1 170	20 800

20.9 Kostnader för vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux) kalenderåret 2005 efter huvudman

20.9 Costs for education for adults with learning disabilities by organiser

Huvudman Utbildningsnivå	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och inventarier	läromedel, utrustning och skol- bibliotek	elevvård	övrigt
Kommun						
Totalt, tkr	157 510	106 281	19 581	5 252	516	25 880
Andel (%)	100	68	12	3	0	16
Kostnad per elev, kr	32 600	22 000	4 000	1 100	110	5 400

20.10 Kostnader för nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)¹ kalenderåret 2005

20.10 Costs for national centre for flexible learning

Skola	Total- kostnad	därav				
		undervis- ning	lokaler och inventarier	admi- nistration	läromedel, och skol- bibliotek	utveck- lings- arbete
Samtliga skolor²						
Totalt, tkr	35 355	1 035	6 047	1 594	50	26 053
Andel (%)	100	3	17	5	0	74
						576 2

1) Före 2002-01-01 Statens skola för vuxna (SSV).

2) Från och med 2002 särredovisas inte kostnaderna för skolorna i Härnösand och Norrköping.

20.11 Kostnad för svenska för invandrare (sfi) kalenderåret 2005 efter huvudman

20.11 Costs for Swedish tuition for immigrants by organiser

Huvudman Kommungrupp	Kostnader totalt 2005 (tkr)	Antal elever om- räknat till heltids- studerande	Kostnad per heltidsstuder- ande (kr)
Kommun	897 250	27 334	32 800
Storstäder	279 380	11 555	24 200
Förortskommuner	101 692	2 600	39 100
Större städer	257 287	6 400	40 200
Pendlingskommuner	28 455	722	39 400
Glesbygdskommuner	16 592	432	38 400
Varuproducerande kommuner	43 695	1 284	34 000
Övriga, >25 000 inv.	96 405	2 499	38 600
Övriga, 12 500 – 25 000 inv.	39 474	1 104	35 700
Övriga, <12 500 inv.	12 934	269	48 100
Kommunalförbund	21 336	469	45 500

20.12 Kostnader för arbetsmarknadsutbildningen 1997–2005*20.12 Costs for labour market training*

	1997	1998	1999 ²	2000	2001 ³	2002 ³	2003 ³	2004 ³	2005
Arbetsmarknadsutbildning									
Kostnad (milj. kr)	6 178	7 234	8 296	5 546	4 166	3 284	3 077	2 029	2 323
varav									
köp av utbildning	2 789	3 420	3 816	2 593	1 612	1 736	1 584	1 004	1 147
Totala antalet deltagare	128 758	145 807	144 963	109 248	60 084	46 361	31 463	24 163	26 624
Deltagare i genomsnitt per månad	36 931	41 899	44 955	30 599	15 132	12 996	11 197	7 924	8 698
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	139	126	144	150	156	161	184	188	171
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	14 400	15 000	15 800	17 600	18 300	—	—	—	—
varav									
köp av utbildning per deltagare per månad	—	—	—	—	8 700	—	—	—	—
aktivitetsstöd per deltagare per månad	—	—	—	—	9 600	10 400	11 100	11 300	11 300
Förberedande utbildning									
Kostnad (milj. kr)	—	—	—	—	1 595	2 532	2 132	2 506	2 637
varav									
köp av utbildning	—	—	—	—	617	829	715	966	1 079
Totala antalet deltagare	—	—	—	—	42 975	59 359	49 936	54 871	70 100
Deltagare i genomsnitt per månad	—	—	—	—	10 157	15 536	11 179	13 660	12 758
Genomsnittlig tid per deltagare (dag)	—	—	—	—	121	95	115	91	92
Kostnad per deltagare och månad (kr) ¹	—	—	—	—	9 100	9 900	10 600	10 800	10 700

1) Uppgiften hämtas fr.o.m. 1997 från ekonomidatasystemet PRESTO.

2) Förändrade registreringsrutiner 1999 påverkar jämförbarheten med tidigare budgetår i uppgiften om totalt antal deltagare.

3) Uppgifterna för 2001–2003 är inte jämförbara med de föregående åren. Förberedande utbildning, infördes 2001–01–01 som ett fristående program, ingick i uppgifterna 1997–2000.

20.13 Universitetens och högskolornas intäkter, kostnader och verksamhetsutfall enligt fastställda resultaträkningar för budgetåret 2005, tkr

20.13 The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges

Enhet	Verksamhetens intäkter				
	Stats- anslag ¹	Avgifter och andra ersätt- ningar ²	Bidrag ³	Finansiella intäkter	Summa
Riket totalt	29 268 627	4 673 502	10 557 667	295 351	44 795 147
Uppsala universitet	2 552 287	447 370	1 096 971	15 561	4 112 189
Lunds universitet	3 024 914	466 367	1 479 118	25 484	4 995 883
Göteborgs universitet	2 828 416	387 825	977 102	29 704	4 223 047
Stockholms universitet	1 849 716	291 171	595 588	9 642	2 746 117
Umeå universitet	1 985 565	419 685	536 761	16 073	2 958 084
Linköpings universitet	1 732 553	266 022	506 426	8 630	2 513 630
Karolinska institutet	1 832 455	513 426	1 422 049	67 524	3 835 454
Kungl. Tekniska högskolan	1 525 869	256 481	891 608	7 703	2 681 661
Chalmers tekniska högskola	1 068 092	245 726	773 130	26 013	2 112 961
Luleå tekniska universitet	809 141	142 605	227 824	5 030	1 184 600
Handelshögskolan i Stockholm	55 183	45 297	121 583	19 207	241 270
Sveriges lantbruksuniversitet ⁵	1 311 775	380 301	554 118	13 398	2 259 592
Karlstads universitet	601 929	62 141	101 783	1 862	767 715
Mittuniversitetet	642 250	30 723	118 271	2 580	793 824
Växjö universitet	528 767	90 860	63 777	4 252	687 656
Örebro universitet	689 675	43 393	91 285	2 417	826 770
Blekinge tekniska högskola	263 985	18 258	85 234	1 009	368 486
Högskolan i Jönköping	419 134	58 555	75 157	12 314	565 160
Högskolan i Kalmar	447 579	67 540	72 003	2 592	589 714
Malmö högskola	755 590	93 170	83 942	3 341	936 043
Mälardalens högskola	571 268	36 550	94 311	2 629	704 758
Gymnastik- och idrottshögskolan	59 873	10 499	11 078	550	82 000
Högskolan i Borås	366 115	25 622	38 233	890	430 860
Högskolan Dalarna	337 016	18 541	44 955	1 261	401 773
Högskolan på Gotland	113 693	17 442	22 051	6	153 192
Högskolan i Gävle	399 072	25 912	28 623	1 509	455 116
Högskolan i Halmstad	297 165	16 085	38 775	1 263	353 288
Högskolan Kristianstad	318 956	30 238	11 572	1 137	361 903
Högskolan i Skövde	271 539	13 759	24 131	2 547	311 976
Högskolan Väst	269 718	11 332	25 351	923	307 324
Lärarhögskolan i Stockholm	429 119	63 313	74 793	3 274	570 499
Södertörns högskola	271 136	20 197	192 733	1 907	485 973
Danshögskolan	38 519	1 428	6 061	338	46 346
Dramatiska institutet	79 757	7 401	4 212	566	91 936
Konstfack	123 576	5 167	4 818	684	134 245
Kungl. Konsthögskolan	56 804	697	2 627	245	60 373
Kungl. Musikhögskolan i Stockholm	128 150	5 071	6 412	701	140 334
Operahögskolan i Stockholm	19 500	173	2 593	13	22 279
Teaterhögskolan i Stockholm	30 003	324	135	18	30 480
Beckmans designhögskola	14 447	–	267	143	14 857

Personal- kostnader	Lokal- kostnader	Verksamhetens kostnader					Verksam- hetsutfall
		Klinisk utbild- ning och forskning ⁴	Övriga drift- kostnader	Finansiella kostnader	Avskriv- ningar	Summa	
26 780 057	6 398 935	1 934 669	7 403 244	143 934	1 937 785	44 598 624	196 522
2 444 264	572 102	225 533	581 959	8 255	221 856	4 053 969	58 220
3 005 254	670 478	354 254	673 993	8 710	247 348	4 960 037	35 846
2 419 125	578 766	426 662	564 838	11 455	202 544	4 203 391	19 656
1 802 319	480 225		382 247	5 333	95 528	2 765 652	-19 535
1 710 228	287 078	258 121	528 378	5 039	126 907	2 915 751	42 333
1 559 964	346 242	159 043	311 618	3 509	95 316	2 475 692	37 938
1 937 995	464 335	511 056	759 319	10 196	134 399	3 817 300	18 154
1 601 393	529 398	—	406 528	8 480	143 147	2 688 946	-7 285
1 168 357	343 311	—	449 007	40 269	121 752	2 122 696	-9 735
721 148	158 042	—	282 069	3 261	32 660	1 197 180	-12 580
182 989	49 374	—	93 994	1 005	1 799	329 161	-87 891
1 348 520	266 581	—	499 459	6 855	63 960	2 185 375	74 217
545 638	106 837	—	110 750	2 016	33 084	798 325	-30 610
444 472	123 807	—	126 999	5 858	48 391	749 527	44 297
428 007	96 187	—	131 623	1 114	15 834	672 765	14 891
519 661	148 479	—	131 961	1 812	35 533	837 446	-10 676
219 645	54 669	—	81 323	378	12 508	368 523	-37
353 548	77 216	—	96 786	1 200	23 610	552 360	12 800
365 074	84 383	—	107 121	1 883	32 655	591 116	-1 402
570 620	130 266	—	142 671	4 087	33 587	881 231	54 812
455 059	94 956	—	103 787	1 615	27 578	682 995	21 763
47 803	16 393	—	15 379	78	2 031	81 684	316
264 946	72 115	—	62 801	850	18 194	418 906	11 954
276 620	54 127	—	68 571	790	16 056	416 164	-14 391
94 886	18 877	—	35 416	644	8 239	158 062	-4 870
310 725	69 201	—	69 099	705	15 228	464 958	-9 842
237 406	61 843	—	50 145	736	15 732	365 862	-12 574
255 849	42 390	—	57 723	669	12 098	368 729	-6 826
201 818	47 940	—	51 534	632	12 096	314 020	-2 044
209 689	39 950	—	38 167	613	18 040	306 459	865
330 917	82 584	—	149 035	1 536	17 567	581 639	-11 140
319 814	83 277	—	74 075	1 895	22 293	501 354	-15 381
23 430	7 731	—	7 525	27	443	39 156	7 190
41 595	23 043	—	20 495	358	6 217	91 708	228
62 671	36 662	—	20 003	1 265	11 331	131 932	2 313
26 374	20 974	—	10 826	228	1 970	60 372	1
90 813	18 325	—	22 876	260	3 026	135 300	5 034
11 258	5 750	—	2 939	3	1 800	21 750	529
16 010	7 978	—	5 420	25	551	29 984	496
7 347	2 356	—	5 741	5	428	15 877	-1 020

20.13 (forts.)

Enhet	Verksamhetens intäkter				Summa
	Stats- anslag ¹	Avgifter och andra ersätt- ningar ²	Bidrag ³	Finansiella intäkter	
Stockholms musikpedagogiska inst.	9 994	1 023	–	2	11 019
Ericastiftelsen	6 146	941	343	30	7 460
Ersta Sköndal högskola	53 380	18 710	18 442	–	90 532
Gammelkroppa skogsskola	1 200	7 757	734	3	9 694
Johannelunds teologiska högskola	2 117	2 314	7 252	1	11 684
Röda korsets högskola	38 078	4 225	217	359	42 879
Sophiahemmet högskola	28 641	1 140	10 874	–	40 655
Teologiska högskolan, Stockholm	6 048	–	7 529	16	13 593
Örebro teologiska högskola	2 722	725	4 816	–	8 263

Anmärkningar: Tabellen är en sammanställning av de statliga universitetens och högskolornas fastställda resultaträkningar samt ekonomiska uppgifter som kommunala och enskilda högskolor lämnat till Högskoleverket. Lärosätena har använt delvis olika redovisningsprinciper varför stor försiktighet bör iakttas vid jämförelser. Summeringarna har gjorts för att ge en ungefärlig bild av högskolesektorns omfattning.

1) Direkta statsanslag till grundutbildning och forskning/forskarutbildning.

2) Intäkter för uppdragsutbildning och uppdragsforskning.

3) Bidrag från forskningsråd, övriga statliga myndigheter, kommuner, svenska och utländska företag samt organisationer utan vinstsyfte.

4) Ingår i övriga driftskostnader i de fastställda resultaträkningarna.

5) Intäkter från Fortlöpande miljöanalys (SLU) ingår med 176 721 tkr. varav anslag 98 716 tkr. Kostnader för Fortlöpande miljöanalys (SLU) ingår med 156 176 tkr.

Verksamhetens kostnader							Verksamhetsutfall
Personal-kostnader	Lokal-kostnader	Klinisk utbildning och forskning ⁴	Övriga drift-kostnader	Finansiella kostnader	Avskrivningar	Summa	
7 230	2 062	–	1 570	1	111	10 974	45
6 306	364	–	767	10	–	7 447	13
53 595	8 487	–	35 411	206	999	98 698	-8 166
5 807	714	–	2 561	42	442	9 566	128
6 769	2 997	–	1 807	4	107	11 684	0
26 219	4 149	–	12 597	13	1 989	44 967	-2 088
25 708	2 934	–	10 819	7	610	40 078	577
8 882	2 116	–	2 403	1	191	13 593	0
6 290	864	–	1 109	–	–	8 263	0

20.14 Kostnader för personalutbildning, antal utbildade, antal kursdeltagare och antal utbildningsdagar 1995–2003. 2003 års priser. Kostnader i miljoner kr om inte annat anges

20.14 Costs for staff training, number of educated, course participants and days in education 1995–2003. 2003 prices. Costs in millions SEK unless otherwise stated

Typ av kostnad	1995 (milj. kr)	1996 (milj. kr)	1997 (milj. kr)	1998 (milj. kr)	1999 (milj. kr)
Total kostnad	64 010	64 740	59 230	64 540	67 030
Arbetskostnad	27 590	29 480	27 150	26 980	29 800
Lärarkostnad	21 480	20 600	18 640	22 230	21 460
Övernattningskostnad	5 080	5 050	4 660	5 260	5 510
Lokalkostnad	3 090	2 940	2 640	3 180	3 000
Administrationskostnad	3 640	3 530	3 210	3 760	3 720
Materialkostnad	1 620	1 610	1 490	1 630	1 760
Resekostnad	1 290	1 300	1 220	1 270	1 490
Matkostnad	230	230	220	240	270
Antal utbildningsdagar (i miljontal)	21	20	18	19	20
Antal kursdeltagare (i tusental) ¹	4 580	4 300	4 010	4 590	5 150
Antal utbildade personer (i tusental) ²	2 220	2 170	2 070	2 330	2 480
Kostnad per personutbildningsdag (kr)	3 100	3 280	3 320	3 350	3 280
Kostnad per kursdeltagare ¹ (kr)	13 990	15 040	14 760	14 050	13 020
Kostnad per utbildad person ² (kr)	28 800	29 840	28 640	27 690	27 050

Typ av kostnad	2000 (milj. kr)	2001 (milj. kr)	2002 (milj. kr)	2002 ³ (milj. kr)	2003 ³ (milj. kr)
Total kostnad	64 250	84 550	79 440	72 920	64 170
Arbetskostnad	29 380	38 980	36 580	34 120	29 230
Lärarkostnad	19 570	27 540	25 580	22 320	19 190
Övernattningskostnad	5 510	5 890	5 730	5 730	5 840
Lokalkostnad	2 760	3 800	3 570	3 180	2 690
Administrationskostnad	3 490	4 560	4 290	3 880	3 490
Materialkostnad	1 780	1 880	1 850	1 850	1 850
Resekostnad	1 500	1 600	1 560	1 560	1 590
Matkostnad	270	290	280	280	290
Antal utbildningsdagar (i miljontal)	20	27	26	23	19
Antal kursdeltagare (i tusental) ¹	5 170	5 490	5 370	5 370	5 420
Antal utbildade personer (i tusental) ²	2 560	2 690	2 680	2 680	2 720
Kostnad per personutbildningsdag (kr)	3 180	3 140	3 080	3 230	3 440
Kostnad per kursdeltagare ¹ (kr)	12 430	15 400	14 810	13 590	11 840
Kostnad per utbildad person ² (kr)	25 110	31 450	29 670	27 240	23 610

Anmärkning: 1 EURO = 9,124986 SEK (Genomsnittlig växelkurs 2003).

1) En person räknas en gång för varje kurs/utbildning han/hon har deltagit i.

2) En utbildad person är en person som under referensperioden har deltagit i personalutbildning.

3) Ny definition av begreppet utbildningsdag. Se t.ex. rapporten UFSM0202.

21 Verksamhet efter utbildning

Innehåll

Fakta om statistiken.....	342
21.1 Verksamhet 1995–2004, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1993/94 – 2002/03. Procent.....	344
21.2 Icke yrkesverksamma förskollärare, våren 2005. Viktigaste skälen till att ha lämnat förskolan. Procent.....	351
21.3 Yrkesverksamma lärare, hösten 2004. Viktigaste skälen till fortsatt arbete som lärare/skolledare. Procent.....	353
21.4 Icke yrkesverksamma lärare, hösten 2004. Viktigaste skälen till att ha lämnat skolan. Procent	354

Fakta om statistiken

Verksamhet efter utbildning

Genom sambearbetningar mellan register över avgångna från grund- och gymnasieskolan och examinerade från högskolan (inkl. forskarexaminerade) och RAMS (Regional arbetsmarknadsstatistik) redovisas övergången från utbildning till arbetsmarknaden.

Resultat redovisas över ett antal år och gör att samma kohort kan följas under en följd av år. Statistiken produceras årligen och redovisas i SCB:s databaser.

Förskollärförsörjningen

Förskollärförsörjningen riktade sig till icke yrkesverksamma förskollärare. Syftet med undersökningen var att belysa förskollärarnas arbetsmarknad ur olika aspekter, ge information varför man har lämnat förskolan samt att visa om man inom den närmaste framtiden kan tänka sig söka anställning som förskollärare i förskolan. Uppgifterna samlades in via postenkäter.

Lärarnas arbetsmarknad (aktiva lärare)

Syftet med undersökningen är att belysa lärarnas arbetsmarknad ur olika aspekter och därmed ge information om vad som kan göras för att förbättra arbetsförhållandena och arbetsvillkoren för lärarna/skolledarna.

Lärförsörjningen (ej aktiva lärare)

Syftet med undersökningen är att belysa lärarnas arbetsmarknad ur olika aspekter och därmed ge information om vad som kan göras för att förbättra arbetsförhållandena och arbetsvillkoren för lärarna/skolledarna.

Jämförbarhet

I "verksamhet efter utbildning" är linjer fr.o.m. 1989/90 för både gymnasieskolan och universitet/högskolan översatta till program enligt de reformer som under 1990-talet infördes för de båda skolformerna. (Nyckel, se publikation UF SM 0002, bilaga 1 och 2.)

Gymnasieskolans till antalet låga avgångskullar under 1994/95 beror på att de som tidigare påbörjat ett tvåårigt program fick möjlighet att läsa ett tredje år.

Förklaringar och definitioner

Förvärvsarbete

Variabeln är hämtad från RAMS och definieras "individa som haft inkomstbringande arbete minst en timma under en viss vecka i november eller som varit borta från arbetet under veckan".

Studier/förvärvsarbete

Både studerande och förvärvsarbetande, enligt definitioner ovan (och nedan).

Studier

Studerande är den som registrerats för studier i Skolverkets elevregister eller Universitets- och högskolregistret inom gymnasie-, högskola eller komvux.

Övriga

Består i huvudsak av arbetslösa, värnpliktiga eller hemmavarande.

Ej folkbokförd i Sverige

Individ som den 31 december visst år inte var folkbokförd i Sverige.

Källor och annan publicering

Verksamhet efter utbildning redovisas i SCB:s databaser.

Förskollärförsörjningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 61.

Lärarnas arbetsmarknad redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 26.

Lärförsörjningen redovisas i Statistiska meddelanden (SM), serie UF 26.

För mer information, se www.scb.se, statistik efter ämne – Utbildning och forskning.

E-post: ua@scb.se

21.1 Verksamhet 1995–2004, året efter avgångsåret för avgångna från grund- och gymnasieskola och examinerade från universitet/högskola (inkl. forskarutbildning) under läsåren 1993/94 – 2002/03. Procent

21.1 Activity 1995–2004 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)						Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerad
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folkbok- föringen	Totalt procent	
Grundskola									
Totalt	1993/94	1995	1	6	90	3	0	100	94 353
	1994/95	1996	0	6	91	3	0	100	97 351
	1995/96	1997	0	5	91	3	0	100	99 544
	1996/97	1998	0	5	91	3	0	100	96 866
	1997/98	1999	1	6	90	3	0	100	95 824
	1998/99	2000	1	9	87	2	0	100	94 979
	1999/2000	2001	1	8	88	3	0	100	97 975
	2000/01	2002	1	8	88	2	0	100	102 609
	2001/02	2003	1	7	90	2	0	100	104 986
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	107 243
Kvinnor	1993/94	1995	0	7	89	3	0	100	46 140
	1994/95	1996	0	6	90	3	0	100	47 655
	1995/96	1997	0	6	91	3	0	100	48 771
	1996/97	1998	0	6	90	3	0	100	47 374
	1997/98	1999	0	7	89	3	0	100	46 724
	1998/99	2000	1	9	87	3	0	100	46 257
	1999/2000	2001	1	10	86	3	0	100	47 901
	2000/01	2002	1	10	86	2	0	100	50 042
	2001/02	2003	0	9	88	2	0	100	51 331
	2002/03	2004	0	7	90	2	0	100	52 822
Män	1993/94	1995	1	5	91	3	0	100	48 213
	1994/95	1996	1	5	91	2	0	100	49 696
	1995/96	1997	1	5	92	2	0	100	50 773
	1996/97	1998	1	5	92	3	0	100	49 492
	1997/98	1999	1	5	91	3	0	100	49 100
	1998/99	2000	1	9	88	2	0	100	48 722
	1999/2000	2001	1	6	90	2	0	100	50 074
	2000/01	2002	1	7	90	2	0	100	52 567
	2001/02	2003	1	6	91	2	0	100	53 655
	2002/03	2004	1	7	90	2	0	100	54 421
Gymnasieskola									
Totalt	1993/94	1995	34	6	27	32	0	100	83 722
	1994/95	1996	30	8	31	30	1	100	67 923
	1995/96	1997	33	7	28	30	1	100	84 431
	1996/97	1998	40	10	26	23	1	100	74 241
	1997/98	1999	41	9	26	23	1	100	77 862
	1998/99	2000	44	12	24	18	1	100	75 527
	1999/2000	2001	45	13	23	18	1	100	77 272
	2000/01	2002	45	14	23	17	1	100	71 716
	2001/02	2003	45	13	23	19	1	100	72 498
	2002/03	2004	45	13	22	20	1	100	75 568
Studieförberedande program	1993/94	1995	23	8	39	30	1	100	49 112
	1994/95	1996	20	10	42	27	1	100	45 162
	1995/96	1997	20	10	43	27	1	100	42 456
	1996/97	1998	24	14	40	21	1	100	35 885
	1997/98	1999	24	13	41	21	1	100	38 228
	1998/99	2000	28	16	37	18	1	100	37 227
	1999/2000	2001	30	17	35	17	1	100	36 520
	2000/01	2002	31	18	34	16	1	100	32 855
	2001/02	2003	30	17	34	18	1	100	30 209
	2002/03	2004	31	18	32	18	1	100	29 261

21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerad
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folkbok- föringen		
Yrkesförberedande program	1993/94	1995	51	4	9	36	0	100	34 610
	1994/95	1996	49	5	11	35	1	100	22 540
	1995/96	1997	47	5	13	34	1	100	40 996
	1996/97	1998	56	7	11	25	1	100	35 889
	1997/98	1999	58	6	11	24	1	100	35 588
	1998/99	2000	64	7	10	18	1	100	32 093
	1999/2000	2001	64	7	9	19	1	100	31 614
	2000/01	2002	65	8	9	18	1	100	26 947
	2001/02	2003	63	7	9	20	1	100	28 084
	2002/03	2004	57	9	13	21	1	100	34 863
Specialutformade program	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	26	12	24	35	2	100	99
	1995/96	1997	35	6	22	36	1	100	819
	1996/97	1998	43	11	20	25	2	100	1 814
	1997/98	1999	39	11	24	24	2	100	3 568
	1998/99	2000	41	14	25	19	1	100	5 853
	1999/2000	2001	40	15	27	18	1	100	8 581
	2000/01	2002	39	16	26	18	1	100	11 592
	2001/02	2003	38	15	27	20	1	100	13 745
	2002/03	2004	40	16	23	20	1	100	10 959
Individuella program	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	16	7	43	34	0	100	122
	1995/96	1997	33	1	16	48	3	100	160
	1996/97	1998	33	3	28	35	1	100	653
	1997/98	1999	42	2	13	42	0	100	478
	1998/99	2000	44	4	11	38	3	100	354
	1999/2000	2001	44	5	13	36	2	100	557
	2000/01	2002	51	2	15	31	0	100	322
	2001/02	2003	50	4	8	38	0	100	460
	2002/03	2004	48	4	11	37	0	100	485
Kvinnor									
Totalt	1993/94	1995	34	9	30	26	1	100	39 824
	1994/95	1996	31	11	33	24	1	100	35 314
	1995/96	1997	32	10	31	25	1	100	41 719
	1996/97	1998	38	14	27	20	1	100	37 302
	1997/98	1999	38	12	29	19	1	100	39 537
	1998/99	2000	41	15	26	16	1	100	38 825
	1999/2000	2001	43	16	24	16	1	100	39 017
	2000/01	2002	43	17	23	15	1	100	36 687
	2001/02	2003	43	16	23	17	1	100	36 753
	2002/03	2004	43	17	22	18	1	100	38 037
Studieförberedande program	1993/94	1995	25	11	39	24	1	100	26 166
	1994/95	1996	22	13	42	22	1	100	23 970
	1995/96	1997	20	12	45	22	1	100	21 737
	1996/97	1998	24	17	40	18	1	100	18 659
	1997/98	1999	24	15	42	17	1	100	20 253
	1998/99	2000	28	19	37	16	1	100	20 222
	1999/2000	2001	31	20	33	15	1	100	19 903
	2000/01	2002	32	21	31	14	1	100	18 007
	2001/02	2003	32	20	32	15	1	100	16 665
	2002/03	2004	33	20	30	15	1	100	17 100

21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerad
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folkbok- föringen		
Yrkesförberedande program	1993/94	1995	50	6	12	31	0	100	13 658
	1994/95	1996	51	8	13	27	1	100	11 245
	1995/96	1997	46	8	16	29	1	100	19 449
	1996/97	1998	54	10	13	21	2	100	17 491
	1997/98	1999	55	9	14	21	2	100	17 421
	1998/99	2000	59	11	12	17	1	100	15 668
	1999/2000	2001	60	11	11	17	1	100	14 836
	2000/01	2002	61	11	11	17	1	100	12 836
	2001/02	2003	59	10	11	19	1	100	13 397
	2002/03	2004	56	12	12	20	1	100	15 188
Specialutformade program	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	25	15	24	34	3	100	68
	1995/96	1997	31	7	25	35	1	100	471
	1996/97	1998	36	14	24	24	3	100	904
	1997/98	1999	36	13	26	22	2	100	1 702
	1998/99	2000	36	18	27	18	1	100	2 793
	1999/2000	2001	38	18	26	17	1	100	4 077
	2000/01	2002	38	19	26	16	1	100	5 732
	2001/02	2003	37	19	26	18	1	100	6 542
	2002/03	2004	39	19	24	17	1	100	5 566
Individuella program	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	35	6	32	26	0	100	31
	1995/96	1997	37	0	18	45	0	100	62
	1996/97	1998	28	4	32	35	1	100	248
	1997/98	1999	33	5	18	43	1	100	161
	1998/99	2000	40	4	8	44	4	100	142
	1999/2000	2001	37	9	17	35	2	100	201
	2000/01	2002	50	2	21	26	1	100	112
	2001/02	2003	48	5	11	36	1	100	149
	2002/03	2004	42	7	13	38	1	100	183
Män									
Totalt	1993/94	1995	34	4	23	38	0	100	43 898
	1994/95	1996	28	5	29	36	0	100	32 609
	1995/96	1997	34	5	25	35	1	100	42 712
	1996/97	1998	42	7	24	27	1	100	36 939
	1997/98	1999	43	7	24	26	1	100	38 325
	1998/99	2000	48	9	23	20	1	100	36 702
	1999/2000	2001	47	9	23	20	1	100	38 255
	2000/01	2002	47	10	23	19	0	100	35 029
	2001/02	2003	46	9	23	22	1	100	35 745
	2002/03	2004	46	9	22	22		100	37 531
Studieförberedande program	1993/94	1995	19	5	39	36	0	100	22 946
	1994/95	1996	19	7	41	33	0	100	21 192
	1995/96	1997	19	7	41	32	1	100	20 719
	1996/97	1998	24	10	40	25	1	100	17 226
	1997/98	1999	24	10	40	26	1	100	17 975
	1998/99	2000	28	13	38	20	1	100	17 005
	1999/2000	2001	29	13	39	19	1	100	16 617
	2000/01	2002	29	15	37	19	0	100	14 848
	2001/02	2003	28	13	36	21	1	100	13 544
	2002/03	2004	29	14	35	22	0	100	12 161
Yrkesförberedande program	1993/94	1995	51	2	6	40	0	100	20 952
	1994/95	1996	47	2	8	43	1	100	11 295
	1995/96	1997	48	3	10	39	1	100	21 547
	1996/97	1998	58	4	9	29	1	100	18 398
	1997/98	1999	62	3	8	26	1	100	18 167
	1998/99	2000	69	4	7	19	1	100	16 425
	1999/2000	2001	67	4	7	21	1	100	16 778
	2000/01	2002	68	5	7	19	0	100	14 111
	2001/02	2003	66	4	8	22	1	100	14 687
	2002/03	2004	58	6	13	22	0	100	19 675

21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerad
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folkbok- föringen		
Specialutformade program	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	29	6	26	39	0	100	31
	1995/96	1997	39	5	18	37	1	100	348
	1996/97	1998	49	9	16	25	1	100	910
	1997/98	1999	42	9	23	26	1	100	1 866
	1998/99	2000	46	11	23	20	1	100	3 060
	1999/2000	2001	41	12	27	19	1	100	4 504
	2000/01	2002	41	13	26	20	0	100	5 860
	2001/02	2003	39	11	28	22	1	100	7 203
	2002/03	2004	41	13	23	23	0	100	5 393
Individuella program	1993/94	1995	.	.	.	.	.	.	.
	1994/95	1996	10	7	46	37	0	100	91
	1995/96	1997	31	1	14	50	4	100	98
	1996/97	1998	36	1	26	36	1	100	405
	1997/98	1999	47	1	10	42	0	100	317
	1998/99	2000	46	4	13	34	3	100	212
	1999/2000	2001	49	2	10	37	2	100	356
	2000/01	2002	52	2	12	34	0	100	210
	2001/02	2003	50	4	6	39	0	100	311
	2002/03	2004	52	2	10	36	0	100	302
Grundläggande hög- skoleutbildning									
Totalt	1993/94	1995	74	11	4	8	3	100	32 948
	1994/95	1996	73	12	5	8	3	100	33 055
	1995/96	1997	72	12	5	8	4	100	30 932
	1996/97	1998	74	12	4	6	5	100	33 757
	1997/98	1999	75	12	3	6	5	100	33 846
	1998/99	2000	75	12	3	6	5	100	35 355
	1999/2000	2001	76	12	2	6	4	100	37 378
	2000/01	2002	74	13	3	6	4	100	37 036
	2001/02	2003	73	13	4	7	4	100	39 327
	2002/03	2004	74	12	3	7	4	100	43 771
Examen <120 poäng	1993/94	1995	76	9	5	8	2	100	15 569
	1994/95	1996	75	9	6	8	2	100	11 049
	1995/96	1997	72	10	8	8	2	100	5 312
	1996/97	1998	75	10	7	6	2	100	3 952
	1997/98	1999	76	9	6	6	2	100	3 329
	1998/99	2000	78	10	4	5	3	100	3 105
	1999/2000	2001	79	10	3	6	2	100	3 169
	2000/01	2002	78	11	3	6	2	100	2 466
	2001/02	2003	77	11	4	6	2	100	2 593
	2002/03	2004	80	10	3	4	3	100	4 254
Examen 120–159 poäng	1993/94	1995	73	11	4	9	3	100	9 965
	1994/95	1996	73	11	4	9	3	100	12 432
	1995/96	1997	73	11	4	8	4	100	15 392
	1996/97	1998	76	10	3	6	4	100	17 644
	1997/98	1999	77	10	3	6	4	100	17 433
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	18 022
	1999/2000	2001	78	11	2	6	3	100	18 313
	2000/01	2002	77	12	3	6	2	100	18 231
	2001/02	2003	77	11	3	6	2	100	19 641
	2002/03	2004	77	11	3	6	2	100	21 018

21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerad
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folkbok- föringen		
Examen >160 poäng	1993/94	1995	72	14	3	8	3	100	7 414
	1994/95	1996	72	16	3	7	3	100	9 574
	1995/96	1997	71	15	4	7	4	100	10 228
	1996/97	1998	71	14	3	6	5	100	12 161
	1997/98	1999	71	14	2	6	6	100	13 084
	1998/99	2000	71	14	2	6	7	100	14 228
	1999/2000	2001	72	14	2	5	6	100	15 896
	2000/01	2002	70	14	3	6	6	100	16 339
	2001/02	2003	69	14	4	7	6	100	17 093
	2002/03	2004	69	14	3	7	6	100	18 499
Kvinnor									
Totalt	1993/94	1995	77	10	3	8	3	100	20 854
	1994/95	1996	74	11	4	8	2	100	19 511
	1995/96	1997	73	12	4	8	3	100	18 058
	1996/97	1998	74	12	3	6	4	100	20 375
	1997/98	1999	75	11	3	6	4	100	20 510
	1998/99	2000	76	11	3	6	4	100	21 265
	1999/2000	2001	76	12	2	6	3	100	22 575
	2000/01	2002	75	13	3	5	3	100	22 436
	2001/02	2003	76	13	3	6	3	100	24 326
	2002/03	2004	77	12	3	6	3	100	27 786
Examen <120 poäng	1993/94	1995	79	9	3	7	2	100	11 146
	1994/95	1996	78	9	3	7	2	100	7 346
	1995/96	1997	76	10	4	8	2	100	2 808
	1996/97	1998	77	11	4	5	3	100	1 901
	1997/98	1999	78	10	4	5	2	100	1 817
	1998/99	2000	79	11	4	4	2	100	1 721
	1999/2000	2001	80	11	3	5	1	100	1 832
	2000/01	2002	78	13	2	5	1	100	1 367
	2001/02	2003	80	12	3	5	1	100	1 611
	2002/03	2004	82	11	2	4	2	100	3 160
Examen 120–159 poäng	1993/94	1995	75	10	3	9	3	100	6 562
	1994/95	1996	73	11	4	9	3	100	8 169
	1995/96	1997	74	11	4	8	4	100	10 605
	1996/97	1998	76	11	3	6	4	100	12 758
	1997/98	1999	77	10	2	7	4	100	12 519
	1998/99	2000	78	10	3	6	3	100	12 697
	1999/2000	2001	79	11	2	6	2	100	12 934
	2000/01	2002	78	12	2	5	2	100	12 667
	2001/02	2003	79	12	2	6	2	100	13 700
	2002/03	2004	80	11	2	5	2		14 803
Examen >160 poäng	1993/94	1995	72	13	3	9	3	100	3 146
	1994/95	1996	70	15	4	8	2	100	3 996
	1995/96	1997	70	15	4	8	3	100	4 645
	1996/97	1998	70	14	4	7	5	100	5 716
	1997/98	1999	71	14	3	7	6	100	6 174
	1998/99	2000	71	13	3	6	6	100	6 847
	1999/2000	2001	72	14	3	6	5	100	7 809
	2000/01	2002	71	14	4	6	6	100	8 402
	2001/02	2003	71	14	4	6	5	100	9 015
	2002/03	2004	70	14	4	7	6		9 823

21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verksam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerad
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folkbok- föringen		
Män									
Totalt	1993/94	1995	70	12	7	8	3	100	12 094
	1994/95	1996	72	12	6	7	3	100	13 544
	1995/96	1997	71	12	6	7	4	100	12 874
	1996/97	1998	73	12	4	6	5	100	13 382
	1997/98	1999	73	12	4	6	5	100	13 336
	1998/99	2000	74	12	3	5	6	100	14 090
	1999/2000	2001	75	12	3	6	5	100	14 803
	2000/01	2002	73	13	3	6	5	100	14 600
	2001/02	2003	70	13	5	8	5	100	15 001
	2002/03	2004	69	13	4	8	5	100	15 985
Examen <120 poäng	1993/94	1995	68	9	12	10	1	100	4 423
	1994/95	1996	69	9	12	8	2	100	3 703
	1995/96	1997	68	9	13	8	2	100	2 504
	1996/97	1998	73	9	10	7	2	100	2 051
	1997/98	1999	74	8	7	8	3	100	1 512
	1998/99	2000	76	9	5	5	4	100	1 384
	1999/2000	2001	78	8	4	7	2	100	1 337
	2000/01	2002	78	8	4	8	2	100	1 099
	2001/02	2003	73	11	5	8	2	100	982
	2002/03	2004	75	9	5	6	4	100	1 094
Examen 120–159 poäng	1993/94	1995	71	12	5	9	3	100	3 403
	1994/95	1996	72	10	5	9	4	100	4 263
	1995/96	1997	71	11	6	8	4	100	4 787
	1996/97	1998	75	10	4	7	4	100	4 886
	1997/98	1999	75	11	4	6	4	100	4 914
	1998/99	2000	77	11	3	5	4	100	5 325
	1999/2000	2001	78	10	3	6	3	100	5 379
	2000/01	2002	75	12	4	6	3	100	5 564
	2001/02	2003	73	11	6	8	3	100	5 941
	2002/03	2004	71	11	6	9	3	100	6 215
Examen >160 poäng	1993/94	1995	73	15	2	6	3	100	4 268
	1994/95	1996	73	16	3	5	3	100	5 578
	1995/96	1997	72	15	3	6	4	100	5 583
	1996/97	1998	71	15	3	5	6	100	6 445
	1997/98	1999	72	15	2	5	7	100	6 910
	1998/99	2000	72	14	2	5	7	100	7 381
	1999/2000	2001	73	14	2	5	6	100	8 087
	2000/01	2002	70	15	3	6	7	100	7 937
	2001/02	2003	67	15	4	8	7	100	8 078
	2002/03	2004	67	15	3	8	7	100	8 676
Forskarutbildning									
Licentiatexamen	1993/94	1995	31	52	2	7	8	100	658
	1994/95	1996	36	48	4	5	7	100	690
	1995/96	1997	33	50	4	5	8	100	803
	1996/97	1998	34	49	4	7	6	100	830
	1997/98	1999	38	48	4	4	6	100	849
	1999/2000	2001	33	51	3	6	7	100	960
	2000/01	2002	32	53	4	4	7	100	1 003
	2001/02	2003	29	52	4	7	7	100	1 053
	2002/03	2004	27	55	5	6	7	100	973

21.1 (forts.)

	Avgångs- examens- år	Verk- sam- hetsår	Andel (%)					Totalt procent	Totalt an- tal av- gångna/ exami- nerad
			För- värvs- arbete	Studier/ förvärvs- arbete	Studier	Övriga	Ej i folkbok- föringen		
Doktorsexamen	1993/94	1995	74	2	0	11	12	100	1 396
	1994/95	1996	73	2	0	11	14	100	1 511
	1995/96	1997	69	2	1	14	15	100	1 595
	1996/97	1998	71	2	1	11	16	100	1 724
	1997/98	1999	73	2	0	13	12	100	1 892
	1998/99	2000	72	2	1	12	14	100	2 015
	1999/2000	2001	71	2	0	12	14	100	2 082
	2000/01	2002	72	3	1	11	14	100	2 388
	2001/02	2003	71	2	1	12	13	100	2 475
	2002/03	2004	68	3	1	13	14	100	2 587
Kvinnor									
Licentiatexamen	1993/94	1995	34	43	5	11	7	100	174
	1994/95	1996	41	40	3	8	8	100	189
	1995/96	1997	36	44	5	8	7	100	240
	1996/97	1998	33	46	5	8	8	100	277
	1997/98	1999	38	45	6	4	7	100	279
	1998/99	2000	32	50	4	8	5	100	276
	1999/2000	2001	33	48	4	8	8	100	340
	2000/01	2002	36	50	4	5	6	100	359
	2001/02	2003	31	48	5	9	6	100	377
	2002/03	2004	32	52	5	5	6	100	362
Doktorsexamen	1993/94	1995	77	2	1	12	8	100	425
	1994/95	1996	76	3	0	10	11	100	505
	1995/96	1997	71	2	0	14	13	100	507
	1996/97	1998	74	2	1	11	13	100	575
	1997/98	1999	73	2	0	15	10	100	605
	1998/99	2000	74	2	0	14	10	100	714
	1999/2000	2001	72	2	1	14	11	100	777
	2000/01	2002	74	4	0	10	12	100	969
	2001/02	2003	72	3	1	12	13	100	1 057
	2002/03	2004	73	4	1	12	10	100	1 162
Män									
Licentiatexamen	1993/94	1995	29	56	2	5	8	100	484
	1994/95	1996	34	51	4	4	7	100	501
	1995/96	1997	32	52	4	4	8	100	563
	1996/97	1998	35	51	3	6	6	100	553
	1997/98	1999	38	50	2	4	6	100	570
	1998/99	2000	34	53	3	4	6	100	620
	1999/2000	2001	33	53	3	6	6	100	620
	2000/01	2002	30	56	3	3	8	100	644
	2001/02	2003	28	55	4	7	8	100	676
	2002/03	2004	25	57	5	6	8	100	611
Doktorsexamen	1993/94	1995	73	2	0	11	14	100	971
	1994/95	1996	72	1	0	11	15	100	1 006
	1995/96	1997	68	2	1	13	16	100	1 088
	1996/97	1998	69	2	0	11	18	100	1 149
	1997/98	1999	73	1	0	12	13	100	1 287
	1998/99	2000	71	2	1	11	16	100	1 301
	1999/2000	2001	71	2	0	11	16	100	1 305
	2000/01	2002	71	2	1	11	15	100	1 419
	2001/02	2003	71	2	1	13	13	100	1 418
	2002/03	2004	65	2	1	14	17	100	1 425

Anmärkning: För varje avgångs-/examensårgång redovisas endast en examen per individ.

21.2 Icke yrkesverksamma förskollärare, våren 2005. Viktigaste skälen till att ha lämnat förskolan. Procent

21.2 Professionally inactive pre-school teachers. Most important reasons for leaving their last pre-school employment. Percent

		Viktigaste skälen till att ha lämnat förskolan						Totalt antal
		Fick möjlighet till annat arbete	Lönen	Stora barngrupper/låg personal-täthet	Privata/sociala skäl	Bristande karriär-möjligheter	Psyko-sociala arbets-miljön	
Samtliga	Totalt	40	33	29	21	15	13	15 258
	Kvinnor	39	31	29	22	15	13	13 563
	Män	51	53	26	14	19	12	1 695
Alder								
–39 år	Totalt	32	38	38	25	14	14	3 019
	Kvinnor	31	37	38	26	13	15	2 789
	Män	44	58	35	11	22	11	230
40–49 år	Totalt	42	36	29	18	17	12	7 429
	Kvinnor	40	34	29	19	17	12	6 677
	Män	53	56	27	14	21	12	752
50– år	Totalt	43	27	23	24	13	14	4 811
	Kvinnor	42	23	23	26	12	14	4 098
	Män	52	49	23	15	16	12	713
Region								
Storstäder och förortskommuner	Totalt	37	38	32	20	19	14	5 697
	Kvinnor	36	37	33	20	19	14	5 155
	Män	49	50	28	12	19	12	542
Större och medel- stora städer	Totalt	41	31	27	22	13	12	7 952
	Kvinnor	40	28	27	23	12	12	6 971
	Män	52	55	25	14	20	12	980
Övriga	Totalt	45	30	25	26	13	12	1 609
	Kvinnor	44	27	25	27	13	12	1 437
	Män	52	52	29	18	13	10	173
Nuvarande arbete								
Ledningsarbete	Totalt	70	28	14	11	16	5	1 703
	Kvinnor	69	25	14	12	15	5	1 471
	Män	78	53	11	8	19	2	232
Grundskollärare	Totalt	39	39	24	6	18	7	2 419
	Kvinnor	38	37	23	6	17	7	2 248
	Män	55	60	24	3	25	8	171
Speciallärare	Totalt	51	38	20	6	18	5	1 552
	Kvinnor	50	37	20	6	18	5	1 483
	Män	62	52	18	14	19	4	69
Övriga lärare	Totalt	45	40	30	14	26	15	532
	Kvinnor	44	38	31	15	26	16	433
	Män	51	51	25	10	24	8	99
Arbete som kräver teoretisk specialist- kompetens	Totalt	36	46	32	16	26	14	1 702
	Kvinnor	35	43	34	16	26	15	1 426
	Män	45	58	22	15	25	9	276
Arbete som kräver kortare högskole- utbildning	Totalt	46	37	30	21	17	14	1 877
	Kvinnor	44	32	30	23	17	14	1 599
	Män	55	61	32	10	19	10	278
Kontors- och kundservicearbete	Totalt	40	29	51	27	7	21	898
	Kvinnor	41	28	53	26	7	21	838
	Män	39	39	27	35	9	20	60

21.2 (forts.)

		Viktigaste skälen till att ha lämnat förskolan						Totalt antal
		Fick möjlighet till annat arbete	Lönen	Stora barngrupper/låg personal-täthet	Privata/sociala skäl	Bristande karriär-möjligheter	Psyko-sociala arbets-miljön	
Vård- och omsorgs-personal	Totalt	35	19	38	33	4	27	862
	Kvinnor	34	17	36	34	4	27	793
	Män	49	48	53	20	7	18	70
Service- och försäljningsarbete	Totalt	45	48	43	19	17	14	498
	Kvinnor	44	44	45	21	15	16	416
	Män	50	69	32	10	32	8	82
Hantverksarbete, maskinoperatörsarbete m.m.	Totalt	35	45	49	25	5	21	297
	Kvinnor	32	38	55	31	3	19	161
	Män	38	53	42	18	7	24	136
Övriga	Totalt	28	21	29	43	11	12	667
	Kvinnor	26	19	31	45	10	11	594
	Män	47	34	21	25	19	21	73
Lämnade anställning inom förskolan								
1977–1989	Totalt	52	33	20	21	18	9	3 410
	Kvinnor	51	28	20	23	18	9	2 716
	Män	56	54	21	15	19	11	694
1990–1994	Totalt	43	32	21	21	17	9	2 570
	Kvinnor	42	29	20	22	16	9	2 258
	Män	54	53	25	14	21	7	312
1995–1999	Totalt	37	35	32	20	15	12	4 604
	Kvinnor	36	33	32	21	15	12	4 215
	Män	46	56	31	14	23	11	389
2000–2005	Totalt	33	33	37	24	11	19	4 231
	Kvinnor	32	33	37	24	11	19	3 969
	Män	44	44	37	13	12	22	262

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om förskollärare våren 2005. Urvalsstorleken i undersökningen var 7 967 personer. De svarande fick ange högst tre skäl till varför man lämnade senaste anställning inom förskolan. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

21.3 Yrkesverksamma lärare, hösten 2004. Viktigaste skälen till fortsatt arbete som lärare/skolledare. Procent

21.3 Professionally active school teachers. Most important reasons to maintain a career as a teacher/headmaster. Percent

		Viktigaste skälen till fortsatt arbete som lärare/skolledare							Totalt antal
		Tycker om att arbete med barn/ungdomar/vuxna	Trivs med mitt arbete	Tycker om att undervisa	Intresserad av mina undervisningsämnen	Arbetat länge inom yrket/svårt byta yrke	Möjlighet till medverkan vid beslut	Privata/sociala skäl	
Samtliga	Totalt	70	65	42	29	20	6	3	157 519
	Kvinnor	74	67	44	26	20	6	3	112 630
	Män	61	59	38	37	21	7	4	44 889
Ålder									
–39 år	Totalt	75	67	47	30	8	5	5	54 908
	Kvinnor	79	69	48	26	8	4	4	39 679
	Män	64	62	42	40	7	8	6	15 229
40–49 år	Totalt	74	66	43	28	17	7	3	42 480
	Kvinnor	78	67	45	24	17	7	3	30 633
	Män	65	61	38	38	19	9	5	11 847
50– år	Totalt	64	63	38	29	33	8	2	60 131
	Kvinnor	67	66	39	26	32	9	2	42 318
	Män	56	56	34	35	35	5	3	17 813
Skolform									
Grundskola	Totalt	73	65	44	26	20	6	4	101 087
	Kvinnor	76	67	46	24	20	6	4	75 456
	Män	65	60	37	33	21	7	5	25 631
Gymnasieskola	Totalt	61	59	45	49	21	7	3	29 784
	Kvinnor	65	60	50	49	20	7	2	15 084
	Män	55	58	40	48	22	6	4	14 700
Vuxenutbildning	Totalt	41	59	53	31	15	12	3	6 530
	Kvinnor	44	56	52	28	13	14	3	4 478
	Män	34	65	55	36	20	9	4	2 052
Övriga skolformer	Totalt	80	77	29	13	19	8	1	20 118
	Kvinnor	82	80	30	12	18	7	1	17 612
	Män	69	53	20	21	22	10	5	2 506
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	78	70	44	12	21	6	4	66 059
	Kvinnor	79	71	45	12	20	6	3	56 870
	Män	71	63	38	13	27	6	6	9 189
Ämneslärare	Totalt	64	58	52	41	21	6	3	32 555
	Kvinnor	67	59	55	41	20	6	2	19 838
	Män	58	56	48	43	22	7	3	12 717
Yrkeslärare	Totalt	68	56	32	53	26	5	3	19 188
	Kvinnor	74	60	36	55	23	4	3	10 737
	Män	60	52	26	51	30	6	3	8 451
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	74	70	32	22	22	11	3	11 031
	Kvinnor	75	70	32	20	23	12	2	8 635
	Män	68	67	32	30	21	7	5	2 396
Övriga högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	54	61	45	43	12	7	4	11 376
	Kvinnor	54	59	43	49	13	7	2	7 127
	Män	53	66	48	34	10	8	7	4 249
Övriga utbildningar	Totalt	68	70	34	39	10	6	4	17 310
	Kvinnor	76	74	37	32	11	4	4	9 423
	Män	58	64	31	47	9	7	4	7 887

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om lärarnas arbetsmarknad 2004. Urvalsstorleken i undersökningen var 3 910 personer. De svarande fick ange högst tre skäl till varför man lämnade senaste anställning inom förskolan. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

21.4 Icke yrkesverksamma lärare, hösten 2004. Viktigaste skälen till att ha lämnat skolan. Procent
21.4 Professionally inactive school teachers. Most important reasons for leaving their last school employment. Percent

		Viktigaste skälen till att ha lämnat skolan							Totalt antal
		Fick möjlighet till annat arbete	Fick inte förlängd tjänst	Psyko-sociala arbetsmiljön	Låg lön	Arbetsledningen	Privata/sociala skäl	Bristande karriärmöjligheter	
Samtliga	Totalt	38	24	20	19	12	9	8	61 412
	Kvinnor	35	22	22	13	12	10	6	35 194
	Män	43	25	17	27	12	8	10	26 218
Ålder									
–39 år	Totalt	33	24	20	21	12	11	9	24 006
	Kvinnor	30	22	23	16	10	12	8	13 929
	Män	37	26	17	29	14	9	12	10 077
40–49 år	Totalt	42	25	18	22	13	8	8	17 551
	Kvinnor	40	23	20	17	15	8	5	10 059
	Män	46	27	15	29	11	8	12	7 492
50– år	Totalt	40	23	20	14	11	7	6	19 855
	Kvinnor	36	22	22	7	12	8	5	11 206
	Män	45	23	17	24	10	6	8	8 650
Tidigare skolform									
Grundskola	Totalt	36	22	24	20	11	10	8	33 453
	Kvinnor	31	21	25	16	11	11	6	19 589
	Män	42	24	22	27	12	8	11	13 864
Gymnasieskola	Totalt	43	24	14	20	12	7	10	14 441
	Kvinnor	40	24	18	12	12	7	10	6 461
	Män	45	24	12	26	13	7	10	7 980
Vuxenutbildning	Totalt	41	33	10	18	11	6	5	5 863
	Kvinnor	41	33	10	8	10	7	3	3 248
	Män	40	34	11	30	13	6	8	2 614
Övriga skolformer	Totalt	38	24	19	14	15	9	4	7 655
	Kvinnor	37	22	21	10	18	9	3	5 895
	Män	40	33	9	28	8	10	6	1 760
Utbildningsinriktning									
Förskola och grundskolans lägre åldrar	Totalt	39	13	31	16	18	11	7	9 965
	Kvinnor	35	15	31	12	17	12	4	7 674
	Män	51	9	33	28	18	8	16	2 291
Ämneslärare	Totalt	47	12	26	30	17	7	14	6 535
	Kvinnor	43	11	31	20	21	9	13	3 476
	Män	52	14	20	40	12	4	15	3 059
Yrkeslärare	Totalt	40	26	18	16	11	11	8	7 619
	Kvinnor	37	26	19	10	11	14	7	4 613
	Män	45	25	15	26	10	6	9	3 006
Övrig pedagogik och lärarutbildning	Totalt	38	17	20	20	16	10	7	3 758
	Kvinnor	38	15	20	16	17	8	6	2 878
	Män	36	22	20	31	10	18	7	880
Andra högskoleutbildningar, 3 år eller längre	Totalt	36	22	20	20	10	7	12	12 519
	Kvinnor	33	20	21	14	7	6	11	6 020
	Män	39	23	19	26	12	9	12	6 499
Övriga utbildningar	Totalt	36	34	13	18	9	8	4	21 017
	Kvinnor	31	34	15	12	7	9	1	10 532
	Män	40	34	11	24	11	8	8	10 484

Anmärkning: Statistiken kommer från enkätundersökningen om lärarförsörjningen 2004. Urvalsstorleken i undersökningen var 4 254 personer. De svarande fick ange högst tre skäl till varför man lämnade senaste anställning inom förskolan. Därför summerar inte statistiken till 100 procent.

In English

Preface

The following report contains updated tables for 2007 for the Yearbook of Education Statistics. It contains comprehensive and detailed tables and time series. In addition to data from Statistics Sweden's own surveys, education statistics produced by other authorities and organisations are included.

The Yearbook of Education Statistics is published in two separate parts, an annual section with tables and a commentary section every third year. The tables section is only issued in printed format when the commentary section is published. The tables report is issued in both Excel and PDF formats. The next printed tables section is planned to be published in November 2007.

The commentary section, last published in January 2005, contains descriptive and analytical texts, diagrams and overview tables.

The section with tables for the Yearbook of Education Statistics 2007 has been produced by Peter Hedberg. Gunilla Dahlén, Anna Gärdqvist, Johan Lindberg and Lars-Olov Sundh have participated as an editorial board. All work with education statistics at Statistics Sweden.

A note of thanks

We would like to express appreciation to our survey respondents – the people, enterprises, government authorities and other institutions of Sweden – with whose cooperation Statistics Sweden is able to provide reliable and timely statistical information meeting the current needs of our modern society.

Contents

1	Educational attainment.....	7
2	Child care.....	39
3	Pre-school class.....	49
4	Compulsory school.....	55
5	Education for pupils with learning disabilities.....	79
6	Schools for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities.....	89
7	Upper secondary school and supplementary education	93
8	Swedish education abroad	139
9	Municipal adult education	145
10	Education for adults with learning disabilities	157
11	National centre for flexible learning	161
12	Swedish tuition for immigrants.....	169
13	Folk high school	177
14	Advanced Vocational Education and Training (AVET).....	193
15	Universities and university colleges – Undergraduate education	199
16	Universities and university colleges – Postgraduate education.....	277
17	Labour market training	293
18	Staff training.....	301
19	Adult educational associations	311
20	Educational expenditure	323
21	Activity after education	341

List of tables

1.1	Population by age and sex.....	12
1.2	Population aged 25–64 by sex and level of education.....	14
1.3	Population aged 16–74 by sex, age, born in Sweden/abroad and level of education.....	15
1.4	Population aged 16–74 by sex, age, Swedish/foreign background and level of education.....	17
1.5	Population aged 16–74 by sex, age and level of education.....	19
1.6	Population aged 20–64 by industry, sex, level of education and employment.....	23
1.7	Population aged 20–64 with primary and lower secondary education and post-secondary education three years or longer by industry, sex and level of education. Percent.....	26
1.8	Population aged 25–64 by county, sex and level of education	28
1.9	Population aged 25–64 by education and sex.....	30
1.10	Population aged 16–64 by sex, age and participation in education	33
1.11	Population aged 16–64 by sex, age and participation in education	35
1.12	Population aged 16–64 with foreign background by sex, age and participation in education	37
2.1	Pre-schools and after-school centres. Number of children enrolled, by age.....	42
2.2	Family day-care units. Number of children enrolled, by age	43
2.3	Pre-schools, after-school centres, and family day-care units. Number of children enrolled, by type of child care in percent of the population by age	44

2.4 Pre-schools, family day-care units and afterschool centres. Number of children enrolled, in different types of child care by age.....	45
2.5 Private day-care. Pre-schools and after-school centres by responsible agency, number of institutions and number of children enrolled.....	46
2.6 Employees by types of child care, organiser, gender and number converted into full-time equivalents.....	47
3.1 Pupils in pre-school classes by organiser, sex and age	51
3.2 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA) by organiser, sex and mother tongue.....	52
3.3 Employed and full-time employees in pre-school classes by organiser, sex and teacher training	53
4.1 Number of pupils and estimated number of pupils by year.....	58
4.2 Pupils in years 1–9 by organiser and sex.....	59
4.3 Number of pupils by school unit.....	60
4.4 Age of pupils in first year by sex	61
4.5 Modern languages (compulsory chosen language) in years 6, 7, 8 and 9 by sex	62
4.6 Alternative to modern languages (compulsory chosen language) in years 1–9 by sex	63
4.7 Pupils with modern languages (extra pupil choice) by sex.....	64
4.8 Pupils receiving tuition in mother tongue and Swedish as second language (SVA)	65
4.9 Number of pupils with other mother tongue than Swedish	67
4.10 Pupils completing year 9	70
4.11 Distribution of grades for different subjects for pupils completing year 9.....	71
4.12 Pupils completing year 9 with grades in foreign languages (3- year course) by language and sex.....	73
4.13 Pupils failing to achieve the target for goal-related grades on school-leaving certificate in year 9	74
4.14 Teachers in compulsory school, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	75
4.15 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school, by category, sex and age	76
4.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in compulsory school, by teacher training, sex and category	77
5.1 Pupils in education for pupils with learning disabilities by type of education, year and sex.....	81
5.2 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser and integration	82
5.3 Pupils in upper secondary education for pupils with learning disabilities by programmes, year and sex	83
5.4 Tuition forms (teaching modes) of education for pupils with learning disabilities by organiser and integration	84
5.5 Teachers in education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	85

5.6 Teachers in upper secondary education for pupils with learning disabilities, by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio.....	86
5.7 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by category, sex and age.....	87
5.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in education for pupils with learning disabilities, by teacher training, sex and category	88
6.1 Pupils by school, sex and form.....	91
6.2 Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio.....	92
7.1 School municipalities, schools and students by type of organiser.....	97
7.2 Eligible first choice applicants and those admitted to programmes.....	98
7.3 Students in programmes, branches, field and years.....	100
7.4 Students in programmes and branches by sex and foreign origin.....	110
7.5 Students in supplementary education.....	114
7.6 Students in programmes by year, age and sex.....	115
7.7 Number of students leaving programmes with completed education.....	118
7.8 Average grades obtained and basic eligibility for university education.....	120
7.9 Students completing national programmes by sex, programme and age	123
7.10 Students in year 1 completing education within four years	124
7.11 Transition to municipal adult education for upper secondary school graduates within three years	126
7.12 Upper secondary school students in the final year. Plans to enter university or university college education within three years after graduation. Distribution by programmes and sex.....	128
7.13 Transition rate for upper secondary school graduates within three years. Share in percentage of number of graduates by programme and final year.....	129
7.14 Transition rate for upper secondary school leavers 2003/04. Percentage university entrants by end of academic year 2004/05.....	134
7.15 Teachers in upper secondary school by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio ...	135
7.16 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by category, sex and age ...	136
7.17 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in upper secondary school by teacher training, sex and category	137
7.18 Teachers in supplementary education by education subsidy, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents	138
8.1 Swedish education abroad. Pupils.....	142
8.2 Swedish education abroad. Teachers.....	144

9.1 Number of students, full-time students, course participants, daytime students and percentage students by level, region and organiser.....	147
9.2 Students by course level and day/evening studies.....	149
9.3 Courses with most participants by level of education	150
9.4 Students by age	151
9.5 Students by course level and gender	152
9.6 Course participants by course level and gender	153
9.7 Teachers by organiser, sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio	154
9.8 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by category, sex and age	155
9.9 Teachers, headteachers and study and vocational counsellors mainly employed in municipal adult education by teacher training, sex and category.....	156
10.1 Students and teachers.....	159
10.2 Students by different levels of education, county and sex	160
11.1 Students by sex, age, educational background, type of education and school	164
11.2 Students by school, type of education and age	165
11.3 Students by school, type of education and educational background	166
11.4 Teachers by locality, sex, teacher training, form of employment and full-time equivalents.....	167
12.1 Number of students, percentage women, percentage students in courses, by organiser, average number of attendance per student and year. By county	172
12.2 Period of studies for students who have finished, interrupted or continued their education.....	173
12.3 Period of studies for students who have finished, interrupted or continued their course. New syllabus.....	174
12.4 Educational background and student hours during the school year for students participating.....	174
12.5 Educational background and student hours during the school year for students participating, by mother tongue	175
12.6 Teachers in Swedish tuition for immigrants by organiser, sex, teacher training, form of employment, fulltime equivalents and staffing ratio.....	176
13.1 Participants by type of course.....	181
13.2 Participants by school-owner group and county	183
13.3 Participants in courses entitled to state subsidies by county	187
13.4 Participants in courses by type of course and field of study.....	189

14.1 Number of applicants and students admitted to Advanced Vocational Education and Training (AVET) 1997–2005, by industry, sex and ratio of applicants per admitted student	195
14.2 Number of students in Advanced Vocational Education and Training (AVET) 1997–2005, by sex and industry	197
14.3 Number of students who have completed Advanced Vocational Education and Training (AVET) 1997–2005 with a degree or certificate, by sex and industry	198
15.1 Number of applicants and admitted, new to higher education by sex and university	204
15.2 Number of qualified first choice applicants and admitted to programme by sex and field	207
15.3 University entrants, first-year students at a certain university / university college, students enrolled, number of degrees and graduated persons per university / university college and sex	218
15.4 First year students in professional degree programmes by field, programme and sex	220
15.5 University entrants per university / university college and sex	222
15.6 First-year students at a certain university / university college per university / university college and sex	226
15.7 Students enrolled by field, group of subject, subject, sex and age	230
15.8 Students enrolled per university / university college and sex	236
15.9 Number of degrees by field, type of degree and sex	240
15.10 Number of degrees by university / university college and sex	246
15.11 Graduation rate among university entrants within 3–11 years by orientation and sex	250
15.12 Production of credits within three years among university entrants by sex	252
15.13 First-year students in study programmes for professional degrees at university / university college. Followed-up from 1997/98 to 2003/04	254
15.14 University entrants under 65 years of age enrolled in undergraduate education by Swedish / foreign background and sex	257
15.15 Share of population that has begun a Swedish higher education programme by the age of 25, by Swedish or foreign background. Per cent	258
15.16 University entrants under 65 years of age and of foreign background enrolled in undergraduate education by geographic area, country and sex	259
15.17 University entrants under 65 years of age enrolled in undergraduate education by Swedish / foreign background, university / university college and sex	261
15.18 University entrants under 65 years of age enrolled in undergraduate education by Swedish / foreign background, studies for professional degree / general degree, subject field, professional degree programme and sex	265
15.19 Number of employees by university / university college, sex and type of employment	270
15.20 Number of employees by university / university college, age, sex and type of employment	272

15.21 Number of employees by university/university college, level of education, sex and type of employment.....	274
15.22 Number of teaching and research staff by university/university college, national research subject area, sex and type of employment.....	276
16.1 New postgraduate students by sex and national research subject area.....	280
16.2 New postgraduate students in research schools by host institutions and sex.....	281
16.3 Postgraduate students by sex and national research subject area.....	282
16.4 Postgraduate students by area of research, sex and activity.....	283
16.5 Postgraduate students by university/university college and percentage share of funding.....	284
16.6 Doctoral degrees by sex and national research subject area.....	285
16.7 Licentiate degrees by sex and national research subject area.....	286
16.8 New postgraduate students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by sex and background.....	287
16.9 New postgraduate students under 65 years of age and of foreign background enrolled in postgraduate education by geographical area, country and sex.....	288
16.10 New postgraduate students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by university/university college, sex and background.....	289
16.11 New postgraduate students under 65 years of age enrolled in postgraduate education by national research subject area, sex and background.....	291
17.1 Number of persons remaining in training (excl. in-company training), at the end of the month.....	295
17.2 In employment 30, 90 and 180 days after completing training by county. Percent.....	296
17.3 In employment 30, 90 and 180 days after completing training by vocational orientation. Percent.....	297
18.1 Participation in staff training for employed by sex, age group, earlier education, branch of economy, labour market sector, main union organisation, size of company and weekly working hours.....	304
18.2 Participation in staff training for employed by course contents.....	307
18.3 Participation in staff training for employed by labour market sector, sex and length of course.....	308
18.4 Participation in staff training for employed by weekly working hours, sex and length of course.....	308
18.5 Participation in staff training for employed by sex, age group and length of course.....	309
18.6 Participation in staff training for employed by main union organisation, sex and length of course.....	309
18.7 Participation in staff training for employed by earlier education and length of course.....	310

19.1 Study circles by main subject and educational association. Number of circles, participants and hours of study	314
19.2 Number of study circles, participants and hours of study by main subject.....	316
19.3 Study circles and participants by educational association and sex....	318
19.4 Cultural programmes and other popular education, by type of activity and educational association. Number of events and partici- pants	320
20.1 Costs for pre-school education and child care	326
20.2 Costs for pre-school classes.....	327
20.3 Costs for 9-year compulsory school by organiser.....	328
20.4 Costs for education for pupils with learning disabilities and level of education	329
20.5 Costs for schools for pupils with impaired hearing/vision by type of school and school	330
20.6 Costs for upper secondary school by organiser	331
20.7 Costs for Swedish schools abroad	332
20.8 Costs for municipal adult education by organiser and level of education.....	333
20.9 Costs for education for adults with learning disabilities by organiser.....	334
20.10 Costs for national centre for flexible learning	334
20.11 Costs for Swedish tuition for immigrants by organiser	334
20.12 Costs for labour market training	335
20.13 The revenues, costs and results of operations for universities and university colleges	336
20.14 Costs for staff training, number of educated, course participants and days in education 1995–2003. 2003 prices. Costs in millions SEK unless otherwise stated	340
21.1 Activity 1995–2004 the year after leaving compulsory and upper secondary school and graduating from university/university college (incl. postgraduate education). Percent.....	344
21.2 Professionally inactive pre-school teachers. Most important reasons for leaving their last pre-school employment. Percent.....	351
21.3 Professionally active school teachers. Most important reasons to maintain a career as a teacher/headmaster. Percent	353
21.4 Professionally inactive school teachers. Most important reasons for leaving their last school employment. Percent	354

List of terms

A

Aktiva	Active
Aktivitet	Activity
Allmän inriktning	General orientation
Alternativ	Alternative
Andel	Share, percentage
Andraspråk	Second language
Ange	State, give, mention
Annan/annat	Other
Anpassad studiegång	Reduced course of studies
Anställda	Employees
Anställningsslag	Form of employment
Ansökningar	Applications
Antagna (högskolan)	Admitted (to university/college)
Antal	Number
Arbete	Work, employment
Arbetslös	Unemployed
Arbetsmarknad	Labour market
Arbetsmarknadssektor	Labour market sector
Arbetsmarknads- utbildning	Labour market training
Arbetstid	Working hours
Arrangemang	Event/s
Asylsökande	Seeking asylum
Avbrott	Break in studies, drop-out
Avgift	Charge, fee
Avgångna	Graduated
Avgångsbetyg	(School) leaving certificates
Avgångsklasser	Leaving-classes
Avgångsår	Year of leaving education
Avlagda	Graduated
Avsluta	Complete

B

Bakgrund	Background, origin
Barn	Child/children
Barnomsorg	Child care
Basåret	Foundation year
Befolkning	Population
Behörig	Eligible
Behörig sökande	Qualified applicant
Beräknat	Calculated
Berättigade	Qualified, eligible
Beskrivning	Description
Beställande högskola	Commissioning institution of higher education
Betyg	Grade
Betygsfördelning	Distribution of grades
Betygspoäng	Grade points
Beviljats	Granted

Bidrag	Grant
Bland	Among
Bokstavs-betyg	Letter grade/mark
Bransch	Industry
Brutto	Gross
B-språk	Second foreign language
Budgetår/et	Fiscal year
Börja	Start, begin

C

Cirklar	Circles

D

Dag	Day
Daghem	Day-care center
Dagtidstuderande	Daytime students
Definitioner	Definitions
Deltagande	Participation, attendance
Deltagare	Participants
Deltar	Participate
Doktorander	Postgraduate students
Doktorandnybörjare	First time post-graduate students
Doktorsexamina	Doctorate, PhD
Driftsformer	Management
Därav	Of which, of whom

E

Efter	By, after
Eftergymnasial	Tertiary
Elever	Pupils, students
Elevtimmar	Student hours
Enligt	According to
Enskild	Private
Erhållit	Received, obtained
Examen	Degree, diploma
Examensbevis	Degree certificate, diploma
Examensfrekvens	Graduation rate
Examensgrupp	Group of degrees
Examina	Degree, diploma, qualification
Examinerade	Graduated

F

Facklig huvudorganisation	Union organisation
Familjedaghem	Family day-care unit
Fastställda	Fixed
Flest	Most
Flickor	Girls
Flyktingar	Refugees
Folkbildningsverksamhet	Popular education

Folkhögskola	Folk high school	Grundutbildning	Undergraduate education
Folkhögskolekurser	Folk high school courses	Gruppintegrerade	Group of pupils with learning disabilities in ordinary school
Folkskola	Elementary school	Gymnasieskolan	Upper secondary school
Forskande	Researching, scientific	Gymnasiesärskola	Upper secondary school for pupils with learning disabilities
Forskarexamen	Postgraduate degree		
Forskarexaminerade	Graduates from postgraduate education		
Forskarskolenybörjare	First time post graduate students in research schools		
Forskarutbildade	Postgraduate	H	
Forskarutbildning	Postgraduate education	Halvår	Half-year
Forskningsämne	Research subject	Heltidsperson	Whole-time equivalent
Fortsatt	Continued	Heltidsstuderande	Full-time student
Fristående	Private, independent	Heltidstjänst/er	Full-time posts
Fritidshem	After-school centre	Huvudman	Organiser
Från	From	Huvudmannagrupp	Group of organisers
Främmande språk	Foreign language	Huvudsaklig	Main
Fullföljd	Completed	Huvudämnesgrupp	Main subject
Funktionshinder	Functional disability	Högskola	University college
Fått	Obtained	Högskolanybörjare	First-year students
Född	Born	Högskolenybörjare	University entrants
Födelseland	Country of birth, native country	Högskolestudier	Higher education
Fördelad	Distributed	Högskoleutbildning	Higher education
Fördelning	Distribution	Högst	At the most
Företagsstorlek	Size of company	Högstadiet	Senior level of compulsory school (years 7–9)
Företagsutbildning	In-company training	Höst	Autumn
Förgymnasial	Primary and lower secondary	Höstterminen	Autumn term
Förklaringar	Explanations	I	
Förkortningar	Abbreviations	Icke godkänd (IG)	Failed, fail
Förskoleklass	Pre-school class	Individintegrerad	Individually integrated
Förskoleverksamhet	Pre-school activities	Individuella program	Individual programmes
Förskolor	Pre-schools		
Första	First	Inklusive	Inclusive
Förstahandssökande	Firsthand applicants	Inledande	Introductory
Försörjning	Maintenance, support	Inledning	Introduction
Förvärvsarbete	Gainful employment	Inom	Within
Föräldrar	Parents	Inrikes/utrikes	National/abroad
G		Inriktning	Orientation, study path, field
Generell	General		
Genomförda	Completed	Inskrivna	Enrolled
Genomsnittliga	Average	Institutioner	Institutions
Geografiskt område	Geographical area	Intagna	Admitted
Godkänd (G)	Passed, passing grade	Inte	Not
Gren/ar	Branch, option	Integration	Integration
Grundläggande	Basic	Intäkter	Receipts, revenues
Grundläggande högskoleutbildning	Undergraduate education	Invandrabakgrund	Immigrant origin
Grundskolan	9-year compulsory school	Invandrare	Immigrants
		Invånare	Inhabitants
Grundsärskola	Compulsory school for pupils with learning disabilities	J	
		Jämförbarhet	Comparability

K		Mellanstadiet	Intermediate level of compulsory school (years 4–6)
Kalenderår	Calendar year		
Karaktärsämneskurs	Programme-specific subject course	Miljoner	Millions
Karriär	Career	Minst	Least
Kommunal	Municipal	Moderna	Modern
Kommunal vuxen-utbildning (komvux)	Municipal adult education (komvux)	Modersmål	Mother tongue
Kompletterande utbildningar	Supplementary education	Mot	Against, towards
Kostnader	Costs, expenditure	Mycket väl godkänd (MVG)	Passed with distinction
Kronor (Kr)	Swedish crowns (SEK)	Mål	Goal
Kulturprogram	Cultural programmes	Mål- och kunskapsrelaterade slutbetyg	Goal-related grades
Kunskapsrelaterade	Knowledge-related	Målrelaterade	Goal-related
Kurs	Course	Månad	Month
Kursdeltagare	Course participant	Män	Men
Kurser	Course	Mätvecka	Measurement week
Kursinnehåll	Course content		
Kurslängd	Course duration	N	
Kursnivå	Level of course	Nationella program	National programmes
Kursplan	Syllabus	Nationellt centrum för flexibelt lärande (CFL)	National centre for flexible learning (CFL)
Kurstyp	Type of course	Nationellt forskningsämne	National research subject area
Kursämnen	Course subjects	Netto	Net
Kvalificerad yrkesutbildning (KY)	Advanced Vocational Education and Training (AVET)	Nivå	Level
Kvarstående	Remaining	Nyantagna (forskarutbildning)	First-year students in post-graduate education
Kvinnor	Women	Nybörjare	Beginners
Kväll	Evening	Nybörjare (vid visst universitet/högskola)	First-year student at a particular university/university college
Källor	Sources		
Kärnämneskurser	Core subject courses	Nybörjare på program mot yrkesexamen	First-year student in a vocational degree programme
Kön	Sex	Nyinskrivna	Newly enrolled
L		Nyregistrerade	Registered for first time
Landsting	County council/s	Nått	Reached
Licentiatexamen	Licentiate degree	Näringsgren	Branch of economy
Linjer	Study programmes, lines	Närvarotimmar	Hours of attendance
Lokal gren	Local option		
Lågstadiet	Junior level of compulsory school (years 1–3)	O	
Lägst	At least	Obligatoriska	Compulsory
Län	County	Ofullständigt	Incomplete
Länsvis	Distributed by counties	Olika	Different
Lärare	Teacher(s)	Om	About
Lärarkategori	Categories of teachers	Omfattning	Extent
Lärartäthet	Staffing ratio	Område	Field
Lärosäte	University, university collage	Omräknade	Converted
Läsår	Academic year, school year	Organisation	Organisation
		Orsak	Cause
M		P	
Medelbetyg	Average mark/grade	Pedagogisk	Pedagogical
Median	Median	Personal	Staff, personnel
Medianålder	Median age		
Mellan	Between		

Personalkategori	Category of personnel	Studenter	Students
Personalutbildning	Staff training	Studerande	Students
Planer	Plans	Studieanordnare	Study organiser, education provider
Pojkar	Boys		
Poäng	Credits	Studieavbrytare	Drop-outs
Poängproduktion	Production of credits	Studiecirklar	Study circles
Priser	Prices	Studiedeltagande	Participation in education
Procent	Percent		
Program	Programme	Studieförberedande	Preparing for further studies
Programnybörjare	First time programme student	Studieförbund	Adult educational associations
Publicering	Publishing		
Påbyggnadsutbildning	Supplementary course	Studienivå	Level of studies
Påbörja	Begin	Studier	Studies
R		Studietid	Time of study
Ram	Frame	Studietimmar	Study hours
Registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS)	Labour Statistics Based on Administrative Sources (RAMS)	Studieuppehåll	Break in studies
Registrerade	Enrolled	Studieväg	Course of studies
Registrerade studerande	Enrolled students	Summa	Total
Reguljär utbildning	Regular education	Svensk	Swedish
Relativa sifferbetyg	Group-referenced numerical marks/grades	Svensk utbildningsnomenklatur (SUN)	Swedish standard classification of education (SUN)
		Svenska för invandrare (sfi)	Swedish tuition for immigrants (sfi)
Respektive	Respective	Sysselsatta	Employed
Resultaträkningar	Statement of income and expenditure	Särskild	Special
		Särskola	Education for pupils with learning disabilities
S		Sökande	Applicants
Sameskola	Sami school	Sökandetryck	Ratio of applicants per admitted student
Samtliga	All	T	
Siffernivå	Code level	T.o.m.	To
Skola/or	School/s	Tabell	Table
Skolenhet	School unit	Termin	Term
Skolkommuner	School communities	Tidigare	Earlier
Skolledare	Head teacher	Tillval	Elective subjects/options
Skoltyp	Type of school		
Slutat	Finished	Tjänstekategori	Type of employment
Slutbetyg	Leaving certificate	Tjänstgöring	Employment, service, practice, work
Specialskolan/or	Schools for pupils with impaired hearing/vision and physical disabilities	Tkr	Thousand SEK
		Totalt	Total
Specialundervisning	Remedial teaching/instruction	Trefamiljesystem	Three-family system
		Treårig	Three years
Språk	Language/s	Träningskola	School for severely intellectually handicapped children
Språkval	Choice of language		
Stadium	Level	Typ	Type
Statens skolor för vuxna (SSV)	National state school for adults	U	
Statistik	Statistics	Undervisning	Teaching, tuition
Statsbidragsberättigade	Entitled to state subsidies, eligible for government funding	Undervisningsformer	Teaching modes
		Universitet	University
		Uppehållstillstånd	Residence permit

Uppfölja	Follow-up	Vuxenutbildning	Adult education
Uppgift saknas	No figure available	Vuxenutbildning för utvecklingsstörda (särvux)	Education for adults with learning disabilities (särvux)
Urval	Sample	Vår	Spring
Utbildade	Educated	Vårdhögskola	College of health sciences
Utbildning	Education	Väl godkänd (VG)	Passed with honours
Utbildningsanordnare	Course organiser, edu- cation provider	Vårdhögskola	Host institution
Utbildningsbakgrund	Educational back- ground	Y	
Utbildningsdagar	Days in education	Yrkesexamen	Vocational
Utbildningsform	Type of education	Yrkesexamen qualification	Professional degree, vocational qualifica- tion
Utbildningsgrupp	Group of education	Yrkesexamen	Vocationally oriented
Utbildningskostnader	Expenditure on edu- cation	Yrkesförberedande	Vocational orientation
Utbildningsnivå	Level of education	Yrkesinriktning	Field of occupation
Utbildningsort	Geographical location of school	Yrkesområde	Vocational training
Utbildningsregistret	Swedish Register of Education	Yrkesträning	Vocational course
Utbildningsstöd	Educational assistance	Yrkesutbildning	
Utbildningstyp	Type of education	Å	
Utlandet	Abroad	Ålder	Age
Utlandsskolor	Schools abroad	Åldersgrupp	Age group
Utländsk	Foreign	År	Year/s
Uttagna	Selected	Årsarbetare	Whole-time employees
Utvecklingsstörda	Intellectually disabled	Årskurs, åk	Year, grade
V		Ä	
Val	Choice, option	Ämne/n	Subject/s
Vecka	Week	Ämnesgrupp	Group of subjects
Veckoarbetstid	Working hours in a week	Ämneslärare	Subject teacher
Verksamhet	Activity, operations	Ö	
Verksamhetstyp	Type of activity	Överensstämmelse	Correspondence
Verksamhetsutfall	Results of operations	Övergång	Transition
Verksamhetsår	Fiscal year, financial year	Övergångsfrekvens	Transfer rate, transfer frequency
Verkställande högskola	Contracting institution of higher education	Övrigt/övriga	Other
Vetenskapsområde	Area of research		

Explanatory symbols and abbreviations

- Zero
- .. Data not available
- . Not applicable
- 0 Less than half of unit employed

In tables where figures have been rounded to the nearest final digit, there may be a slight discrepancy in the sum of the constituent items as shown.

Människor i Sverige . .

. . . möts i dag av ett omfattande och varierande utbildningsutbud. Det finns stora möjligheter att välja olika vägar inom det svenska utbildningssystemet och även byta karriär som vuxen. I dag kan i princip alla delta i någon av alla de utbildningsformer som finns, utan begränsningar av kön, ålder eller ekonomiska resurser.

Syftet med Utbildningsstatistisk årsbok är att ge en översiktlig beskrivning av det svenska utbildningsväsendet.

ISSN 0348-6397

Publikationstjänsten:

E-post: publ@scb.se, tfn: 019-17 68 00, fax: 019-17 64 44. Postadress: 701 89 Örebro.

Information och bibliotek: E-post: information@scb.se, tfn: 08-506 948 01, fax: 08-506 948 99.

Försäljning över disk, besöksadress: Biblioteket, Karlavägen 100, Stockholm.

Publication services:

E-mail: publ@scb.se, phone: +46 19 17 68 00, fax: +46 19 17 64 44. Address: SE-701 89 Örebro.

Information and Library: E-mail: information@scb.se, phone: +46 8 506 948 01, fax: +46 8 506 948 99.

Over-the-counter sales: Statistics Sweden, Library, Karlavägen 100, Stockholm, Sweden.